

**za 2018./2019. školsku godinu**

**Rijeka , rujan 2018.**

Sadržaj

[**1. UVOD** 6](#_Toc525632097)

[1.1. CILJEVI I VIZIJA ŠKOLE 7](#_Toc525632098)

[1.2. MISIJA 7](#_Toc525632099)

[**2. IZBORNA NASTAVA** 10](#_Toc525632100)

[2.1. Nastavni predmet: OBITELJSKI POSAO (I. a, b, c razred) 10](#_Toc525632101)

[2.2. Nastavni predmet: OSNOVE TURIZMA (II. b, c razred) 11](#_Toc525632102)

[2.3. Nastavni predmet: UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE (II. a razred) 11](#_Toc525632103)

[2.4. Nastavni predmet: RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA (III. a, b, c razred) 12](#_Toc525632104)

[2.5. Nastavni predmet: ANALIZA FINANCIJSKIH IZVJEŠĆA (IV. a, b, c razredi) 13](#_Toc525632105)

[2.6. Nastavni predmet: LATINSKI JEZIK 13](#_Toc525632106)

[2.7. Nastavni predmet: LOGIKA 14](#_Toc525632107)

[2.8. Nastavni predmet: FILOZOFIJA 14](#_Toc525632108)

[2.9. Nastavni predmet: VJERONAUK 14](#_Toc525632109)

[2.10. Nastavni predmet: ETIKA 15](#_Toc525632110)

[2.11. Nastavni predmet: ISLAMSKI VJERONAUK 15](#_Toc525632111)

[**3. DODATNA NASTAVA** 16](#_Toc525632112)

[3.1. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 16](#_Toc525632113)

[3.2. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA – OSNOVNA RAZINA 17](#_Toc525632114)

[3.3. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA – VIŠA RAZINA 18](#_Toc525632115)

[3.4. DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 19](#_Toc525632116)

[3.5. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 20](#_Toc525632117)

[**4. DOPUNSKA NASTAVA** 21](#_Toc525632118)

[4.1. DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 21](#_Toc525632119)

[**5. FAKULTATIVNA NASTAVA** 22](#_Toc525632120)

[5.1. FAKULTATIVNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 22](#_Toc525632121)

[5.2. FAKULTATIVNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA 23](#_Toc525632122)

[**6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA** 27](#_Toc525632123)

[6.1. ŠKOLSKI IZLET 27](#_Toc525632124)

[6.1.1. POSTOJNSKA JAMA - BLED 27](#_Toc525632125)

[6.1.2. VERONA – GRAD NAJLJEPŠE LJUBAVNE PRIČE 28](#_Toc525632126)

[6.1.3. INTERLIBER 29](#_Toc525632127)

[6.1.4. OD DRIVENIKA DO NOVOG VINODOLSKOG 30](#_Toc525632128)

[6.2. ŠKOLSKA EKSKURZIJA 31](#_Toc525632129)

[6.2.1. MATURALNO PUTOVANJE 31](#_Toc525632130)

[6.2.2. HRVATSKA RENESANSNA OBALA 32](#_Toc525632131)

[6.2.3. TALIJANSKA RENESANSA 33](#_Toc525632132)

[6.2.4. SALZBURG - INNSBRUCK 34](#_Toc525632133)

[6.3 TERENSKA NASTAVA 35](#_Toc525632134)

[6.3.1. JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA I.g1, II.g1, III.g1, I.g2, II.g2 i III.g2 RAZREDA 35](#_Toc525632135)

[6.3.2. SIMULACIJA SABORSKE SJEDNICE U HRVATSKOM SABORU 36](#_Toc525632136)

[6.4 ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE 38](#_Toc525632137)

[6.4.1. POSJET 38](#_Toc525632138)

[6.4.1.1. POSJET SUDBENIM I UPRAVNIM TIJELIMA DRŽAVNE VLASTI 38](#_Toc525632139)

[6.4.1.2. POSJET TIJELIMA DRŽAVNE/ LOKALNE VLASTI 39](#_Toc525632140)

[6.4.1.3. POSJET VILI RUŽIĆ 40](#_Toc525632141)

[6.4.1.4. POSJETI TEMATSKIM MUZEJIMA, INSTITUCIJAMA TE GOSPODARSKIM OBJEKTIMA 41](#_Toc525632142)

[6.4.1.5. POSJET HRVATSKOM MUZEJU TURIZMA U OPATIJI 43](#_Toc525632143)

[6.4.1.6. POSJET ZAGREBAČKOJ BURZI 44](#_Toc525632144)

[6.4.1.7. POSJET DRUŠTVENOM PODUZEĆU HUMANA NOVA U ČAKOVCU 45](#_Toc525632145)

[6.4.1.8. POSJET TVORNICI ČOKOLADE ZOTTER, RIEGERSBURG 46](#_Toc525632146)

[6.4.1.9. VOLIM KAZALIŠTE 47](#_Toc525632147)

[6.4.1.10. KAZALIŠTE U SRCU 48](#_Toc525632148)

[6.4.1.11. KAZALIŠNA PRETPLATA 49](#_Toc525632149)

[6.4.1.12. ŠKOLA U KINU 50](#_Toc525632150)

[6.4.1.13. POSJET IZLOŽBI GLAGOLJICE 51](#_Toc525632151)

[6.4.1.14. SA(N)JAM KNJIGE U ISTRI 52](#_Toc525632152)

[6.4.1.15. POSJET DRŽAVNOM ZAVODU ZA STATISTIKU 53](#_Toc525632153)

[6.4.1.16. POSJET MUZEJU APOKSIOMENA 54](#_Toc525632154)

[6.4.1.17. MARKETING U PRAKSI - ISTRA 55](#_Toc525632155)

[6.4.1.18. POSJET EKOLOŠKOJ PLANTAŽI SMILJA NA OTOKU KRKU 56](#_Toc525632156)

[6.4.1.19. PODUZETNIŠTVO U PRAKSI 57](#_Toc525632157)

[6.4.2. SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA I DOGAĐAJIMA 58](#_Toc525632158)

[6.4.2.1. BOĆANJE ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU 58](#_Toc525632159)

[6.4.2.2 FESTIVAL STVARALAŠTA I POSTIGNUĆA UČENIKA S TEŠKOĆAMA I OSOBA S INVALIDITETOM 59](#_Toc525632160)

[6.4.2.3 RIJEČKE SPORTSKE IGRE ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU 60](#_Toc525632161)

[6.4.2.4 SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI MATURANTIMA 61](#_Toc525632162)

[**7. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI** 62](#_Toc525632163)

[7.1. EKOLOŠKA GRUPA „AMBROZ HARAČ“ 62](#_Toc525632164)

[7.2. EKO RADIONICA 63](#_Toc525632165)

[7.3. LIKOVNA RADIONICA 64](#_Toc525632166)

[7.4. PLAVUĆENJE 65](#_Toc525632167)

[7.5. UČENIČKA ZADRUGA EKO KREATIVA 66](#_Toc525632168)

[7.6. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „EKONOMIST“ 68](#_Toc525632169)

[7.7. VOLONTERSKI KLUB „VITAMIN V“ 70](#_Toc525632170)

[7.8. MLADEŽ HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA 72](#_Toc525632171)

[7.9. NAPRIJED INFORMATIKA 74](#_Toc525632172)

[7.10. PLANINARSKO DRUŠTVO „REGOČ“ 76](#_Toc525632173)

[7.11. KAKO DO TOČNE INFORMACIJE 77](#_Toc525632174)

[7.12. PROUČI - OBILJEŽI 78](#_Toc525632175)

[7.13. RECI PA ISPECI 79](#_Toc525632176)

[7.14. COMMUNIO – ZAJEDNO U SVAKODNEVICI 81](#_Toc525632177)

[7.15. FILMSKI KLUB 84](#_Toc525632178)

[7.16. RIJEČ PO RIJEČ 85](#_Toc525632179)

[7.17. KREATIVNA MATEMATIKA 86](#_Toc525632180)

[**8. PROJEKTI** 88](#_Toc525632181)

[8.1. TRAGOVI PROŠLOSTI 88](#_Toc525632182)

[8.2. ČITAMO DNEVNI TISAK 89](#_Toc525632183)

[8.3. VOLIM INFORMATIKU 90](#_Toc525632184)

[8.4. SUDJELOVANJE U EU PROJEKTIMA 91](#_Toc525632185)

[8.5. EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU 92](#_Toc525632186)

[8.6. EUROSCOLA – ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA 93](#_Toc525632187)

[8.7. SEMEP 94](#_Toc525632188)

[8.8. FAKTOR PROMJENE 2 96](#_Toc525632189)

[8.9. RIJEKA PISMENOSTI – ŠETAM I GLEDAM 97](#_Toc525632190)

[8.10. ŠKOLE ZA AFRIKU 98](#_Toc525632191)

[8.11. OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA 99](#_Toc525632192)

[8.12. ČETIRI EUROPSKA PARLAMENTA -AUSTRIJSKI, MAĐARSKI, TALIJANSKI I ČEŠKI 100](#_Toc525632193)

[8.13. ZRELO U ŽIVOT – PRIČAJMO PRIČE 102](#_Toc525632194)

[8.14. FINANCIJSKA PISMENOST 103](#_Toc525632195)

[8.15. „KAMO DALJE?“ 104](#_Toc525632196)

[8.16. MATEMATIKA KROZ POVIJEST 105](#_Toc525632197)

[8.17. SAJAM TURIZMA UTAZAS 106](#_Toc525632198)

[8.18 ASOCIACION MUNDUS (ZARAGOZA, ŠPANJOLSKA) 108](#_Toc525632199)

[**9. NATJECANJA** 109](#_Toc525632200)

[9.1. ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ INFORMATIKE/RAČUNALSTVA - INFOKUP 109](#_Toc525632201)

[9.2. INFORMATIČKI KVIZ „LOV NA BLAGO“ 110](#_Toc525632202)

[9.3. DRŽAVNA SMOTRA UPRAVNIH REFERENATA – SIMULACIJA SUĐENJA 111](#_Toc525632203)

[9.4. RADIONICE I KVIZ ŽIVJETI ZDRAVU MLADOST 112](#_Toc525632204)

[9.5. SCHOOL QUIZ 113](#_Toc525632205)

[**10. SURADNJA SA ŠKOLAMA** 114](#_Toc525632206)

[10.1. PRIMJENA ASISTIVNA TEHNOLOGIJE U SREDNJOŠKOLSKOM OBRAZOVANJU UČENIKA S VEĆIM TEŠKOĆAMA U RAZVOJU 114](#_Toc525632207)

[10.2. SURADNJA S PRAVNIM FAKULTETOM 115](#_Toc525632208)

[**11. EDUKATIVNE RADIONICE** 116](#_Toc525632209)

[11.1. ZDRAVSTVENA RADIONICA ZA UČENIKE G RAZREDA 116](#_Toc525632210)

[11.2. “GONG“ I “DELTA“ 117](#_Toc525632211)

[11.3. LAN PARTY 118](#_Toc525632212)

[11.4. POSEBNOSTI UČENIKA S TEŠKOĆAMA U REDOVNOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM SUSTAVU 119](#_Toc525632213)

[11.5. PREVENTIVNI PROGRAM „PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA“ 120](#_Toc525632214)

[11.6. PREVENTIVNI PROJEKT „ZDRAV ZA 5!“ 121](#_Toc525632215)

[11.7. 12. TJEDAN PSIHOLOGIJE 122](#_Toc525632216)

[11.8. MIND THE MIND 123](#_Toc525632217)

[11.9. KREATIVNA RADIONICA „GLINENE PRIČE“ 124](#_Toc525632218)

[11.10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 125](#_Toc525632219)

[11.11 ''MISLIŠ DA ZNAŠ MISLITI?'' 131](#_Toc525632220)

**1. UVOD**

Ekonomska škola Mije Mirkovića obrazuje učenike za zanimanja ekonomist, upravni referent, poslovni tajnik, administrator i pomoćni administrator te u okviru odobrenih nastavnih planova i programa učenici stječu odgovarajuće kompetencije. U školskoj 2018./19. godini upisana su 563 učenika. Odgojno-obrazovni rad se odvija u dvije smjene.

Škola teži orijentaciji prema učeniku i realizaciji učeničkih potreba kroz uključivanje u široki

program izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izbornih programa i projekata.

Poticajno školsko ozračje osigurava svakom učeniku mogućnost uspješnog školovanja i daje mu odgovore na specifične potrebe. To je polazište za stvaranje kompetentne i odgovorne mlade osobe koja će po završetku školovanja moći krenuti u svijet rada ili nastaviti školovanje. U ostvarenju tog cilja potičemo suradnju s roditeljima i aktivno ih uključujemo u život Škole. Humanizacija prostora, međuljudskih odnosa na svim razinama, kreiranje programa kao i stalan rad djelatnika na stručnom usavršavanju garancija su daljnje uspješnosti naše Škole i prepoznavanje njene vrijednosti i vizije za odgojno-obrazovnu budućnost. Stalna evaluacija rada i korištenje rezultata u praksi put je kojim ćemo krenuti u realizaciji našeg kurikuluma.

Važno mjesto zauzima inkluzija učenika s teškoćama u razvoju koji aktivno sudjeluju u školskoj dinamici s cijelim nizom izvannastavnih aktivnosti i projekata te su prepoznati po svom kreativnom djelovanju u široj zajednici.

Svojom kvalitetom Ekonomska škola Mije Mirkovića Rijeka nastoji se uklopiti u europsku viziju. U tom nastojanju pomoć ima od osnivača, Primorsko-goranske županije, nadležnog Ministarstva znanosti i obrazovanja te Agencije za odgoj i obrazovanje i Agencije za strukovno obrazovanje s kojima uspješno surađuje, kao i s Gradom Rijekom.

## 1.1. CILJEVI I VIZIJA ŠKOLE

**Cilj nam je:**

- poticati učenike u stjecanju općih i stručnih kompetencija uporabom različitih metoda i oblika rada te stilova učenja i poučavanja u pozitivnom ozračju,

- omogućiti svakom učeniku optimalno razvijanje sposobnosti i osobnosti tijekom nastave, izvannastavnih aktivnosti i projekata.

Želimo otvorenu školu s atraktivnim obrazovnim programima za učenike i sve ostale (mlade i odrasle) korisnike.

U tom cilju svake se godine radi SWOT analiza u kojoj detektiramo sve naše slabe strane kako bismo ih otklonili, a naglasak stavljamo na raspoložive snage.

**Vizija:**

***Mi smo škola prijatelj - svi različiti, a jednakovrijedni!***

Na putu do postizanja prve kvalifikacije njegujemo human i profesionalan odnos i pripremamo učenike za uspješnu participaciju u radnom ili sveučilišnom okružju.

## 1.2. MISIJA

**POSTIGNUĆA**

* Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.
* Tradicionalno postižemo izvrsne rezultate na natjecanjima iz računovodstva i na Državnim smotrama upravnih referenata. Uspješni smo u organizaciji brojnih javnih manifestacija kao i u području integracije učenika koja se odvija u sinergiji djelovanja učenika s teškoćama i redovnih učenika, humanitarnom i volonterskom djelovanju.
* Rado se natječemo s drugima, a što je puno važnije, i sami sa sobom.
* Naša škola je škola u kojoj se obrazuju učenici s posebnim obrazovnim potrebama te im u skladu s time pružamo mogućnost kvalitetnog školovanja u redovitom školskom sustavu i u posebnim razrednim odjelima do stjecanja prve kvalifikacije. Osiguravamo usavršavanje djelatnika naše Škole i po potrebi djelujemo savjetodavno prema drugim školama.
* Ulažemo velike napore u cilju djelovanja Škole kao Škole bez nasilja i zbog toga pomažemo učenicima, roditeljima i svim djelatnicima usvojiti tehnike nenasilnog rješavanja sukoba. Zalažemo se za restituciju i suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.

**UČENJE I POUČAVANJE**

* Promoviramo i oživotvorujemo trajno i primjenjivo znanje kao i cjeloživotno učenje.
* Poučavanje činimo jednostavnim, poticajnim i zabavnim te ga usmjeravamo prema razvoju i primjeni sposobnosti, znanja i vještina.
* Pri prenošenju znanja učenicima pružamo priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje.
* Potičemo učenike na razvoj radnih navika. Njegujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
* Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.

**MEĐUSOBNI ODNOSI**

* Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.
* Potičemo poštovanje i uljudnost među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge.
* Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, poštujemo njihov način razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.
* Živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti. Vodimo računa o potrebama drugih.

**SURADNJA**

* S roditeljima učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren i profesionalan odnos pun razumijevanja, uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.
* Primorsko – goranska županija je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica nam pruža podršku u tome.

# 2. IZBORNA NASTAVA

## 2.1. Nastavni predmet: OBITELJSKI POSAO (I. a, b, c razred)

**Profesor: Sanja Balen**

**Cilj predmeta:**

Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla i razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.

**Ishodi učenja:**

Identificirati subjekte i značajke maloga/obiteljskog posla.

Otkriti prednosti i izazove maloga/obiteljskoga posla.

Preispitati mogućnosti pokretanja maloga/obiteljskog posla koji se može voditi od kuće.

Primijeniti specifičnosti malih organizacija u vođenju vlastitoga ili obiteljskog posla.

Izračunati primitke i izdatke na zadanom primjeru obiteljskog proračuna.

**Način realizacije:**

75% vremena izvodi se obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljavanja kriterija izvedbe navedenih ishoda učenja, 25% za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi.

Dio nastavnog sadržaja usvaja se kroz terensku nastavu (posjet malom obiteljskom gospodarstvu), izradu plakata, prezentacija i mentalnih mapa.

**Vremenik izvođenja:** 70 sati, 2 sata tjedno

## 

## 2.2. Nastavni predmet: OSNOVE TURIZMA (II. b, c razred)

**Profesor: Tajana Špoljar**

**Ciljevi:**

Razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva

Republike Hrvatske. Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost.

**Način realizacije:**

75% vremena izvodi se obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljavanja kriterija izvedbe navedenih ishoda, 25% za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi.

Dio nastavnog sadržaja usvaja se kroz terensku nastavu (posjet turističkim zajednicama, gospodarskoj komori, turističkim objektima i dr.) Izrada plakata, seminara, mentalnih mapa i prezentacija.

**Vremenik izvođenja:** 70 sati, 2 sata tjedno

## 

## 2.3. Nastavni predmet: UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE (II. a razred)

**Profesor: Uroš Mikašinović**

**Ciljevi:**

Razumijevanje osnovnih pojmova i razvoj vještina upravljanja u kontekstu ostvarivanja postavljenih organizacijskih ciljeva kroz efikasno korištenje raspoloživih resursa.

**Način realizacije:**

75% vremena izvodi se obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljavanja kriterija izvedbe navedenih ishoda, 25% za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja

putem vježbi.

Dio nastavnog sadržaja usvaja se kroz terensku nastavu (posjet statističkim uredima, turističkim zajednicama i dr.)

Izrada plakata, seminara, mentalnih mapa i prezentacija.

**Vremenik izvođenja:** 70 sati, 2 sata tjedno

**Način financiranja:**

Škola prema raspoloživim sredstvima MZO–a

Troškovnik: 200 kn, uredski materijal

## 

## 2.4. Nastavni predmet: RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA (III. a, b, c razred)

**Profesor: Gorana Finka**

**Ciljevi:**

Cilj predmeta je razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova računovodstva neprofitnih organizacija.

**Zadaće:**

- razumjeti financijski plan neprofitnih organizacija,

- provoditi poslovne promjene neprofitne organizacije u poslovnim knjigama,

- povezivati sadržaj poslovnih knjiga s financijskim izvještajima,

- uspoređivati podatke iz financijskog plana i financijskih izvještaja,

- koristiti usvojene sadržaje u provođenju financijskih aktivnosti neprofitne organizacije,

- primjenjivati pripadajuću računovodstvenu terminologiju,

- razvijati samostalnost i odgovornost u obavljanju poslova računovodstva neprofitnih

organizacija.

**Vremenik izvođenja:** 70 sati, 2 sata tjedno

## 

## **2.5.** Nastavni predmet: **ANALIZA FINANCIJSKIH IZVJEŠĆA (IV. a, b, c** razredi)

**Profesor: Dolores Guštin**

**Ciljevi:** Cilj predmeta je omogućiti usvajanje i primjenu znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova sastavljanja i analize financijskih izvješća.

**Način realizacije:** Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi.

**Vremenik izvođenja:** 64 sati, 2 sata tjedno

## 2.6. Nastavni predmet: LATINSKI JEZIK

**Profesor: Darko Dugac**

**Cilj i zadaci:**

Upoznati učenike s antičkom kulturom i civilizacijom (pismo, religija, mitologija,

umjetnost, svakodnevni život), nasljeđem, uočiti latinsko nazivlje u dnevnim novinama (objasniti termine i pokušati upotrijebiti odgovarajuću hrvatsku riječ); približiti učenicima

položaj latinskog jezika u umjetnosti (audio-vizualne metode); upoznati učenike s upotrebom latinskog u struci; uputiti učenike u snalaženje pri rješavanju testova opće kulture na temelju osnovnog poznavanja latinskog jezika (kao priprema za polaganje prijemnih ispita kod upisa na fakultete).

**Oblici rada:**

Frontalni, u grupama, individualni, rad u paru.

**Metoda rada:**

Metoda izlaganja, dijaloška metoda, metoda demonstracije, metoda pisanih radova (referati).

**Nastavna sredstva i pomagala:**

Kreda, ploča, CD, DVD, TV i DVD player.

**Vremenik izborne nastave:** 70 sati, 2 sata tjedno

## 2.7. Nastavni predmet: LOGIKA

**Profesor: Branimir Peranić**

**Ciljevi:**

Upoznavanje učenika s osnovnim elementima logike; razvijanje kognitivne sposobnosti, usredotočenost na sadržaj.

**Način realizacije:**

Problemska nastava, izlaganje, rad u grupi.

**Vremenik izborne nastave:** 35 sati, 1 sat tjedno

## 2.8. Nastavni predmet: FILOZOFIJA

**Profesor: Branimir Peranić**

**Ciljevi:**

Problemsko i kronologijsko upoznavanje učenika s filozofskom misli; poticati interes za nastavne sadržaje; razvijati toleraciju, kreativnost i uvid u projekcije nastavka školovanja.

**Način realizacije:**

Problemska nastava, izlaganje, rad u grupi, izrada plakata i prezentacija.

**Vremenik izborne nastave:** 64 sata, 2 sata tjedno

## 2.9. Nastavni predmet: VJERONAUK

**Profesor: Tanja Pecotić Knežević, Vinko Marijanović**

**Ciljevi:**

Osvijestiti prisutnost božansko-ljudskog elementa u Crkvi, osvješćivanje nacionalne povijesti u funkciji izgradnje vlastite budućnosti, pomoći mladima u traganju za životnim i religiozniom identitetom, pomoći im u formiranju ispravne ljestvice vrednota.

**Način realizacije:** Nastava

**Vremenik izborne nastave:** 35 sati (32 sata – 4. razredi), 1 sat tjedno

## 2.10. Nastavni predmet: ETIKA

Profesor: Vesna Udović-Mrša

**Ciljevi:**

Steći teorijska znanja iz vrijednosnog normativnog područja koje se odnosi na međuljudske odnose i komunikaciju; razvijati svijest o moralnoj odgovornosti prema sebi i uzajamnosti prema zajednici

**Način realizacije:** Nastava

**Vremenik izborne nastave:** 35 sati (32 sata – 4. razredi), 1 sat tjedno

## 2.11. Nastavni predmet: ISLAMSKI VJERONAUK

**Profesor: Hidajet Hasanović**

**Ciljevi:**

Uočiti značaj duhovnih, materijalnih i socijalnih potreba društva te važnost vjere u Boga

**Način realizacije:** Nastava

**Vremenik izborne nastave:** 35 sati (32 sata – 4. razredi), 1 sat tjedno

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - PRIPREMA ZA POLAGANJE DRŽAVNE MATURE |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Upoznati učenike sa sustavom standardnoga književnog jezika na gramatičkoj, stilističkoj, pravogovornoj i pravopisnoj razini; razviti motivaciju i kulturu čitanja; poticati kreativnost i kritičko mišljenje učenika; razvijati učeničku sposobnost usmenoga i pismenoga izražavanja; naučiti raditi u skupini na različitim zadacima i projektima (razvijanje međusobne suradnje, snošljivosti, razumijevanja, uvažavanja i prihvaćanja različitih ideja); upoznati povijest hrvatskoga jezika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno je zainteresiranim učenicima četvrtih razreda. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Koraljka Brdar-Mijić, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava će se realizirati kroz 32 nastavna sata. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi papira i fotokopiranja. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati učenika na državnoj maturi iz hrvatskog jezika. |

# 3. DODATNA NASTAVA

## 3.1. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA – PRIPREMA ZA POLAGANJE DRŽAVNE MATURE (OSNOVNA RAZINA) |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | - utvrđivanje gradiva  - proširivanje znanja i usvajanje dodatnih sadržaja iz redovite nastave za učenike koji žele znati više te dodatan rad i ponavljanje za učenike koji pokazuju teškoće u savladavanju gradiva  - osposobljavanje učenika za primjenu usvojenih znanja  pri polaganju državne mature |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava iz engleskog jezika namijenjena je učenicima četvrtih razreda, polaznicima državne mature – osnovna razina iz engleskog jezika, te svim ostalim učenicima zainteresiranim za proširivanje svojeg znanja iz područja engleskog jezika, književnosti i kulture. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Irena Troskot Stipaničev, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava će se realizirati kroz 32 nastavna sata tijekom 2018./2019. školske godine.  Priprema učenika za državnu maturu odvijat će se kroz vježbe na konkretnim zadacima na državnoj maturi iz prijašnjih godina te kroz vježbe gramatičkih struktura i čitanja s razumijevanjem. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi za potrošni materijal: papiri (A3 i A4 ),  printanje i fotokopiranje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija i samoevaluacija. |

## 3.2. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA – OSNOVNA RAZINA

## 3.3. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA – VIŠA RAZINA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - PRIPREMA ZA POLAGANJE DRŽAVNE MATURE  (VIŠA RAZINA) |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | * upoznati učenike sa sadržajem ispitnog kataloga za državnu maturu iz engleskog jezika, strukturom ispita, vrstom zadataka * uvježbati strategije za uspješno rješavanje zadataka * motivirati učenike za samostalni rad i učenje s ciljem   svladavanja gradiva te razvoja jezičnih kompetencija potrebnih za uspješno polaganje ispita   * pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature iz engleskog jezika na višoj razini |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava je namijenjena učenicima četvrtih razreda koji žele ponoviti i sistematizirati gradivo iz četverogodišnjeg programa, te im omogućiti da postignu bolje rezultate koji će im pomoći pri upisu na željeni fakultet. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Irena Troskot-Stipaničev, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava će se realizirati kroz 32 nastavna sata. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2018/.2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi papira i fotokopiranja. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati učenika na državnoj maturi iz engleskog jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – PRIPREMA ZA POLAGANJE DRŽAVNE MATURE |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | -uputiti učenike kako doći do sadržaja namjenjenih za pripremu ispita državne mature koji se nalaze na internetu  -podučiti učenike kako se što samostalnije koristiti materijalima i kako koristiti slušne materijale  - preuzeti primjere s prošlogodišnjih ispita i rješavati ih  -dati naputke kako se piše esej  -ponoviti i proširiti znanje iz područja sintakse kroz rad na tekstovima, kao i aktivni prijevod |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava njemačkog jezika namijenjena je zainteresiranoj grupi učenika četvrtih razreda.  Učenici će tekstove s interneta upotrijebiti u svrhu ponavljanja gramatike iz predhodnih razreda, ponoviti sintaksu kroz aktivni prijevod, vježbati pisanje eseja i korekcije, iskoristiti vježbe slušanja s interneta, prenijeti pozitivna iskustva na ostale učenike i buduće generacije maturanata. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Zorka Matić, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Neposredan rad s grupom učenika četvrtih razreda, jedan sat tjedno. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske 2018./2019.godine. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi papira i fotokopiranja. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija i samoevaluacija. |

## 3.4. DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

## 3.5. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE-**  **PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU IZ MATEMATIKE** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Proširiti i primijeniti znanja usvojena tijekom dosadašnjeg školovanja i cjeloživotnog učenja.  Pripremanje učenika za polaganje ispita državne mature, razvijanje preciznosti i konciznosti u izražavanju, poticanje razvoja kognitivnih sposobnosti, uviđanje analogija i osposobljavanje učenika za rad s istima, razvijanje urednosti, ustrajnosti, sustavnosti i preciznosti u radu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namijenjeno je zainteresiranim učenicima 4. razreda. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ida Varga, prof.  Milica Maćešić Vlaisavljević, prof. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 3 sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi papira i fotokopiranja. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija unutar grupe tijekom cijele školske godine.  Rezultati učenika na državnoj maturi iz matematike. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | - uputiti učenike kako doći na internetu do sadržaja  - kako se što samostalnije koristiti materijalima  - kako koristiti slušne materijale  - ponoviti i proširiti znanje iz područja sintakse kroz rad na tekstovima |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - tekstove s interneta upotrijebiti u svrhu ponavljanja gramatike iz predhodnih razreda  - ponoviti sintaksu  - vježbati pisanje eseja i korekcije  - iskoristiti vježbe slušanja s interneta |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Zorka Matić, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Neposredan rad s grupom učenika četvrtih razreda, jedan sat tjedno. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske 2018./2019.godine. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi kopiranja i papira. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje kroz razgovor, pisanu provjeru, pisanje sastavaka. |

# 4. DOPUNSKA NASTAVA

## 4.1. DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

# 5. FAKULTATIVNA NASTAVA

## 5.1. FAKULTATIVNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | FAKULTATIVNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Razvijati vještine govora, slušanja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku koje odgovaraju stupnju A2 prema ZEROJ-u te motivirati učenike za upoznavanje i razumijevanje stranih kultura, razvijati njihovu svijest o višejezičnosti i međukulturalnim sličnostima i razlikama. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno učenicima četvrtih razreda smjera ekonomist koji su odabrali Njemački jezik kao fakultativni predmet. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Marijana Glomazić Jerkić, prof. hrvatskog i njemačkog jezika i književnosti. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastava njemačkog jezika dva sata tjedno, ukupno 64 sati godišnje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmene i pisane provjere znanja. |

## 5.2. FAKULTATIVNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | FAKULTATIVNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA  (1. I 2. GODINA UČENJA) |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Dostići razinu A1-A2 poznavanja talijanskog jezika u razumijevanju (slušanju i čitanju), govornoj produkciji i interakciji te pisanju.  **RAZUMIJEVANJE**  **SLUŠANJE:** Učenici će moći razumjeti poznate riječi i osnovne fraze koje se na njih odnose, njihovu obitelj i neposrednu konkretnu okolinu, ako sugovornik govori polako i razgovijetno. U drugoj godini učenja moći će razumjeti jednostavnu konverzaciju o svakodnevnim temama.  **ČITANJE:** Učenici će moći prepoznati poznata imena, riječi i vrlo jednostavne rečenice, npr. na oglasima postavljenim na javnim mjestima, plakatima ili u katalozima. U drugoj godini učenja učenici će moći pročitati i razumjeti jednostavne tekstove o svakodnevnim temama.  **GOVOR**  **GOVORNA INTERAKCIJA:** Učenici će moći voditi jednostavan razgovor uz uvjet da je sugovornik spreman sporije ponoviti ili preformulirati svoje rečenice. Učenici će moći postavljati i odgovarati na jednostavna pitanja o dobro poznatim temama ili da bi zadovoljili svoje neposredne potrebe. U drugoj godini učenja moći će sudjelovati u razgovoru o svakodnevnim temama koristeći jednostavan jezik.  **GOVORNA PRODUKCIJA:** Učenici će moći koristiti jednostavne fraze i rečenice da bi opisali gdje žive i osobe koje poznaju. U drugoj godini učenja moći će usmeno opisati osobu ili mjesto te prepričati jednostavne događaje.  **PISANJE:** Učenici će uz pomoć natuknica ili postavljenih pitanja moći napisati kratki tekst o sebi, školskim predmetima i slobodnim aktivnostima. U drugoj godini učenja moći će napisati kratak opis osobe ili mjesta, prepričati jednostavan događaj, napisati kratko pismo prijatelju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno učenicima prvih i drugih razreda svih usmjerenja. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Maja Bukša, prof. talijanskog i engleskog jezika i književnosti |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastava talijanskog jezika dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pisane provjere znanja, usmene provjere znanja, diktati, sastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | FAKULTATIVNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA  (4. GODINA UČENJA) |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Dostići razinu B1 poznavanja talijanskog jezika u razumijevanju (slušanju i čitanju), govornoj produkciji i interakciji te pisanju.  **RAZUMIJEVANJE**  **SLUŠANJE:** Učenici će moći razumjeti glavne misli jasnog standardnog razgovora o poznatim temama s kojima se redovito susreću na poslu, u školi, u slobodno vrijeme itd. Moći će razumjeti glavne poruke radijskih i televizijskih programa o tekućim događajima ili temama od osobnog i profesionalnog interesa ako su iskazane relativno polako i razumljivo.  **ČITANJE:** Učenici će moći razumjeti tekstove koji su uglavnom pisani običnim jezikom ili jezikom svoje struke. Moći će razumjeti opis događaja, osjećaja i želja u osobnim pismima.  **GOVOR**  **GOVORNA INTERAKCIJA:** Učenici će se moći snalaziti u većini situacija koje se mogu pojaviti tijekom putovanja kroz područje na kojemu se taj jezik govori. Moći će se, bez pripreme, uključiti u razgovor o temama koje su im poznate, koje su od osobnog interesa ili se odnose na svakodnevni život (npr. obitelj, hobi, posao, putovanja i tekući događaji).  **GOVORNA PRODUKCIJA:** Učenici će moći jednostavno povezivati rečenice kako bi opisali doživljaje i događaje, svoje snove, nade i težnje. Moći će ukratko obrazložiti i objasniti svoja stajališta i planove. Moći će ispričati priču ili prepričati sadržaj knjige ili filma te opisati svoje reakcije.  **PISANJE:** Učenici će moći napisati jednostavan vezani tekst o poznatoj temi ili temi od osobnog interesa. Moći će napisati osobno pismo opisujući svoje doživljaje i dojmove. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno učenicima četvrtih razreda svih usmjerenja. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Maja Bukša, prof. talijanskog i engleskog jezika i književnosti |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastava talijanskog jezika dva sata tjedno, ukupno 64 sati godišnje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pisane provjere znanja, usmene provjere znanja, diktati, sastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | POSTOJNSKA JAMA/BLED |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Povezivanje školske građe s mjestima koje obilazimo s povijesnog, geografskog, kulturnog i ekološkog stajališta.  Razvijanje samopouzdanje kod učenika kroz putovanja.  Izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjeta je namijenjena učenicima 2.razreda (2.b, 2.c) u okviru predmeta: Osnove turizma. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Tajana Špoljar, dipl.oecc. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Organiziranje stručne ekskurzije posredstvom turističke agencije prema najpovoljnijoj ponudi. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prvo polugodište 2018./2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove putovanja snose učenici. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe, pisanje samostalnih radova koji se vrednuju kroz nastavni proces, a prema utvrđenim mjerilima i kriterijima. |

# 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## 6.1. ŠKOLSKI IZLET

### 6.1.1. POSTOJNSKA JAMA - BLED

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | KULTURNA BAŠTINA NAŠIH SUSJEDA |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Povezivanje školske građe sa mjestima koje obilazimo sa povijesnog, geografskog, kulturnog i ekološkog stajališta.  Razvijanje samopouzdanje kod učenika kroz putovanja.  Izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjeta je namijenjena učenicima 1., 2. i 3. razreda |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Razrednici 1., 2. i 3. razreda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Organiziranje stručne ekskurzije posredstvom turističke agencije prema najpovoljnijoj ponudi.  Ekskurzija uključuje posjete kulturnim i povijesnim znamenitostima slijedećih gradova: Verona, Venecija, Postojnska Jama – Bled, Ljubljana. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 22. svibnja 2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove putovanja snose učenici. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe, pisanje samostalnih radova koji se vrednuju kroz nastavni proces,a prema utvrđenim mjerilima i kriterijima (frontalni,individualni i timski rad). |

### 6.1.2. VERONA – GRAD NAJLJEPŠE LJUBAVNE PRIČE

### 6.1.3. INTERLIBER

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | INTERLIBER  41.MEĐUNARODNI SAJAM KNJIGA I UČILA |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | * upoznavanje učenika s izdavačkom djelatnošću tiskanja knjiga * popularizacija knjige i čitanja među mladima * prodajna izložba po promotivnim cijenama * prisustvovanje okruglim stolovima, prezentacijama, književnim susretima |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno svim učenicima Škole. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Jasna Blečić, prof., Branka Ivančević, prof. i Aktiv hrvatskoga jezika |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet 41. međunarodnom sajmu knjiga i učila – INTERLIBER. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 17. studenoga 2018. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prijevoz autobusom. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija nakon posjete. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | OD DRIVENIKA DO NOVOG VINODOLSKOG |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Proširiti i sintetizirati gradivo iz hrvatskoga srednjovjekovlja, romantičarske književnosti u korelaciji s gradivom povijesti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * objasniti pojedinosti vezane uz materijalnu kulturno-povijesnu baštinu srednjovjekovlja u Hrvatskom primorju (frankopanske kule; Vinodolski zakonik) * objasniti pojedinosti iz života i stvaralaštva članova obitelji Mažuranić te njihov značaj za hrvatsku književnost, jezik i povijest * razvijati iskustveno i suradničko učenje povezano s istraživanjem, analiziranjem i zaključivanjem (GOO) |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Profesori: Jasna Blečić, Ljerka Zlatić, Branimir Peranić, Marijana Glomazić, Maja Bukša, Antonela Vrcić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * obilazak frankopanskih kula u Vinodolskoj dolini (Kraljevica, Tribalj, Drivenik, Grižane, Bribir, Novi Vinodolski) * posjet Narodnoj knjižnici i čitaonici u Novom Vinodolskom uz stručno vodstvo * predavanje o članovima obitelji Mažuranić te o Vinodolskom zakoniku |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom 2. pol. šk. god. 2018./2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi prijevoza i ulaznica. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada seminarskih radova, plakata, prezentacija, pisanje eseja prema zadanim smjernicama. |

### 6.1.4. OD DRIVENIKA DO NOVOG VINODOLSKOG

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | MATURALNO PUTOVANJE |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Edukativni ciljevi: upoznavanje s kulturnim, prirodnim, povijesnim i gospodarskim obilježjima odabrane destinacije te ostalih mjesta koja su predviđena programom putovanja.  Odgojni ciljevi: razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima i njihovim profesorima.  Zabavni ciljevi: predviđeni su u skladu s programom putovanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda. Zainteresirati i motivirati učenike za usvajanje nastavnog sadržaja.  Proširiti usvojena znanja iz povijesti, geografije, umjetnosti, kulture, turizma, političkog sustava i gospodarstva.  Usvajanje kulturnih navika ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Razrednici 3. razreda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Priprema učenika.  Višednevno maturalno putovanje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kolovoz - rujan 2019. (prema dogovoru) |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove putovanja snose učenici. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada plakata i prezentacije maturalnog putovanja. |

## 6.2. ŠKOLSKA EKSKURZIJA

### 6.2.1. MATURALNO PUTOVANJE

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | HRVATSKA RENESANSNA OBALA |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Proširiti i primijeniti znanja usvojena u školi u stvarnom okruženju hrvatske renesanse. Potaknuti znatiželju i zanimanje za kulturološke sadržaje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno učenicima 1., 2. i 3. razreda smjera: Ekonomist, Upravni referent i Poslovni tajnik. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Kerol Musul-Perić, prof.  Branka Ivančević, prof., Koraljka Brdar- Mijić, prof. i Marijana Prpić Vukajlović, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Planiran je dvodnevni posjet, 4. i 5. travnja 2019., gradovima Ninu, Zadru, Trogiru i Splitu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove snose učenici. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu. |

### 6.2.2. HRVATSKA RENESANSNA OBALA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | TALIJANSKA RENESANSA |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Povezati humanističke (povijest, geografija) i prirodne (matematika) znanosti u talijanskoj renesansi na primjeru poznatih renesansnih osoba. Proširiti i primijeniti znanja usvojena u školi iz renesansnoga perioda povijesti, geografije i matematike. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno učenicima 1., 2., i 3. razreda smjera: Ekonomist, Upravni referent i Poslovni tajnik. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Margarita Martinović, prof.  Jozo Beljo, prof.  Ida Varga, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Planiran je trodnevni posjet 11., 12. i 13. travnja 2019. godine renesansnim gradovima sjeverne Italije i njihovim znanstvenim i kulturno – umjetničkim znamenitostima.  (Milano, Toscana, Modena – prema odabiru učenika). |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove snose učenici. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Predstavljanje u razredima koji sudjeluju kroz radionice, predavanja, izradu plakata. |

### 6.2.3. TALIJANSKA RENESANSA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | SALZBURG - INNSBRUCK |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Omogućiti učenicima koji uče njemački jezik odlazak i kratkotrajni boravak u njemačkom govornom području. Zbog kratkog vremena i cijene odabrane su austrijske destinacije: Salzburg i Innsbruck. Cilj je dovesti učenike u situaciju da osjete važnost znanja stranog jezika, dakle, jačati svijest o važnosti znanja jezika i da stečeno znanje u nastavi primjene u životnim situacijama.  Upoznavanje povijesti i znamenitosti Austrije, a posebice gradova Salzburg i Innsbruck te ukazati na utjecaj i povezanost Austrougarske i današnje Hrvatske. Naučiti prihvatiti i tolerirati različitosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima Ekonomske škole M.Mirkovića, Rijeka, prvi, drugi i treći razredi koji uče njemački jezik. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Zorka Matić, prof. i Marijana Glomazić Jerkić, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Istraživački radovi učenika.  Pisanje seminarskih radova na temu znamenitosti gradova Salzburg i Innsbruck, putovanje i razgled gradova i po povratku opis dojmova s putovanja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske 2018./2019. godine. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Trošak puta: donacije, učenici. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmena i pismena evaluacija učenika i profesora. |

### 6.2.4. SALZBURG - INNSBRUCK

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA  I.g1, II.g1, III.g1, I.g2, II.g2 i III.g2 RAZREDA |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Upoznavanje učenika s kulturnom, vjerskom i turističkom  baštinom Republike Hrvatske. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednodnevna terenska nastava namijenjena je učenicima  posebnih programa pomoćnog administratora i administratora  kako bi se još bolje upoznali i stekli zajedničko iskustvo u  upoznavanju „Lijepe naše“. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Razrednice I.g1, II.g1, III.g1, I.g2, II.g2 i III.g2 razreda  i rehabilitatorice, a u pratnji profesori – članovi Razrednih vijeća prema *Pravilniku o izvođenju izleta* *i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole* |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednodnevna terenska nastava. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Školska godina 2018./2019. (prema dogovoru tijekom  prvog i drugog polugodišta). |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove puta snose učenici. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Iznošenje osobnih dojmova na satu razrednog odjela kao i  kroz nastavu Hrvatskog jezika. Izvješće o putovanju za  školsku stranicu i internet. |

## 6.3 TERENSKA NASTAVA

### 6.3.1. JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA I.g1, II.g1, III.g1, I.g2, II.g2 i III.g2 RAZREDA

### 6.3.2. SIMULACIJA SABORSKE SJEDNICE U HRVATSKOM SABORU

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOGA SABORA  ZA UČENIKE SREDNJIH ŠKOLA |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Podizanje razine znanja o najvišem predstavničkom i zakonodavnom tijelu Republike Hrvatske, kao i poticanje razvoja demokratske političke kulture mladih putem sudjelovanja u simuliranim političkim aktivnostima. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima 3. i 4. razreda koji se ističu visokim sposobnostima izražavanja u usmenom i pisanom obliku, koji su usmjereni na kritičko promišljanje, oblikovanje i iskazivanje teza i stavova, i koji su voljni sudjelovati u pronalaženju podataka, pripremi dogovorenih sadržaja i organizaciji sudjelovanja. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Sara Meszaros, prof. i Vesna Pegan, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Ostvaruje se kao suradnja između Službe za građane Hrvatskog sabora i Agencije za odgoj i obrazovanje. Školama se upućuje javni poziv na sudjelovanje.  U aktivnosti sudjeluju nastavnici nositelji aktivnosti, učenici koji će po uspješno pripremljenim amandmanima na zadan važeći zakon i odgovarajućim govorima biti pozvani kao govornici, ali i stručnjaci kojima se obraćamo za savjet ili pomoć u zadanom području tijekom pripreme govora. Sjednicu mogu pratiti i učenici koji uobičajeno djeluju kao školski novinari te drugi zainteresirani.  Aktivnosti učenika: pretraživanje podataka, analiziranje postojećih zakonskih rješenja, kontaktiranje stručnih pojedinaca ili institucija, intervjuiranje ili anketiranje javnosti, pisanje, uvježbavanje i držanje govora, vrednovanje kvalitete govora i izvedbe.  Aktivnosti nastavnika: upućivanje u smisao, svrhu i cilj ovog projekta, organiziranje prostora i vremena za pripremu i uvježbavanje, koordiniranje učeničkih zadataka, uređivanje pripremljenog teksta govora i pomaganje u unaprjeđivanju govorničkih vještina, praćenje učenika tijekom simulirane sjednice, informiranje javnosti o sudjelovanju. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Objava zadanog važećega zakona uobičajeno je krajem 1. polugodišta. Tijekom siječnja, veljače i ožujka priprema se zadatak. Prijave za sudjelovanje su u ožujku, povratne informacije i korekcije u travnju, a sama simulacija odvija se sredinom svibnja u Hrvatskom saboru tijekom jednog dana. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove sudjelovanja za učenike i jednog nastavnika-mentora snosi Agencija za odgoj i obrazovanje. Škola snosi troškove dnevnice za nastavnika. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje učenika u ovom projektu vrednovat će se kao autentičan ili kreativan uradak na jednom od predmeta iz društveno-humanističke skupine. Aktivnost ujedno potvrđuje djelovanje škole u području građanskog odgoja i obrazovanja te može biti poticajan oblik suradnje između različitih subjekata zajednice i predstavljati zajednički uspjeh, o čemu će javnost biti izvještena. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | POSJET SUDBENIM I UPRAVNIM TIJELIMA DRŽAVNE VLASTI |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Povezivanje teoretskih znanja sa sudbenom i upravnom praksom. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjeti su namijenjeni učenicima 3. i 4. razreda zanimanja upravni referent i poslovni tajnik. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ljerka Zlatić, dipl. iur. i Duška Šišul Crnčević, dipl. iur. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Višekratni odlasci u sudbena i upravna tijela u PGŽ. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | ----- |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Analiza provedenih aktivnosti.  Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu. |

## 6.4 ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

### 6.4.1. POSJET

### 6.4.1.1. POSJET SUDBENIM I UPRAVNIM TIJELIMA DRŽAVNE VLASTI

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | POSJET TIJELIMA DRŽAVNE/LOKALNE VLASTI  (HRVATSKI SABOR, PREDSJEDNIK RH, GRADSKO VIJEĆE GRADA RIJEKE) |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Proširiti i primijeniti teoretska znanja stečena u školi, upoznati lokacije i unutarnje ustrojstvo Državne/lokalne vlasti.  Proširiti teoretska znanja stečena u školi, upoznati unutarnje ustrojstvo Sabora, razgovor sa zastupnicima.  Upoznati učenike s ovlastima Predsjednika RH, unutarnjim ustrojstvom Ureda Predsjednika te razgovor s Predsjednikom.  Proširiti teoretska znanja stečena u školi, upoznati unutarnje ustrojstvo Gradskog vijeća, razgovor sa zastupnicima. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda usmjerenja upravni referent i poslovni tajnik. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Vesna Pegan, prof.-savjetnik, razrednici i članovi razrednog vijeća razreda koji sudjeluju u realizaciji, a broj profesora u pratnji prema *Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.* |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Priprema učenika.  Jednodnevni stručni posjet.  Posjet Pantovčaku.  Izvanučionička nastava. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2018./2019. - po pozivu |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove putovanja snose učenici. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe. |

### 6.4.1.2. POSJET TIJELIMA DRŽAVNE/ LOKALNE VLASTI

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | POSJET VILI RUŽIĆ  (KNJIŽNICA I ZBIRKA BRLIĆ-MAŽURANIĆ-RUŽIĆ) |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Upoznati obiteljsku baštinu, spomeničku zbirku, knjižnicu i arhivu  (ukazati na povijesno-pravnu i kulturnu povezanost s građanskim životom 19. i 20. stoljeća na prostorima Rijeke i Sušaka). |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda zanimanja upravni referent. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ljerka Zlatić, dipl. iur., Duška Šišul Crnčević, dipl. iur.,  Jasna Blečić, prof., Margarita Martinović, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednokratni posjet Vili Ružić. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | ----- |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Analiza provedenih aktivnosti.  Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu. |

### 6.4.1.3. POSJET VILI RUŽIĆ

### 6.4.1.4. POSJETI TEMATSKIM MUZEJIMA, INSTITUCIJAMA TE GOSPODARSKIM OBJEKTIMA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | POSJETI TEMATSKIM MUZEJIMA, INSTITUCIJAMA TE GOSPODARSKIM OBJEKTIMA |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | * Namjerava se posjetiti muzeje: Peek&Poke, Tehnički muzej, Muzej Iluzija, Escape Room * Namjerava se dogovoriti s odsjekom informatike na FFRI, PMF, Tehnički fakultet (Rijeka), Centar   tehničke kulture   * Zorno učenje u izvornoj stvarnosti, omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenje.Upoznavanje muzeja kao institucije i mjesta   bogatog povijesnim izvorima razvoja računala te  kulturne baštine dječjih igara i igračaka naših predaka   * Razvijanje samostalnosti i kreativnosti kod učenika, kao i sposobnosti uočavanja, analiziranja i   zaključivanja   * Shvaćanje važnosti lika i djela Nikole Tesle * Iskustveno učenje |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * Proširivanje sadržaja nastave informatike aktivnostima izvan učionice * Širenje spoznajnih vrijednosti i poticanje spoznajnog razmišljanja * **Muzeji:**   1. **Rijeka**- Muzej Peek&Poke, Muzej Djetinjstva   2. **Zagreb**- Tehnički muzej, Muzej Iluzija * **Institucije:**   1. **Rijeka**- Tehnički fakultet, Centar tehničke kulure, Sveučilište u Rijeci, Gradska knjižnica   2. **Zagreb**- Prirodoslovno-matematički fakultet * **Ostalo:**   1. **Pula**- EscapeRoom |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ljiljana Bogović-Božić, prof. Neva Brnić, prof.  Đurđica Kolar, prof.  Bojana Jasprica, prof.  Kornelija Tonsa, prof.  Ivana Mijatović, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine:   * prema mogućnostima i dogovorima s institucijama i privatnim firmama * poludnevni i jednodnevni posjet ili višednevna ekskurzija |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | * Troškove snose učenici u visini troškova prijevoza i cijene ulaznica u muzeje odnosno institucije * U slučaju stipendirane nastave, troškove pokriva, cjelokupno ili djelomično, institucija koja stipendira |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijski listić na kraju odrađene aktivnosti.  Kviz povodom Dana škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | POSJET HRVATSKOM MUZEJU TURIZMA U OPATIJI |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Proširivanje teoretskih znanja o turizmu i njegovom početku razvoja na području grada Opatije-Villa Angiolina. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjeta je namijenjena učenicima 2.razreda (2.b,2.c) u okviru predmeta Osnove turizma. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Tajana Špoljar, dipl.oecc. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Nakon nastave u jutarnjoj smjeni prema radnom vremenu i prema dogovoru s muzejom. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove snose učenici u visini cijene ulaznice. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe-prezentacija učenika o svemu što su vidjeli u muzeju. |

### 6.4.1.5. POSJET HRVATSKOM MUZEJU TURIZMA U OPATIJI

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | POSJET ZAGREBAČKOJ BURZI |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Upoznati se s načinom trgovanja na Zagrebačkoj Burzi. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširiti znanja o Zagrebačkoj burzi.  Namijenjeno je zainteresiranim učenicima Škole. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | mr.sci.Josip Tomljanović ,prof.savjetnik |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet Zagrebačkoj burzi. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove snose učenici. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacija o Zagrebačkoj burzi. |

### 6.4.1.6. POSJET ZAGREBAČKOJ BURZI

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | POSJET DRUŠTVENOM PODUZEĆU HUMANA NOVA U ČAKOVCU |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Socijalna zadruga Humana Novapotiče zapošljavanje društveno isključenih osoba kroz proces stvaranja nove vrijednosti odbačenih predmeta i proizvodnju kvalitetnih i inovativnih proizvoda. Na ovaj način Zadruga aktivno doprinosi održivom razvoju lokalne zajednice, smanjenju siromaštva i očuvanju prirode.  Upoznati učenike s radom zadruge, osvijestiti ih kako svojim djelovanjem doprinjeti izgradnji tolerantnih društvenih odnosa i uravnoteženom korištenju resursa. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno je učenicima 1. i 2. razreda, smjer ekonomist i upravni referent |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Udruga Žmergo  Tanja Butorac, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Organiziranje stručnog posjeta u suradnji s Udrugom Žmergo i PGŽ-om |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom prvoga polugodišta školske 2018./2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove putovanja i posjeta snosi Udruga Žmergo i PGŽ. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava. |

### 6.4.1.7. POSJET DRUŠTVENOM PODUZEĆU HUMANA NOVA U ČAKOVCU

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | POSJET TVORNICI ČOKOLADE ZOTTER, RIEGERSBURG |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | * upoznati proizvodnju i njenu organizaciju, bio i fair trade kao i bean to bar tehnologiju * spoznati kako kreativnost i dizajn proizvoda mogu omogućiti veliki profit kombinacijom proizvodnje i turizma * doživjeti nepoznate kombinacije okusa čokolade * primijeniti stečeno znanje u konkretnim životnim situacijama * bolje upoznavanje susjednih zemalja i razvijanje multikulturalnosti i multinacionalnosti * osposobiti učenike za samostalan rad te proširiti znanje iz nastavnog sadržaja * međusobno bolje upoznavanje učenika i profesora |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima 2., 3. i 4. razreda u okviru predmeta Osnove turizma i marketing. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Tajana Špoljar, prof., Dolores Guštin, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Organiziranje posjeta posredstvom turističke agencije prema najpovoljnijoj ponudi. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Drugo polugodište 2018./2019. (neradni dan) |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove putovanja snose učenici. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe, pisanje samostalnih radova koji se vrednuju kroz nastavni proces, a prema utvrđenim mjerilima i kriterijima. |

### 6.4.1.8. POSJET TVORNICI ČOKOLADE ZOTTER, RIEGERSBURG

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | VOLIM KAZALIŠTE |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Potaknuti kod učenika ljubav prema kazalištu.  Privući što više učenika u kazalište te steći naviku posjećivanja kazališnih zbivanja.  Razvijati kulturu ophođenja i bontona u ponašanju. Upoznavati povijest kazališnih kuća.  Povezivati književnost s dramskom, glazbenom, plesnom i ostalim vrstama umjetnosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjeta je namijenjena učenicima 1. i 2. razreda u okviru predmeta Hrvatski jezik. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ines Šoda, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine posjetiti i razgledati HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci te otići na jednu od atraktivnih kazališnih predstava ovisno o interesu učenika. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Razgled HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci prema dogovoru s kazališnom kućom i odgovarajućim terminom za učenike, a odlazak na kazališnu predstavu prema rasporedu kazališnih predstava. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Za razgled HNK Ivana pl. Zajca učenici plaćaju ulaznicu kao i cijenu kazališne ulaznice. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće generacije učenika te pisanje samostalnih radova koji se vrednuju kroz nastavni proces. |

### 6.4.1.9. VOLIM KAZALIŠTE

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | KAZALIŠTE U SRCU |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Potaknuti kod učenika s teškoćama u razvoju ljubav prema kazalištu te razvijati kulturu ophođenja i bontona u ponašanju. Privući učenike u kazalište te steći naviku posjećivanja kazališnih zbivanja.  Povezivati književnost s dramskom, glazbenom, plesnom, likovnom i ostalim vrstama umjetnosti.  Upoznavati povijest kazališne kuće te nastanak i razvoj kazališne predstave. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjeta je namijenjena učenicima 1. i 2. G razreda, njihovim roditeljima i pomoćnicima u nastavi u okviru predmeta Hrvatski jezik. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ines Šoda, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine posjetiti i razgledati HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci te otići na jednu do dvije atraktivnih kazališnih predstava ovisno o interesu učenika. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Razgled HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci prema dogovoru s kazališnom kućom i odgovarajućim terminom za učenike, a odlazak na predstave prema rasporedu kazališnih predstava. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Za razgled HNK Ivana pl. Zajca učenici, roditelji i pomoćnici u nastavi ne plaćaju ulaznice kao ni odlazak na kazališne predstave. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće generacije učenika te pisanje samostalnih radova koji se vrednuju kroz nastavni proces. |

### 6.4.1.10. KAZALIŠTE U SRCU

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | KAZALIŠNA PRETPLATA |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Potaknuti kod učenika ljubav prema kazalištu te  motivirati učenike na redovito posjećivanje kazališnih zbivanja.  Povezivati književnost s dramskom,glazbenom,plesnom i ostalim vrstama umjetnosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjeta je namijenjena svim učenicima u okviru predmeta Hrvatski jezik. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ines Šoda, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine odlazi se na kazališne predstave u HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci u sklopu pretplate ZAJC4. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne 2018./19. godine. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici plaćaju godišnju pretplatu za HNK Ivana pl. Zajca. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće generacije učenika. |

### 6.4.1.11. KAZALIŠNA PRETPLATA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | ŠKOLA U KINU |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | * Iskustveno učenje * Razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu   • Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima   * Ukazivati na estetske vrijednosti * Razvijati sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli   • Razvijati sposobnosti povezivanja pokretnih slika i njihovo  povezivanje u cjelinu   * Razvijati opažanje vizualne memorije, prepoznavanja i kritičkog vrednovanja filmskog djela, mašte i logičkog zaključivanja te zapažanja detalja * Poticati interes za filmsko stvaralaštvo, estetski ukus te razumijevanje filmske priče |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * Namijenjeno je zainteresiranim učenicima Škole. * Proširivanje sadržaja nastave aktivnostima izvan učionice * Širenje spoznajnih vrijednosti i poticanje spoznajnog razmišljanja * Proširivanje sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Profesori: Margarita Martinović, Uroš Mikašinović, Jozo Beljo, Milan Ignjatović, Ida Varga |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine:  - izvanučionična nastava |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sve projekcije filmova su besplatne. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izvješće na kraju nastavne 2018./2019. godine.  Individualni, grupni/debatni razgovori, kvizovi na satima razrednog odjela. |

### 6.4.1.12. ŠKOLA U KINU

### 6.4.1.13. POSJET IZLOŽBI GLAGOLJICE

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | POSJET IZLOŽBI GLAGOLJICE |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Upoznavanje učenika s glagoljskom baštinom hrvatskoga naroda, s razvojem glagoljice u povijesnom vremenu i zemljopisnom prostoru. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima od 1. do 4. razreda. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Jasna Blečić, prof. i ostali profesori Aktiva hrvatskoga jezika |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će izložbu obići u pratnji stručnoga vodstva, tijekom posjeta prikupljat će informacije te stjecati znanje koje će primjenjivati tijekom školovanja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ulaznice (cijena 10,00 kn) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmena i pisana evaluacija, izrada panoa, objava na mrežnim stranicama Škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | POSJET SA(N)JAM KNJIGE U ISTRI |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Upoznavanje s konceptom i radom sajma koji ima dugu tradiciju. Poticanje učenika na razmišljanje o književnosti kroz književne susrete s poznatim individualcima (pisci, pjesnici, blogeri, novinar i glazbenici) i čitanje. Osigurati mogućnost kupovine knjiga po promotivnim cijenama. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet je namijenjen svim zainteresiranim učenicima škole. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Marina Vitaljić, mag.bibl., Kristina Kokić Kontić, prof. i knjižničar, Branka Ivančević, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet 24. Sa(n)jmu knjige u Istri posredstvom autoprijevoznika prema najpovoljnijoj ponudi. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Planirano u razdoblju od 29.11.-09.12.2018. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove putovanja snose učenici. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmena evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće godine. |

### 6.4.1.14. SA(N)JAM KNJIGE U ISTRI

### 6.4.1.15. POSJET DRŽAVNOM ZAVODU ZA STATISTIKU

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | POSJET DRŽAVNOM ZAVODU ZA STATISTIKU – PODRUČNA JEDINICA ZA STATISTIKU PRIMORSKO - GORANSKE ŽUPANIJE |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Upoznati učenike s:   * organizacijom statističke službe u Republici Hrvatskoj * primarnim i sekundarnim prikupljanjem statističkih podataka * načinima obrade i mogućnostima primjene statističkih podataka |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Povezivanje teorijskih znanja s praktičnim radom Statističke službe u Republici Hrvatskoj. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Dolores Guštin, mag.oec  Patricia Herak Volarić, mag.oec. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednokratni odlazak u Županijski zavod za statistiku u Rijeci, Rijeka, Jelačićev trg 1. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 20. listopada 2019. na Svjetski dan statistitke. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | POSJET MUZEJU APOKSIOMENA |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Upoznati se s grčkim djelom, kipom Apoksiomena, iznimne očuvanosti, ljepote, izvedbe i umjetničke vrijednosti, za koji se pretpostavlja da potječe iz 2. ili 1. st. pr. Kr. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Profesori: Jasna Blečić, Branimir Peranić, Antonela Vrcić, Ljerka Zlatić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednodnevni posjet Muzeju Apoksiomena u Malom Lošinju. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom 2. polugodišta šk. god. 2018./2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Putovanje autobusom i ulaznica. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija unutar grupe i prijenos dobrih iskustava. |

### 6.4.1.16. POSJET MUZEJU APOKSIOMENA

### 6.4.1.17. MARKETING U PRAKSI - ISTRA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | MARKTING U PRAKSI - ISTRA |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Upoznati učenike s proizvodnjom i tehnologijom tvrtke Agrolaguna d.d. Poreč i njenim brendovima i tvrtkom Histria Aromatica d.o.o. Bale gdje učenike očekuje stručni obilazak tvornice, radionice i predavanja.  Prema interesu učenika realizirati posjet Eufrazijevoj bazilici u Poreču ili turistički razgled Rovinja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | U okviru predmeta: Marketing, Osnove ekonomije i Osnove turizma (2., 3., i 4. razredi). |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Tajana Špoljar, dipl.oecc. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Organiziranje posjeta posredstvom turističke agencije prema najpovoljnijoj ponudi. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prvo polugodište školske godine 2018./2019.- radni dan prema dogovoru s tvrtkama u Istri. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove putovanja snose učenici. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnoh iskustava za sljedeće grupe, pisanje samostalnih radova koji se vrednuju kroz nastavni proces, a prema utvrđenim mjerilima i kriterijima. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | POSJET EKOLOŠKOJ PLANTAŽI SMILJA NA OTOKU KRKU |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Poduzeće iz Punta registrirano je u svrhu plantažnog uzgoja, sabiranja i prerade ljekovitog bilja. Glavna biljna vrsta na kojoj tvrtka temelji osnov je *Helichrysum italicum* – smilje.  Cilj posjeta je upoznati učenike s uzgojom, održavanjem i preradom smilja na potpuno ekološki način. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno je učenicima 1. i 2. razreda, smjer ekonomist i upravni referent |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Tanja Butorac, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Organiziranje stručnog posjeta plantaži smilja na otoku Krku. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove putovanja i posjeta snose učenici. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava. |

### 6.4.1.18. POSJET EKOLOŠKOJ PLANTAŽI SMILJA NA OTOKU KRKU

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | PODUZETNIŠTVO U PRAKSI |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Upoznati se s poslovanjem uspješnih poduzetnika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno je zainteresiranim učenicima (25 učenika).  Proširiti znanja o poslovanju uspješnih poduzetnika. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | mr.sci.Josip Tomljanović, prof. savjetnik |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet uspješnom poduzetniku. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | od 03. rujna.2018. do 14. lipnja 2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove snose učenici. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacija poslovanja uspješnog poduzetnika. |

### 6.4.1.19. PODUZETNIŠTVO U PRAKSI

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | BOĆANJE ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Promidžba, osobni razvoj i prezentacija mogućnosti osoba s invaliditetom kroz bavljenje ovim sportom, a tu pripada i njihova rekreacija i rehabilitacija. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno učenicima s posebnim potrebama naše škole i članovima Boćarskog kluba osoba s invaliditetom „Pulac“. Brojni članovi Boćarskog kluba osoba s invaliditetom „Pulac“ su naši bivši učenici. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Nikola Perić, vft. i profesori Tjelesne i zdravstvene kulture Mira Vučak i Goran Pankas. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Uvid u učenikove interese i sportske aktivnosti prema učenikovom motoričkom statusu. Boćanje tijekom školske godine 2018./2019. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2018./2019. (rujan 2018. – lipanj 2019.). |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija rada sa svim sudionicima.  Korištenje iskustava u daljnjem radu. |

### 6.4.2. SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA I DOGAĐAJIMA

### 6.4.2.1. BOĆANJE ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | FESTIVAL STVARALAŠTVA I POSTIGNUĆA UČENIKA S TEŠKOĆAMA I OSOBA S INVALIDITETOM |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom, razvijanje kreativnih sposobnosti učenika, senzibiliziranje javnosti prema drukčijem i različitom, razvijanje suradnje i zajedništva, dijeljenje pozitivnih emocija. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastup učenika na Festivalu. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje u organizaciji Festivala i priprema točke za nastup – Ines Šoda, prof., članica Organizacijskog odbora u projektu Rijeka – Zdravi grad. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Provedba radionica sa sadržajima scenskog izričaja te priprema točke i nastup na Festivalu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prosinac 2018. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti radionica s troškovnicima prikazane su u adekvatnim projektima. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija unutar grupe i na razini Projektnog ureda Rijeka – Zdravi grad uz prenošenje pozitivnih iskustava za organizaciju sljedećeg Festivala. |

### 6.4.2.2 FESTIVAL STVARALAŠTA I POSTIGNUĆA UČENIKA S TEŠKOĆAMA I OSOBA S INVALIDITETOM

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | RIJEČKE SPORTSKE IGRE ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Cilj sportskih igara za učenike s teškoćama u razvoju jest omogućiti što bolji učinak fizičkih aktivnosti, poboljšanje samopouzdanja, pozitivnu percepciju, poboljšanje senzorskih sposobnosti, razvijanje samostalnosti i pomoći u grupi, druženje te prihvaćanja u društvu i od strane zajednice. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno učenicima s posebnim potrebama i njihovim prijateljima koji nisu osobe s invaliditetom. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Nikola Perić, vft. i profesori Tjelesne i zdravstvene kulture Mira Vučak i Goran Pankas. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Preliminarni dogovori – uvid u učenikove interese i izbor sportske aktivnosti prema učenikovom motoričkom statusu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Rujan 2018. – lipanj 2019.  Rujan – natjecanje i evaluacija |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sportski savez osoba s invaliditetom Grada Rijeke u sklopu europskog projekta (Feel Ewos). |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija rada sa svim sudionicima.  Korištenje iskustava u daljnjem radu. |

### 6.4.2.3 RIJEČKE SPORTSKE IGRE ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI MATURANTIMA |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Svečano obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno učenicima III. razreda smjer: administrator i pomoćni administrator i IV. razreda smjer: Ekonomist, Upravni referent i Poslovni tajnik. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Razrednici IV. razreda i razrednici 3.G1 i 3.G2. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Priprema učenika.  Dogovor o raspodjeli zaduženja.  Osmišljavanje priredbe.  Svečana podjela svjedodžbi. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2018./2019. godine. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi prema dogovoru (najam prostora, cvijeće, domjenak, mape za svjedodžbe). |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | / |

### 6.4.2.4 SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI MATURANTIMA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | EKOLOŠKA GRUPA „AMBROZ HARAČIĆ“ |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | * podizati svijest o očuvanju okoliša * razvijati svijest o potrebi reciklaže i provođenje iste u postojećim uvjetima * razvijati svijest o održivom razvoju * njegovati estetiku unutar i izvan škole |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Osmišljavanje vanjskog i unutarnjeg izgleda škole i prostora oko nje. Namijenjeno je zainteresiranim učenicima naše škole. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Biljana Župan, Nella Terihaj, Ljerka Zlatić, Ljiljana Bogović Božić, Tanja Butorac, Goran Marijan; učenici – članovi ekološke grupe |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sastanci s učenicima, aktivnosti u školi i na terenu (predavanja, ekološke akcije, obilježavanje ekološki značajnih dana, uređivanje panoa i sl.). |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | 5.000,00 kn   * uredski materijal * sadnice * zemlja * stručno – ekološke akcije |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu. |

# 7. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

## 7.1. EKOLOŠKA GRUPA „AMBROZ HARAČ“

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | EKO RADIONICA |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Motivirati učenike kroz kreativno osmišljavanje  slobodnog vremena, preventivno djelovati na nepoželjne  oblike ponašanja, omogućiti razvoj kreativnih sposobnosti i  izražavanja. Doprinijeti lokalnim i globalnim nastojanjima za  očuvanjem prirode i okoliša upotrebljavajući prirodne  materijale (obilježavanje prigodnih dana, organiziranje  izložbi, uređenje Škole). |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Zainteresiranim učenicima naše Škole |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Zorica Janković i Sandra Bujačić, Paula Šporn, med.sestra |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Formiranje grupa, planirani broj učenika sudionika u  projektu: 10 učenika  Nabavka materijala i dogovor o aktivnostima.  Koristiti ekološke materijale, uređivati školske prostorije uz  prigodno obilježavanje značajnijih datuma. Koristeći komade  drva koje je more oblikovalo i izbacilo na obalu udahnuti  novi život i stvarati slike i figure od naplavina. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Planirani broj sati: 20 sati |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Likovni materijal, uredski materijal, prikupljanje naplavina,  nabavka starih crjepova, kupnja gline, nabavka eko  materijala, izrada plakata, terenska nastava (odlasci na  izložbe, posjete likovnim umjetnicima, posjete tvrtkama)  sudjelovanje na Državnoj smotri učenika s teškoćama u  razvoju, sudjelovanje na Festivalu stvaralaštva i dostignuća  učenika s teškoćama u razvoju.  3.000,00 kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmena i pismena evaluacija. |

## 7.2. EKO RADIONICA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | LIKOVNA RADIONICA |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Učenicima s teškoćama i svim zainteresiranim učenicima  naše Škole omogućiti kroz sudjelovanje i rad u radionicama  kreativno izražavanje, te razvijanje osjećaja za estetske  vrijednosti i zajedničke ljepote stvaranja novoga. Rad uz  stručno vodstvo umjetnika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Zainteresiranim učenicima naše Škole |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Zorica Janković i Sandra Bujačić, Paula Šporn, med.sestra |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Formiranje grupa, planirani broj učenika sudionika u  projektu: 10 učenika  Nabavka materijala i dogovor o aktivnostima.  Izrađivati glinene predmete koristeći keramičku peć te  oslikavati uratke, oslikavati druge predmete, izrađivati slike  raznim tehnikama.  . |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | rujan 2018. – lipanj 2019.  Planirani broj sati: 20 sati |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Likovni materijal, uredski materijal, prikupljanje naplavina,  nabavka starih crjepova, kupnja gline, nabavka eko  materijala, izrada plakata, terenska nastava (odlasci na  izložbe, posjete likovnim umjetnicima, posjete tvrtkama)  sudjelovanje na Državnoj smotri učenika s teškoćama u  razvoju, sudjelovanje na Festivalu stvaralaštva i dostignuća  učenika s teškoćama u razvoju.  3.000,00 kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmena i pismena evaluacija. |

## 7.3. LIKOVNA RADIONICA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | PLAVUĆENJE |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | U virtualnoj tvrtci „Plavućenje“ učenici s teškoćama u  razvoju će koristeći uratke iz likovne i kreativne radionice  kroz praktičan rad usvojiti ekonomske kategorije, te simulirati  trgovačko društvo koje preslikava operacije iz stvarnog  poslovnog svijeta uz primjenu naučenog iz nastavnih  predmeta: Komunikacija u poslovnoj organizaciji, Praktična  nastava, Osnove ekonomije i prava i Poduzetništvo.  Naučene navedene nastavne sadržaje učenici će  primijeniti u virtualnoj tvrtci „Plavućenje“. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Zainteresiranim učenicima naše Škole. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Sandra Bujačić, Zorica Janković, Paula Šporn, med.sestra |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Formiranje grupa, planirani broj učenika sudionika u  projektu: cca 10 učenika  Nabavka materijala i dogovor o aktivnostima.  Osmišljavati i izrađivati promotivne materijale, virtualna  kalkulacija cijena, popunjavati knjigovodstvenu i  administrativnu dokumentaciju. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | rujan 2018. – lipanj 2019.  Planirani broj sati: 20 sati |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Likovni materijal, uredski materijal, prikupljanje naplavina,  nabavka starih crjepova, kupnja gline, nabavka eko  materijala, izrada plakata, terenska nastava (odlasci na  izložbe, posjete likovnim umjetnicima, posjete tvrtkama)  sudjelovanje na Državnoj smotri učenika s teškoćama u  razvoju, sudjelovanje na Festivalu stvaralaštva i dostignuća  učenika s teškoćama u razvoju.  3.000,00 kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmena i pismena evaluacija. |

## 7.4. PLAVUĆENJE

## 7.5. UČENIČKA ZADRUGA EKO KREATIVA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | UČENIČKA ZADRUGA EKO KREATIVA |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Osnovni ciljevi učeničke zadruge:  - pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za  čovjekov život;  - razvijati i njegovati radne navike te odgovornost,  inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i  potrebu za suradnjom;  - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i  primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za  gospodarstvo i organizaciju rada;  - razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi  primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških  dostignuća;  - pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične  djelatnosti Zadruge i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u  nastavu;  - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je  čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti  očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja  baštine;  - omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje  osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju  vlastitih sklonosti i sposobnosti;  - pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja  iz djelatnosti Zadruge. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Svim zainteresiranim učenicima škole. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Sandra Bujačić – predsjednica Zadruge, Zadružni odbor,  tajnik/ca Zadruge |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Interesi učenika ostvaruju se ustrojavanjem rada u jednoj ili  više srodnih proizvodnih i uslužnih djelatnosti, odnosno  osnutkom sekcija. Sekcija je temeljna odgojno-obrazovna i  radna jedinica Zadruge (Plavućenje – S. Bujačić, Likovna  radionica – Z. Janković, Glinene priče - V. Udović Mrša) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2018./2019.  Sudjelovanje na županijskim, međužupanijskim, državnim  Smotrama.  Sudjelovanje na stručnim skupovima. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Uredski materijal, toneri, razne vrste tiskanica, sredstva za  izradu promidžbenog materijala, proizvoda.  Ukupno: 6 000,00 kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmena i pismena evaluacija, ljetopis i matična knjiga  Zadruge. |

## 7.6. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „EKONOMIST“

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO EKONOMIST |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Zadovoljavanje učeničkih potreba za kretanjem, odnosno vježbanjem.  Demonstracija učeničkih znanja, dostignuća i odgojnih rezultata rada. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pripreme učenika za sudjelovanje na natjecanjima te zadovoljenje učeničkih potreba za bavljenje sportom u  slobodno vrijeme. Namijenjeno je zainteresiranim učenicima naše škole. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Profrsori: Goran Pankas, Mira Vučak, Jelena Mikičić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * izvannastavne aktivnosti * treninzi * natjecanja |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rujan**: pripreme djece s teškoćama u razvoju za njihove sportske igre koje se održavaju u rujnu  **Listopad**: prijedlog godišnjeg plana i programa izvannastavnih aktivnosti - odbojka, atletika, košarka, badminton, nogomet i rukomet  **Studeni**: osnove tehnike sportskih igara (odbojka, košarka, atletika, rukomet, nogomet, badminton, stolni tenis), treninzi  **Prosinac**: sastavljanje ekipa za natjecateljsku sezonu 2018./2019. godine, tehničko-taktičke pripreme  **Siječanj**: prijava ekipa za sudjelovanje na srednjoškolskim natjecanjima ŠSD-a, tehničko-taktičke pripreme, prijateljske utakmice s drugim školama (Medicinska, Trgovačka,  Građevinska..)  **Veljača** : pripreme, treninzi odbojkaške, atletske, rukometne, badminton, stolni tenis, nogometne i košarkaške ekipe, prijateljske utakmice, natjecanja povodom proslave Dana škole  **Ožujak** : srednjoškolska natjecanja ŠSD-a na nivou grada (odbojka, atletika, košarka, nogomet, rukomet, badminton, stolni tenis)  **Travanj**: srednjoškolska natjecanja ŠSD-a na nivou županije,  pripreme za sudjelovanje na utrci "Homo si teć" koja se održava u travnju, te sudjelovanje na trčanju trsatskim stubama „539 skok“, Molo longo –utrka 6 km  **Svibanj**: pripreme za sudjelovanje na utrci „Kros Novog lista – Brod na Kupi“ koji se održava u svibnju, natjecanje iz vaterpola, srednjoškolska natjecanja ŠSD-a na državnom nivou  **Lipanj**: sportske aktivnosti – Festival sportske rekreacije na Platku; analiza uspjeha ŠSD-a u šk. 2018./2019. god. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Vlastita sredstva škole, donacije. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Analiza rezultata uspjeha na sportskim natjecanjima. |

## 7.7. VOLONTERSKI KLUB „VITAMIN V“

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | VOLONTERSKI KLUB „VITAMIN V“ |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | * poticanje i razvoj ljudskih vrijednosti * poticanje osjećaja odgovornosti kod mladih za zajednicu u kojoj žive * razvijanje i podržavanje kvalitetnog sustava vrijednosti kod mladih * razvoj novih interesa * jačanje kapaciteta za pokretanje i unapređenje volonterskih programa usmjerenih na prevenciju razvoja nasilničkog ponašanja kod mladih |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno zainteresiranim učenicima i nastavnicima. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ivana Mijatović, prof. i Melita Perić, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * formiranje grupe zainteresiranih učenika * edukacija o volontiranju zainteresiranih učenika * osmišljavanje volonterskog programa u Školi * provođenje volonterskih akcija (volontiranje u Azilu za napuštene životinje, volontiranje u Socijalnoj samoposluzi, pomaganje u učenju učenicima škole, druženje i pomaganje učenicima s posebnim potrebama u školi) * uređivanje panoa volonterskog kluba * recikliranje i ponovna uporaba materijala od drva, plastike, papira * podrška volonterima u humanitarnom radu kroz jačanje samopouzdanja i ustrajnosti u poslu kroz art terapiju * zahvala volonterima na sudjelovanju |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | * od rujna 2018. godine do lipnja 2019. godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | * potrošna sredstva za umnožavanje i prezentaciju materijala: 200,00 kn * panoi za izlaganje učeničkih radova: 200,00 kn * izrada zahvalnica za volontere: 300,00 kn * troškovi nagrada za volontere: 300,00 kn * Ukupno: 1. 000,00 kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * usmena i pismena evaluacija nakon provedenog projekta |

## 7.8. MLADEŽ HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | MLADEŽ HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | * motivirati učenike za darivanje krvi; * educirati učenike u pružanju prve pomoći; * educirati učenike o plemenitim ciljevima i misiji Crvenog križa; * širiti znanje o povijesti, idejama i načelima Crvenog križa, o Ženevskim konvencijama i Konvenciji o pravima djeteta, o međunarodnom humanitarnom pravu; * odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, unapređenja zdravstvene kulture, promicanja nenasilja i razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini; * promicati humane ideje i vrednote; * uputiti učenike zainteresirane za djelovanje u interventnim ekipama (ekipa za pripremu prihvatnih centara, ekipa za pružanje prve pomoći, ekipa za pružanje psihosocijalne pomoći, ekipa za registraciju stradalih osoba i ekipa za njegu ranjenih i bolesnih) na osposobljavanje i edukaciju |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namjenjeno je zainteresiranim profesorima i zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda.   * sudjelovanje u dobrovoljnom darivanju krvi; * sudjelovanje na natjecanju; * sudjelovanje u obilježavanju prigodnih dana prema Vremeniku aktivnosti; * uključivanje u redovne i humanitarne akcije HCK; * promicanje ideja nenasilja; razvijanje prijateljstva, međusobne tolerancije i razumijevanja; razvijanje organizacijskih sposobnosti i rada u zajednici |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Vesna Šafar, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad s učenicima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Financira se iz Crvenog križa. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * usmeni način vrednovanja * osvrt i analiza postignuća i rezultata kao priprema za sljedeću šk. god. * nagrade na natjecanju |

## 7.9. NAPRIJED INFORMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | NAPRIJED INFORMATIKA |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Omogućava razvijanje kritičkog razmišljanja i debatiranje o idejama, povećava motivaciju i samosvijest učenika, poboljšava niz ključnih vještina – društvene, intelektualne, razvijanje strategije rješavanja problema, omogućava bolje zapamćivanje i povezivanje informacija kroz kombiniranje s tradicionalnim načinima i metodama iz realnog svijeta i obrnuto. Razviti govorničke vještine te vještinu pričanja priče uz pomoću koje će moći jednostavnije i jasnije izraditi i prezentirati svoju ideju.  Usvojiti vještinu izrade vizualnih elemenata (prezentacija, korištenje multimedijalnih alata, programa za izradu videa i produkciju), održavanje video konferencija s TED-Ed klubovima iz Hrvatske te iz cijelog svijeta te razmjenjivati ideje  i iskustva. Razviti organizacijske sposobnosti i vještine, izrada anketa i evaluacija. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Teme i programi na kojima će se raditi (java/python/scratch) utvrdit će se na prvom sastanku kluba s koordinatoricom (Ivana Mijatović) voditeljem/icom grupe (učenik/ica) te članovima kluba. Klub je namijenjen učenicima/cama 1.-4. razreda, koji će samostalno izrađivati nastavni materijal na hrvatskom/engleskom/njemačkom jeziku. Učenici su voditelji grupa ovisno o temama koje izaberu (ekonomija, pravo, općeobrazovni predmeti, GOO, zdravstveni odgoj). Grupa može sadržavati maksimalno 40 učenika/ca. Nakon što se utvrdi tema, učenici skupljaju materijale, organiziraju što je čiji dio posla (obrada informacija, slaganje materijala za izradu filma ili prezentacije, dogovaraju videokonferenciju sa stručnjacima za određeno područje teme koju će prezentirati, snimaju video/izrađuju animaciju/ prezentaciju) te isti podižu na web portal TED-Ed, koji je dostupan svima školama, nastavnicima/cama i učenicima/cama u svijetu. Prema standardima TED-Ed klubova održavati će se aktivnosti, sastanci, organizacija.  Namijenjeno je učenicima 1.do 4.razreda, mogućnost prijavljivanja učenika/ca i profesora/ica iz drugih škola u PGŽ-u te suradnja s drugim školama iz PGŽ-a |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ivana Mijatović, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U kabinetu informatike će se održavati sastanci te nakon svake aktivnosti snimiti kratki film/animacija/izraditi plakat/napisati kratki članak o određenoj aktivnosti. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi za plakat događanja te okrijepu:100-200 kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Online evaluacija sudionika. Prikaz video uradaka učenika. Izrada potvrda o sudjelovanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | PLANINARSKO DRUŠTVO „REGOČ“ |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | - Promicanje aktivnog boravka u prirodi  - Upoznavanje prirodne baštine Republike Hrvatske  - Upoznavanje učenika s tradicijom planinarenja  - Stjecanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne baštine |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanjem u aktivnosti učenici stječu osnovna znanja o planinarenju i ponašanju u prirodi koja im služe kao temelj u kasnijem aktivnom bavljenju planinarenjem. Aktivnost je namijenjena svima učenicima Ekonomske škole Mije Mirkovića u Rijeci. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Profesori: Uroš Mikašinović, Margarita Martinović, Milan Ignjatović |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost će se realizirati kroz uspone koji će se organizirati tijekom cijele školske godine. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Školska godina 2018./19. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sve troškove snositi će sudionici samostalno. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Aktivnost će se vrednovati kroz evaluacijski listić ispunjen od strane učenika,a dobiveni rezultati će se koristiti kao temelj za donošenje odluke o budućim usponima. |

## 7.10. PLANINARSKO DRUŠTVO „REGOČ“

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | KAKO DO TOČNE INFORMACIJE |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Naučiti učenike kako:  - biti svjesni svoje potrebe za informacijom  - prepoznati informaciju koja može riješiti problem  - pronaći potrebnu informaciju  - vrednovati informaciju  - organizirati je  - koristiti informaciju učinkovito. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Informacijski opismeniti uključene učenike kako bi mogli primijeniti nova znanja u svom svakodnevnom radu vezanom uz nastavni proces. Namijenjeno je zainteresiraim učenicima naše škole. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Marina Vitaljić mag.bibl., Kristina Kokić Kontić prof., knjižničar |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Istraživački učenički radovi, primjena u nastavnom procesu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi fotokopiranja i papira. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmena i pismena evaulacija. |

## 7.11. KAKO DO TOČNE INFORMACIJE

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | PROUČI – OBILJEŽI |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Praćenje važnih događanja i osoba vezanih uz domaću i svjetsku književnost koje treba obilježiti tijekom svakog mjeseca te prezentacija istih. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike s važnim događanjima i osobama kroz povijest i danas u književnosti. Namijenjeno je zainteresiranim učenicima naše škole. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Marina Vitaljić mag.bibl., Kristina Kokić Kontić prof., knjižničar |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Istraživački učenički radovi, prezentacija na panou ispred knjižnice. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za printer. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmena i pismena evaulacija. |

## 7.12. PROUČI - OBILJEŽI

## 7.13. RECI PA ISPECI

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | RECI PA ISPECI |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Opći cilj projekta “Reci pa ispeci 3” je unapređenje kvalitete života mladih. Specifični cilj projekta je edukacija mladih o ljudskim pravima i građanskoj participaciji i interpretacija usvojenog kroz medij videa. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno je zainteresiranim učenicima naše škole.Osnovni pristup radu jest neformalno druženje, učenje kroz puno praktičnog rada i prilagođavanje potrebama i sposobnostima polaznika i polaznica. U sklopu edukacija, odnosno radionica, učenici će na interaktivan način učiti o ljudskim pravima, diskriminaciji, aktivnom građanstvu, ravnopravnosti spolova, prepoznavanju i prevenciji nasilja. Osim razumijevanja temeljnih pojmova i načela o ljudskim pravima te nužnosti zaštite građanskih i političkih prava i sloboda, ravnopravnosti spolova itd., radionice će razvijati participativne vještine, vođenje, timski rad, dijalog i sl., privrženost temeljnim vrednotama demokracije te jačanju individualne i kolektivne odgovornosti za stabilnost građanskog društva.  Polaznici i polaznice će savladati osnove filmskog jezika, korištenja kamere, snimanja tona i digitalne montaže. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Udrugu za ljudska prava i građansku participaciju PaRiter i udruga Filmaktiv, Marina Vitaljić, mag.bibl., Kristina Kokić Kontić prof., knjižničar |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Edukacije o ljudskim pravima će se odvijati za 2-3 skupine (idealno manje skupine do 15 učenika i ne čitavi razredi), svaka skupina učenika prođe 5 radionica u trajanju od 2 školska sata te ukupno traje 10 školskih sati. Mladi će se upoznati s ljudskim pravima, njihovu univerzalnošću, deklaracijom o ljudskim pravima, ekonomskim, socijalnim i kulturnim pravima, diskriminacijom i ravnopravnosti spolova. Polaznici će učiti kako prepoznati nasilje i govor mržnje.  Na zadnjoj radionici učenici će osmisliti i naučiti kako organizirati te provesti vlastitu kampanju/akciju kojom će informirati građane o važnosti poznavanja i uvažavanja ljudskih prava, što je to govor mržnje, o važnosti nenasilnog rješavanja sukoba, ali i aktivnog građanstva. Učenici bi izveli javnu aktivističku akciju nakon provedenih radionica u Rijeci ili u okolini svoje škole te tako informirali ostale učenike i širu javnost o problemima koje su obrađivali/e tijekom radionica te o važnosti poznavanja i uvažavanja ljudskih prava.  Drugi dio ciklusa radionica pruža znanja i vještine potrebne za izradu kratkog dokumentarnog, namjenskog ili eksperimentalnog videa, od ideje do realizacije. Ova cjelina obuhvaća kratki teorijski uvod u filmski jezik i filmska izražajna sredstva, upoznavanje s tehničkim mogućnostima, pretprodukcijsku pripremu, snimanje i, konačno, montiranje video uratka. Nakon izrade kratkog scenarija i plana snimanja kreće se u proces produkcije i postprodukcije kraćeg video rada. Svaki ciklus radionica traje 5 tjedana intenzitetom od jedne radionice tjedno (3 sata tjedno tj. ukupno 15 sati). U sklopu edukacije učenici će izraditi minimalno dva dokumentarna videa u terenskom radu, koji bi bili predstavljeni na javnoj projekciji. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Iznošenje osobnih dojmova, prenošenje pozitivnih iskustava na druge grupe. |

## 7.14. COMMUNIO – ZAJEDNO U SVAKODNEVICI

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | COMMUNIO – ZAJEDNO U SVAKODNEVICI |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | * U zajedništvu prepoznati važnost i kvalitete prijateljstva te međusobnog uvažavanja i pomaganja. * Postupno otkrivati da je samoostvarenje moguće jedino u ljubavi koja je sebedarje i služenje. * Opredijeliti se za općeljudske vrijednosti poput života, dobrote, mira, požrtvovnosti, tolerancije i zajedništva. * Osnažiti osnovne kršćanske i humane vrijednosti kao što su ljubav, odricanje, briga za drugoga, odgovornost i darežljivost. * U vlastitom gradu Rijeci činiti djela ljubavi i pomaganja te širiti mir i dobro. * Isticati univerzalnost kršćanske kulture za pomoć bližnjima. * Podići osobnu razinu odgovornosti za događanja u društvu. * Upoznavati vjerskie zajednice u Rijeci i širiti međureligijski dijalog * Razvijati pozitivna moralna uvjerenja. * Svjedočiti vjeru u Isusa Krista u svakodnevnom životu. * Kreativno se izraziti kroz izradu prigodnih panoa i osmišljavanje svečanosti za blagdane. * Usvojiti određene vjeronaučne sadržaje radi vlastitog usavršavanja u znanju i sudjelovanja na natjecanju iz vjeronauka. * Kroz prigodna predavanja upoznati učenike i profesore s djelatnostima Povjerenstva za misije i Ureda za obitelj Riječke nadbiskupije. * Razvijati humanije školsko i društveno okruženje. * Senzibilizirati učenike za rješavanje problema nasilja u obitelji, problema siromaštva i zanemarivanja. * Motivirati učenike da se uključe u rad volonterskih grupa (socijalna samoposluga). * Kroz hodočašće evangelizirati učenike i profesore. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * aktivnosti su namijenjene svim učenicima I., II., III. i IV. razreda škole s ciljem da se u aktivnosti uključi što veći broj učenika i ostalih djelatnika škole |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | * vjeroučitelji Tanja Knežević Pecotić, prof. i Vinko Marijanović, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * slavljenje svetih misa * duhovno – vjerski susreti i posjeti * druženje srednjoškolaca grada Rijeke i okolice * predavanja i/ili radionice (teme: misije, brak i obitelj) * meditacija, prigodno obilježavanje blagdana, izrada panoa * priprema za natjecanje i natjecanje * prikupljanje novčanih sredstava i živežnih namirnica * volontiranje * organizacija hodočašća |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | RUJAN   * Misa za početak školske godine za srednjoškolce i druženje u organizaciji Katehetskog ureda i Ureda za mlade Riječke nadbiskupije   LISTOPAD   * obilježavanje Svjetskog dana misija 21. listopada 2018. na temu: „Zajedno s mladima donosimo Evanđelje svima“ (gosti iz Povjerenstva za misije Riječke nadbiskupije) * posjetiti Bogoslovno sjemenište Ivana Pavla II. u Rijeci, točnije spomen sobu sv. Ivana Pavla II. uoči njegovog spomendana 22. listopada * meditacija i molitva uoči blagdana Svih svetih i Dušnoga dana * uređenje prigodnog panoa za blagdan Svih svetih i Dušni dan * posjetiti prigodni program Holywin (Svetost pobjeđuje) u organizaciji Ureda za mlade Riječke nadbiskupije   STUDENI   * humanitarna akcija „Mladi protiv gladi“ koju organizira Franjevački svjetovni red i Franjevačka mladež – Frama uoči Svjetskog dana borbe protiv siromaštva, te posjet Socijalnoj samoposluzi na Brajdi   PROSINAC   * Darivanje štićenika dječjeg doma „Ivana Brlić - Mažuranić“ - „Sv. Nikola u dječjem domu“ * Božićna akcija Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“ - akcija prikupljanja pomoći najsiromašnijim obiteljima u Hrvatskoj, 50 % prihoda od akcije ostaje na raspolaganju školi za potrebe njezinih socijalno ugroženih učenika * Duhovna obnova uoči Božića za srednjoškolce i studente grada Rijeke u organizaciji Riječke nadbiskupije (sveta misa, mogućnost svete ispovijedi i druženje) * Sudjelovati u organizaciji božićno - novogodišnje priredbe u školi * Uređenje prigodnih panoa za advent i blagdan Božića * Posjet Riječkoj sinagogi i Islamskom centru u Rijeci   SIJEČANJ/VELJAČA   * školsko i županijsko natjecanje iz vjeronauka * prigodna radionica ili predavanje na temu braka i obitelji u Tjednu braka (od 14. do 21. veljače) u 3. razredu (gosti iz Ureda za obitelj Riječke nadbiskupije)   OŽUJAK/TRAVANJ   * Korizmena duhovna obnova uoči Uskrsa za srednjoškolce i studente grada Rijeke u organizaciji Riječke nadbiskupije (sveta misa, mogućnost svete ispovijedi i druženje) * Hodočašće u Padovu * Uređenje prigodnog panoa za blagdan Uskrsa * Suradnja s djelatnicima i korisnicima Prihvatilišta za beskućnike „Ruže sv. Franje“   SVIBANJ/LIPANJ   * Nadbiskupijski susret mladih * Sudjelovanje u nadbiskupijskom projektu „Doprinos vjeronauka kulturno-povijesnoj i sakralnoj baštini grada Rijeke kao Europske prijestolnice kulture 2020. i Riječke nadbiskupije“ * Misa zahvalnica za kraj školske godine za srednjoškolce i druženje u organizaciji Katehetskog ureda i Ureda za mlade Riječke nadbiskupije |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | * za izradu panoa: hameri i papiri u boji, crtaći pribor, škare i ljepilo, prigodni materijali * priprema za natjecanje: fotokopirni papir (količina ovisi o broju zainteresiranih učenika i opsegu materijala za natjecanje) * troškovi hodočašća |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * iznošenje osobnih doživljaja o duhovnim obnovama i posjetima * pisanje vijesti o ostvarenim aktivnostima za web stranicu škole * procjena prikupljenih sredstava za dobrotvorne svrhe * ostvareni uspjeh na natjecanjima iz vjeronauka |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | FILMSKI KLUB |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Promicati filmsku kulturu. Potaknuti učenike na raspravu o prikazanom filmskom uratku. Poticati komunikacijske vještine. Upoznavati učenike s filmovima koji su obilježili 20. stoljeće te njihov utjecaj na društvo. Upoznavati različite filmske žanrove. Upoznavati tehničke elemente snimanja filma (scenarij, specijalni efekti, lokacija snimanja itd.). |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt je namijenjen učenicima 1.G2 i 2.G2 razreda. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Uroš Mikašinović, prof., Milan Ignjatović, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastavnici će jednom mjesečno održati projekciju filma. Nakon projekcije održati će se rasprava o filmu u kojoj će učenici moći iznijeti svoje mišljenje. Nastavnici će održati predavanje na temu „Film – od ideje do realizacije“. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Školska godina 2018./19. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Vlastita sredstva. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Aktivnost će se vrednovati kroz evaluacijski listić ispunjen od strane učenika, a dobiveni rezultati će se koristiti kao temelj za donošenje odluke o budućim aktivnostima. |

## 7.15. FILMSKI KLUB

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | RIJEČ PO RIJEČ |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Cilj aktivnosti je rukovanje i snalaženje sa stručnom literaturom te usvajanje i ispravno korištenje hrvatskog jezičnog blaga. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno je zainteresiranim učenicima škole. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Marina Vitaljić, mag.bibl., Kristina Kokić Kontić prof., knjižničar |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Iza prvog školskog sata prvi učenik koji uđe u školsku knjižnicu i želi izvući Riječ otvara Rječnik hrvatskog jezika. Ta se riječ, zajedno s objašnjenjem, istakne na panou ispred knjižnice i na web stranici škole, zajedno s imenom i prezimenom učenika koji ju je izvukao. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacija na panou knjižnice. |

## 7.16. RIJEČ PO RIJEČ

## 7.17. KREATIVNA MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | KREATIVNA MATEMATIKA |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | * populariziranje matematike, uočavanje njene ljepote, intelektualnosti, logičnosti i izazovnosti; * organizacija učeničke pomoći u učenju učenicima digitalizacijom nastavnih sadržaja (snimanje digitalnih filmova s postupcima rješavanja zadataka) * korelacija matematičkih sadržaja s informatičkim (snimanje, obrada i objavljivanje digitalnih sadržaja na web-u) * suradničkim učenjem i timskim radom tražiti kreativne načine učenja i poučavanja; * korelacija matematičkih sadržaja s umjetničkim i likovnim (crtanje, slikanje, strip, oblikovanje papira) te scenskim; * korištenje iskustava učenika; * prezentacija određenih sadržaja u razrednim odjelima; * prezentacija radova nastalih tijekom školske godine prigodom obilježavanja Dana škole. * posjet predavanjima i radionicama u sklopu Festivala znanosti, te ostalim edukativnim radionicama u Rijeci i bližoj okolici |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * stjecanje novih vještina * razvijanje prijateljstva, međusobne tolerancije i razumijevanja * razvijanje organizacijskih sposobnosti i rada u timu |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Đurđica Kolar, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * stvaranje grupe do 10 učenika * izbor „teškog“ gradiva, pojednostavljivanje i populariziranje istoga primjenom medija iz drugih područja, * pomoć zainteresiranim učenicima pomoću digitaliziranih sadržaja |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | * jednom tjedno tijekom školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ukupno 2000 kn za kupnju nastavnih sredstava i pomagala, likovnog i uredskog materijala te stručne literature. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * evaluacija sudionika korištenjem upitnika * iskoristivost materijala proizašlih iz ove izvannastavne aktivnosti kao pomoć u učenju ostalim učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | TRAGOVI PROŠLOSTI |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Učenici će na temelju informacija dobivenih nakon projekcije filma na temu holokausta, napisati referat na temu holokausta, sudjelovati u diskusiji i iznositi svoje mišljenje.  Razvijati humanost, toleranciju i prihvaćanje različitosti. Istražiti povijest holokausta radi dobivanja važnih pouka za proučavanje ljudskog ponašanja, istražiti holokaust da bi se otkrilo što znači biti odgovornim građaninom. Uključiti učenike u diskusiju, razvijanje empatije, širenje dobivenih informacija većem broju učenika preko izrađenih postera i njihove prezentacije za dan obilježavanja Dana sjećanja na žrtve holokausta. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima Škole. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Margarita Martinović., prof., Uroš Mikašinović, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Istraživački radovi učenika i posjet Ortodoksnoj sinagogi u Rijeci.  Suradnja s osnovnom školom Škurinje na projektu Šafran.  Posjet Auschwitzu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Donacije, učenici. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmena i pismena evaluacija učenika i profesora. |

# 8. PROJEKTI

## 8.1. TRAGOVI PROŠLOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | ČITAMO DNEVNI TISAK |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | * poticanje senzibiliteta učenika s teškoćama u razvoju   za dnevni tisak   * razvijati kompetencije čitalačke pismenosti učenika s teškoćama u razvoju kao motivacije za cjeloživotno učenje * razviti komunikacijsko prezentacijske vještine jačanjem samopouzdanja i poticanje govornog i pismenog izražavanja * stvaranje kreativnog ozračja i razvijanje moralnih, kulturnih i demokratskih navika * razvijanje sposobnosti koncentracije, pažnje,   pamćenja i logičkog zaključivanja,  bogaćenje svoga emocionalnog svijeta i razvoj mašte |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt je namijenjen učenicima smjera administrator-TEŠ  (1.g2, 2.g2, 3.g2). |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Sandra Bujačić, Zorica Janković |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici u radionicama koje se održavaju dva puta mjesečno  odabiru dnevni tisak i članak iz istog po svojoj želji.  Odabirom članka učenici samostalno čitaju, zapažaju  najbitnije i prezentiraju članak po određenim pravilima.  Nakon prezentacije učenici koji su bili u ulozi primatelja  informacija postavljaju prezentatoru pitanja kroz koja se  potiče aktivno i kritičko promišljanje.  Posjet Novom listu, tiskari i razgovor s novinarom. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sredstvima PGŽ-e i vlastitim sredstvima. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija unutar grupe, samoprocjena, procjena ostalih  sudionika, procjena voditelja. |

## 8.2. ČITAMO DNEVNI TISAK

## 8.3. VOLIM INFORMATIKU

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | VOLIM INFORMATIKU |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | * Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske tehnologije. * Upoznati učenike s 3D modeliranjem u računalu, te kako se naredba prenosi na 3D printer i sloj po sloj modelira objekt od dugačkih niti na visokim temperaturama topivog materijala. * Upoznati učenike kako uz pomoć skenera dobiti model određenog čovjeka, pa ga isprintati. * Zorno učenje u izvornoj stvarnosti, omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenje. * Razvijanje samostalnosti i kreativnosti kod učenika, kao i sposobnosti uočavanja, analiziranja i zaključivanja. * Iskustveno učenje i razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * Proširivanje sadržaja nastave informatike aktivnostima izvan učionice te ih upoznati s radom i mogućnostima 3D printera te njegovom sve širom primjenom u budućnosti. * Širenje spoznajnih vrijednosti i poticanje spoznajnog razmišljanja. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ljiljana Bogović-Božić, prof.  Neva Brnić, prof.  Bojana Jasprica, prof.  Kornelija Tonsa, prof.  Ivana Mijatović, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * prema mogućnostima i dogovorima s Gradskom knjižnicom |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijski listić na kraju odrađene aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | SUDJELOVANJE U EU PROJEKTIMA |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | * Sudjelovanje na seminaru u organizaciji Agencije za mobilnost i programe EU radi pripreme za sudjelovanje u programu Erasmus+ 2019.za područje strukovnog obrazovanja i osposobljavanja; * Podnošenje prijave za aktivnost KA2 (Strateška partnerstva) s izabranim partnerom |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno je zainteresiranim učenicima Škole.  Unaprijediti strukovno obrazovanje i osposobljavanje. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | mr.sc.Josip Tomljanović, prof., Vesna Pegan, prof.savjetnik, Uroš Mikašinović, prof., Ivana Mijatović, prof., Jozo Beljo, prof., Goran Marijan, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Seminari. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi prema potrebi i broju seminara. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacija materijala sa seminara. |

## 8.4. SUDJELOVANJE U EU PROJEKTIMA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Predstavljanje brojnih mogućnosti koje nudi strukovno obrazovanje i osposobljavanje mladim ljudima i odraslima kako bi otkrili svoje talente i razvili specifična znanja i vještine za radna mjesta današnjice i sutrašnjice.  Podizanje svijesti o mogućnostima i važnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te njegovoj promociji kao prvom izboru u odabiru karijere. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * Učenicima * Predmetnim nastavnicima * Učenicima osnovnih škola, njihovim roditeljima i nastavnicima * Zainteresiranoj javnosti i medijima |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Dolores Guštin, mag. oec, Ljerka Zlatić, dipl. iur., Marijana Lukenda Blasich, dipl. iur.  (Voditeljice Aktiva ekonomije i Aktiva prava i birotehnike) |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Predstavljanje strukovnih programa.  Stručna predavanja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 5. - 9. studenoga 2018. godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | ----- |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Analiza provedenih aktivnosti.  Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu. |

## 8.5. EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | EUROSCOLA – ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG  PARLAMENTA |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Glavni cilj programa je povećati svijest o Europskoj  parlamentarnoj demokraciji i, posebno, o Europskom  parlamentu kao ustanovi u kojoj se glas građana čuje i u  kojoj građani mogu aktivno sudjelovati u kreiranju politika  EU-a.  Program pomaže mladima razumjeti prava koja im  kao građanima Europe pripadaju. Učenici se upoznaju i s  radom i odgovornostima zastupnika u Europskom  parlamentu.  Cilj je stvoriti dugoročnu vezu između srednjih škola i  Ureda za informiranje Europskog parlamenta kako bi na taj  način nastavnici i učenici postali ambasadori Europskog  parlamenta u svom okruženju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Podizanje razine osviještenosti među mladima o Europi kroz aktivno učenje o njoj.  Učenici usmjerenja upravni referent. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Vesna Pegan, prof. savjetnik  Vesna Šafar, prof.  Učenici ambasadori EU parlamenta. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje na seminarima, projektima, besplatni interaktivni i inovativni nastavni materijali te interakcija s hrvatskim zastupnicima u Europskom parlamentu.  Povezivanje s drugim europskim školama koje su dio mreže.  Škole ambasadori mogu sudjelovati i u programu Euroscola te na Europskom skupu mladih (EYE - European Youth Event) u Strasbourgu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove snosi Europski parlament-Ured za informiranje u Republici Hrvatskoj. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Ocjenjivanje uspješnosti u provedbi provodit će se u suradnji s Europskim parlamentom-Uredom za informiranje u Republici Hrvatskoj. |

## 8.6. EUROSCOLA – ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA

## 8.7. SEMEP

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | SEMEP (SOUTH EASTERN MEDITERRANEAN  ENVIRONMENTAL PROJECT) |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | * ekološko osvješćivanje mladih, uočavanje ekoloških problema sredine u kojoj živimo, aktivno uključivanje u probleme lokalne zajednice; * zaštita i očuvanje biološke i krajobrazne raznolikosti; * čuvanje i prezentiranje tradicijskih vrijednosti, materijalne i nematerijalne baštine |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - edukacija i aktivnosti vezane za očuvanje i poboljšanje  kvalitete zraka, tla, voda i mora  - uporaba i iskorištavanje otpada  - rad na promicanju zaštite prirode  - aktivna suradnja s učenicima drugih škola uz  zajedničke izlaske na terene |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Profesori: Biljana Župan, Ida Varga  U rad su uključeni učenici od 1. do 4. razreda – članovi grupe |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * izrada interdisciplinarnog školskog projekta koji se prezentira na 21. Ljetnoj školi SEMEP-a * praćenje stručnih predavanja, zajedničko sudjelovanje učenika i nastavnika na radionicama, terenskoj i projektnoj nastavi * sudjelovanje u ekološkim akcijama   suradnja, komunikacija i razmjena podataka i rezultata projekata među školama uključenim u projekt SEMEP |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Realizacija tijekom školske godine:**  **Rujan** - formiranje grupe  - donošenje programa rada  **Listopad –** obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje:  Bučijada u Ivanić gradu (20. 10. 2018.)    **Studeni** – obilazak Riječkih šetnica, posjet Astronomskom centru Rijeka  **Prosinac** – Advent u Zagrebu i Čazmi  **-** analiza realizacije programa u prvom polugodištu  **Siječanj** - Noć muzeja – posjet Prirodoslovnom muzeju Rijeka  **Veljača** – rad na školskom projektu koji se prezentira na 21. Ljetnoj školi  **Ožujak** - obilježavanje PLAVOG DANA (povodom  Međunarodnog dana voda 22.3.)  **Travanj** - sudjelovanje u međunarodnoj akciji EKO KUPA  2019. i posjet Muzeju lovstva, šumarstva i  ribolova u Brodu na Kupi  - stručni skup za nastavnike (prema Katalogu AZOO)  **Svibanj –** posjet Centru za oporavak bjeloglavih supova u Belom,  Muzej ovčarstvaLubenice, Cres  **-** Festival cvijeća u Čakovcu  **-** izrada interdisciplinarnog školskog projekta koji se  prezentira na 21. Ljetnoj školi SEMEP-a  **Lipanj -** posjet Međunarodnoj vrtnoj izložbi Floraart na Bundeku,  OPG Zadravec u Prelogu  - sudjelovanje u eko akciji „Čisto more i obala“  povodom svjetskog Dana zaštite okoliša (5. lipnja)  **Srpanj -** sudjelovanje na 21. Ljetnoj školi SEMEP-a  **-** evaluacija unutar grupe |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |  |  | | --- | --- | | **Troškovnik (finanacijski planu utroška sredstava)** | 10.000,00 kn   * Eko Kupa 2018. – 1.500,00 kn * Ljetna škola SEMEP-a 4.500,00 kn * Uredski materijal 600,00 kn * Naknade voditeljima 1.400,00 kn * Seminari 2.000,00 kn |  |  |  | | --- | --- | | **Način financiranja** | Prema mogućnostima škole te uz financijsku potporu Upravnog odjela za obrazovanje, kulturu i sport PGŽ | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Predstavljanje školskog projekta na Ljetnoj školi, prezentacija sudjelovanja učenika i nastavnika na radionicama, predavanjima, terenskoj nastavi i eko akcijama.  Evaluacija unutar grupe. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | FAKTOR PROMJENE 2 |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Ovaj projekt osmišljen je kao sredstvo promoviranja ljudskih prava.  Pripadnici/e ranjivih skupina imaju priliku progovoriti o vlastitim iskustvima diskriminacije, a čitatelji/ce mogu direktno u interakciji s njima preispitati svoje predrasude i informirati se o problemima s kojima se oni susreću.  Ovom inovativnom metodom pokušava se senzibilizirati i osvijestiti javnost o postojećoj diskriminaciji, razbiti  stereotipe i predrasude te time potaknuti inkluziju članova ranjivih i stigmatiziranih skupina u društvo. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namjenjena je svim učenicima naše Škole koji će svaku knjigu moći „čitati“ u grupi od troje do četvero. Na taj način učenici će se lakše osloboditi treme te u opuštenijoj atmosferi postavljati pitanja namijenjena knjigama.  Učenici će moći birati između različitih „živih knjiga” (migrant iz Nigerije, migrantica iz Sirije, beskućnica, Rom, slijepa osoba, lezbijka, gej, biseksualna osoba, transrodna osoba, osoba s invaliditetom). |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Udruga za ljudska prava i građansku participaciju PaRiter, Marina Vitaljić mag.bibl., Kristina Kokić Kontić prof., knjižničar |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Na početku svim učenicima koji sudjeluju održat će se priprema (cca. 30 min), odnosno predavanje o ljudskim pravima, jednakosti, stereotipima i diskriminaciji te o tome kako djeluje Faktor promjene 2 i što se smije, a što ne smije, ali i kako bi ih uvjerili da su žive knjige tu da bi odgovorile na sva njihova pitanja te da učenici nemaju potrebe za stidom i za samocenzurom prilikom „čitanja“. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2018./2019. (po dogovoru s udrugom) |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Iznošenje osobnih dojmova, prenošenje pozitivnih iskustava na druge grupe. |

## 8.8. FAKTOR PROMJENE 2

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | RIJEKA PISMENOSTI – ŠETAM I GLEDAM |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | * uočavati nepravilno napisane (pravopisno netočne) natpise na zgradama, kućama, trgovinama, salonima, autobusima i plakatima na ulicama našega grada * provjeravati ispravnost napisanoga * upozoravati na nepravilnosti one u čijem je vlasništvu prostor u kojem je uočena pravopisna netočnost * ukazujući i ispravljajući pogrješke, podizati razinu pismenosti naših sugrađana |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno je učenicima 1. - 4. razreda svih smjerova. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Marijana Prpić, prof., Kerol Musul – Perić, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * učenici šetaju i uočavaju pogrješno napisano (ono što takvim smatraju) * provjeravaju ispravnost napisanoga i upozoravaju (tamo gdje je to moguće) na nepravilnosti one u čijem je vlasništvu prostor u kojem je uočena pravopisna netočnost |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija unutar grupe (razrednoga odjeljenja) uz prenošenje podataka i usporedba s podatcima drugih grupa (razrednih odjeljenja). |

## 8.9. RIJEKA PISMENOSTI – ŠETAM I GLEDAM

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | ŠKOLE ZA AFRIKU |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Osvijestiti važnost tolerancije i socijalne osjetljivosti kod mladih. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * objasniti temeljni sustav vrijednosti * usporediti važnost vrednovanja i uvažavanja međusobnih sličnosti i razlika * poduprijeti međunarodnu solidarnost putem pomoći najugroženijim područjima i društvenim skupinama * predstaviti svoje talente   Prikupljanje novčanih sredstava potrebnih za obrazovanje djece u Africi. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Nella Terihaj, razrednici, učenici, roditelji, nastavnici  Kerol Musul Perić, Tanja Knežević Pecotić, Vinko Marijanović |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * priredba * plakat * radionice |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2018./2019.  Prosinac, 2018. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izvješće o prikupljenim i uplaćenim novčanim sredstvima.  Samovrjednovanje učenika i razrednog odjela. |

## 8.10. ŠKOLE ZA AFRIKU

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Proširiti svijest o europskoj jezičnoj raznolikosti.  Osvijestiti i ukazati na važnost učenja stranih jezika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilježiti Europski dan jezika s učenicima i profesorima. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Maja Bukša, prof.  Marijana Glomazić Jerkić, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | 2. kat urediti zanimljivostima (plakati ) iz  engleskog, njemačkog i talijanskog jezika.  Osmišljanje i provedba kviza u kojem će sudjelovati učenici škole.  Moguća je suradnja s drugim srednjim školama. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 26. rujna 2018. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Plakati – 50 kn  Flomasteri- 50 kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijski listići. |

## 8.11. OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA

## 8.12. ČETIRI EUROPSKA PARLAMENTA -AUSTRIJSKI, MAĐARSKI, TALIJANSKI I ČEŠKI

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | ČETIRI EUROPSKA PARLAMENTA -AUSTRIJSKI, MAĐARSKI, TALIJANSKI I ČEŠKI  od 2016. do 2020.  TALIJANSKI PARLAMENT U RIMU |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Glavni cilj projekta je adekvatnim aktivnostima i oblicima rada učenike sustavno educirati o EU, njenim osnovnim političkim načelima, povijesnim događajima, pripadajućim institucijama i vrijednostima u komparaciji s ostalim zemljama EU.  Naglašavati ulogu RH u cijelom procesu i obveze koje je preuzela ulaskom u članstvo.  Poticanje i razvijanje svijesti učenika o svim segmentima života u EU.  Naglasiti ulogu EU u mogućnostima obrazovanja, putovanja i zapošljavanja.  Poticati i razvijati kritičko mišljenje o problemima i pitanjima vezanim za proces pridruživanja.  Stečena znanja i vještine primijeniti kod svojih prvih građanskih prava i dužnosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namjena projekta je podizanje razine osviještenosti među mladima o EU kroz aktivno učenje o njoj.    Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda usmjerenja upravni referent i poslovni tajnik (osim učenika G razreda radi uvjeta putovanja). |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Vesna Pegan, prof.-savjetnik  Broj profesora u pratnji prema potrebama i broju učenika. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Informiranje i educiranje učenika o EU i njenim institucijama. Naglasak je na komparaciji političkih načela, povijesnih događaja, pripadajućih institucija i vrijednosti hrvatskog i talijanskog parlamenta te važnosti EU u mogućnostima obrazovanja, putovanja i zapošljavanja.  U svrhu primjene i proširivanja stečenih znanja i vještina organizira se stručni posjet talijanskom parlamentu u Rimu tijekom školske 2018./2019. godine (po pozivu). |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2018./2019.  Stručni posjet - po pozivu (prvo ili drugo polugodište). |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove putovanja snose učenici. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | „ZRELO U ŽIVOT – PRIČAJMO PRIČE“ |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | * omogućiti učenicima usvajanje vještina potrebnih za donošenje odgovornih odluka te im pomoći da kroz razumijevanje različitosti i kritičko promišljanje izgrade pozitivan odnos prema sebi i drugima * educirati učenike o nasilnim ponašanjima u mladenačkim vezama i osposobiti ih da ih bolje prepoznaju * osvijestiti učenike da nasilje nije opravdano ni prihvatljivo |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | * Članovi udruge PaRiter ; koordinator za Školu Melita Perić, psiholog - stručni suradnik |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz 8 edukativnih radionica koje su razradili članovi Udruge PaRiter:  1. radionica: Rod i ja – pravo muško, pravo žensko (1. razred)  2. radionica: Rod u novinama – Kako nas svijet vidi? (1. razred)  3. radionica: Seksualnost – više od seksa (1.i 2. razred)  4. radionica: Ne prisiljeni informativni pristanak na spolni odnos (NIP) (2. razred)  5. radionica: Moja spolna prava (3.i 4. razred)  6. radionica: Stereotipi u seksualnosti (2. i 3. razred)  7. radionica: Seksualno nasilje – znakovi opasnosti (3.i 4. razred)  8. radionica: Nasilje - Što biste vi učinili? (3.i 4. razred) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove snosi Udruga PaRiter uz financijsku potporu organizacije Women Deliver. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijske liste za učenike. |

## 8.13. ZRELO U ŽIVOT – PRIČAJMO PRIČE

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | FINANCIJSKA PISMENOST |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Financijska pismenost se odnosi na:   * upravljanje osobnim financijama i osobnim dugom * razvijanje dobrih financijskih navika * donošenje odluka o financijskim proizvodima i uslugama * preuzimanje rizika od siromaštva * podizanje individualne odgovornosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * primijeniti znanja, stavove i ponašanje za učinkovito upravljanje financijskim resursima za osobne, obiteljske i poslovne potrebe * objasniti učinkovito upravljanje osobnim financijama u svrhu postizanja cjeloživotne financijske sigurnosti * razlikovati finacijske proizvode i usluge na domaćem i svjetskom finacijskom tržištu * smanjiti broj individualnih, obiteljskih i poduzetničkih promašaja kao i rizik od siromaštva |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Profesori: Nella Terihaj, Romina Dekleva Grgurić, Milan Ignjatović |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Radionice s učenicima četvrtih razreda;  u sklopu glavne teme implementirat će se i praktična iskustva -  posjet poslovnoj banci, Hrvatskoj narodnoj banci (na poziv), Hrvatskoj gospodarskoj komori, posjet predstavnika osiguravajućeg društva.  Prema uputama MZO za tekuću školsku godinu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2018./2019.  - ožujak 2019. godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Uredski materijal, tiskanice, A4 papir, toner |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * upitnici * vrednovanje unutar grupe * samovrednovanje |

## 8.14. FINANCIJSKA PISMENOST

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | „KAMO DALJE?“ |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | * upoznati učenike osmih razreda s obrazovnim profilima-zanimanjima * upoznavanje s planovima i programima * prezentirati učenicima uspjehe s natjecanja i izvanškolske aktivnosti * obilazak što većeg broja osnovnih škola |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * motivirati učenike za upis u našu Školu * ukratko prezentirati Školu i odgovarati na učenička pitanja * podjela promidžbenog materijala * olakšati učenicima osmih razreda donošenje odluke o nastavku obrazovanja |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | * profesori: Milan Ignjatović, Irena Troskot Stipaničev i Marijana Prpić Vukajlović * predmetni profesori * stručni suradnici |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * obilazak osnovnih škola grada Rijeke * neposredni razgovori sa učenicima 8. razreda i stručno-pedagoškom službom (ravnateljem, psihologinjama, pedagoginjama) * predstavljanje programa, aktivnosti i mogućnosti koje pruža EŠMM kroz projekt „Kamo dalje?“ |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | * od travnja do lipnja 2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | * vlastita sredstva škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * analiza izvršene organizacije i provedbe aktivnosti (rezultati upisa) * analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe godišnjeg plana i programa * utvrđivanje smjernica za upise za sljedeću školsku godinu |

## 8.15. „KAMO DALJE?“

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | MATEMATIKA KROZ POVIJEST |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | * cilj projekta je popularizirati i upoznati matematiku, uočiti njenu ljepotu, intelektualnost, logičnost i izazovnost * poticati i razviti svijest kod učenika o utjecaju matematike na različite segmente života kroz ljudsku povijest budući da je matematika bila bitna za izračune, usporedbe, mjerenja ili računanje vremena. * razviti ljubav prema matematici, upoznati nepoznata područja, usvojiti novi pristup prema već poznatim stvarima jer se baš poput poezije, slikarstva, muzike, kazališta i umjetnosti općenito, matematika rodila iz čovjekovih duhovnih potreba, njegove težnje za spoznajom i ljepotom. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda smjera ekonomist, upravni referent i poslovni tajnik |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Đurđica Kolar, prof., Ida Varga, prof., Vlasta Dogan, prof., Milica Vlaisavljević Maćešić, prof.  Broj profesora u pratnji ovisi o broju prijavljenih učenika. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Predviđeno trajanje projekta je 4 godine (2018. do 2022.)  U svrhu realizacije aktivnosti projekta planiran je posjet sljedećim muzejima:  Tehnički muzej Nikola Tesla, Zagreb, šk. godina 2018./2019.  Mateureka, Museo del Calcolo, Rimini, šk. godina 2019./2020.  Il giardino di Archimede, Firenza, šk. godina 2020./2021.  Haus der Mathematik, Beč, šk. godina 2021./2022. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla Zagreb – tijekom školske godine 2018./2019. ovisno o slobodnom terminu za održavanje radionica |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove putovanja snose učenici |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacija sudionika ispunjavanjem upitnika |

## 8.16. MATEMATIKA KROZ POVIJEST

## 8.17. SAJAM TURIZMA UTAZAS

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | SAJAM TURIZMA UTAZAS |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Promidžba hrvatskog turizma na sajmovima.  Upoznati znamenitosti destinacije u kulturno-povijesnom kontekstu, primjeniti stečeno znanje u konkretnim životnim situacijama, razviti kreativne sposobnosti učenika.  Bolje upoznavanje susjednih zemalja i razvijanje multikulturalnosti i multinacionalnosti.  Spoznati promotivno značenje sajma turizma za razvoj turističke djelatnosti u RH.  Ojačati građansku kompetenciju kroz interkulturalnu otvorenost i komunikaciju.  Poticati i razvijati rješavanje problema i pitanja vezanih za uspješan marketing.  Primjeniti stečena znanja i vještine kroz vizualiziranja i promociju inovativnih ideja i rješenja koja prate trendove u turizmu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namjenjeno učenicima 2., 3. i 4. razreda u okviru predmeta Marketing i Osnove turizma. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Tajana Špoljar, prof. i Dolores Guštin, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada vodiča, blogova, facebook kampanje, dizajniranje letaka, brošura i kataloga.  U svrhu proširivanja stečenih znanja i vještina organizira se stručni posjet Sajmu turizma u Budimpešti. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2018./2019.  Stručni posjet - u periodu održavanja sajma UTAZAS od 21.02.2019.-24.02.2019. (jedan radni dan - petak - subota i nedjelja). |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove putovanja snose učenici. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za slijedeće grupe, pisanje samostalnih radova koji se vrednuju kroz nastavni proces, a prema utvrđenim mjerilima i kriterijima (frontalni, individualni i timski rad).  U sklopu ovog projekta učenici će pokazati naučeno kroz ponavljanje i povezivanje gradiva s viđenim na putovanju i kroz izradu plakata i prezentacija. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | ASOCIACION MUNDUS (ZARAGOZA, ŠPANJOLSKA) |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Promicanje vrijednosti, obrazovanja, europske mobilnosti mladih te interkulturalnog učenja kroz metode neformalnog obrazovanja.  Omogućiti mladima da se kroz stjecanje međunarodnog iskustva pripreme za život u izazovnom okruženju u kakvom danas živimo.  Osigurati svakoj skupini učenika da se osjećaju kao kod kuće i da uživaju u stjecanju svog internacionalnog iskustva. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno je učenicima 2. i 3. razreda. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Branimir Peranić, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Mobilnost učenika u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju. Zaragoza ugošćuje učenike iz čitave Europe i omogućava im obavljanje stručne prakse u tvrtkama visoke kvalitete, edukaciju, mentoring i podršku tijekom čitavog boravka, smještaj, prijevoz te organizaciju aktivnosti u slobodnom vremenu.  Svaka grupa učenika ima svog mentora koji je zadužen za praćenje grupe i davanje podrške tijekom boravka. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 2018./2019.  2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove projekta snosi EU. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće generacije. |

## 8.18 ASOCIACION MUNDUS (ZARAGOZA, ŠPANJOLSKA)

# 9. NATJECANJA

## 9.1. ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ INFORMATIKE/RAČUNALSTVA - INFOKUP

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ INFORMATIKE/RAČUNALSTVA - INFOKUP |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Proširiti i produbiti interes učenika koji se žele baviti informatikom. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Uključiti što veći broj nadarenih, naprednih i sposobnih mladih natjecatelja koji žele znati više.  Namijenjeno je zainteresiranim učenicima Škole. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Kornelija Tonsa, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Školska i županijska razina održavaju se u našoj Školi |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Školska razina – siječanj  Županijska razina - veljača |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prema Troškovniku koji se sastavlja za Upravni odjel odgoja i obrazovanja PGŽ. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Natjecanje se sastoji od tri razine: školska, županijska i državna. Svaka razina je izazov, a broj onih koji idu dalje je sve manji. |

## 9.2. INFORMATIČKI KVIZ „LOV NA BLAGO“

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | INFORMATIČKI KVIZ „LOV NA BLAGO“ |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | * Stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije; * Razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja o korištenju, obradi i razmijeni informacija * Uporaba primjenskih programa u rješavanju problema – praktičnih zadataka * Zorno učenje u izvornoj stvarnosti, omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja * Razvijanje samostalnosti i kreativnosti kod učenika, kao i sposobnosti uočavanja, analiziranja i zaključivanja * Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje * Usvojeno znanje iz informatike primijeniti na odgonetanje pitalica, mozgalica, šifriranih poruka * Iskustveno učenje |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * Proširivanje sadržaja nastave informatike aktivnostima izvan učionice * Širenje spoznajnih vrijednosti i poticanje spoznajnog razmišljanja * Aktivnost je namjenjena učenicima od 1. do 4. razreda. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ljiljana Bogović-Božić, prof., Neva Brnić, prof., Đurđica Kolar, prof., Bojana Jasprica, prof., Kornelija Tonsa, prof., Ivana Mijatović, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednodnevna aktivnost tijekom nastavne godine. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove za pisani materijal te nagrade za pobjednike kviza snosi škola. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijski listić na kraju odrađene aktivnosti.  Kviz povodom Dana škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DRŽAVNA SMOTRA UPRAVNIH REFERENATA-SIMULACIJA SUĐENJA |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Teoretska znanja primijeniti u praksi:   * upravni postupak * kazneni postupak * parnični postupak * prekršajni postupak |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno je učenicima 4. razreda usmjerenja upravni referent. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Vesna Pegan, prof.-savjetnik |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje u simulaciji suđenja prema nastavnom programu i priprema za Državnu smotru u simulaciji suđenja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prema vremeniku ASOO u školskoj godini 2018./2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija na Smotri. |

## 9.3. DRŽAVNA SMOTRA UPRAVNIH REFERENATA – SIMULACIJA SUĐENJA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | RADIONICE I KVIZ  ŽIVJETI ZDRAVU MLADOST |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Razvoj ličnosti.  Jačanje pozitivnih osobina ličnosti.  Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina.  Poticanje inkluzivnog okruženja kroz neformalne načine  učenja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjen je učenicima I.g1, II.g1, III.g1, III.g2 , III.g i IV.g  razreda. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Zorica Janković, prof., Kerol Musul Perić, prof., Marijana  Prpić Vukajlović, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske 2018./2019. godine u okviru sata razrednika  i satova produženog stručnog postupka provodit će se  radionice Zdravstvenog odgoja i druge interaktivne radionice  koje se bave problematikom mladih.  Po završetku radionica održat će se završni kviz znanja.  Učenici će biti nagrađeni prigodnim poklonima nabavljenim  donacijama. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Školska godina 2018./2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Financiranje sredstvima Škole i Upravnog odjela za odgoj  obrazovanje PGŽ-a. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmena i pismena evaluacija nakon provedenih radionica i  realizacije kviza. |

## 9.4. RADIONICE I KVIZ ŽIVJETI ZDRAVU MLADOST

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | SCHOOL QUIZ |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Potaknuti učenike na ponavljanje nastavnih sadržaja i prikupljanje novih informacija.  Razvijati socijalne vještine. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt je namijenjen učenicima 1.G2 i 2.G2 razreda. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Uroš Mikašinović, prof., Milan Ignjatović, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastavnici će jednom mjesečno organizirati kviz u kojem će sudjelovati učenici 1.g2 i 2.g2. razreda, a koji će obuhvaćati teme vezane za nastavne predmete: hrvatski jezik, engleski jezik, poduzetništvo i komunikacija u poslovnoj organizaciji, ali i teme iz opće kulture. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Školska godina 2018./19. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Vlastita sredstva |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Aktivnost će se vrednovati kroz evaluacijski listić ispunjen od strane učenika, a dobiveni rezultati će se koristiti kao temelj za donošenje odluke o temama budućih kvizova. Izvješće na kraju nastavne godine. |

## 9.5. SCHOOL QUIZ

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | PRIMJENA ASISTIVNE TEHNOLOGIJE U  SREDNJOŠKOLSKOM OBRAZOVANJU UČENIKA S  VEĆIM TEŠKOĆAMA U RAZVOJU |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Koristeći suvremenu, prilagođenu asistivnu tehnologiju u  redovnoj nastavi učenicima s većim teškoćama u razvoju  omogućiti lakše svladavanje nastavnog sadržaja, te razvijati  samostalnost učenika i odgovornost prema tehnologiji.  Potaknuti učenike i roditelje u primijeni naučenog kroz  aktivnosti svakodnevnog života.  Senzibilizirati javnost o različitim modalitetima  komuniciranja ovisno o vrsti i stupnju teškoća.  Uspostaviti suradnju s institucijama i privatnim firmama. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima s većim teškoćama u razvoju, te članovima  razrednih vijeća razreda u kojima su uključeni učenici s teškoćama u razvoju. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Zorica Janković, prof. i suradnici u projektu: razrednici učenika s teškoćama u razvoju. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske 2018./2019. nastavit će se suradnja s  prof.dr. Miroslavom Vrankićem s Tehničkog fakulteta u  Rijeci i tvrtkom E-GLAS koji će u školi organizirati za  nastavnike i roditelje radionicu u kojoj će nas upoznati s  mogućom asistivnom tehnologijom za sve učenike kojima  ona bude potrebna, a roditelji iskažu zainteresiranost u  nabavci iste. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Školska godina 2018./2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmena evaluacija učenika, nastavnika i roditelja korisnika  asistivne tehnologije. |

# 10. SURADNJA SA ŠKOLAMA

## 10.1. PRIMJENA ASISTIVNA TEHNOLOGIJE U SREDNJOŠKOLSKOM OBRAZOVANJU UČENIKA S VEĆIM TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

## 10.2. SURADNJA S PRAVNIM FAKULTETOM

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | SURADNJA S PRAVNIM FAKULTETOM |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Vertikalna povezanost srednjoškolskog i visokoškolskog obrazovanja pravne struke  Organizacija stručnih predavanja za učenike  Razvijanje suradnje nastavnika/profesora struke i učenika/studenata |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima zanimanja Upravni referent |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ljerka Zlatić, dipl. iur. i Duška Šišul Crnčević, dipl. iur.  Profesori Pravnog fakulteta u Rijeci |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet Pravnom fakultetu u Rijeci  Organizacija predavanja /nazočnost vježbama iz predmeta pravne skupine predmeta na Pravnom fakultetu  Organizacija predavanja u Školi- predavači profesori Pravnog fakulteta u Rijeci |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Potrošni materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Analiza provedenih aktivnosti  Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | ZDRAVSTVENA RADIONICA ZA UČENIKE G RAZREDA |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Učenike s teškoćama upoznati s važnosti usvajanja i održavanja zdravih životnih navika te im približiti spoznaju njihovih razvojnih promjena u pubertetu.  Poticati ih na samostalna razmišljanja i spoznavanja problema puberteta.  Uz konstruktivne i zdrave savjete pomoći im u prevladavanju istih. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima G razreda naše škole. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Paula Šporn, med. sestra |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Predavanja, rasprava i prezentacija pomoću digitalnih sadržaja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Rujan 2018. – lipanj 2019.  planirani broj sati: 10 sati |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Vlastita sredstva. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmena i pismena evaluacija. |

# 11. EDUKATIVNE RADIONICE

## 11.1. ZDRAVSTVENA RADIONICA ZA UČENIKE G RAZREDA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | “GONG“ I “DELTA“ (GRAĐANSKI ODGOJ) |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Upoznavanje i sudjelovanje učenika u predavanjima i aktivnostima prema programu “Delte“ i “Gonga“ za 2018./2019. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno učenicima 3. i 4.razreda usmjerenja upravni referent i poslovni tajnik. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Vesna Pegan, prof.-savjetnik |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje na predavanjima i projektima u školi, prostorijama “Gonga“ i “Delte“ i gradskoj vijećnici. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe. |

## 11.2. “GONG“ I “DELTA“

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | LAN PARTY |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Omogućava razvijanje inovacije i napredne vještine, povećava motivaciju i samosvijest učenika, poboljšavaju niz ključnih vještina – društvene, intelektualne, prostorne te koncentraciju, razvijanje strategije rješavanja problema, omogućava bolje pamćenje i povezivanje informacija kroz kombiniranje s tradicionalnim načinima i metodama iz realnog svijeta i obrnuto. Razvijanje kritičkog mišljenja,  izražavanje stavova, uvažavanje sugovornika, asertivna komunikacija. Razviti organizacijske sposobnosti i vještine, izrada anketa i evaluacija. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno je učenicima 1.-4.razreda, mogućnost prijavljivanja i učenika/ca iz drugih škola u PGŽ-u. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ivana Mijatović, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine: jednodnevna aktivnost u kabinetu informatike na 3.katu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi za plakat događanja te okrijepu:100-200 kn. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Online evaluacija sudionika. |

## 11.3. LAN PARTY

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | POSEBNOSTI UČENIKA S TEŠKOĆAMA  U REDOVNOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM  SUSTAVU |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Podrška nastavnicima u radu s učenicima s teškoćama.  Zajedničko kreiranje i provođenje IOOP-a.  Unapređenje osobnih, socijalnih i profesionalnih  kompetencija. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastavnicima koji rade s učenicima s teškoćama u razvoju  kao i drugima zainteresiranima za navedene teme. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Profesorice: Zorica Janković, Melita Perić i sustručnjaci iz drugih ustanova po pozivu i dogovoru; Agencija za odgoj i obrazovanje. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Kratka predavanja, rad u grupi, rad u paru, rad na konkretnim slučajevima.  TEME: Uvodna radionica (upoznavanje sa zdravstvenim  statusom, obrazovnim dostignućima učenika u osnovnoj  školi); oblici podrške uključivanja, procjena potreba učenika s  teškoćama u posebnim razrednim odjelima i redovnim RO,  upoznavanje s osobitostima učenika, izrada IOOP-a, pomoć i  podrška nastavnicima u realizaciji odgojno-obrazovnog  programa za učenike s teškoćama. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2018./19., ukupno 8 radionica  (svaka radionica- 120 minuta). |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sredstva Škole. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija na kraju ciklusa;  Potvrde Agencije za odgoj i obrazovanje;  Školske interne potvrde o sudjelovanju u programu. |

## 11.4. POSEBNOSTI UČENIKA S TEŠKOĆAMA U REDOVNOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM SUSTAVU

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | PREVENTIVNI PROGRAM „PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA“ |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | * educirati učenike o nasilnim ponašanjima u mladenačkim vezama i osposobiti ih da ih bolje prepoznaju * osvijestiti učenike da nasilje nije opravdano ni prihvatljivo * povećati njihovu spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * učenicima 3. razreda |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | * Melita Perić, psiholog - stručni suradnik |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * kroz 4 edukativne radionice koje je razradilo Društvo za psihološku pomoć |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | * tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | * potrošni materijal (papir, olovke, marker) – financirat će se iz vlastitih sredstava Škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * evaluacijske liste za učenike |

## 11.5. PREVENTIVNI PROGRAM „PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA“

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | PREVENTIVNI PROJEKT „ZDRAV ZA 5!“ |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | * aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja te usvajanju zdravih životnih navika * prevencija ovisnosti i zlouporabe droga te ovisnosti o igrama na sreću |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * učenicima prvih i drugih razreda |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | * policijski službenici za prevenciju Policijske uprave PGŽ * predstavnici Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ * koordinator u Školi: Melita Perić, psiholog - stručni suradnik |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Predavanja i radionice s temama:   1. Bolest ovisnosti, rizici te zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola 2. Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe psihoaktivnih droga 3. Ovisnost o igrama na sreću, rizici i izazovi - izložbe u knjižnici i na hodnicima škole |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | * vlastita sredstva škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * razgovori s učenicima |

## 11.6. PREVENTIVNI PROJEKT „ZDRAV ZA 5!“

## 11.7. 12. TJEDAN PSIHOLOGIJE

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 12. TJEDAN PSIHOLOGIJE |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | * Popularizacija psihologije i promicanje njenog položaja u društvu kroz organiziraciju popularnih predavanja, radionica, promocija, debata, tribina, izložbi u različitim prostorima na području Rijeke * Obilježavanje 12. Tjedna psihologije * Promocija psihologije među mladima * Edukacija i rad na sebi |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * Učenicima |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | * Melita Perić, psiholog - stručni suradnik i Zorica Janković, učitelj rehabilitator |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * Edukativno predavanje/ radionica iz psihologije za učenike Škole |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | * u Tjednu psihologije, veljača 2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | * vlastita sredstva škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * usmena i pismena evaluacija nakon provedenih aktivnosti |

## 11.8. MIND THE MIND

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | MIND THE MIND |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | * edukacija učenika o mentalnom zdravlju i mentalnim poremećajima * smanjiti negativna uvjerenja i stigmu prema pojedincima * potaknuti učenike na raspravu o psihičkim poremećajima * uputiti učenike kako mogu pomoći u borbi protiv stigmatizacije oboljelih i gdje mogu potražiti pomoć ukoliko im je potrebna * destigmatizacija psihički oboljelih osoba |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * učenicima 2. razreda |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | - studenti psihologije Filozofskog fakulteta u Rijeci  - koordinator u Školi: Melita Perić, psiholog - stručni suradnik mentor |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - psihološke radionice  - interaktivne igre i zadaci  - video uratci |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | * u 2. polugodištu šk. god. 2018./2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | * vlastita sredstva škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * usmena evaluacija nakon provedene radionice |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | KREATIVNA RADIONICA „GLINENE PRIČE“ |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Kroz kreativno osmišljavanje slobodnog vremena učenika djelovati na razvijanje poželjnih oblika ponašanja (pomaganje, povjerenje, razumijevanje) te omogućiti razvoj kreativnih sposobnosti i izražavanja.  Doprinijeti kvalitetnijim odnosima između G i redovnih razreda. (Obilježavanje prigodnih dana, organiziranje izložbi, uređenje Škole). |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Zainteresiranim učenicima naše Škole. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Vesna Udović Mrša, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Formiranje grupa, planirani broj učenika sudionika u projektu: 10 učenika  Nabavka materijala i dogovor o aktivnostima.  Koristiti glinu, boje i ostale prikladne materijale, uređivati školske prostorije uz prigodno obilježavanje značajnijih datuma. Glini udahnuti novi život i stvarati ukrasne i uporabne predmete od iste. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Rujan 2018. – lipanj 2019.  Planirani broj sati: 20 sati |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Glina, likovni materijal, alat za rad s glinom, odlasci na izložbe, posjet likovnim umjetnicima, posjet tvrtkama, sudjelovanje na Državnoj smotri učenika s teškoćama u razvoju, sudjelovanje na Festivalu stvaralaštva i dostignuća učenika s teškoćama u razvoju.  3.000,00 kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmena i pismena evaluacija. |

## 11.9. KREATIVNA RADIONICA „GLINENE PRIČE“

## 11.10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | * Identifikacija rizične skupine djece * Utvrđivanje specifičnih rizičnih čimbenika * Povećanje efikasnosti komuniciranja i razvijanja vještina komuniciranja kod adolescenata * Stjecanje uvida u odgovornost vlastitog ponašanja i preuzimanja odgovornosti za vlastito ponašanje učenika i roditelja * Edukacija roditelja rizične skupine učenika kvalitetnom opažanju ponašanja vlastitog djeteta te djelotvornijoj komunikaciji * Razvijanje ekološke svijesti učenika, roditelja i nastavnika * Suradnja sa školskim domovima, osnovnim školama, te drugim vanškolskim ustanovama |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * Namijenjen je svim učenicima I., II., III. i IV. razreda naše škole |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | * voditelji slobodnih aktivnosti u školi * voditeljica Mladeži Crvenog križa u Školi * razrednici * knjižničarke * vjeroučitelji * prof. etike, biologije, TZK, psihologije, sociologije * školska liječnica * ekološka družina * volonterski klub * edukacijske rehabilitatorice * stručni suradnici Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ * Melita Perić, psihologinja |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | 1. U programu zdravstvenog odgoja razrednici i suradnici Udruge PaRiter obrađuju teme iz modula Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti i Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje. 2. Obilježavanjem prigodnih nadnevaka na satovima SRO-a, predavanjima, uređenjem panoa 3. Obrađivanjem pojedinih tema u okviru nastavih predmeta:   **Hrvatski jezik**   1. **razred:**   Dobriša Cesarić: „Vagonaši“  Nikola Šop: „Isus čita novine“  August Šenoa: „Zlatarovo zlato“  Biblija  Sofoklo: „Antigona“  Dante Alighieri: „Božanstvena komedija – Pakao“  G. Boccaccio: „Decameron“   1. **razred:**   W. Shakespeare: „Hamlet“  Marin Držić: „Dundo Maroje“  T. Tasso: „Oslobođeni Jeruzalem“  J. W. Goethe: „Patnje mladog Werthera“  F. Schiller: „Razbojnici“  E. A. Poe: „Crni mačak“   1. **razred:**   F. M. Dostojevski: „Zločin i kazna“  August Šenoa: „Budi svoj“  Ante Kovačić: „U registraturi“  Josip Kozarac: „Tena“  Baudelaire, Verlaine (prokleti pjesnici)  Kozarac: „Đuka Begović“  M. C. Nehajev: „Bijeg“   1. **razred:**   Miroslav Krleža: „Gospoda Glembajevi“  Ranko Marinković: „Kiklop“  hrvatsko pjesništvo 20.st. – izbor (Dobriša Cesarić: Vagonaši, Tin Ujević: Svakidašnja jadikovka…)  Ivo Brešan: „Predstava Hamleta u selu Mrduša Donja“  Ivan Aralica: „Okvir za mržnju“  **Engleski jezik**  **1. razred :**   * “Off the Streets“ (vršnjačko nasilje) * “Creative Punishments“ (kaznena djela, kazne) * “Pretty In Pink“ (odgoj dječaka i djevojčica)   **2. razred:**   * “Fitness fads that work” (zdravlje, rekreacija) * “Are we shopaholics?” (ovisnost o kupovanju)   **3. razred:**   * “Disability” (osobe s posebnim potrebama) * “Five clues that you are addicted to social networking” (ovisnost i društvene mreže) * “Three people talk about their addictions” (ovisnosti)   **4. razred:**   * “From Fraud to FBI“ ( prekršitelji zakona) * “Soapbox“ (zloupotreba moderne tehnologije)   **Njemački jezik**  **1. razred**   * „Freizeit“ (slobodno vrijeme)   **2. razred**   * „Essen und Trinken“ (pravilna prehrana) * „Einkaufen“ (kupovanje) * „Gesund bleiben“ (zdravlje)   **3. razred**   * „Gesundheit“ (zdravlje) * „Sport“ (sport i rekreacija) * „Medien“ (mediji, utjecaj medija)   **4. razred**   * „Reisen“ (putovanja, prometala, vozni red, postaje) * „Familie“ (obitelj i obiteljski sukobi)   **Vjeronauk**  **1. razred**   * „Život protkan zahvalnošću“ (prevencija nasilja među vršnjacima)   **2. razred**   * „Opasnost od bijega/Iz nesigurnosti u ovisnost“ (prevencija ovisnosti)   **3. razred**   * „Čovjek-složeno biće“ (prevencija nasilja među vršnjacima) * „Poziv na brak i odgovorno roditeljstvo“ * „Odnos prema drugima i društvu u kojem živimo“   **4. razred**   * „Informatizacija i globalizacija“ (prevencija ovisnosti o internetu i telekomunikacijskim sredstvima)   **Psihologija**  **2. razred:**   * „Građa i funkcioniranje mozga“ * „Emocije i motivacija“ * „Operantno uvjetovanje“ * „Adolescencija“ * „Sukob i način rješavanja“ * „Osnove komuniciranja“ * „Neverbalna komunikacija“ * „Asertivnost“   **Biologija (1. i 2. razred)**   * „Imunitet“ * „Zdrava preharana“ * „Bolesti probavnog sustava“ * „Spolni sustav čovjeka“ * „Planiranje obitelji i kontracepcija“ * „Bolesti spolnog sustava“ * „Bolesti živčanog sustava“ * „Štetni utjecaji na zdravlje čovjeka“   **Etika**  **1. razred:**   * „Tko je čovjek?“ * „Moralni identitet“ * „Ujedinjeni u različitosti“ * „Nagoni, um i strasti“ * „Smisao života“ * „Životni put“ * „Važnost pomaganja“   **2. razred**   * „Sukobi u odnosima“ * „Izvori, oblici, stupnjevi odgovornosti“ * „Sloboda i moral“   **3. razred**   * „Kvaliteta života“   **4. razred**   * „Moral i društvo“ * „Moralni izazovi“ * „Tolerancija“   **Sociologija (3. razred)**   * „Kultura i društvo“ * „Sastavnice kulture“ * „Kulturne promjene“ * „Kultura u suvremenom društvu“ * „Devijantnost“ * „Socijalna kontrola i devijantnost“ * „Sociološko poimanje obitelji“ * „Suvremena obitelj: promjene i problemi“   **Poduzetništvo** **(1. razred)**   * Socijalno poduzetništvo   **Poslovne komunikacije (2. razred)**   * Komunikacija kao osnova međuljudskih odnosa   **Društveno odgovorno poslovanje (2. razred)**   * Etičke dvojbe u poslovanju   **Osnove turizma (2. razred)**   * Utjecaj turizma na prirodnu okolinu   **Osnove ekonomije** **(3. razred)**   * Uzroci nejednakosti   **Gospodarstvo (3. razred)**   * Potrošnja prirodnih resursa i održivi rast   **Vježbenička tvrtka** **(3. razred)**   * Selekcijsku intervju   **Komunikacijsko prezentacijske vještine (3. razred)**   * Razgovor – komunikacijski proces   **Tajničko poslovanje** **(3. razred)**   * Poslovni bonton   **Tehnika komuniciranja** **(4. razred)**   * Zamolba za posao i životopis   **Uvod u državu i pravo (1. razred)**   * Načelo ustavnosti i zakonitosti * Pravna i poslovna sposobnost * Pravne činjenice   **Upravni postupak (3. razred)**   * Simulacija glavne rasprave na zadano činjenično stanje   **Uvod u obiteljsko pravo (3.razred)**   * Prava i dužnosti iz posvojenja * Skrbništvo nad maloljetnim osobama * Dužnosti skrbnika * Roditeljska skrb za punoljetne osobe   **Osnove trgovačkog prava (3.razred)**   * u periodu do kraja nastavne godine nema odgovarajućih tema   **Ustavni ustroj RH (4.razred)**   * Državni odvjetnik * Hrvatska u odnosu na EU   **Radno pravo (4.razred)**   * u periodu do kraja nastavne godine nema odgovarajućih tema   **Upravni postupak (4.razred)**   * Inspekcijski postupak – pokretanje i vrste   **Uvod u imovinsko pravo (4.razred)**   * Vlastoručna oporuka * Izrada oporuke   **Pravno okruženje poslovanja (4.razred)**   * Pravo zaštite potrošača * Radni odnosi  1. Sudjelovanje u raznim izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. 2. Provođenjem preventivnog projekta „Zdrav za 5!“ (1. i 2. razredi). 3. Provođenjem projekta „Mind the mind“ (2. razredi). 4. Provođenjem programa „Prevencija nasilja u mladenačkim vezama“ (3. razredi). 5. Održavanjem predavanje/radionice u Tjednu psihologije (4. razredi). 6. Provođenjem komunikacijskih radionica u pojedinim razrednim odjelima. 7. Predavanjima za roditelje u pojedinim razrednim odjelima. 8. Savjetodavni individualni rad s učenicima odnosno roditeljima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija nakon provođenja. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | ''MISLIŠ DA ZNAŠ MISLITI?''  (RADIONICE KRITIČKOG MIŠLJENJA) |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Cilj aktivnosti je utjecati, potaknuti i naučiti dio mlađe, populacije u Rijeci i šire na kritičko razmišljanje u svakodnevnom životu.  Opći ciljevi aktivnosti odnose se na podizanje svijesti o kritičkom mišljenju kao značajnom alatu kod svake odluke, razgovora i rasprave te promjena društva u društvo kritičkih mislioca. Kritički razmišljati znači ispravno prosuđivati čime se omogućuje donošenje ispravnih odluka, kao i uzajamno poštovanje tuđih mišljenja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Radionice su namijenjene učenicima 1., 2. i 3. razreda srednjih škola. Materijal je primjeren dobi od 15 do 17 godina te je odobren od strane profesora s odsjeka za psihologiju i filozofiju Filozofskog Fakulteta u Rijeci. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Studenti diplomskog studija psihologije Filozofskog fakultetea u Rijeci,  Koordinator u Školi: Melita Perić, psihologinja |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Radionica se sastoji od jednog susreta od 90 minuta (2 školska sata). Prvi dio radionice (prvi školski sat) uključivao bi osvješćivanje učenika o tome što je to kritičko mišljenje, kako ga prepoznati i kada ga koristimo. Drugi dio radionice (drugi školski sat) uključuje moderiranu debatu na odabranu aktualnu temu. Debata je moderirana pitanjima od strane volontera. Cilj drugog dijela je da učenici smišljaju argumente za i protiv odabrane teme bez obzira na njihov stav i uvjerenje o temi. Ovakav koncept, osim kritičkog mišljenja, kod učenika vježba i sposobnost zauzimanja tuđe perspektive. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan susret od 2 školska sata po 45 minuta (1 x blok sat) u narednoj školskoj godini. Od studenog 2018. do siječnja 2019 (i kasnije po dogovoru). |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ne zahtijevaju se nikakvi troškovi za navedenu aktivnost. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Anonimna evaluacijska anketa o radionici. |

## 11.11 ''MISLIŠ DA ZNAŠ MISLITI?''