

**1. UVOD**

* 1. CILJEVI I VIZIJA ŠKOLE
	2. STRATEGIJA RAZVOJA
1. **IZBORNA NASTAVA**
2. **DODATNA NASTAVA**

3.1. HRVATSKI JEZIK

3.2 ENGLESKI JEZIK

 3.2.1 PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU A RAZINA

 3.2.2 PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU B RAZINA

3.3 MATEMATIKA

* 1. RAČUNOVODSTVO

4. **DOPUNSKA NASTAVA**

4.1 ENGLESKI JEZIK

* 1. RAČUNOVODSTVO

5. **FAKULTATIVNA NASTAVA**

5.1 NJEMAČKI JEZIK

* 1. TALIJANSKI JEZIK

6. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

6.1 ŠKOLSKI IZLET

 6.1.1 TVORNICA „KRAŠ“ ZAGREB

 6.1.2 POSTOJNSKA JAMA BLED

6.2 ŠKOLSKA EKSKURZIJA

 6.1.1 VIŠEDNEVNO PUTOVANJE ZA UČENIKE 4.-ih RAZREDA

 6.1.2 POSJET ČEŠKOM PARLAMENTU U PRAGU

6.3 TERENSKA NASTAVA

 6.3.1 SIMULACIJA SABORSKE SJEDNICE U HRVATSKOM SABORU

 6.3.2 GRADSKA KNJIŽNICA RIJEKA – ČITAJMO ZAJEDNO

7. **ODGOJNO- OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

7.1 POSJET

 7.1.1 POSJET GOETHE INSTITUTU

 7.1.2 POSJET SUDBENIM I UPRAVNIM TIJELIMA DRŽAVNE VLASTI

 7.1.3 POSJET TIJELIMA DRŽAVNE/LOKALNE VLASTI (HRVATSKI

 SABOR, PREDSJEDNIK RH, GRADSKO VIJEĆE GRADA RIJEKE

 7.1.4 POSJET VILI RUŽIĆ

 7.1.5 POSJETI TEMATSKIM MUZEJIMA, INSTITUCIJAMA TE

 GOSPODARSKIM OBJEKTIMA

 7.1.6 POSJET HRVATSKO MUZEJU TURIZMA U OPATIJI

 7.1.7 POSJET PRIVREDNOJ BANCI ZAGREB/PODRUŽNICA RIJEKA

 7.1.8 POSJET ŽUPANIJSKOM ZAVODU ZA STATISTIKU U RIJECI

 7.1.9 VOLIM KAZALIŠTE

 7.1.10 ŠKOLA U KINU

8.**IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

8.1 EKOLOŠKA GRUPA „AMBROZ HARAČIĆ“

8.2 EKO RADIONICA

8.3 LIKOVNA RADIONICA

8.4 PLAVUĆENJE

8.5 UČENIČKA ZADRUGA EKO KREATIVA

8.6 ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO „EKONOMIST“

8.7 KARNEVALSKA GRUPA „LOVA DO KROVA“

8.8 „KAO PJESMA“

8.9 „VITAMIN V“ VOLONTERSKI KLUB

8.10 KREATIVNA RADIONICA „GLINENE PRIČE“

8.11 MLADEŽ HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA

8.12 OD IDEJE DO REALIZACIJE

8.13 ŠTA DA?

8.14 RIJEKA RIJEČI

8.15 PISANJE PISAMA „PIŠEM PISMO TINTA MI SE PROLI“

8.16 PLANINARSKO DRUŠTVO „REGOČ“

8.17 PAZI SNIMA SE

* 1. MATEMATIKA – KRALJICA ZNANOSTI

8.19 KREATIVNA MATEMATIKA

9. **PROJEKTI**

9.1 UPOZNAJMO POVIJESNU, KULTURNU I RELIGIOZNU BAŠTINU

 HRVATSKE

9.2 TRAGOVI PROŠLOSTI VIDLJIVI U SADAŠNJOSTI

9.3 NACIONALNE MANJINE KROZ PODUZETNIŠTVO

9.4 EŠMM ALUMNI

9.5 ČITAMO DNEVNI TISAK

9.6 POEZIJA – RAPSODIJA MISLI, RIJEČI I OSJEĆAJA

9.7 SUVREMENA ENGLESKA POEZIJA

9.8 ONLINE – KOMUNIKACIJA VRŠNJAKA

9.9 LJEPOTA RAZLIČITOSTI

9.10 UTJECAJ GERMANA NA RAZVOJ RIJEKE

9.11 AKADEMSKA PISMENOST

9.12 POSLOVNI ENGLESKI

913 PROUČI OBILJEŽI

9.14 KAKO DO TOČNE INFORMACIJE

9.15 INFORMATIČKA RADIONICA „VOLIM INFORMATIKU“

9.16 ISE PROJEKT

9.17 ZNANSTVENO - ISTRAŽIVAČKA SKUPINA „KLIO“

9.18 GOSPODARSTVO KROZ POVIJEST

9.19 SEMEP

9.20 ŠKOLE ZA AFRIKU

9.21 COMMUNIO

10. **NATJECANJA**

10.1 INFO KUP

10.2 KLOKAN BEZ GRANICA

10.3 EKO KVIZ LIJEPA NAŠA

10.4 INFORMATIČKI KVIZ POVODOM DANA ŠKOLE „LOV NA BLAGO“

10.4 DRŽAVNA SMOTRA UPRAVNIH REFERENATA – SIMULACIJA

 SUĐENJA

10.5 SAJAM VJEŽBENIČKE TVRTKE

10.6 MLADI PODUZETNIK

10.7 RAČUNOVODSTVO

10.8 FESTIVAL STVARALAŠTVA I POSTIGNUĆA UČENIKA S TEŠKOĆAMA

 I OSOBA S INVALIDITETOM

* 1. KVIZ „ŽIVJETI ZDRAVU MLADOST“
1. **SURADNJA SA ŠKOLAMA**
2. **OSTALO**

12.1 GLEDATI SRCEM – KREATIVNOST SLIJEPIH

12.2 KOMUNIKACIJSKE RADIONICE ZA UČENIKE

12.3 RADIONICE ZA RODITELJE

12.4 RADIONICE ZA ZAPOSLENIKE ŠKOLE

12.5 POSEBNOSTI UČENIKA S TEŠKOĆAMA

12.6 PROMOCIJA ZDRAVOG NAČINA ŽIVLJENJA

12.7 ISKUSTVENE RADIONICE PODRŠKE RAZREDNICIMA

12.8 AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA

12.9 SURADNJA S UDRUGAM OSOBA S INVALIDITETOM

12.10 SURADNJA S UDRUGOM „SPIRIT“

12.11 „GONG“ I „DELTA“

12.12 MATKA

12.13 DAN EUROPSKIH JEZIKA

12.14 PRIMJENA ASISTIVNE TEHNOLOGIJE

**1. UVOD**

Ekonomska škola Mije Mirkovića obrazuje učenike za zanimanja ekonomist, upravni

referent, poslovni tajnik, administrator i pomoćni administrator te u okviru odobrenih nastavnih planova i programa učenici stječu odgovarajuće kompetencije.

Brojnošću učenika Škola prednjači u Primorsko-goranskoj županiji. U školskoj 2014./15.

upisana su 647 učenika. Odgojno-obrazovni rad se odvija u dvije smjene.

Škola teži orijentaciji prema učeniku i realizaciji učeničkih potreba kroz uključivanje u širok

program izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izbornih programa i projekata.

Poticajno školsko ozračje osigurava svakom učeniku mogućnost uspješnog školovanja i daje mu odgovore na specifične potrebe. To je polazište za stvaranje kompetentne i odgovorne mlade osobe koja će po završetku školovanja moći krenuti u svijet rada ili nastaviti školovanje. U ostvarenju tog cilja potičemo suradnju s roditeljima i aktivno ih uključujemo u život Škole. Humanizacija prostora, međuljudskih odnosa na svim razinama, kreiranje programa kao i stalan rad djelatnika na stručnom usavršavanju garancija su daljnje uspješnosti naše Škole i prepoznavanje njene vrijednosti i vizije za odgojno-obrazovnu budućnost. Stalna evaluacija rada i korištenje rezultata u praksi put je kojim ćemo krenuti u realizaciji našeg kurikuluma.

Važno mjesto zauzimaju naši učenici s teškoćama u razvoju koji aktivno sudjeluju u cijelom nizu izvannastavnih aktivnosti i projekata te su prepoznati po svom djelovanju u lokalnoj zajednici.

Svojom kvalitetom Ekonomska škola Mije Mirkovića Rijeka nastoji se uklopiti u europsku viziju. U tom nastojanju pomoć ima od osnivača, Primorsko-goranske županije, nadležnog Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te Agencije za odgoj i obrazovanje i Agencije za strukovno obrazovanje s kojima uspješno surađuje, kao i s Gradom Rijekom.

**1.1. CILJEVI I VIZIJA ŠKOLE**

Cilj nam je:

 - poticati učenike u stjecanju općih i stručnih kompetencija korištenjem različitih

 metoda i oblika rada te stilova učenja i poučavanja u pozitivnom ozračju,

 - omogućiti svakom učeniku optimalno razvijanje sposobnosti i osobnosti tijekom

 nastave, izvannastavnih aktivnosti i projekata.

Želimo otvorenu školu s atraktivnim obrazovnim programima za učenike i sve ostale

(mlade i odrasle) korisnike.

U tom cilju svake godine se radi SWOT analiza u kojoj detektiramo sve naše slabe strane

kako bismo ih otklonili, a naglasak stavljamo na raspoložive snage.

**1.2. STRATEGIJA RAZVOJA**

Radi poboljšanja kvalitete rada Škole predlažu se sljedeće smjernice:

1. unapređenje kvalitete nastave

2. stručno usavršavanje nastavnika

3. unapređenje praćenja i vrednovanja učenika

4. povećanje odgovornosti učenika

5. povezivanje i suradnja sa srodnim školama

6. pojačati odnose s javnošću promocijom aktivnosti škole u medijima, te objavljivanjem

 aktivnosti na web stranicama škole

**2. IZBORNA NASTAVA**

**2.1 Nastavni predmet: GLOBALNO POSLOVNO OKRUŽENJE**

**Profesor: Anđelka Pogorilić**

**Ciljevi:**

Razumijevanje suvremenih globalizacijskih procesa. Objasniti pojam, dimenziju i značaj globalizacijskih procesa. Analizirati aktivnosti globalnog okružja. Opisati multikultulturalno okružje te odnos Hrvatske i suvremenih globalizacijskih tijekova.

**Način realizacije:**

75% vremena izvodi se obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljavanja kriterija izvedbe navedenih ishoda, 25% za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi.

Dio nastavnog sadržaja usvaja se kroz terensku nastavu (posjet nevladinim udrugama i dr.). Izrada plakata, seminara, mentalnih mapa i prezentacija.

**Vremenik izvođenja:**

70 sati, 2 sata tjedno

**2.2 OSNOVE TURIZMA**

**Profesor: Tajana Špoljar**

**Ciljevi:**

Razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva

 Republike Hrvatske. Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost.

**Način realizacije:**

75% vremena izvodi se obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljavanja kriterija izvedbe navedenih ishoda, 25% za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi.

Dio nastavnog sadržaja usvaja se kroz terensku nastavu (posjet turističkim zajednicama, gospodarskoj komori, turističkim objektima i dr.)

Izrada plakata, seminara, mentalnih mapa i prezentacija.

**Vremenik izvođenja:** 70 sati, 2 sata tjedno

**2.3 RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA**

**Profesor: Gorana Finka**

**Ciljevi:**

Cilj predmeta je razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova računovodstva neprofitnih organizacija.

**Zadaće:**

- razumjeti financijski plan neprofitnih organizacija,

- provoditi poslovne promjene neprofitne organizacije u poslovnim knjigama,

- povezivati sadržaj poslovnih knjiga s financijskim izvještajima,

- uspoređivati podatke iz financijskog plana i financijskih izvještaja,

- koristiti usvojene sadržaje u provoĐenju financijskih aktivnosti neprofitne organizacije,

- primjenjivati pripadajuću računovodstvenu terminologiju,

- razvijati samostalnost i odgovornost u obavljanju poslova računovodstva neprofitnih

 organizacija.

**Vremenik izvođenja:**

70 sati, 2 sata tjedno

**2.4 ANALIZA FINANCIJSKIH IZVJEŠĆA**

**Profesor: Dolores Guštin**

**Ciljevi:** Cilj predmeta je omogućiti usvajanje i primjenu znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova sastavljanja i analize financijskih izvještaja.

**Način realizacije:** Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi

**Vremenik izvođenja:**

64 sati, 2 sata tjedno

**2.5 Nastavni predmet: LATINSKI JEZIK**

**Profesor: Darko Dugac**

**Cilj i zadaci:**

Upoznati učenike s antičkom kulturom i njezinom civilizacijom (pismo, religija, mitologija,

umjetnost, svakodnevni život), nasljeđem, uočiti latinsko nazivlje u dnevnim novinama (objasniti termine i pokušati upotrijebiti odgovarajuću hrvatsku riječ); približiti učenicima

položaj latinskog jezika u umjetnosti (audio-vizualne metode) ; upoznati učenike s upotrebom latinskog u struci; uputiti učenike u snalaženje pri rješavanju testova opće kulture na temelju osnovnog poznavanja latinskog jezika (kao priprema za polaganje prijemnih ispita kod upisa na fakultete).

**Oblici rada:**

frontalni, u grupama, individualni, rad u paru.

**Metoda rada:**

metoda izlaganja, dijaloška metoda, metoda demonstracije, metoda pisanih radova (referati).

**Nastavna sredstva i pomagala:**

kreda, ploča, CD, DVD, grafoskop, TV i DVD player.

**Vremenik izborne nastave:**

70 nastavnih sati godišnje (2 nastavna sata tjedno).

**2.6 Nastavni predmet: LOGIKA**

**Profesor: Nikola Rizoniko**

**Ciljevi:**

Upoznavanje učenika s osnovnim elementima logike; razvijati kognitivne sposobnosti, usredotočenost na sadržaj.

**Način realizacije:**

- problemska nastava

- izlaganje

- rad u grupi

**Vremenik izborne nastave:**

Tijekom školske godine 35 sati

**2.7 Nastavni predmet: FILOZOFIJA**

**Profesor: Nikola Rizoniko, Branimir Peranić**

**Ciljevi:**

Problemsko i kronologijsko upoznavanje učenika s filozofskom misli; poticati interes za nastavne sadržaje; razvijati toleraciju, kreativnost i uvid u projekcije nastavka školovanja.

**Način realizacije:**

- problemska nastava

- izlaganje

- rad u grupi

-izrada plakata i prezentacija

**Vremenik izborne nastave:**

Tijekom školske godine 64 sati

**2.8. Nastavne predmet: VJERONAUK**

**Profesor: Tanja Knežević Pecotić, Martina Vrban Mavrinac,Vinko Marijanović**

**Ciljevi:**

Osvijestiti prisutnost božansko-ljudskog elementa u Crkvi, osvješćivanje nacionalne poviesti u funkciji izgradnje vlastite budućnosti, pomoći mladima u traganju za životnim i religiozniom identitetom, pomoći iim u formiranju ispravne ljestvice vrednota.

**Način realizacije:** Nastava

**Vremenik izborne nastave:**

35 (32 - 4.razred) nastavnih sati godišnje (1 nastavni sat tjedno)

**2.9 Nastavne predmet: ETIKA**

**Profesor: Vesna Udović-Mrša**

**Ciljevi:** steći teorijska znanja iz vrijednosnog normativnog područja koje se odnosi na međuljudske odnose i komunikaciju; razvijati svijest o moralnoj odgovornosti prema sebi i uzajamnosti prema zajednici

**Način realizacije:** Nastava

**Vremenik izborne nastave:**

35 (32 - 4.razred) nastavnih sati godišnje (1 nastavni sat tjedno)

**2.10 Nastavni predmet. ISLAMSKI VJERONAUK**

**Profesor: Hidajet Hasanović**

**Ciljevi:**

uočiti značaj duhovnih, materijalnih i socijalnih potreba društva te bitnosti vjere u Boga

**Način realizacije:** Nastava

**Vremenik izborne nastave:**

35 (32 - 4.razred) nastavnih sati godišnje (1 nastavni sat tjedno)

**3. DODATNA NASTAVA**

3.1. HRVATSKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - PRIPREMA ZA POLAGANJE DRŽAVNE MATURE |
| **voditelj/i aktivnosti** | prof. Jasna Blečić, prof. Koraljka Brdar-Mijić |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati učenike s Ispitnim katalogom za državnu maturu iz hrvatskog jezika - motivirati učenike za samostalni rad i učenje - osposobiti učenike za uspješno polaganje ispita |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namijenjeno je zainteresiranim učenicima. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | prof. Jasna Blečić prof. Koraljka Brdar-Mijić i učenici 4. razreda zainteresirani za dodatnu nastavu |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatna nastava će se realizirati kroz 32 nastavna sata. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine, 1 nastavni sat tjedno |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi papira i fotokopiranja |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati učenika na državnoj maturi iz hrvatskog jezika. |

3.2 ENGLESKI JEZIK

 3.2.1 PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU A RAZINA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA PRIPREMA ZA POLAGANJE DRŽAVNE MATURE** |
| **voditelj/i aktivnosti** | Maja Bukša, prof. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati učenike s Ispitnim katalogom za državnu maturu iz engleskog jezika, strukturom ispita, vrstom i tipom tekstova i tipologijom zadataka ispita više razine državne mature iz engleskog jezika - uvježbati strategije za uspješno rješavanje zadataka za višu razinu - motivirati učenike za samostalni rad i učenje s ciljem svladavanja gradiva te razvoja jezičnih kompetencija potrebnih za uspješno polaganje ispita državne mature na višoj razini - osposobiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature iz engleskog jezika na višoj razini |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - dodatna nastava je namijenjena učenicima koji žele dodatno ponoviti i sistematizirati gradivo iz četverogodišnjeg programa kao i zadatke koji su sadržani u Ispitnom katalogu Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | prof. Maja Bukša i učenici 4. razreda zainteresirani za dodatnu nastavu |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatna nastava će se realizirati kroz 32 nastavna sata. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine (1 nastavni sat tjedno) |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | troškovi papira i fotokopiranja |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati učenika na državnoj maturi iz engleskog jezika. Planiranje budućih aktivnosti. |

 3.2.2 PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU B RAZINA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSLOVNI ENGLESKI  |
| **voditelj/i aktivnosti** | Tanja Karas, prof. engleskog jezika i književnosti  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike sa specifičnim vokabularom i frazeologijom engleskog jezika u poslovnomm kontekstu. Uputiti učenike na uočavanje i prepoznavanje istih te omogućiti učenicima usvajanje i primjenu znanja potrebnog za uspješnu komunikaciju na engleskom jeziku unutar poslovnih situacija.  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namijenjeno zainteresiranim učenicima trećih i četvrtih razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Tanja Karas, prof. engleskog jezika i književnosti  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan nastavni sat tjedno, 32 -35 sati godišnje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2014./2015. |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Radni listići  |

3.3 MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** **- priprema učenika za polaganje državne mature** |
| voditelj/i aktivnosti | Đurđica Kolar, prof.Mirjana Humski-Mihalović, prof. |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pripremanje učenika za polaganje državne mature- razvijanje preciznosti i konciznosti u izražavanju- poticanje razvoja kognitivnih sposobnosti- uviđanje analogija i osposobljavanje učenika za rad s istima- razvijanje urednosti, ustrajnosti, sistematičnosti i preciznosti u radu- osposobljavanje učenika za primjenu usvojenih znanja u nastavku školovanja |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava je namijenjena učenicima koji želedodatno ponoviti i sistematizirati gradivo izčetverogodišnjeg programa kao i zadatke koji su sadržani uIspitnom katalogu Nacionalnog centra za vanjskovrednovanje obrazovanja, kako bi što uspješnije položili ispite državne mature. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta  | Profesorice Đurđica Kolar i Mirjana Humski-Mihalović, te učenici četvrtih razreda. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava će se realizirati kroz 32 nastavna sata tijekom 2015./2016. školske godine. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine |
| troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi za potrošni materijal: papiri (A3 i A4 ), printanje i fotokopiranje |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija i samoevaluacija.Rezultati postignuti na državnoj maturi.Planiranje budućih aktivnosti. |

* 1. RAČUNOVODSTVO

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | Dodatna nastava iz računovodstva 4 |
| voditelj/i aktivnosti | Anđelka Pogorilić,Gorana Finka |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Motivirati i pripremiti učenike za izvrsnost u struci |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Uspješnim i zainteresiranim učenicima 4.razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta  | Anđelka Pogorilić i Gorana Finka |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno prema tjednom rasporedu |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Petkom predsat ili sedmi sat od 18.rujna 2015. do 11.svibnja 2015. |
| troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | U sklopu tjedne norme |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaulacija unutar grupe |

4. DOPUNSKA NASTAVA

4.1 ENGLESKI JEZIK

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **aktivnost, program i/ili projekt** |  | **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA S DOPISIVANJEM** |  |
| **voditelj/i aktivnosti** |  | prof. Irena Troskot-Stipaničev |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** |  | Pomoći učenicima u svladavanju gr Pomoći učenicima u svladavanju gradiva engleskog jezika, dati im poticaj i motivaciju za bolje praćenje nastave, te ih pokušati osposobiti za što samostalniji rad. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |  | Namijenjeno učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanjugradiva, s naglaskom na usvajanje i primjenu gramatičkihstruktura. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** |  | prof. Irena Troskot-Stipaničevi učenici zainteresirani za dopunsku nastavu |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** |  | Dopunska nastava će se organizirati prije pisanja testova iispravaka kada takav oblik pomoći učenicima bude potreban.Ponavljat će se gradivo obrađeno na nastavi i usvajati gramatičkestrukture kroz individualni rad, rad u paru i u grupi na zadacima. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  | Tijekom školske godine, 1 nastavni sat tjedno po potrebi. |
| **troškovnik aktivnosti,****programa i/ili projekta** |  | Troškovi papira i fotokopiranja. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  | Praćenje učeničkog truda i napretka uzima se u obzir u redovnoj nastavi. Analizira se rad učenika, u razgovoru ga se usmjerava u radu, i ohrabruje za samostalan rad na postizanju zadovoljavajućeg uspjeha. |

* 1. RAČUNOVODSTVO

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | Dopunska nastava iz Računovodstva |
| voditelj/i aktivnosti | Gorana Finka,prof |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Primijeniti znanja računovodstvene struke |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava namijenjena je učenicima drugih i trećih razreda koji ne mogu na redovnoj nastavi savladati nastavno gradivo i usvojiti vještine potrebne za izvršenje radnih aktivnosti iz područja računovodstva . |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta  | Gorana Finka i učenici drugih i trećih razreda smjera ekonomist. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava realizirati će se kroz 35 nastavnih sati za treće razrede i 35 nastavnih sati za druge razrede. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta |  Tijekom školske godine  |
| troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi za potrošni materijal papir za printanje i fotokopiranje |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija i samoevaluacija.Rezultati postignuti u razredu u redovnoj nastavi |

5. FAKULTATIVNA NASTAVA

5.1 NJEMAČKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **FAKULTATIVNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA**  |
| **voditelj/i aktivnosti** | Marijana Glomazić Jerkić, prof. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dostići razinu A1 poznavanja njemačkog jezika u razumijevanju (slušanju i čitanju), govornoj produkciji i interakciji te pisanju. **RAZUMIJEVANJE** **SLUŠANJE:** Učenici će moći razumjeti poznate riječi i osnovne fraze koje se na njih odnose, njihovu obitelj i neposrednu konkretnu okolinu, ako sugovornik govori polako i razgovijetno. U drugoj godini učenja moći će razumijeti jednostavnu konverzaciju o svakodnevnim temama. **ČITANJE:** Učenici će moći prepoznati poznata imena, riječi i vrlo jednostavne rečenice, npr. na oglasima postavljenim na javnim mjestima, plakatima ili u katalozima. U drugoj godini učenja učenici će moći pročitati i razumijeti jednostavne tekstove o svakodnevnim temama. **GOVOR** **GOVORNA INTERAKCIJA:** Učenici će moći voditi jednostavan razgovor uz uvjet da je sugovornik spreman sporije ponoviti ili preformulirati svoje rečenice. Učenici će moći postavljati i odgovarati na jednostavna pitanja o dobro poznatim temama ili da bi zadovoljili svoje neposredne potrebe. U drugoj godini učenja moći će sudjelovati u razogovoru o svakodnevnim temama koristeći jednostavan jezik.**GOVORNA PRODUKCIJA:** Učenici će moći koristiti jednostavne fraze i rečenice da bi opisali gdje žive i osobe koje poznaju, čime se bave u slobodno vrijeme i što vole. U drugoj godini učenja moći će usmeno opisati osobu ili mjesto te prepričati jednostavne događaje. **PISANJE:** Učenici će uz pomoć natuknica ili postavljenih pitanja moći napisati kratki tekst o sebi, školskim predmetima i slobodnim aktivnostima. U drugoj godini učenja moći će napisati kratak opis osobe ili mjesta, prepričati jednostavan događaj, napisati kratko pismo prijatelju. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namijenjeno učenicima prvih i drugih razreda smjera ekonomist. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Marijana Glomazić Jerkić, prof. njemačkog i hrvatskog jezika i književnosti  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastava njemačkog jezika dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2015./2016.  |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova.  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pisane provjere znanja, usmene provjere znanja, diktati.  |

* 1. TALIJANSKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **FAKULTATIVNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA**  |
| **voditelj/i aktivnosti** | Maja Bukša, prof. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dostići razinu A1-A2 poznavanja talijanskog jezika u razumijevanju (slušanju i čitanju), govornoj produkciji i interakciji te pisanju. **RAZUMIJEVANJE** **SLUŠANJE:** Učenici će moći razumjeti poznate riječi i osnovne fraze koje se na njih odnose, njihovu obitelj i neposrednu konkretnu okolinu, ako sugovornik govori polako i razgovijetno. U drugoj godini učenja moći će razumijeti jednostavnu konverzaciju o svakodnevnim temama. **ČITANJE:** Učenici će moći prepoznati poznata imena, riječi i vrlo jednostavne rečenice, npr. na oglasima postavljenim na javnim mjestima, plakatima ili u katalozima. U drugoj godini učenja učenici će moći pročitati i razumijeti jednostavne tekstove o svakodnevnim temama. **GOVOR** **GOVORNA INTERAKCIJA:** Učenici će moći voditi jednostavan razgovor uz uvjet da je sugovornik spreman sporije ponoviti ili preformulirati svoje rečenice. Učenici će moći postavljati i odgovarati na jednostavna pitanja o dobro poznatim temama ili da bi zadovoljili svoje neposredne potrebe. U drugoj godini učenja moći će sudjelovati u razogovoru o svakodnevnim temama koristeći jednostavan jezik.**GOVORNA PRODUKCIJA:** Učenici će moći koristiti jednostavne fraze i rečenice da bi opisali gdje žive i osobe koje poznaju. U drugoj godini učenja moći će usmeno opisati osobu ili mjesto te prepričati jednostavne događaje. **PISANJE:** Učenici će uz pomoć natuknica ili postavljenih pitanja moći napisati kratki tekst o sebi, školskim predmetima i slobodnim aktivnostima. U drugoj godini učenja moći će napisati kratak opis osobe ili mjesta, prepričati jednostavan događaj, napisati kratko pismo prijatelju. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namijenjeno učenicima prvih i četvrtih razreda svih usmjerenja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Maja Bukša, prof. talijanskog i engleskog jezika i književnosti  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastava talijanskog jezika dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2015./2016.  |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova.  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pisane provjere znanja, usmene provjere znanja, diktati.  |

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6.1 ŠKOLSKI IZLET

 6.1.1 TVORNICA „KRAŠ“ ZAGREB

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Posjet tvornici Kraš d.d., Zagreb |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | upoznati se s ulogom i značenjem Kraša kao vodećeg poduzeća na tržištu kondiktorskih proizvoda. - osuvremeniti nastavu istraživačkim radom. - razvijanje vještine timskog rada i prezentiranja te povezivanje teorije i prakse |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | upoznavanje učenika s ulogom i značenjem Kraša kao vodećeg poduzeća na tržištu kondiktorskih proizvoda. - povezivanje teorije i prakse u nastavi.Posjet je namijenjen ucenicima 2.3. i 4. razreda,u okviru predmeta marketing(brand) i gospodarstvo(proizvodni proces) |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Tajana Spoljar dipl.oecc,Nela Terihaj dipl.oecc. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Organiziranje strucne ekskurzije posredstvom turisticke agencije prema najpovoljnijoj ponudi |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Drugo polugodiste, 2016. godine |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troskove putovanja snose ucenici |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne grupe,pisanje samostalnih radova koji se vrednuju kroz nastavni proces,a prema utvrdjenim mjerilima i kriterijima(frontalni,individualni i timski rad) |

 6.1.2 POSTOJNSKA JAMA BLED

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **POSTOJNSKA JAMA/BLED** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Povezivanje školske građe sa mjestima koje obilazimo sa povijesnog, geografskog, kulturnog i ekološkog stajališta. Razvijanje samopouzdanje kod učenika kroz putovanja. Izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjeta je namijenjena učenicima 2.razreda u okviru predmeta: osnove turizma  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Tajana Spoljar dipl.oecc. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Organiziranje strucne ekskurzije posredstvom turisticke agencije prema najpovoljnijoj ponudi |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prvo polugodiste 2015/2016. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troskove putovanja snose ucenici |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne grupe,pisanje samostalnih radova koji se vrednuju kroz nastavni proces,a prema utvrdjenim mjerilima i kriterijima(frontalni,individualni i timski rad) |

6.2 ŠKOLSKA EKSKURZIJA

 6.1.1 VIŠEDNEVNO PUTOVANJE ZA UČENIKE 4. RAZREDA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | VIŠEDNEVNO PUTOVANJE ZA UČENIKE 4. RAZREDA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razrednici 4. razreda |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Upoznavanje turističkih destinacija i kulturno-povijesne baštine. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  |  Aktivnost je namijenjena učenicima kako bi se još bolje međusobno upoznali i stekli iskustvo zajedničkog boravka u inozemstvu.  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razrednici četvrih razreda i pratnja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Višednevno putovanje u inozemstvoŠkolska godina 2015./2016. (po dogovoru) |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove putovanja snose učenici . |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Iznošenje osobnih dojmova na satu razrednog odjela. Izvješće o putovanju za školski list. |

 6.1.2 POSJET ČEŠKOM PARLAMENTU U PRAGU

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **POSJET ČEŠKOM PARLAMENTU U PRAGU****(GOO)** |
| **voditelj/i aktivnosti** | Vesna Pegan, prof.-mentor |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Adekvatnim aktivnostima i oblicima rada učenike sustavno educirati o EU, njenim osnovnim političkim načelima, povijesnim događajima, pripadajućim institucijama i vrijednostima u komparaciji s Češkom;Naglašavati ulogu RH u cijelom procesu i obveze koje je preuzela ulaskom u članstvo;Poticanje i razvijanje svijesti učenika o svim segmentima života u EU;Naglasiti ulogu Unije u mogućnostima obrazovanja, putovanja i zapošljavanja;Poticati i razvijati kritičko mišljenje o problemima i pitanjima vezanim za proces pridruživanja; Stečena znanja i vještine primijeniti kod svojih prvih građanskih prava i dužnosti. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet je namijenjen učenicima usmjerenja upravni referent i poslovni tajnik.  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Vesna Pegan, prof.-mentor, razrednici i članovi razrednog vijeća razreda koji sudjeluju u realizaciji programa, a broj profesora u pratnji prema *Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole* |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priprema za stručni posjet.Stručni posjet  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | U drugom polugodištu nastavne godine 2015./2016. – po pozivu |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionice (uredski materijal, toner u boji) – 600 knSeminarski radovi (uredski materijal, markeri) – 500 knObilježavanje Tjedna Europe (izrada plakata, nabava brošura) – 1000 knOstali troškovi – 500 kn**Ukupno – 2600 kn**Troškove putovanja snose učenici. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe |

6.3 TERENSKA NASTAVA

 6.3.1 SIMULACIJA SABORSKE SJEDNICE U HRVATSKOM SABORU

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **SIMULACIJA SABORSKE SJEDNICE U HRVATSKOM SABORU****(GOO)** |
| **voditelj/i aktivnosti** | Vesna Pegan, prof.-mentor |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Pripremiti učenike za simulaciju saborske sjednice prema  zadanoj temi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namijenjeno je učenicima usmjerenja upravni referent i poslovni tajnik. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  |  Vesna Pegan, prof.-mentor, učenici usmjerenja upravni referent i poslovni tajnik. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovanje u simulaciji saborske sjednice prema zadanoj temi.  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2015./2016. - prema vremeniku i natječaju.  |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Troškove putovanja snose učenici.  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe |

 6.3.2 GRADSKA KNJIŽNICA RIJEKA – ČITAJMO ZAJEDNO

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **GRADSKA KNJIŽNICA RIJEKA****ČITAJMO ZAJEDNO****(GOO)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * poticati čitanje i razvijanje čitalačkih navika
* pobuditi zanimanje za stare, zaboravljene knjige iz dječje književnosti koje čine sastavni dio fonda školskih knjižnica
* popularizaciju knjige među mladima
* postići da čitanje djeci postane navika i veselje
* potaknuti učenike na razumijevanje pročitanoga te razvitak tehnike čitanja i na međusobnu suradnju
* promicati pismenost s pozitivnim utjecajem na emocionalni i kognitivni razvoj učenika
* osuvremeniti nastavni proces, otvoriti se učenicima i partnerima projekata te na taj način poticati čitanje i motivirati učenike na druženje i čitanje različite literature u školskoj knjižnici i Gradskoj knjižnici Rijeka u svrhu cjeloživotnoga učenja
* poticati timski rad i suradničke aktivnosti učenika, razmjena mišljenja, tolerancija, uvažavanje,  razumijevanje, diskusiju, razgovor, raspravu i slično.
* poticati kooperativnost i fleksibilnost kako u razmišljanju tako i u radu tijekom projekta
* proširiti vokabular i njegovu uporabu
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Proširivanje sadržaja nastave sata razrednog odjela
* Širenje spoznajnih vrijednosti i poticanje spoznajnog razmišljanja
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Ivana Mijatović, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine:-prema mogućnostima i dogovorima s Gradskom knjižnicom Rijeka-međupredmetna nastava tijekom sata razrednog odjela |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2015./2016. |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  -Troškovi za kopiranje materijala za čitanje  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  Evaluacijski listić na kraju nastavne godine 2015./2016.  |

7. ODGOJNO- OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

7.1 POSJET

 7.1.1 POSJET GOETHE INSTITUTU

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet Goethe-Institutu Kroatien** |
| **voditelj/i aktivnosti** | Zora Matić, prof.Marijana Glomazić Jerkić, prof. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje s mogućnostima koje Goethe-Institut Kroatien nudi učenicima njemačkog jezika za jezično usavršavanje i upoznavanje s njemačkom kulturom i civilizacijom;ostvariti komunikaciju s izvornim govornikom. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potaknuti interes i motivaciju za učemje njemačkog jezika i bavljenje njemačkom kulturom. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Voditelji projekta i učenici  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Goethe-Institutu Kroatien u Zagrebu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2015./2016. godine |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Troškove posjeta učenici snose sami. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Završno anketiranje učenika |

 7.1.2 POSJET SUDBENIM I UPRAVNIM TIJELIMA DRŽAVNE VLASTI

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **POSJET SUDBENIM I UPRAVNIM TIJELIMA DRŽAVNE VLASTI** |
| **voditelj/i aktivnosti** | Ljerka Zlatić, dipl. iur. i Duška Šišul Crnčević, dipl. iur.  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Povezivanje teoretskih znanja sa sudbenom i upravnom praksom |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjeti su namijenjeni učenicima 3. i 4. razreda zanimanja upravni referent i poslovni tajnik |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Ljerka Zlatić, dipl. iur. i Duška Šišul Crnčević, dipl. iur. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Višekratni odlasci u sudbena i upravna tijela u PGŽ  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | ----- |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu |

 7.1.3 POSJET TIJELIMA DRŽAVNE/LOKALNE VLASTI (HRVATSKI

 SABOR, PREDSJEDNIK RH, GRADSKO VIJEĆE GRADA RIJEKE

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **POSJET TIJELIMA DRŽAVNE/LOKALNE VLASTI** **(HRVATSKI SABOR, PREDSJEDNIK RH, GRADSKO VIJEĆE GRADA RIJEKE)****(GOO)** |
| **voditelj/i aktivnosti** | Vesna Pegan, prof.-mentor |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširiti i primijeniti teoretska znanja stečena u školi, upoznati lokacije i unutarnje ustrojstvo Državne/lokalne vlasti.Proširiti teoretska znanja stečena u školi, upoznati unutarnje ustrojstvo Sabora, razgovor sa zastupnicima.Upoznati učenike s ovlastima Predsjednika RH, unutarnjim ustrojstvom Ureda Predsjednika te razgovor s Predsjednikom.Proširiti teoretska znanja stečena u školi, upoznati unutarnje ustrojstvo Gradskog vijeća, razgovor sa zastupnicima. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namijenjeno učenicima usmjerenja upravni referent i poslovni tajnik. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Vesna Pegan, prof.-mentor, razrednici i članovi razrednog vijeća razreda koji sudjeluju u realizaciji projekta, a broj profesora u pratnji prema *Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole* |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priprema učenika.Jednodnevni stručni posjet.Posjet Pantovčaku. Izvanučionička nastava. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2015./2016. - po pozivu |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove putovanja snose učenici. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe  |

 7.1.4 POSJET VILI RUŽIĆ

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET VILI RUŽIĆ(KNJIŽNICA I ZBIRKA BRLIĆ-MAŽURANIĆ-RUŽIĆ)(GOO) |
| **voditelj/i aktivnosti** | Ljerka Zlatić, dipl. iur., Duška Šišul Crnčević, dipl. iur., Jasna Blečić, prof., Margarita Martinović, prof.  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati obiteljsku baštinu, spomeničku zbirku, knjižnicu i arhivu(ukazati na povijesno-pravnu i kulturnu povezanost s građanskim životom 19. i 20. stoljeća na prostorima Rijeke i Sušaka) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda zanimanja upravni referent |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Ljerka Zlatić, dipl. iur., Duška Šišul Crnčević, dipl. iur., Jasna Blečić, prof., Margarita Martinović, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednokratni posjet Vili Ružić |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | ----- |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu |

 7.1.5 POSJETI TEMATSKIM MUZEJIMA, INSTITUCIJAMA TE

 GOSPODARSKIM OBJEKTIMA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **POSJETI TEMATSKIM MUZEJIMA, INSTITUCIJAMA TE GOSPODARSKIM OBJEKTIMA****(GOO)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Namjerava se posjetiti muzeje: Peek&Poke, Tehnički muzej, Muzej Iluzija, Escape Room
* Namjerava se dogovoriti s odsjekom informatike na FFRI, PMF, Tehnički fakultet (Rijeka), Centar tehničke kulture
* Zorno učenje u izvornoj stvarnosti, omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenje.Upoznavanje muzeja kao institucije i mjesta bogatog povijesnim izvorima razvoja računala te kulturne baštine dječjih igara i igračka naših predaka
* Razvijanje samostalnosti i kreativnosti kod učenika, kao i sposobnosti uočavanja, analiziranja i zaključivanja
* Shvaćanje važnosti lika i djela Nikole Tesle
* Iskustveno učenje
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Proširivanje sadržaja nastave informatike aktivnostima izvan učionice
* Širenje spoznajnih vrijednosti i poticanje spoznajnog razmišljanja
* **Muzeji:**
1. **Rijeka**- Muzej Peek&Poke, Muzej Djetinjstva
2. **Zagreb**- Tehnički muzej, Muzej Iluzija
* **Institucije:**
1. **Rijeka**- Tehnički fakultet, Centar tehničke kulure, Sveučilište u Rijeci
2. **Zagreb**- Prirodoslovno-matematički fakultet
* **Ostalo:**

1) **Pula**- EscapeRoom |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Ljiljana Bogović-Božić, prof.Neva Brnić, prof.Đurđica Kolar, prof.Bojana Jasprica, prof.Kornelija Tonsa, prof.Ivana Mijatović, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine:-prema mogućnostima i dogovorima s institucijama i  privatnim firmama -međupredmetna nastava-poludnevni terenski rad ili izlazak -jednodnevni terenski rad ili izlazak -višednevna nastavna ekskurzija |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2015./2016. |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Troškove snose učenici u visini troškova prijevoza i cijene ulaznica u muzeje odnosno institucije-U slučaju stipendirane terenske nastave, troškove pokriva,  cjelokupno ili djelomično, institucija koja stipendira |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  Evaluacijski listić na kraju odrađene aktivnosti Kviz povodom Dana škole |

 7.1.6 POSJET HRVATSKO MUZEJU TURIZMA U OPATIJI

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **POSJET HRVATSKOM MUZEJU TURIZMA U OPATIJI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prosirivanje teoretskih znanja o turizmu i njegovom pocetku razvoja na podrucju grada Opatije-Villa Angiolina |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjeta je namijenjena učenicima 2.razreda u okviru predmeta osnove turizma |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  |  Tajana Spoljar dipl.oecc. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nakon nastave u jutarnjoj smjeni prema radnom vremenu i prema dogovru s muzejom |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2015. / 2016. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove snose učenici u visini cijene ulaznice |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne grupe-prezentacija ucenika o svemu sto su vidjeli u muzeju |

 7.1.7 POSJET PRIVREDNOJ BANCI ZAGREB/PODRUŽNICA RIJEKA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **POSJET PRIVREDNOJ BANCI ZAGREB – PODRUŽNICA RIJEKA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Povezivanje usvojenih teoretskih znanja iz izbornog nastavnog predmeta **Analiza financijskih izvještaja** s praktičnim radom službe kreditne analize Privredne banke Zagreb – podružnica Rijeka |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjeta je namijenjena učenicima 4.razreda (ekonomskog usmjerenja) |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Dolores Guštin, mag.oec. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednokratni odlazak u Privrednu banku Zagreb – podružnica Rijeka |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom drugog polugodišta školske godine 2015. / 2016. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne grupe |

 7.1.8 POSJET ŽUPANIJSKOM ZAVODU ZA STATISTIKU U RIJECI

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **POSJET ŽUPANIJSKOM ZAVODU ZA STATISTIKU U RIJECI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Povezivanje teoretskih znanja s praktičnim radom Statističke službe u Republici Hrvatskoj |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet je namijenjen učenicima 3.razreda (usmjerenja: ekonomist) i 4. razreda (usmjerenja: upravni referent) |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Patricia Herak Volarić, mag.oec. i Dolores Guštin, mag.oec. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednokratni odlazak u Županijski zavod za statistiku u Rijeci |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2015. / 2016. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne grupe |

 7.1.9 VOLIM KAZALIŠTE

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | VOLIM KAZALIŠTE |
| **voditelj/i aktivnosti** | Ines Šoda,prof. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potaknuti kod učenika ljubav prema kazalištuPrivući što više učenika u kazalište te steći naviku posjećivanja kazališnih zbivanjaRazvijati kulturu ophođenja i bontona u ponašanju Upoznavati povijest kazališnih kućaPovezivati književnost s dramskom,glazbenom,plesnom i ostalim vrstama umjetnosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjeta je namijenjena učenicima 3. i 4.razreda u okviru predmeta Hrvatski jezik |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  |  Desanka Božić,prof. Jasna Blečić,prof. Ines Šoda,prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ove školske godine godine posjetiti i razgledati HNK Ivana pl.Zajca u Rijeci te otići u Zagreb na jednu od atraktivnih kazališnih predstava ovisno o interesu učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razgled HNK Ivana pl.Zajca u Rijeci prema dogovoru s kazališnom kućom i odgovarajućim terminom za učenike,a odlazak u Zagreb prema rasporedu kazališnih predstava  |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Razgled HNK Ivana pl.Zajca je besplatan,a troškove odlaska u Zagreb snose učenici u visini troškova prijevoza i cijene ulaznica u kazalište |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne generacije učenika te pisanje samostalnih radova koji se vredniju kroz nastavni proces |

 7.1.10 ŠKOLA U KINU

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Škola u kinu** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Iskustveno učenje
* Razumijeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu
* Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima
* Ukazivanje na estetske vrijednosti
* razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli
* Razvijati sposobnosti povezivanja pokretnih slika i njihovo povezivanje u cjelinu, razvijanje opažanja vizualne memorije, prepoznavanja i kritičkog vrednovanja filmskog djela, mašte i logičkog zaključivanja te zapažanja detalja, poticanje interesa za filmsko stvaralaštvo, estetskog ukusa te razumijevanje filmske priče
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Proširivanje sadržaja nastave aktivnostima izvan učionice
* Širenje spoznajnih vrijednosti i poticanje spoznajnog razmišljanja
* Proširivanje sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Nastavnici i nastavnice Ekonomske škole Mije Mirkovića Rijeka |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine:- izvanučionična nastava-međupredmetna nastava |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2015./2016. |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sve projekcije filmova su besplatne |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  Izvješće na kraju nastavne 2015./2016. godine Individualni, grupni/debatni razgovori, kvizovi na satima  razrednog odjela/ nastavnog predmeta/ sata Građanskog odgoja i obrazovanja  |

8.IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

8.1 EKOLOŠKA GRUPA „AMBROZ HARAČIĆ“

EKOLOŠKA GRUPA „ AMBROZ HARAČIĆ „ (GOO)

voditelj/i aktivnosti:

Nelle Bolha, Mirjana Humski -Mihalović, Nella Terihaj, Ljerka Zlatić, Biljana Župan, Goran Marjan

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- podizati svijest o očuvanju okoliša

- razvijati svijest o potrebi reciklaže i provođenje iste u postojećim uvjetima

- njegovati estetiku unutar i izvan škole

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Osmišljavanje vanjskog i unutarnjeg izgleda škole i prostora oko nje

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici, članovi ekološke grupa

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Sastanci s učenicima, aktivnosti u školi i na terenu (predavanja, ekološke akcije, obilježavanje ekološki značajnih dana, uređivanje panoa i sl.)

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom školske godine

troškovnik aktivnosti, programa i/iliprojekta

Na teret učenika - 5000,00 kn

- uredski materijal

- sadnice

- zemlja

- stručno-ekološke akcije

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu

8.2 EKO RADIONICA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PROJEKT: EKO RADIONICA ŠKOLSKA GODINA 2015./2016.** **(GOO)** |
| **voditelj/i aktivnosti** | **Zorica Janković i Sandra Bujačić**  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Motiviranim učenicima kroz kreativno osmišljavanje slobodnog vremena, preventivno djelovati na nepoželjne oblike ponašanja, omogućiti razvoj kreativnih sposobnosti i izražavanja. Doprinijeti lokalnim i globalnim nastojanjima za očuvanjem prirode i okoliša upotrebljavajući prirodne materijale (obilježavanje prigodnih dana, organiziranje izložbi, uređenje Škole). |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zainteresiranim učenicima naše Škole. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | profesorice Sandra Bujačić i Zorica Janković |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Formiranje grupa, planirani broj učenika sudionika u projektu: 10 učenika Nabavka materijala i dogovor o aktivnostima. Koristiti ekološke materijale, uređivati školske prostorije uz prigodno obilježavanje značajnijih datuma. Koristeći komade drva koje je more oblikovalo i izbacilo na obalu udahnuti novi život i stvarati slike i figure od naplavina. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | rujan 2015. – lipanj 2016. Planirani broj sati:20 sati  |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Likovni materijal, uredski materijal, prikupljanje naplavina, nabavka starih crjepova, kupnja gline, nabavka eko materijala, izrada plakata, terenska nastava ( odlasci na izložbe, posjete likovnim umjetnicima, posjete tvrtkama) sudjelovanje na Državnoj smotri učenika s teškoćama u razvoju, sudjelovanje na Festivalu stvaralaštva i dostignuća učenika s teškoćama u razvoju.  3.000,00 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmena i pismena evaluacija. |

8.3 LIKOVNA RADIONICA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PROJEKT: LIKOVNA RADIONICA ŠKOLSKA GODINA 2015./2016.** |
| **voditelj/i aktivnosti** | **Zorica Janković, Sandra Bujačić**  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima s teškoćama i svim zainteresiranim učenicima naše Škole omogućiti kroz sudjelovanje i rad u radionicama kreativno izražavanje, te razvijanje osjećaja za estetske vrijednosti i zajedničke ljepote stvaranja novoga .Rad uz stručno vodstvo poznate umjetnice s Grobnika Margarete Krstić.  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zainteresiranim učenicima naše Škole. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | profesorice Zorica Janković i Sandra Bujačić  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Formiranje grupa, planirani broj učenika sudionika u projektu: 10 učenikaNabavka materijala i dogovor o aktivnostima. Izrađivati glinene predmete koristeći keramičku peć te oslikavati uratke, oslikavati druge predmete, izrađivati slike raznim tehnikama. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | rujan 2015. – lipanj 2016. Planirani broj sati:20 sati  |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Likovni materijal, uredski materijal, prikupljanje naplavina, nabavka starih crjepova, kupnja gline, nabavka eko materijala, izrada plakata, terenska nastava ( odlasci na izložbe, posjete likovnim umjetnicima, posjete tvrtkama) sudjelovanje na Državnoj smotri učenika s teškoćama u razvoju, sudjelovanje na Festivalu stvaralaštva i dostignuća učenika s teškoćama u razvoju. A) 3.000,00 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmena i pismena evaluacija. |

8.4 PLAVUĆENJE

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PROJEKT: PLAVUĆENJE ŠKOLSKA GODINA 2015./2016.** |
| **voditelj/i aktivnosti** | **Sandra Bujačić, Zorica Janković**  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | U virtualnoj tvrtci „Plavućenje“ učenici s teškoćama u razvoju će koristeći uratke iz likovnih i kreativnih radionice kroz praktičan rad usvojiti ekonomske kategorije, te simulirati trgovačko društvo koje preslikava operacije iz stvarnog poslovnog svijeta uz primjenu naučenog iz nastavnih predmeta: Komunikacija u poslovnoj organizaciji, Praktična nastava, Osnove ekonomije i prava i Poduzetništvo. Naučeno na navedenim nastavnim sadržajima učenici će primijeniti u virtualnoj tvrtci „Plavućenje“.  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zainteresiranim učenicima naše Škole. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | profesorice Sandra Bujačić i Zorica Janković |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Formiranje grupa, planirani broj učenika sudionika u projektu: Sveukupno: cca 10 učenika Nabavka materijala i dogovor o aktivnostima.  Osmišljavati i izrađivati promotivne materijale, virtualna kalkulacija cijena, popunjavati knjigovodstvenu i administrativnu dokumentaciju.  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | rujan 2015. – lipanj 2016. Planirani broj sati  20 sati  |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Likovni materijal, uredski materijal, prikupljanje naplavina, nabavka starih crjepova, kupnja gline, nabavka eko materijala, izrada plakata, terenska nastava ( odlasci na izložbe, posjete likovnim umjetnicima, posjete tvrtkama) sudjelovanje na Državnoj smotri učenika s teškoćama u razvoju, sudjelovanje na Festivalu stvaralaštva i dostignuća učenika s teškoćama u razvoju. A) 3.000,00 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmena i pismena evaluacija. |

8.5 UČENIČKA ZADRUGA EKO KREATIVA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **UČENIČKA ZADRUGA EKO KREATIVA** **(GOO)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osnovni ciljevi učeničke zadruge :* pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život;
* razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;
* omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
* razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća;
* pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu;
* razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine;
* omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti;
* pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruge.
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svim zainteresiranim učenicima škole  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  |  Sandra Bujačić – predsjednica Zadruge, Zadružni odbor, tajnik/ca Zadruge |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Interesi učenika ostvaruju se ustrojavanjem rada u jednoj ili više srodnih proizvodnih i uslužnih djelatnosti, odnosno osnutkom sekcija. Sekcija je temeljna odgojno-obrazovna i radna jedinica Zadruge.  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine Sudjelovanje na županijskim, međužupanijskim, državnim smotramaSudjelovanje na stručnim skupovima  |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uredski materijal, toneri, razne vrste tiskanica, sredstva za izradu promidžbenog materijala, proizvoda. Ukupno: 2 000,00 kn |
| **vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmena i pismena evaluacija, ljetopis i matična knjiga Zadruge  |

8.6 ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO „EKONOMIST“

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO EKONOMIST****ŠK. GOD. 2015. / 2016.** |
| **voditelj/i aktivnosti** | Goran Pankas, Mira Vučak, Zvonko Šandorić  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - zadovoljavanje učeničkih potreba za kretanjem, odnosno vježbanjem - demonstracija učeničkih znanja, dostignuća i odgojnih rezultata rada |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - pripreme učenika za sudjelovanje na natjecanjima te zadovoljenje učeničkih potreba za bavljenje sportom u slobodno vrijeme |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Goran Pankas, Mira Vučak, Zvonko Šandorić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - izvannastavne aktivnosti - treninzi - natjecanja  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad: prijedlog godišnjeg plana i programa izvannastavnih aktivnosti - odbojka, atletika, košarka, badminton, nogomet i rukometStudeni: osnove tehnike sportskih igara (odbojka, košarka, atletika, rukomet, nogomet, badminton), treninziProsinac :sastavljanje ekipa za natjecateljsku sezonu 2015./2016. godine, tehničko-taktičke pripremeSiječanj: prijava ekipa za sudjelovanje na srednjoškolskim natjecanjima ŠSD-a, tehničko-taktičke pripreme, prijateljske utakmice s drugim školama (medicinska, trgovačka, građevinska..) Veljača : pripreme, treninzi odbojkaške, atletske, rukometne, badminton, nogometne i košarkaške ekipe, prijateljske utakmice, natjecanja povodom proslave Dana škole Ožujak : srednjoškolska natjecanja ŠSD-a na nivou grada (odbojka, atletika, košarka, nogomet, rukomet, badminton)Travanj: srednjoškolska natjecanja ŠSD-a na nivou županije, pripreme za sudjelovanje na utrci "Homo si teć" koja se održava u travnju te pripreme djece s teškoćama u razvoju za njihove sportske igre koje se održavaju u svibnjuSvibanj: pripreme za sudjelovanje na utrci „Kros Novog lista – Brod na Kupi“ koji se održava u svibnju, srednjoškolska natjecanja ŠSD-a na državnom nivou , Spportske igre učenika s teškoćama u razvoju Lipanj : sportske aktivnosti – Molo longo; analiza uspjeha ŠSD-a u šk. 2015./2016. god. |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vlastita sredstva škole, donacije |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza rezultata uspjeha na sportskim natjecanjima |

8.7 KARNEVALSKA GRUPA „LOVA DO KROVA“

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  **Karnevalska grupa „Lova do krova“****(GOO)** |
| **voditelj/i aktivnosti** |  Đurđica Kolar, prof. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - prezentacija škole na Međunarodnom riječkom karnevalu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * sudjelovanje u karnevalskoj povorci
* razvijanje prijateljstva, međusobne tolerancije i razumijevanja
* razvijanje organizacijskih sposobnosti i rada u zajednici
* promocija škole kroz različite aktivnosti Udruge riječkih karnevalskih grupa
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Profesorice Đurđica Kolar, Tanja Butorac i Neva Brnić te zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad s učenicima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine u skladu s Kalendarom događanja TZ grada Rijeke. |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  - vlastita sredstva / donacije |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - evaluacija unutar grupe- ideje i prijedlozi za izradu maske za sljedeću školsku godinu |

8.8 „KAO PJESMA“

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Glazbena skupina „Kao pjesma“** |
| **voditelj/i aktivnosti** | Neva Brnić, Patricia Herak Volarić, Ivana Mijatović,Milan Ignjatović |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učiti osnovne glazbene strukture
* njegovati ljubav prema glazbi,
* proširivati glazbene vidike,
* usavršavati vokalnu tehniku,
* razvijati samostalnost i kreativnost kod učenika
* izvoditi glazbena djela instrumentalno i vokalno
* razvijati stvaralački izraz i divergentno mišljenje učenika
* steći sigurnost prilikom stresnih situacija (javnih nastupa pred publikom)
* razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima
* steći iskustvo ponašanja i djelovanja prilikom zajedničkog (timskog) rada
* naučiti racionalno koristiti radno vrijeme, odnosno kvalitetno organizirati slobodno vrijeme
* uzajamna suradnja i zajedništvo svih sudionika aktivno uključenih u skupinu (komunikacija i socijalizacija kroz umjetnost)
* razumijevanje i kritičko procjenjivanje vlastitih i tuđih učinaka i ostvarenja (vrednovanje)

|  |
| --- |
|  |

 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stvaranje ugodne atmosfere, prezentiranje postignuća na školskim događanjimaOrganizacija priredbi povodom obilježavanja praznika, blagdana i ostalih važnih datuma tijekom nastavne godine u suradnji sa scenskom skupinom škole |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Učenici, članovi glazbene skupine |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Probe tijekom nastavne godine, a intenzivnije uoči priredbi |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Eventualne donacije Grada, Županije za uređenje prostora za vježbanje u spremištu u dvorištu Škole;
* Na teret učenika u vidu korištenja vlastitih instrumenata i potrebnih glazbenih pomagala;
 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija unutar grupe, skupljanje i prenošenje iskustava na sljedeće generacije učenika koji su spremni glazbeno se izražavati |

8.9 „VITAMIN V“ VOLONTERSKI KLUB

**Naziv aktivnosti**: **VOLONTERSKI KLUB „VITAMIN V“**

**Ciljevi aktivnosti**: - poticanje i razvoj ljudskih vrijednosti

 - poticanje osjećaja odgovornosti kod mladih za zajednicu u kojoj žive

 - razvijanje i podržavanje kvalitetnog sustava vrijednosti kod mladih (GOO)

 - razvoj novih interesa

 - jačanje kapaciteta za pokretanje i unapređenje volonterskih programa usmjerenih na prevenciju razvoja nasilničkog ponašanja kod mladih

**Namjena aktivnosti**: zainteresiranim učenicima Škole

**Nositelji aktivnosti**: zainteresirani učenici, nastavnici i roditelji članovi Volonterskog kluba, koordinatorice Volonterskog kluba

**Način realizacije aktivnosti**: - formiranje grupe zainteresiranih učenika

 - edukacija o volontiranju zainteresiranih učenika

 - osmišljavanje volonterskog programa u Školi

 - provođenje volonterskih akcija (volontiranje u Azilu za napuštene životinje, volontiranje u Socijalnoj samoposluzi, pomaganje u učenju učenicima škole, druženje i pomaganje učenicima s posebnim potrebama u školi …)

 - recikliranje i ponovna uporaba materijala od drva, plastike, papira - podrška volonterima u humaitarnom radu kroz jačanje samopouzdanja i ustrajnosti u poslu kroz art terapiju

 - zahvala volonterima na sudjelovanju

**Vremenik aktivnosti**: od rujna 2015. godine do lipnja 2016. godine

**Troškovnik aktivnosti**: - potrošna sredstva za umnožavanje i prezentaciju materijala: 100,00 kn

 - panoi za izlaganje učeničkih radova: 200,00 kn

 - izrada zahvalnica za volontere: 300,00 kn

 - troškovi nagrada za volontere: 300,00 kn

 Ukupno: 900,00 kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**: usmena i pismena evaluacija nakon provedenog projekta

**Voditeljice aktivnosti u školi**: Ivana Mijatović, prof.

 Melita Perić, prof.

8.10 KREATIVNA RADIONICA „GLINENE PRIČE“

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **KREATIVNA RADIONICA GLINENE PRIČE** **ŠKOLSKA GODINA 2015./2016. (GOO)** |
| **voditelj/i aktivnosti** | **Marijana Glomazić i Vesna Udović Mrša**  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Kkroz kreativno osmišljavanje slobodnog vremena učenika djelovati na razvijanju poželjnih oblika ponašanja (pomaganje, povjerenje, razumijevanje..) te omogućiti razvoj kreativnih sposobnosti i izražavanja. Doprinijeti kvalitetnijim odnosima između G i redovnih razreda, (obilježavanje prigodnih dana, organiziranje izložbi, uređenje Škole). |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zainteresiranim učenicima naše Škole. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Profesorice Marijana Glomazić, Vesna Udović Mrša i gospođa Milena Lujić (volonterski poučava rad s glinom) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Formiranje grupa, planirani broj učenika sudionika u projektu: 10 učenika Nabavka materijala i dogovor o aktivnostima. Koristiti glinu, boje i ostale prikladne materijale, uređivati školske prostorije uz prigodno obilježavanje značajnijih datuma. Glini udahnuti novi život i stvarati ukrasne i uporabne predmete od iste. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | rujan 2015. – lipanj 2016. Planirani broj sati:20 sati  |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Glina, likovni materijal, alat za rad s glinom, terenska nastava ( odlasci na izložbe, posjete likovnim umjetnicima, posjete tvrtkama) sudjelovanje na Državnoj smotri učenika s teškoćama u razvoju, sudjelovanje na Festivalu stvaralaštva i dostignuća učenika s teškoćama u razvoju.  3.000,00 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmena i pismena evaluacija. |

8.11 MLADEŽ HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  **Mladež Hrvatskog Crvenog križa****(GOO)** |
| **voditelj/i aktivnosti** |  Vesna Šafar, prof.  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * motivirati učenike za darivanje krvi;
* educirati učenike u pružanju prve pomoći;
* educirati učenike o plemenitim ciljevima i misiji Crvenog križa;
* širiti znanje o povijesti, idejama i načelima Crvenog križa, o Ženevskim konvencijama i Konvenciji o pravima djeteta, o međunarodnom humanitarnom pravu
* odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, unapređenja zdravstvene kulture, promicanja nenasilja i razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini;
* promicati humane ideje i vrednote;
* uputiti učenike zainteresirane za djelovanje u interventnim ekipama (ekipa za pripremu prihvatnih centara, ekipa za pružanje prve pomoći, ekipa za pružanje psihosocijalne pomoći, ekipa za registraciju stradalih osoba i ekipa za njegu ranjenih i bolesnih) na osposobljavanje i edukaciju
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * sudjelovanje u dobrovoljnom darivanju krvi;
* sudjelovanje na natjecanju;
* sudjelovanje u obilježavanju prigodnih dana prema Vremeniku aktivnosti;
* uključivanje u redovne i humanitarne akcije HCK;
* promicanje ideja nenasilja; razvijanje prijateljstva, međusobne tolerancije i razumijevanja; razvijanje organizacijskih sposobnosti i rada u zajednici
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Vesna Šafar, prof., Zora Matić, prof., Vesna Pegan, prof., Jadranka Horvat, prof. i zainteresirani učenici od 1.- 4. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | rad s učenicima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  financira se iz Crvenog križa |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * usmeni način vrednovanja,
* osvrt i analiza postignuća i rezultata kao priprema za sljedeću šk. god.,
* nagrade na natjecanju
 |

8.12 OD IDEJE DO REALIZACIJE

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **OD IDEJE DO REALIZACIJE (SAMOZAPOŠLJAVANJE)****(GOO)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz suradnju s lokalnom zajednicom (Grad Rijeka) razviti kod učenika kreativnost i poduzetnički duh te ih potaknuti na osnivanje vlastitog biznisa. Primijeniti usvojena znanja i vještine iz ekonomske i pravne grupe predmeta s ciljem* poticanja poduzetničke kulture u društvu
* povećanja stope samozapošljavanja
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ciljana grupa: Zainteresirani učenici 3. i 4. razreda ŠkoleMotivirati učenike sa samozapošljavanje nakon završene srednje škole. Timski rad i prezentacija uradaka plakatima i power – pointom |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Sandra Bujačić, Romina Dekleva Grgurić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Prijave na najtečaj Ministarstva poduzetništva i obrta (Poduzetnički impuls)

|  |
| --- |
| Obilazak malih, srednjih i velikih poduzetnika PGŽ. Neposredni razgovori sa poduzetnicima, pravnicima i državnim služenicimau suradnji s Gradom Rijeka.Obilazak poduzetničkih inkubatora. Radionice i predavanja o samozapošljavanju. Suradnja sa srednjim školama RH i zemalja EU. Izrada poslovnih planova |
|  |

 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Od rujna 2015. do lipnja 2016. |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi nabavke uredskog materijala, tonera, fotokopirnog papira A4 i A3, papira A4 u boji, koverti, CD medija, USB priključaka  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  Usmena evaluacija s grupom učenika*.* |

8.13 ŠTA DA?

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠTA DA?** |
| **voditelj/i aktivnosti** | Knjižničarke: Irena Fiuman i Bogdana Čiča |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praćenje i analiza aktualnih događanja iz književnosti i kulture  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike sa događanjima i osobama iz književnosti i kulture (naglasak na riječko područje) te uočavanje utjecaja društvenih događanja u odnosu na književnost i kulturu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Knjižničarke: Irena Fiuman i Bogdana Čiča |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Istraživački učenički radovi, prezentacija na panou u školskoj knjižnici |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Papiri za printer |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmena i pismena evaulacija |

8.14 RIJEKA RIJEČI

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **RIJEKA RIJEČI****(GOO)** |
| **voditelj/i aktivnosti** | Bogdana Čiča, Irena Fiuman i Marijana Prpić |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praćenje i analiza aktualnih događanja iz književnosti na riječkoj sceni te upoznavanje sa autorima i njihovim djelom |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Približiti učenicima riječke živuće književnike i njihovu književnost |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Bogdana Čiča, Irena Fiuman i Marijana Prpić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Susreti sa književnicima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prezentacijski troškovi |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmena i pismena evaulacija |

8.15 PISANJE PISAMA „PIŠEM PISMO TINTA MI SE PROLI“

Pisanje pisama - važnost pisama kroz povijest

**“Pišem pismo tinta mi se proli”**

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | U učenicima razviti spoznaju o važnosti pisane riječi; njegovati ljepotu, konciznost i jasnoću izraza |
| Prostor | Učionica, školska knjižnica |
| Nositelji | Jasna Blečić, prof. i ostali profesori Aktiva hrvatskoga jezika |
| Način realizacije | Radionice, grupni rad, pisanje pisama, čitanje |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2015./2016.- objava radova na Svjetski dan pisanja 11.svibnja 2016. (biranje najljepšeg pisma) |
| Troškovnik | / |
| Vrednovanje | Praćenje učenika tijekom rada u radionicama, vrednovanje pisama |

8.16 PLANINARSKO DRUŠTVO „REGOČ“

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **PLANINARSKO DRUŠTVO „REGOČ“**(GOO) |
| Cilj aktivnosti | -Promicanje aktivnog boravka u prirodi-Upoznavanje prirodne baštine Republike Hrvatske- Upoznavanje učenika s tradicijom planinarenja - Stjecanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne baštine |
| Namjena aktivnosti | Sudjelovanjem u aktivnosti učenici stječu osnovna znanja o planinarenju i ponašanju u prirodi koja im služe kao temelj u kasnijem aktivnom bavljenju planinarenjem.Aktivnost je namijenjena svima učenicima Ekonomske škole Mije Mirkovića u Rijeci. |
| Nositelj aktivnosti | Prof. Uroš Mikašinović |
| Način realizacije aktivnosti | Aktivnost će se relizirati kroz uspone koji će se organizirati tijekom cijele školske godine |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2015/16 |
| Troškovnik aktivnosti | Članovi planinarskog društva  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Aktivnost će se vrednovati kroz evaluacijski listić ispunjen od strane učenika a dobiveni rezultati će se koristiti kao temelj za donošenje odluke o budućim usponima |

8.17 PAZI SNIMA SE

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | PAZI – SNIMA SE! |
| **voditelj/i aktivnosti** | Jasna Blečić, prof.Koraljka Brdar Mijić, prof. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Promicanje interesa za film i fotografiju kao kvalitetnog i zanimljivog načina provođenja slobodnog vremena. Omogućavanje učenicima da snime vlastiti filmski ili foto uradak čime se njeguje i potiče kreativnost.Proširivanje znanja o filmskoj umjetnosti, video umjetnosti i fotografiji (tehnička, filmološka, literarna, scenska, likovna i glazbena). Razvijanje ljubavi prema filmu i fotografiji. Poticanje na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja i uvažavanje tuđih mišljenja, maštanje, zapažanje.Praćenje događanja u školi i izvan nje (slikanje/snimanje prigodnih programa), osmišljavanje slikovnih priloga i videa. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje sposobnosti promatranja i zapažanja te izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova u specifičnom mediju filmske/video umjetnosti i fotografije.Razvijeanje stvaralačke sposobnosti.Razvijanje vještina timskog rada (poticanje odgovornosti, upornosti, zajedništva i suradnje te radnih navika) kao i razvijanje kulture pojedinca (filmskog ukusa)Nadopunjavanje skromne satnice medijske kulture u redovnoj nastavi.Razvijanje razumijevanja filmskog/video jezika i jezika fotografije te estetskog vrednovanja i kritičkog stava.Ugodno druženje i uzajamno učenje i surađivanje. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Jasna Blečić, prof. Koraljka Brdar Mijić, prof.zainteresirani učenici od 1.- 4. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praćenje aktivnosti u školi i izvanj nje, osmišljavanje i stvaranje filmskih/video i foto uradaka, dogovori i razgovor o istima. |
| **remenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi izrade fotografija i video materijala  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Samovrednovanje (voditelji i učenici). |

* 1. MATEMATIKA – KRALJICA ZNANOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **Matematika – kraljica znanosti** |
| voditelj/i aktivnosti | Ida Varga,prof. |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kultureRazvijati sposobnost za timski rad |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Motivirati učenike za istraživački pristup u učenju i stjecanju novih saznanja uz korištenje različitih izvora informacija |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta  | Profesori matematike (Nelle Bolha, Đurđica Kolar, Mirjana Humski-Mihalović, Ida Varga) i zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U školi ili izvan škole ovisno o aktivnosti koja se obilježava |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Školska godina 2015./2016. |
| troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Materijali za poučavanje i učenje, materijali za izradu plakate, nagrada za najuspješnijeg učenika (grupu) u kvizu znanja, prehrana, troškovi putovanja, dnevnice profesora |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima te razmjena stečenih znanja i iskustava |

* 1. . KREATIVNA MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  **Kreativna matematika** |
| **voditelj/i aktivnosti** |  Đurđica Kolar, prof. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -populariziranje matematike, uočavanje njene ljepote, intelektualnosti, logičnosti i izazovnosti; - organizacija učeničke pomoći u učenju učenicima digitalizacijom nastavnih sadržaja (snimanje digitalnih filmova s postupcima rješavanja zadataka)- korelacija matematičkih sadržaja s informatičkim (snimanje, obrada i objavljivanje digitalnih sadržaja na web-u- suradničkim učenjem i timskim radom tražiti kreativne načine učenja i poučavanja; - korelacija matematičkih sadržaja s umjetničkim i likovnim (crtanje, slikanje, strip, oblikovanje papira) te scenskim; - korištenje iskustava učenika; - prezentacija određenih sadržaja u razrednim odjelima; - prezentacija radova nastalih tijekom školske godine prigodom obilježavanja Dana škole. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * stjecanje novih vještina
* razvijanje prijateljstva, međusobne tolerancije i razumijevanja
* razvijanje organizacijskih sposobnosti i rada u timu
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Profesorica Đurđica Kolar i učenici uključeni u aktivnosti |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - stvaranje grupe do 10 učenika- izbor „teškog“ gradiva, pojednostavljivanje i populariziranje istoga primjenom medija iz drugih područja,- pomoć zainteresiranim učenicima pomoću digitaliziranih sadržaja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - jednom tjedno tijekom školske godine  |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ukupno: 2000 kn - za kupnju informatičke opreme ( grafički tablet) , likovnog i uredskog materijala te stručne literature |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - samoevaluacija učenika- evaluacija učesnika korištenjem upitnika |

9. PROJEKTI

9.1 UPOZNAJMO POVIJESNU, KULTURNU I RELIGIOZNU BAŠTINU

 HRVATSKE

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **UPOZNAJMO POVJESNU, KULTURNU I RELIGIOZNU BAŠTINU HRVATSKE (GOO)** |
| **voditelj/i aktivnosti** | profesorice Margarita Martinović, Goran Pankas i Branimir Peranić  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Omogućiti učenicima jačanje kompetencija koje će im pomoći u razvijanju intelektualnih, osjećajnih, voljnih, djelatnih i duhovnih razina. Pomoći učenicima da naučeno u nastavnom procesu primjene u osobnom životu, ali i u integraciji u društvu.Upoznavanje najvećih i najznačajnijih svetišta diljem Hrvatske kao dio religiozne, povijene i kulturne baštine. Obilježavanje najvažnijih datuma i događaja iz povijesti Domovinskog rata.  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima i djelatnicima Škole.  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | profesorice Margarita Martinović, Goran Pankas i Branimir Peranić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Javne tribine, istraživački radovi učenika i terenske nastave. Obilježavanje dana pada grada Vukovara, posjet Mostu branitelja i sudjelovanje u povorci od Murana iz Vukovarske ulice.Ograniziranje trenske nastave u gradu heroju – Vukovaru. Posjet svetištu Aljmaške gospe i Dalju.  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2015./2016. godine  |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Trošak puta: donacije, učenici  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmena i pismena evaluacija učenika i profesora.  |

9.2 TRAGOVI PROŠLOSTI VIDLJIVI U SADAŠNJOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **TRAGOVI PROŠLOSTI VIDLJIVI U SADAŠNJOSTI****(GOO)** |
| **voditelj/i aktivnosti** | Margarita Martinović |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Promicanje tolerancije u zajedniciUpoznavanje običaja i kulturne tradicije židovskog naroda |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici od 1. do 4. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Branka Ivančević, Kerol Musul-Perić, Uroš Mikašinović |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Terenska nastava, projekcija filma, javna tribina s gostima, uređenje panoa i prezentacija učeničkih radova |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vlastita sredstva |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmena i pismena evaulacija |

9.3 NACIONALNE MANJINE KROZ PODUZETNIŠTVO

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **NACIONALNE MANJINE KROZ PODUZETNIŠTVO****(GOO)** |
| **voditelj/i aktivnosti** | Vesna Pegan, prof.-mentorSanja Balen, prof.Vesna Šafar, prof. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Teoretska znanja primijeniti u praksi kroz korelaciju Ustavnog ustroja RH, poduzetništva i stranog jezika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namijenjeno je učenicima usmjerenja ekonomist, upravni referent i poslovni tajnik. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Vesna Pegan, prof.-mentor, Sanja Balen, prof., Vesna Šafar, prof.,učenici usmjerenja ekonomist, upravni referent i poslovni tajnik. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prezentacija povodom Dana škole. Popraćenost medijima.  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionice (uredski materijal, toner u boji) – 600 knObilježavanje Dana škole (izrada plakata) – 200 knOstali troškovi – 500 kn**Ukupno – 1300 kn** |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici u zajedničkom razgovoru vrednuju svoj rad. Rezultati vrednovanja koriste se za poboljšanje rada i planiranje budućih aktivnosti. |

9.4 EŠMM ALUMNI

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PROJEKT:****„EŠMM Alumni“** |
| **voditelj/i aktivnosti** | **Patricia Herak Volarić**  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom organizacije i realizacije susreta s meritornim ljudima društvene zajednice kojima je poveznica da su nekad pohađali Ekonomsku školu Mije Mirkovića Rijeka, motivirati učenike na kreativno osmišljavanje slobodnog vremena te omogućiti razvoj kreativnih sposobnosti i izražavanja. (obilježavanje prigodnih datuma, organiziranje susreta (talk showa)) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zainteresiranim učenicima naše Škole  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prof. Herak Volarić, uz asistenciju prof. Humski Mihalović, prof. Zlatić, prof. Mijatović, prof. Prpić Vukajlović i ostalih, po želji |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Max dvaput tijekom svakog polugodišta u formi razgovora, talk showa s odabranim pjevačima, glumcima, gospodarstvenicima i inima, bivšim učenicima, organizacija i moderator: profesorica Herak Volarić u suradnji s učenicima i profesorima  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | rujan 2015. – lipanj 2016. planirano: cca 10 sati |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Gosti bi (poćeljno bi bilo bez naknade) sudjelovati u cca jednosatnom razgovoru; mjesto: knjigovodstveni kabinet; vrijeme: četvrtak, 13 sati (pedagoški dan) ili prema mogućnosti gostiju; potrebno: raspoloživost računala i LCD projektora, razglasa i 2 mikrofona, asistencija spremačice i domara;troškovi: oglašavanje susreta u NL, ev. putni troškovi gostiju (na njihov zahtjev), kn: prema mogućnostima škole cca 1500,00 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmena i pismena evaluacija. |

9.5 ČITAMO DNEVNI TISAK

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ČITAMO DNEVNI TISAK****Zašto čitati dnevni tisak?**  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -poticanje senzibiliteta učenika s teškoćama u razvoju za dnevni tisak-razvijati kompetencije čitalačke pismenosti učenika s teškoćama u razvoju kao motivacije za cjeloživotno učenje -razviti komunikacijsko prezentacijske vještine jačanjem samopouzdanja i poticanje govornog i pismenog izražavanja- stvaranje kreativnog ozračja i razvijanje moralnih, kulturnih i demokratskih navika-razvijanje sposobnosti koncentracije, pažnje, pamćenja i logičkog zaključivanja-bogaćenje svoga emocionalnog svijeta i razvoj mašte |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt je namijenjen učenicima smjera administrator-TEŠ (1g2, 2 g2, 3 g2)  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Sandra Bujačić, Zorica Janković  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici u radionicama koje se održavaju dva puta mjesečno odabiru dnevni tisak i članak iz istog po svojoj želji. Odabirom članka učenici samostalno čitaju, zapažaju najbitnije i prezentiraju članak po određenim pravilima. Nakon prezentacije učenici koji su bili u ulozi primatelja informacija postavljaju prezentatoru pitanja kroz koja se potiče aktivno i kritičko promišljanje. Posjet Novom listu, tiskari i razgovor s novinarom.  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2015./2016.  |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sredstvima PGŽ-e i vlastitim sredstvima |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija unutar grupe, Samoprocjena, procjena ostalih sudionika, procjena voditelja |

9.6 POEZIJA – RAPSODIJA MISLI, RIJEČI I OSJEĆAJA

**POEZIJA- rapsodija misli, riječi i osjećaja**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Razviti u učenicima spoznaju o važnosti govorenog jezika; razvijati sposobnost vizualizacije pjesničkih slika radi lakšeg prenošenja misli, riječi i osjećaja |
| **Prostor** | Učionica, školska knjižnica |
| **Nositelji** | Prof. Jasna Blečić i ostali profesori Aktiva hrvatskoga jezika |
| **Način realizacije** | Radionice, grupni rad, individualni rad, vizualizacija pjesničkih slika, čitanje i govorenje poezije |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2015./2016.; čitanje poezije na Dan hrvatske knjige 22.travnja 2016. |
| **Troškovnik** | / |
| **Vrednovanje** | Praćenje učenika tijekom samostalnog i grupnog rada, rada u radionicama, govorenje poezije |

9.7 SUVREMENA ENGLESKA POEZIJA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | SUVREMENA ENGLESKA POEZIJA |
| **voditelj/i aktivnosti** | Koraljka Brdar Mijić, prof.Vesna Šafar, prof. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Promicanje čitanja poezije kao kvalitetnog i zanimljivog načina provođenja slobodnog vremena.Proširivanje interesa za različite poetske sadržaje.Razvijanje ljubavi prema poeziji, hrvatskom i engleskom jeziku.Poticanje na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja i uvažavanje tuđih mišljenja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture.Ugodno druženje i uzajamno učenje i surađivanje. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Koraljka Brdar Mijić, prof.Vesna Šafar, prof.zainteresirani učenici od 1.- 4. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Čitanje izvornih materijala i prijevoda, razgovor o istima, izrada plakata. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi fotokopiranja materijala i materijala za izradu plakata |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Samovrednovanje (voditelji i učenici). |

9.8 ONLINE – KOMUNIKACIJA VRŠNJAKA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ***ONLINE KOMUNIKACIJA VRŠNJAKA*** |
| **voditelj/i aktivnosti** | Zora Matić, prof.Marijana Glomazić Jerkić, prof. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Online upoznavanje sa učenicima gimnazije BUNDESGYMNASIUM/EUROPAGYMNASIUMSalzburg-Nonntal, Josef-Preis-Alle3, 5020 Salzburg;usavršavanje njemačkog jezika kroz komunikaciju među vršnjacima;razvijanje odnosa razumijevanja i uvažavanja različitosti;motiviranje učenika za učenje njemačkog jezika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Komunikacija učenika putem e-maila, razmjena iskustava u učenju stranog jezika, usporedba godišnjih planova i programa, aktualne teme mladih. U sljedećim godinama suradnje moguć posjet učenika i voditelja projekta  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Voditelji projekta i učenici  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Online, (GOO) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2015./2016. godine (po dogovoru) |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dio projekta predviđen za ovu školsku godinu ne zahtijeva gotovo nikakve troskove |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Završno anketiranje učenika |

9.9 LJEPOTA RAZLIČITOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PROJEKT *LA BELLEZZA DELLA DIVERSITA' – LJEPOTA RAZLIČITOSTI******(GOO)*** |
| **voditelj/i aktivnosti** | Maja Bukša, prof., Branimir Peranić, prof |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje učenika s talijanskom kulturnom baštinom Rijeke i talijanskim jezikom.  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje i povezivanje talijanske i hrvatske zajednice te poticanje međusobne suradnje i tolerancije.  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Voditelji projekta i učenici  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjete talijanskoj zajednici u Rijeci, izrada plakata, power point prezentacije. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine  |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | troškovi papira, fotokopiranja i drugog potrošnog materijala |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Završno anketiranje učenika |

9.10 UTJECAJ GERMANA NA RAZVOJ RIJEKE

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | UTJECAJ GERMANA NA RAZVOJ RIJEKE(GOO) |
| **voditelj/i aktivnosti** | Tanja Karas, prof. engleskog jezika i književnosti  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike sa kulturno-povijesnim utjecajem kojeg su pojedinci ili skupine germanskog porijekla imali na razvoj grada Rijeke.  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namijenjeno zainteresiranim učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Tanja Karas, prof. engleskog jezika i književnosti  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | jedan nastavni sat tjedno, 32 -35 sati godišnjeNastava je koncipirana na način da u 20 % nastave učenici budu upoznati sa teoretskom pozadinom građe dok je 50% nastave osmišljeno kao "case study": učenici kroz nastavnu godinu u grupama odabiru teme koje samostalno obrađuju te na kraju nastavne godine svoj rad prezentiraju. 30 % nastave predviđeno je za terensku nastavu pri kojoj učenici na odabranim lokalitetima prezentiraju rezultate svojeg istraživanja.  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2014./2015. |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Nema troškova |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Dvojezični e-letak |

9.11 AKADEMSKA PISMENOST

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | AKADEMSKA PISMENOST |
| **voditelj/i aktivnosti** | Tanja Karas, prof. engleskog jezika i književnosti  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike sa zahtjevima i pravilima pisanja formalnih tekstova na engleskom jeziku. Omogućiti učenicima da stečena znanja primjene kroz niz vježbi.  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namijenjeno zainteresiranim učenicima trećih i četvrtih razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Tanja Karas, prof. engleskog jezika i književnosti  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | . Jedan nastavni sat tjedno, 32 -35 sati godišnje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2014./2015. |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Nema troškova |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pisani eseji |

9.12 POSLOVNI ENGLESKI

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSLOVNI ENGLESKI  |
| **voditelj/i aktivnosti** | Tanja Karas, prof. engleskog jezika i književnosti  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike sa specifičnim vokabularom i frazeologijom engleskog jezika u poslovnomm kontekstu. Uputiti učenike na uočavanje i prepoznavanje istih te omogućiti učenicima usvajanje i primjenu znanja potrebnog za uspješnu komunikaciju na engleskom jeziku unutar poslovnih situacija.  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namijenjeno zainteresiranim učenicima trećih i četvrtih razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Tanja Karas, prof. engleskog jezika i književnosti  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan nastavni sat tjedno, 32 -35 sati godišnje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2014./2015. |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Radni listići  |

9.13 PROUČI OBILJEŽI

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PROUČI-OBILJEŽI** |
| **voditelj/i aktivnosti** | Knjižničarke: Irena Fiuman i Bogdana Čiča |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praćenje važnih događanja i osoba vezanih uz domaću i svjetsku književnost koje treba obilježiti tijekom svakog mjeseca te prezentacija istih  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike sa važnim događanjima i osobama kroz povijest i danas u književnosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Knjižničarke: Irena Fiuman i Bogdana Čiča |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Istraživački učenički radovi, prezentacija na panou ispred knjižnice |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine (mjesečno) |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Papir za printer |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmena i pismena evaulacija |

9.14 KAKO DO TOČNE INFORMACIJE

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **KAKO DO TOČNE INFORMACIJE (GOO)** |
| **voditelj/i aktivnosti** | Knjižničarke: Irena Fiuman i Bogdana Čiča |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obuhvatiti sljedeće sadržajne cjeline:* definiranje informacijskog problema (formuliranje upita, definiranje ključnih riječi, proširenje/sužavanje strategije pretraživanja)
* vrste informacijskih izvora i njihovo korištenje (knjige, priručnici, znanstveni i popularni časopisi, baze podataka, Internet)
* pronalaženje izvora
* strategije pretraživanja (sintaksa, ključne riječi, tezaurus ili indeks)
* informacije na webu
* vrednovanje informacija
* etika korištenja izvora (citiranje, plagijati)
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Informacijski opismeniti uključene učenike kako bi mogli primijeniti nova znanja u svom svakodnevnom radu vezanom uz nastavni proces |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Knjižničarke: Irena Fiuman i Bogdana Čiča |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Istraživački učenički radovi, primjena u nastavnom procesu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine individualno |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmena i pismena evaulacija |

9.15 INFORMATIČKA RADIONICA „VOLIM INFORMATIKU“

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Projekt****Informatička radionica- Volim informatiku****(Suradnja s Gradskom knjižnicom Rijeka/Tehničkim fakultetom u Rijeci-3D printer)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske tehnologije
* Upoznati učenike s 3D modeliranjem u računalu, te kako se naredba prenosi na 3D printer i sloj po sloj modelira objekt od dugačkih niti na visokim temperaturama topivog materijala.
* Upoznati učenike kako uz  pomoć skenera dobiti model određenog čovjeka, pa ga isprintati
* Zorno učenje u izvornoj stvarnosti, omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenje.
* Razvijanje samostalnosti i kreativnosti kod učenika, kao i sposobnosti uočavanja, analiziranja i zaključivanja
* Iskustveno učenje i razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Proširivanje sadržaja nastave informatike aktivnostima izvan učionice te ih upoznati s radom i mogućnostima 3D printera te njegovom sve širom primjenom u budućnosti
* Širenje spoznajnih vrijednosti i poticanje spoznajnog razmišljanja
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Ljiljana Bogović-Božić, prof.Neva Brnić, prof.Đurđica Kolar, prof.Bojana Jasprica, prof.Kornelija Tonsa, prof.Ivana Mijatović, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine:-prema mogućnostima i dogovorima s Gradskom knjižnicom |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2015./2016. |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **/** |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  Evaluacijski listić na kraju odrađene aktivnosti  |

9.16 ISE PROJEKT

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | ISE projekt(Inspiring Science Education) |
| voditelj/i aktivnosti | Đurđica Kolar, prof.Tanja Butorac, prof. |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | -popularizacija znanosti i prirodoslovnih predmeta  korištenjem postojećih e-learning resursa-prihvaćanje i uvođenje pedagoških i obrazovnih inovacija-potaknuti pedagoške promjene u sustavu školstva te tako  utjecati na društvo i ekonomiju. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt je namjenjen nastavnicima koji predaju predmete iz STEM područja tj. znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku, koja uključuju prirodne znanosti - fiziku, biologiju, kemiju, astronomiju, geologiju/geografiju, informatiku; -učenicima osnovnih i srednjih škola-drugim osobama kao što su istraživači, znanstvenici te predstavnici nacionalnih i lokalnih vlasti |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta  | - profesorice Đurđica Kolar i Tanja Butorac u suradnji s CARNet-om - grupa od 20 do 30 učenika koja će biti uključena u projekt |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom trajanja Inspiring Science Education (ISE) projekta, CARNet će za nastavnike uključene u projekt organizirati edukacije o korištenju informacijsko komunikacijske tehnologije (IKT) u obrazovanju te omogućiti izvođenje nastave uz korištenje ISE tehnologije. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Za vrijeme trajanja ISE projekta;tijekom školske 2015./16. |
| troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | projekt financira Europska Unija |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vanjska evaluacija- CARNet |

9.17 ZNANSTVENO - ISTRAŽIVAČKA SKUPINA „KLIO“

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Znanstveno – istraživačka skupina „Klio“** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznati učenike s metodama znanstvenog istraživanja povijesti.
* rad na povijesnim izvorima
* prezentacija ostvarenih rezultata
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Osposobiti učenike za samostalan istraživački rad na povijesnim izvorima.Potaknuti i zainteresirati učenik za proučavanje povijesti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  |  Branimir Peranić, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Neposredni rad s grupom učenika dva sata tjedno |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Tijekom nastavne godine |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijal |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza provedenih aktivnosti i ishoda |

9.18 GOSPODARSTVO KROZ POVIJEST

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | “Gospodarstvo kroz povijest” |
| voditelj/i aktivnosti | mr.sci.Josip Tomljanović,prof.savjetnik |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Istražiti gospodarsku baštinu grada Rijeke i Primorsko goranske županije. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširiti znanja o gospodarskoj baštini grada Rijeke i PGŽ-e. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta  | Sekcija-14 učenika. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Terenska nastava. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | od 07.09.2015. do 10.06.2016. |
| troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | 500.00 kn |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Predavanja; Tematska izložba otvorena za javnost. |

9.19 SEMEP

SEMEP – South Eastern Mediterranean Environmental Project

(GOO)

voditelj/i aktivnosti

Biljana Župan

Mirjana Humski-Mihalović

Laura Grubišić

Ida Varga

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- ekološko osvješćivanje mladeži, uočavanje ekoloških problema

sredine u kojoj živimo, aktivno uključivanje u probleme lokalne

zajednice

- zaštita i očuvanje biološke i krajobrazne raznolikosti

- čuvanje i prezentiranje tradicijskih vrijednosti, materijalne i nematerijalne baštine

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- edukacija i aktivnosti vezane za očuvanje i poboljšanje kakvoće

zraka, tla, voda i mora

- uporaba i iskorištavanje otpada

-rad na promicanju zaštite prirode

-aktivna suradnja s učenicima drugih škola uz zajedničke izlaske

na terene

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

Članovi grupe

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Izrada interdisciplinarnog školskog projekta koji se prezentira na

Ljetnoj školi; praćenje stručnih predavanja; zajedničko sudjelovanje učenika i nastavnika na radionicama, terenskoj i projektnoj nastavi, sudjelovanje u ekološkim akcijama; suradnja, komunikacija i razmjena podataka i rezultata projekata među školama uključenim u projekt SEMEP

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom školske godine

troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

8.000, 00 kn

- Seminari (dva tijekom školske godine)

1.500,00 kn

- Ljetna škola SEMEP-a na Visu 4.500,00 kn

- Uredski materijal 600,00 kn

- Naknade voditeljima 1.400,00 kn

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Predstavljanje projekta na Ljetnoj školi, prezentacija sudjelovanja

učenika i nastavnika na radionicama, predavanjima, terenskoj nastavi i eko akcijama

Evaluacija unutar grupe

Realizacija:

Rujan

- formiranje grupe

- donošenje programa rada

Listopad

- stručni skup za nastavnike (prema Katalogu AZOO)

- posjeta Centru za zaštitu ptica grabljivica Grifon u Senju

Studeni

- posjeta Udruzi Ruta Cres

- posjeta Muzeju ovčarstva u Lubenicama

Prosinac

- analiza realizacije programa u prvom polugodištu

Siječanj

- noć muzeja

- posjeta Prirodoslovnom muzeju Rijeka

Veljača

- priprema za školski projekt koji će se prezentirati na Ljetnoj školi

Ožujak

- obilježavanje PLAVOG DANA (povodom Međunarodnog dana voda 22.3.)

Travanj

- sudjelovanje u međunarodnoj akciji EKO KUPA 2016. i posjeta Muzeju

lovstva, šumarstva i ribolova u Brodu na Kupi

- stručni skup za nastavnike (prema Katalogu AZOO)

Svibanj

- posjeta Vranskom jezeru na otoku Cresu

- izrada interdisciplinarnog školskog projekta koji se prezentira na 18.

Ljetnoj školi SEMEP-a

Lipanj

- sudjelovanje u eko akciji „Čisto more i obala 2016.“ povodom svjetskog dana

zaštite okoliša (05.lipnja)

Srpanj

- sudjelovanje na 18. Ljetnoj školi SEMEP-a u Komiži na otoku Visu

- evaluacija unutar grupe

9.20 ŠKOLE ZA AFRIKU

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  Projekt Škole za Afriku(GOO) |
| **voditelj/i aktivnosti** | Nella Terihaj |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati vrijednosti kao što su uvažavanje različitosti,odgovornosti,pravednosti i solidarnosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prikupljanje novčanih sredstava potrebnih za obrazovanje djece u Africi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Razrednici, učenici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priredba plakat |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2015./2016.Prosinac,2015. |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izvješće o prikupljenim i uplaćenim novčanim sredstvima |

9.21 COMMUNIO

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **COMMUNIO – zajedno u svakodnevici (šk. 2015./2016. godina) (GOO)** |
| **CILJEVI PROJEKTA** | * U zajedništvu prepoznati važnost i kvalitete prijateljstva te međusobnog uvažavanja i pomaganja.
* Postupno otkrivati da je samoostvarenje moguće jedino u ljubavi koja je sebedarje i služenje.
* Opredijeliti se za općeljudske vrijednosti poput života, dobrote, mira, požrtvovnosti, tolerancije i zajedništva.
* Osnažiti osnovne kršćanske i humane vrijednosti kao što su ljubav, odricanje, briga za drugoga, odgovornost i darežljivost.
* U vlastitom gradu Rijeci činiti djela ljubavi i pomaganja te širiti mir i dobro.
* Isticati univerzalnost kršćanske kulture za pomoć bližnjima.
* Podići osobnu razinu odgovornosti za događanja u društvu.
* Razvijati pozitivna moralna uvjerenja.
* Svjedočiti vjeru u Isusa Krista u svakodnevnom životu.
 |
| **NAMJENA PROJEKTA** | - sudjelovati na svetoj misi sa zazivom Duha Svetoga za srednjoškolce na početku školske godine- uključiti se u humanitarnu akciju „Mladi protiv gladi„, te posjetiti Socijalnu samoposlugu na Brajdi - posjetiti Bogoslovno sjemenište Ivana Pavla II. u Rijeci, točnije spomen sobu sv. Ivana Pavla II. uoči njegovog spomendana 22. listopada - posjetiti i darivati štićenike dječjeg doma „Ivana Brlić - Mažuranić“ uoči blagdana svetog Nikole- uključiti se u Božićnu akciju Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“ - kreativno se izraziti kroz izradu prigodnih panoa i osmišljavanje svečanosti za blagdane- usvojiti određene vjeronaučne sadržaje radi vlastitog usavršavanja u znanju i sudjelovanja na natjecanju iz vjeronauka- kroz prigodna predavanja upoznati učenike i profesore s djelatnostima Povjerenstva za misije i Ureda za obitelj Riječke nadbiskupije- razvijati humanije školsko i društveno okruženje- senzibilizirati učenike za rješavanje problema nasilja u obitelji, problema  siromaštva i zanemarivanja - motivirati učenike da se uključe u rad volonterskih grupa (socijalna samoposluga) |
| **NOSITELJI PROJEKTA** | - učenici i profesori Ekonomske škole Mije Mirkovića u Rijeci |
| **NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA** | - duhovno – vjerski susreti i posjeti, predavanja ili radionice (teme: misije, brak i obitelj), meditacija, izrada panoa, priprema za natjecanje i natjecanje, prikupljanje novčanih sredstava i živežnih namirnica, posjet humanitarnom božićnom koncertu na Teologiji u Rijeci, uoči sv. Nikole i u dogovoru s ravnateljicom dječjeg doma organizirati posjet s određenim brojem učenika koji će se igrati i družiti sa štićenicima doma |
| **TROŠKOVNIK PROJEKTA** | - za izradu panoa: hameri i papiri u boji, crtaći pribor, škare i ljepilo, prigodni materijali s Interneta - cca. 100,00 kn- priprema za natjecanje: fotokopirni papir (količina ovisi o broju zainteresiranih učenika i opsegu materijala za natjecanje) - cca. 50,00 kn  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - iznošenje osobnih doživljaja o duhovnim obnovama i posjetima- procjena prikupljenih sredstava za dobrotvorne svrhe- ostvareni uspjeh na natjecanjima iz vjeronauka |
| **VODITELJI PROJEKTA** | - vjeroučitelji Tanja Knežević Pecotić, prof.; Martina Vrban Mavrinac, prof.; Vinko Marijanović, prof. |
| **VREMENIK** |
| **RUJAN** | * Misa za početak školske godine za srednjoškolce i druženje u organizaciji Katehetskog ureda i Ureda za mlade Riječke nadbiskupije
 |
| **LISTOPAD** | * obilježavanje Svjetskog dana misija 18. listopada 2015. (gosti iz Povjerenstva za misije Riječke nadbiskupije)
* posjetiti Bogoslovno sjemenište Ivana Pavla II. u Rijeci, točnije spomen sobu sv. Ivana Pavla II. uoči njegovog spomendana 22. listopada
* meditacija i molitva uoči blagdana Svih svetih i Dušnoga dana
* uređenje prigodnog panoa za blagdan Svih svetih i Dušni dan
 |
| **STUDENI** | * humanitarna akcija „Mladi protiv gladi„ koju organizira Franjevački svjetovni red i Franjevačka mladež – Frama uoči Svjetskog dana borbe protiv siromaštva, te posjet Socijalnoj samoposluzi na Brajdi
 |
| **PROSINAC** | * Darivanje štićenika dječjeg doma „Ivana Brlić - Mažuranić“ - „Sv. Nikola u dječjem domu“
* Božićna akcija Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“ - akcija prikupljanja pomoći najsiromašnijim obiteljima u Hrvatskoj, 50 % prihoda od akcije ostaje na raspolaganju školi za potrebe njezinih socijalno ugroženih učenika
* Duhovna obnova uoči Božića za srednjoškolce i studente grada Rijeke u organizaciji Riječke nadbiskupije (sveta misa, mogućnost svete ispovijedi i druženje)
* posjet humanitarnom božićnom koncertu na Teologiji u Rijeci
* Uređenje prigodnih panoa za advent i blagdan Božića
 |
| **SIJEČANJ/VELJAČA** | * školsko i županijsko natjecanje iz vjeronauka
* prigodna radionica ili predavanje na temu braka i obitelji u Tjednu braka (od 14. do 21. veljače) u 3. razredu (gosti iz Ureda za obitelj Riječke nadbiskupije)
 |
| **OŽUJAK/TRAVANJ** | * Korizmena duhovna obnova uoči Uskrsa za srednjoškolce i studente grada Rijeke u organizaciji Riječke nadbiskupije (sveta misa, mogućnost svete ispovijedi i druženje)
* Uređenje prigodnog panoa za blagdan Uskrsa
* volontiranje u Prihvatilištu za beskućnike „Ruže sv. Franje“ i pomoć u socijalnoj samoposluzi
 |

10. NATJECANJA

10.1 INFO KUP

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Županijsko natjecanje iz informatike/računalstva - INFOKUP** |
| **voditelj/i aktivnosti** | Kornelija Tonsa |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširiti i produbiti interes učenika koji se žele baviti informatikom. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uključiti što veći broj nadarenih, naprednih i sposobnih mladih natjecatelja koji žele znati više . |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Učenici iz svih razreda,Na školskoj razini – Bojana Jasprica, Đurđica Kolar, Kornelija TonsaNa županijskoj razini – svi profesori iz aktiva i profesori iz nastavničkog vijeća . |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska i županijska razina održavaju se u našoj školi |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska razina – siječanjŽupanijska razina - veljača |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prema Troškovniku koji se sastavlja za Upravni odjel odgoja i obrazovanja PGŽ. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Natjecanje se sastoji od tri razine: školska, županijska i državna. Svaka razina je izazov, a broj onih koji idu dalje je sve manji. |

10.2 KLOKAN BEZ GRANICA

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt |  **Klokan bez granica** |
| voditelj/i aktivnosti |  Ida Varga, prof. |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima.- motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih  školskih programa. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta  | - Hrvatsko matematičko društvo – organizacija natjecanja u  Republici Hrvatskoj - profesori matematike ( EŠMMR ) i zainteresirani učenici od 1.do 4. razreda |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 24 zadatka za sve sudionike. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ožujak 2016. (prema vremeniku HMD-a) |
| troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Igra (natjecanje) se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja, 15 kn po učeniku. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan: - prvih osam pitanja nosi po 3 boda, drugih osam po 4 boda, a trećih osam po 5 bodova - ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova - ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak  |

10.3 EKO KVIZ LIJEPA NAŠA

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | EKO KVIZ „Lijepa naša“(GOO) |
| voditelj/i aktivnosti | Tanja Butorac, prof. |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | -promicanje ekoloških spoznaja o potrebi i načinu  očuvanja okoliša-razvijanje ekološke svijesti među mladima-prikaz konkretnih aktivnosti i promišljanja o prirodnim,  kulturnim i civilizacijskim vrijednostima-razvitak pozitivnog stava prema okruženju u kojem živimo |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Priprema učenika i organizacija školskog natjecanja Eko kviz „Lijepa naša“ |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta  | Zainteresirani učeniciUdruga „Lijepa naša“Voditeljica aktivnosti Tanja Butorac, prof. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Stvaranje grupe od 15 – 20 učenika koji će se pripremati za školsko natjecanje Eko kviz „Lijepa naša“.Natjecanje se sastoji iz usmenog dijela i prikaza provedenog praktičnog rada pod nazivom „Istražili smo- uradili smo- predlažemo“. Usmeni dio natjecanja obuhvaća sadržaje nastavnih predmeta prirode, biologije, kemije i geografije. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine |
| troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | -uredski materijal-priprema natjecanja |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -evaluacija rada i ostvarenog uspjeha nakon provedenog  natjecanja |

10.4 INFORMATIČKI KVIZ POVODOM DANA ŠKOLE „LOV NA BLAGO“

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Informatički kviz povodom Dana Škole****„Lov na blago“** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije; Razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja o korištenju, obradi i razmijeni informacija
* Uporaba primjenskih programa u rješavanju problema – praktičnih zadataka
* Zorno učenje u izvornoj stvarnosti, omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenje
* Razvijanje samostalnosti i kreativnosti kod učenika, kao i sposobnosti uočavanja, analiziranja i zaključivanja
* Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje
* Usvojeno znanje iz informatike primijeniti na odgonetanje pitalica, mozgalica, šifriranih poruka..
* Iskustveno učenje
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Proširivanje sadržaja nastave informatike aktivnostima izvan učionice
* Širenje spoznajnih vrijednosti i poticanje spoznajnog razmišljanja
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Ljiljana Bogović-Božić, prof.Neva Brnić, prof.Đurđica Kolar, prof.Bojana Jasprica, prof.Kornelija Tonsa, prof.Ivana Mijatović, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine:-jednodnevna aktivnost-međupredmetna nastava |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2015./2016. |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove snosi škola za pisani materijal |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  Evaluacijski listić na kraju odrađene aktivnosti Kviz povodom Dana škole |

10.4 DRŽAVNA SMOTRA UPRAVNIH REFERENATA – SIMULACIJA

 SUĐENJA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DRŽAVNA SMOTRA UPRAVNIH REFERENATA-SIMULACIJA SUĐENJA** |
| **voditelj/i aktivnosti** | Vesna Pegan, prof.-mentor |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Teoretska znanja primijeniti u praksi:* upravni postupak
* kazneni postupak
* parnični postupak
* prekršajni postupak
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namijenjeno je učenicima usmjerenja upravni referent. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  |  Vesna Pegan, prof.-mentor, učenici 4. razreda usmjerenja upravni referent |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovanje u simulaciji suđenja prema nastavnom programu i priprema za Državnu smotru u simulaciji suđenja.  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prema vremeniku ASOO. |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |   |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija na Smotri. |

10.5 SAJAM VJEŽBENIČKE TVRTKE

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **SAJAM VJEŽBENIČKE TVRTKE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osnovni ciljevi smotre vježbeničkih tvrtki jest da učenici:* pokažu znanja stečena na teoretskoj nastavi
* pokažu vještine uključivanja u stvarni poslovni svijet
* pokažu svoju inicijativu, kreativnost, odgovornost
* pokažu sposobnost timskog rada
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Ciljana grupa: Timovi učenika 3. i 4. razreda smjera  ekonomist. Učenički tim je obvezan urediti izložbeni prostor (štand) u vremenskom periodu od 30 minuta, služeći se pritom vlastitom kreativnošću i promidžbenim materijalima/sredstvima pripremljenim od strane svih zaposlenika vježbeničke tvrtke koju predstavljaju. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  |  Sandra Bujačić/ Romina Dekleva Grgurić/ Klaudija Skoko |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Smotra vježbeničkih tvrtki – učenici će na štandovima prezentirati poslovni asortiman i dokumentaciju, međusobno poslovati, Prezentirati uratke plakatima, maketama i power – pointom. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine (Dani otvorenih vrata škole)Sudjelovanje na županijskim i međužupanijskim smotramaDržavna Smotra vježbeničkih tvrtki; Međunarodna smotra vježbeničkih tvrtki – Slovenija  |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uredski materijal, toneri, razne vrste tiskanica, sredstva za izradu promidžbenog materijala, proizvoda. Ukupno: 2 000,00 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Nositelji aktivnosti će tijekom trajanja smotre/sajma obići sve štandove i prema utvrđenim kriterijima bodovati vizualni identitet štanda, osoblje na štandu i prezentaciju. |

10.6 MLADI PODUZETNIK

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Natjecanje u disciplini „MLADI PODUZETNIK“** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osnovni ciljevi natjecanja: Poticati učenike/ce na povezivanje teoretskog znanja sa stvarnošću čime će se razviti kreativnost, samopouzdanje, međusobna suradnja i interes za ekonomskim i komercijalnim zvanjem te mogućnost bavljenja poduzetništvom u budućem životu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pravo sudjelovanja na svim razinama imaju učenici/ce trećeg i četvrtog razreda ekonomskih i trgovačkih škola.  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  |  Sandra Bujačić/ Romina Dekleva Grgurić/ / Klaudija Skoko |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Natjecanje se ostvaruje na školskoj, županijskoj/međužupanijskoj i državnoj razini. Od školske do državne razine primjenjuju se pravila sudjelovanja, vrednovanja i odabira učeničkih radova. Natjecanje učenika/ca će se realizirati kroz **skupno natjecanje**. Skupno natjecanje obuhvaća gradivo nastavnih sadržaja pojedinih predmeta tijekom srednjoškolskog obrazovanja važnih za taj oblik natjecanja prema odobrenim udžbenicima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i sadržaje programa Vježbenička tvrtka.Učenici/ce u **skupini od tri člana** rješavaju poslovni zadatak integralnog tipa u trajanju od 180 minuta – 3 sunčana sata. Poslovni zadatak predstavlja praktičnu primjenu općeobrazovnih i strukovnih sadržaja.  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Siječanj – Školsko natjecanjeVeljača – Međužupanijsko natjecanjeTravanj / Svibanj – Državno natjecanje |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uredski materijal, toneri, USB stickovi.  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje se provodi putem tablica vrednovanja koje propiše ASOO.  |

10.7 RAČUNOVODSTVO

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Natjecanje u disciplini „RAČUNOVODSTVO“** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osnovni ciljevi natjecanja: Cilj natjecanja je poticati interes i sklonost učenika za računovodstvenu i financijsku struku i poticati učenike na nastavak ekonomskog obrazovanja i uključivanja u gospodarsku praksu – računovodstveno financijsku struku. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pravo sudjelovanja na svim razinama imaju učenici/ce četvrtog razreda ekonomskih škola.  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  |  Anđelka Pogorilić, prof., Biljana Župan, prof.., Patricia Herak Volarić, prof., Sandra Bujačić, prof.  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Natjecanje se ostvaruje na školskoj, županijskoj/međužupanijskoj i državnoj razini. Natjecanje se održava na tri razine: Školska natjecanja, Županijska / Međužupanijska natjecanja i Državno natjecanje. Područje natjecanja je propisani nastavni plan i program iz Računovodstva prema odobrenim udžbenicima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta od I. do IV. razreda srednje ekonomske škole. Učenici/ce rješavaju poslovni zadatak integralnog tipa u trajanju od 180 minuta – 3 sunčana sata.  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Siječanj – Školsko natjecanjeVeljača – Međužupanijsko natjecanjeTravanj / Svibanj – Državno natjecanje |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uredski materijal  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Svaki zadatak boduje se odvojeno.Priznavanje točnog odgovora može biti na razini sintetičkog konta osim kod onih poslovnih događaja gdje se zahtijeva knjiženje na analitičkom kontu. Pravo natjecanja na županijskoj/međužupanijskoj razini stječu učenici/ce koji su na školskom natjecanju ostvarili najmanje **70%** od mogućih bodova**.** |

10.8 FESTIVAL STVARALAŠTVA I POSTIGNUĆA UČENIKA S TEŠKOĆAMA

 I OSOBA S INVALIDITETOM

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | FESTIVAL STVARALAŠTVA I POSTIGNUĆA UČENIKA S TEŠKOĆAMA I OSOBA S INVALIDITETOM (GOO) |
| **voditelj/i aktivnosti** | Sudjelovanje u organizaciji Festivala i priprema točke za nastup – Ines Šoda,prof., članica organizacijskog odbora u projektu Rijeka – Zdravi grad  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom, razvijanje kreativnih sposobnosti učenika, senzibiliziranje javnosti prema drukčijem i različitom, razvijanje suradnje i zajedništva, dijeljenje pozitivnih emocija. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastup učenika na Festivalu  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Sudjelovanje u organizaciji Festivala i priprema točke za nastup – Ines Šoda,prof., članica organizacijskog odbora u projektu Rijeka – Zdravi gradPriprema točke za nastup – Jasna Blečić,prof |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Provedba radionica sa sadržajima scenskog izričaja te priprema točke i nastup na Festivalu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prosinac 2015. |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Aktivnosti radionica s troškovnicima prikazane su u adekvatnim projektima |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija unutar grupe i na razini Projektnog ureda Rijeka – Zdravi grad uz prenošenje pozitivnih iskustava za organizaciju sljedećeg Festivala |

* 1. KVIZ „ŽIVJETI ZDRAVU MLADOST“

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **KVIZ ŽIVJETI ZDRAVU MLADOST** |
| **voditelj/i aktivnosti** | Zorica Janković,prof. i Marijana Prpić, prof. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj ličnosti.Jačanje pozitivnih osobina ličnostiRazvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina.Poticanje inkluzivnog okruženja kroz neformalne načine učenja.  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namijenjen je učenicima Škole |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | profesorice Zorica Janković i Marijana Prpić  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2015./2016. godine razrednici će provoditiradionice Zdravstvenog odgoja i druge interaktivne radionicekoje se bave problematikom mladih.Po završetku radionica učenici će u svojim razredima odrediti predstavnike koji će zajedno s učenicima s teškoćama sudjelovati u završnom kvizu znanja. Učenici razreda koji pokažu najveće znanje bit će nagrađeni prigodnim poklonima. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2015./2016.  |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Financiranje sredstvima Škole i Upravnog odjela za odgojobrazovanje PGŽ-a |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmena i pismena evaluacija nakon provedenih radionica i realizacije kviza |

11.SURADNJA SA ŠKOLAMA

Ekonomska škola Mije Mirkovića Rijeka će tijekom ove školske godine ostvariti suradnju sa školama iz sljedećih gradova:

 1. Novi Marof, Dubrovnik, Osijek – MODERNIZACIJA ŠKOLSKIH KURIKULUMA

(Uroš Mikašinović, Romina Dekleva Grgurić, Ida Varga, Irena Fiuman)

 2. Osijek – POTPORA INKLUZIVNOM OBRAZOVANJU

(Laura Grubišić, Zorica Janković, Vesna Šafar)

1. OSTALO
	1. GLEDATI SRCEM – KREATIVNOST SLIJEPIH

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | GLEDATI SRCEM – KREATIVNOST SLIJEPIH OSOBA |
| **voditelj/i aktivnosti** | Branimir Peranić, prof. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | U suradnji sa članovima Udruge slijepih PGŽ organizirati 3 predavanja/radionice sa svrhom promicanja i provedbe antidiskriminacije i afirmacije slijepih osoba koje žive s nama, poštivati dostojanstvo svake osobe, njegovati međusobno uvažavanje i solidarnost te upoznati slijepe osobe kao kreativne pojedince u našoj lokalnoj zajednici. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici, roditelji i djelatnici Škole. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Branimir Peranić, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanja/radionice  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom prosinca (obilježavanje Dana sv.Lucije), veljače i travnja školske godine 2014./2015.  |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija nazočnih uporabom evaluacijskih listića |

* 1. KOMUNIKACIJSKE RADIONICE ZA UČENIKE

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Komunikacijske radionice za učenike** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Povećanje efikasnosti komuniciranja kroz provedbu adekvatnih radionica, razvijati odgovornost u ponašanju i preuzimati odgovornost za vlastito ponašanje i njegove ishode, jačati komunikacijske i socijalne vještine, usvajati elemente nenasilnog rješavanja sukoba, suočavanje s potencijalno rizičnim situacijama u svakodnevnom životu i usmjeravanje prema prihvatljivim ishodima. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svi učenici Škole  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Svijetlana Malnar, prof.reh. i psihologinje Škole |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Savjetodavni rad s učenicima, provedba radionica sa svim učenicima prema interesu, jačanje inkluzivnih potencijala grupe.  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Šk. godina 2015./2016. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi za radni materijal |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija unutar grupe i samoevaluacija učenika |

* 1. RADIONICE ZA RODITELJE

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/iliprojekt | RADIONICE ZA RODITELJE |
| ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta | - razvijanje roditeljskih vještina i kompetentnosti u odgoju djece- potaknuti aktivno uključivanje roditelja u rješavanju odgojne problematike- razvijanje partnerstva i suradnje između obitelji i škole- usvajanje novih znanja i vještina roditelja za bolju komunikaciju s adolescentom- osnaživanje postojećih roditeljskih potencijala i rad na osobnom razvoju djeteta |
| namjena aktivnosti,programa i/ili projekta | Radionice/predavanja su namijenjene svim zainteresiranim roditeljima |
| nositelji aktivnosti, programai/ili projekta | Psihologinje ŠkoleDefektologinje Škole |
| način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | * Pedagoške radionice
* Interaktivna predavanja
* Rad u grupi

Teme koje će se realizirati: * Adolescencija, ima li još tu posla
* Komunikacija s adolescentom
* Postavljanje granica
* Sredstva ovisnosti
 |
| vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta | Tijekom školske godine se planiraju četiri predavanja i/ili radionice (listopad, studeni, veljača, ožujak) |
| troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta | Troškovi za radni materijal |
| način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | Evaluacijski upitnici o korisnosti sadržaja, zadovoljstvu sudjelovanjem u aktivnosti i zadovoljstvu voditeljem |

* 1. RADIONICE ZA ZAPOSLENIKE ŠKOLE

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | RADIONICA ZA ZAPOSLENIKE ŠKOLE |
| **voditelj/i aktivnosti** | Melita Perić, psiholog, Zorica Janković, prof.reh., Jelena Jurić, psiholog, Svjetlana Malnar, prof.reh. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Edukacija o stresu, prepoznavanje emocionalnih i interpersonalnih stresnih događaja na radnom mjestu u svrhu povećanja otpornosti prema stresu; pomoć i učenje o važnosti i oblicima komunikacije za uspostavljanje kvalitetnijih odnosa unutar svih grupa kojima učesnici radionice pripadaju; osvještavanje osobnih jednadžbi, karakternih osobina, međusobnih sličnosti i različitosti, te uspostavljanje odnosa povjerenja i poštovanja, uočavanje kvaliteta i jakih strana u sebi i drugima kroz radionice:* Kontakt sa sobom kao preduvjet dobrog kontakta s drugima
* Aktivno slušanje
* Oblici komuniciranja
* Tehnike suočavanja sa stresom,

i jedno tematsko predavanje. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionicei predavanja su namijenjeni svim zaposlenicima škole |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Melita Perić, psiholog, Zorica Janković, prof.reh., Jelena Jurić, psiholog, Svjetlana Malnar, prof.reh. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u grupiRad u paruKratka predavanjaPredavanje prof. Dinke Juričić iz Školske knjige |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2014./15., podijeljeni u 4 do 5 grupa svi će zaposlenici Škole sudjelovati u svakoj od 4 radionice |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sredstva Škole |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmena i pismena evaluacija nakon provedenog projekta |

* 1. POSEBNOSTI UČENIKA S TEŠKOĆAMA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **POSEBNOSTI UČENIKA S TEŠKOĆAMA****U REDOVNOM ODOJNO-OBRAZOVNOM****SUSTAVU (četvrta godina provođenja)** |
| **voditelj/i aktivnosti** | profesorice Zorica Janković i Melita Perić  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Podrška nastavnicima u radu s učenicima s teškoćama Zajedničko kreiranje i provođenje IOOP-aUnapređenje osobnih, socijalnih i profesionalnih kompetencija TEME: Uvodna radionica ( upoznavanje sa zdravstvenim statusom, obrazovnim dostignućima učenika u osnovnoj školi); oblici podrške uključivanja, procjena potreba učenika s teškoćama u posebnim razrednim odjelima i redovnim RO, upoznavanje s osobitostima učenika, izrada IOOP-a, pomoć i podrška nastavnicima u realizaciji odgojno-obrazovnog programa za učenike s teškoćama. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnicima koji rade s učenicima s teškoćama u razvoju kao i drugima zainteresiranima za navedene teme.  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | profesorice Zorica Janković i Melita Perić  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u grupi; Rad u paru;Rad na konkretnim slučajevima;Kratka predavanja. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2015./16., ukupno 12 radionica (svaka radionica- 120 minuta) |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | sredstva Škole  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija na kraju ciklusa. Školske interne potvrde o sudjelovanju u programu. |

* 1. PROMOCIJA ZDRAVOG NAČINA ŽIVLJENJA

Ciljevi programa:

Identifikacija rizične skupine djece

Utvrđivanje specifičnih rizičnih čimbenika

Povećanje efikasnosti komuniciranja i razvijanja vještina komuniciranja kod adolescenata

Stjecanje uvida u odgovornost vlastitog ponašanja i preuzimanja odgovornosti za vlastito ponašanje učenika i roditelja

Edukacija roditelja rizične skupine učenika kvalitetnom opažanju ponašanja vlastitog djeteta te djelotvornijoj komunikaciji

Razvijanje ekološke svijesti učenika, roditelja i nastavnika

Suradnja sa školskim domovima, osnovnim školama, te drugim vanškolskim ustanovama

Namjena programa:

Namijenjen je svim učenicima I., II., III. i IV. razreda naše škole

Nositelji programa: voditelji slobodnih aktivnosti u školi

voditeljica Mladeži Crvenog križa u Školi

razrednici

knjižničarke

vjeroučitelji

prof. etike, biologije, TZK

školski liječnik

ekološka družina

psihologinje, edukacijske rehabilitatorice

stručni suradnici Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PG Ž

Način realizacije programa:

U programu zdravstvenog odgoja razrednici obrađuju teme iz modula Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti i Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.

Obilježavanjem prigodnih nadnevaka na satovima SRO-a, predavanjima, uređenjem panoa

Obrađivanjem pojedinih tema u okviru nastave iz predmeta:

etike, vjeronauka, sociologije, psihologije, biologije, SRO.

Sudjelovanje u raznim izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

Provođenjem komunikacijskih radionica u pojedinim razrednim odjelima.

Predavanjima za roditelje u pojedinim razrednim odjelima i za grupu zainteresiranih roditelja.

Savjetodavni individualni rad s učenicima odnosno roditeljima.

Detaljan troškovnik programa:

Projekt financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Provesti će se ispitivanje stavova učenika, nastavnika i roditelja o realizaciji preventivnog programa identifikacija rizične skupine djece utvrđivanje specifičnih rizičnih čimbenika

povećanje efikasnosti komuniciranja i razvijanja vještina komuniciranja kod adolescenata stjecanje uvida u odgovornost vlastitog ponašanja i preuzimanja odgovornosti za vlastito ponašanje učenika i roditelja edukacija roditelja rizične skupine učenika kvalitetnom opažanju

ponašanja vlastitog djeteta te djelotvornijoj komunikaciji razvijanje ekološke svijesti učenika, roditelja i nastavnika suradnja sa školskim domovima, osnovnim školama, te drugim

vanškolskim ustanovama.

Voditelj programa u školi:

Melita Perić, psiholog

* 1. ISKUSTVENE RADIONICE PODRŠKE RAZREDNICIMA

ISKUSTVENE RADIONICE PODRŠKE RAZREDNICIMA

CILJEVI:

o kroz pedagoške radionice omogućiti razrednicima podršku u obavljanju funkcije

 pedagoškog, organizacijskog i administrativnog voditelja razrednog odjela

o kreiranje pedagoško-psihološkog i didaktičko-metodičkog znanja

o usvajanje potrebnih komunikacijskih vještina za uspješno upravljanje razredom

o pomoć razrednicima u uspješnom nošenju sa stresnim situacijama u razredu

o poticanje razvoja vlastite empatije kao i empatije među učenicima

NAČIN REALIZACIJE:

o pedagoške radionice

o kratka predavanja

o rad u grupi

o radu u paru

VREMENIK IZVOĐENJA:

o od listopada 2015. do svibnja 2016. g. ( jednom mjesečno)

o nakon predstavljanja projekta na nastavničkom vijeću formirala bi se grupa

 zainteresiranih razrednika/nastavnika odnosno već formirana grupa bi nastavila s radom i u ovoj školskoj godini

o okvirne teme koje bi se provodile (detaljno u dogovoru pri formiranju grupe)

OKVIRNE TEME RADIONICA:

o uvod i očekivanja od sebe i svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa

o emocije u razredu

o nasilje među mladima

o suradnja s roditeljima

o vrste stresa i načini nošenja sa stresom (procesom sagorijevanja na radnom mjestu)

o vrednovanje projekta, podjela potvrda svim sudionicima i druženje

TROŠKOVNIK I NAČINI FINANCIRANJA:

o 2 000 kuna (uredski materijal, literatura)

NAČIN VREDNOVANJA:

o usmena i pismena evaluacija nakon provedenog projekta

VODITELJICE: Melita Perić, psihologinja – geštalt psihoterapeut

 Zorica Janković, rehabilitator-gestalt psihoterapeu

* 1. AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA

AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA

Ciljevi projekta:

Spriječiti sukobe

Naučiti učenike nenasilnom rješavanju sukoba

Utjecati na ponašanje učenika i profesora

Utjecati na učenikove stavove

Utjecati na uspjeh učenika

Utjecati na osmišljavanje izvanškolskih aktivnosti

Namjena projekta:

Namijenjen je svim učenicima I., II., III i IV. razreda naše Škole

Nositelji projekta:

Razrednici

Voditelji slobodnih aktivnosti u Školi

Voditeljica mladeži Crvenog križa u Školi

Knjižničarke

Vjeroučitelji

Prof.etike, biologije, TZK, sociologije, pravne grupe predmeta

Psihologinje, edukacijske rehabilitatorice

Način realizacije projekta:

U programu zdravstvenog odgoja razrednici obrađuju teme iz modula Prevencija nasilničkog ponašanja. (GOO)

Obilježavanjem prigodnih nadnevaka na satovima SRO-a,

predavanjima, uređenjem panoa.

Obrađivanjem pojedinih tema u okviru nastave iz predmeta: etike,

vjeronauka, sociologije, psihologije, biologije, prava, SRO.

Sudjelovanje u raznim izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

Provođenjem komunikacijskih radionica u pojedinim razrednim odjelima.

Predavanjima za roditelje i nastavnike u pojedinim razrednim odjelima i za grupu zainteresiranih roditelja.

Radionice za sve zaposlenike Škole.

Savjetodavni individualni rad s učenicima odnosno roditeljima.

Detaljan troškovnik projekta:

Projekt financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Provesti će se ispitivanje stavova učenika, nastavnika i roditelja o realizaciji preventivnog programa identifikacija rizične skupine djece utvrđivanje specifičnih rizičnih čimbenika

povećanje efikasnosti komuniciranja i razvijanja vještina komuniciranja kod adolescenata

stjecanje uvida u odgovornost vlastitog ponašanja i preuzimanja odgovornosti za vlastito ponašanje učenika i roditelja. Edukacija roditelja rizične skupine učenika kvalitetnom opažanju ponašanja vlastitog djeteta te djelotvornijoj komunikaciji suradnja sa školskim domovima, osnovnim školama, te drugim

vanškolskim ustanovama

Voditelj projekta u Školi:

Melita Perić, psiholog

* 1. SURADNJA S UDRUGAM OSOBA S INVALIDITETOM

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | SURADNJA S UDRUGAMA OSOBA S INVALIDITETOM  |
| **voditelj/i aktivnosti** | Stručne službe |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | U suradnji sa članovima udruga osoba s invaliditetom organizirati druženja i obilježavanja prigodnih datuma sa svrhom promicanja tolerancije, senzibiliziranja javnosti prema drukčijem i različitom, dijeljenja pozitivnih emocija i poštivanja dostojanstva svake osobe. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici, roditelji, djelatnici Škole i članovi udruga osoba s invaliditetom. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Stručne službe |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Druženja, organizacije obilježavanja prigodnih datuma (dani udruga) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija nakon provedenih prezentacija |

* 1. SURADNJA S UDRUGOM „SPIRIT“

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | SURADNJA S UDRUGOM SPIRIT |
| **voditelj/i aktivnosti** | Stručne službe |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | U suradnji sa članovima Udruge Spirit organizirati prezentacije filmova prikazanih na ovogodišnjoj novosadskoj reviji fimova s tematikom života i stvaralaštva osoba s invaliditetom sa svrhom promicanja tolerancije, senzibiliziranja javnosti prema drukčijem i različitom, dijeljenja pozitivnih emocija i poštivanja dostojanstva svake osobe. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici, roditelji, djelatnici Škole i članovi udruga osoba s invaliditetom. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Stručne službe |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prezentacije filmova uz prigodna druženja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom listopada/studenog, ožujka i svibnja. |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  - |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija nakon provedenih prezentacija |

* 1. „GONG“ I „DELTA“

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **“GONG“ I “DELTA“** |
| **voditelj/i aktivnosti** | Vesna Pegan, prof.-mentor |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje i sudjelovanje učenika u predavanjima i aktivnostima prema programu “Delte“ i “Gonga“ za 2015./2016. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namijenjeno učenicima usmjerenja upravni referent i poslovni tajnik. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Vesna Pegan, prof.-mentor  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovanje na predavanjima i projektima u školi, prostorijama “Gonga“ i “Delte“ i gradskoj vijećnici |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2015./2016. |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe.  |

* 1. MATKA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  **MATKA** |
| **voditelj/i aktivnosti** | Svijetlana Malnar, prof.rehabilitator |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** |  - Usvojiti temeljna matematička znanja potrebna za bolje  razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijatisposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka* Razvijati preciznost i konciznost u izražavanju
* Poticati razvoj kognitivnih sposobnosti
* Uviđanje analogija i osposobljavanje učenika za rad s istima
* Razvijati urednost, ustrajnost, sistematičnost i preciznost u radu
* Osposobljavati učenike za primjenu usvojenih znanja u nastavku školovanja
* Pripremanje učenika za polaganje državne mature
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Radionice su namijenjene učenicima s teškoćama u svrhu ponavljanja i sistematizacije gradiva nastave matematike Osnovne škole, pračenja gradiva SŠ te rješavanja zadataka koji su sadržani u Ispitnom katalogu Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Svijetlana Malnar, prof.rehabilitator i učenici 1.g, 2.g, 3.g,i 4.g razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionice će se realizirati kroz 32 nastavna sata. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine(1 nastavni sat tjedno) |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | troškovi papira (A4, A3) i fotokopiranja |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija i samoevaluacija.Rezultati učenika na državnoj maturi iz matematike.Planiranje budućih aktivnosti. |

* 1. DAN EUROPSKIH JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DAN EUROPSKIH JEZIKA** **26.09.2015.g.** **(GOO)** |
| **voditelj/i aktivnosti** |  Članovi aktiva stranih jezika  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Proširiti svijest o europskoj jezičnoj raznolikosti -Osvijestiti i ukazati na važnost učenja stranih jezika  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježiti Europski dan jezika s učenicima i profesorima  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Učenici i profesori |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - 2. kat urediti zanimljivostima (plakati ) iz engleskog, njemačkog i talijanskog jezika - izvedba i provedba ankete, analiza rezultata i izrada plakata s dobivenim rezultatima * moguća je suradnja s drugim srednjim školama
 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 26.rujna 2015.g.  |
| **troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Plakati – 50 kn -Flomasteri- 50 kn  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacijski listići  |

* 1. PRIMJENA ASISTIVNE TEHNOLOGIJE

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | PRIMJENA **ASISTIVNE TEHNOLOGIJE** U SREDNJOŠKOLSKOM OBRAZOVANJU UČENIKA S VEĆIM TEŠKOĆAMA U RAZVOJU  |
| **voditelj/i aktivnosti** | profesorice Ivana Mijatović i Zorica Janković |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Koristeći suvremenu, prilagođenu asistivnu tehnologiju u redovnoj nastavi učenicima s većim teškoćama u razvoju omogućiti lakše svladavanje nastavnog sadržaja, te razvijati samostalnost učenika i odgovornost prema tehnologiji.-Potaknuti učenike i roditelje u primijeni naučenog kroz aktivnosti svakodnevnog života.-Senzibilizirati javnost o različitim modalitetima komuniciranja ovisno o vrsti i stupnju teškoća.-Uspostaviti suradnju s institucijama i privatnim firmama  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima s većim teškoćama u razvoju, te članovima razrednih vijeća u koje su uključeni učenici. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta**  | profesorice Ivana Mijatović, Zorica Jankovićsuradnici u projektu: razrednici učenika s teškoćama u razvoju |