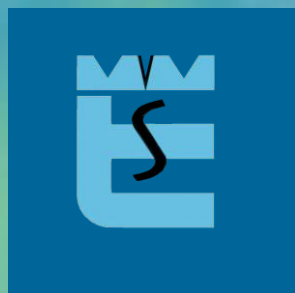


# Ekonomska škola Mije Mirkovića Rijeka



## KURIKUL za 2013./2014. školsku godinu



Rijeka, rujan 2013. godine

# KAZALO

## UVOD

<b>1.</b>	<b>CILJEVI I VIZIJA ŠKOLE.....</b>	<b>3</b>
1.2.	<i>Rad na kreiranju strateškog plana</i>	
1.2.1.	<i>Razvojni ciljevi</i>	
1.2.2.	<i>Razvojni zadaci</i>	
<b>2.</b>	<b>STRATEGIJA RAZVOJA.....</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>OPĆI PODACI O ŠKOLI.....</b>	<b>8</b>
<b>4.</b>	<b>IZBORNA NASTAVA.....</b>	<b>10</b>
4.1.	<i>Izborni predmeti po razrednim odjeljenjima</i>	
4.1.1.	<i>I. razredi</i>	
4.1.2.	<i>II. razredi</i>	
4.1.3.	<i>III. razredi</i>	
4.1.4.	<i>IV. razredi</i>	
4.2.	<i>Izborni programi</i>	
4.2.1.	<i>Latinski jezik</i>	
4.2.2.	<i>Vježbenička tvrtka</i>	
4.2.3.	<i>Logika</i>	
4.2.4.	<i>Filozofija</i>	
4.2.5.	<i>Obiteljski posao</i>	
4.2.5a.	<i>Globalno poslovno okruženje</i>	
4.2.6.	<i>Uvod u poslovno upravljanje</i>	
4.2.7.	<i>Osnove turizma</i>	
4.2.8.	<i>Računovodstvo neprofitnih organizacija</i>	
4.2.9.	<i>Etika</i>	
4.30.	<i>Vjeronauk</i>	
<b>5.</b>	<b>PROJEKTNNA NASTAVA.....</b>	<b>21</b>
<b>6.</b>	<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....</b>	<b>32</b>
<b>7.</b>	<b>PROJEKTI.....</b>	<b>43</b>
<b>8.</b>	<b>OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI.....</b>	<b>66</b>
<b>9.</b>	<b>MATURALNE ZABAVE, PUTOVANJA I IZLETI.....</b>	<b>78</b>
<b>10.</b>	<b>NATJECANJA.....</b>	<b>88</b>
<b>11.</b>	<b>KALENDAR RADA.....</b>	<b>89</b>

## **UVOD**

*Ekonomska škola Mije Mirkovića osposobljava učenike za zanimanja ekonomist, upravni referent, poslovni tajnik, administrator i pomoćni administrator te u okviru odobrenih nastavnih planova i programa učenici stječu odgovarajuće kompetencije.*

*Brojnošću učenika Škola prednjači u Primorsko-goranskoj županiji. U školskoj 2013./14. upisana su 647 učenika. Odgojno – obrazovni rad se odvija u dvije smjene.*

*Škola teži orijentaciji prema učeniku i realizaciji učeničkih potreba kroz uključivanje u širok program izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izbornih programa i projekata.*

*Želimo kreirati poticajno školsko ozračje koje će osigurati svakom učeniku mogućnost uspješnog školovanja, dati mu odgovore za specifične potrebe. U ostvarenju tog cilja potičemo suradnju s roditeljima i aktivno ih uključivati u život Škole. Humanizacija prostora, interpersonalnih odnosa na svim razinama, kreiranje programa kao i stalan rad djelatnika na stručnom usavršavanju garancija su daljnje uspješnosti naše Škole i prepoznavanje njene vrijednosti i vizije za odgojno – obrazovnu budućnost. Stalna evaluacija rada i korištenje rezultata u praksi put je kojim ćemo krenuti u realizaciji našeg kurikula. To je polazište za stvaranje kompetentne i odgovorne mlade osobe koja će po završetku školovanja moći krenuti u svijet rada ili nastaviti školovanje.*

*Važno mjesto zauzima rješavanje obrazovnih i rehabilitacijsko - habilitacijskih potreba naših učenika s teškoćama u razvoju.*

*Svojom kvalitetom Ekonomska škola Mije Mirkovića Rijeka nastoji se uklopiti u europsku viziju. U tom nastojanju pomoć ima od osnivača, Primorsko-goranske županije, nadležnog Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te Agencije za odgoj i obrazovanje i strukovno obrazovanje s kojima uspješno surađuje, kao i s Gradom Rijekom.*

# 1. CILJEVI I VIZIJA ŠKOLE

Cilj nam je:

- biti zajednica koja u pozitivnom ozračju zadovoljava potrebe učenika u stjecanju općih i stručnih kompetencija uz korištenje različitih metoda i oblika rada te stilova učenja i poučavanja,
- omogućiti svakom učeniku da optimalno razvije svoje sposobnosti i osobnost putem obavezne, obvezne strukovne i izborne strukovne nastave i bogate ponude izvannastavnih aktivnosti.

Potičemo inicijativu i aktivno uključivanje učenika u provođenje ljudskih prava, građanskog odgoja i ekološke problematike, razvoj učeničkog stvaralaštva i samopoštovanja kao i njihovo osposobljavanje za daljnji studij i rada.

Želimo školu koja će ići u susret društvenim promjenama, u kojoj će unutarnja reforma stalno trajati, a učenici i ostali korisnici imati priliku da zadovolje svoje različite obrazovne i odgojne potrebe.

Naša vizija je otvoreno komuniciranje između svih subjekata, poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i lokalne zajednice u aktivnosti škole te zajedničko rješavanje problema, čime ćemo još uspješnije utjecati na osposobljavanje mladih kadrova i na prevenciji društveno neprihvaćenih oblika ponašanja.

U ostvarenju naše vizije, a kako bi osigurali uvjete za uspjeh svakog učenika, nastavnika, stručnog suradnika i djelatnika, poboljšavamo uvjete za teorijski i praktični rad suvremenim opremanjem i optimalnim korištenjem nastavne tehnike i tehnologije u funkcionalnom prostoru (kabinetska nastava).

Škola se opredijelila na aktivnu ulogu u društvenom okruženju, oslušujući potrebe društva ostvaruje i zadovoljava svoje potrebe.

Želimo **OTVORENU ŠKOLU** sa atraktivnim obrazovnim programima za učenike i sve ostale (mlade i odrasle) korisnike.

U tom cilju svake godine se radi tzv. SWOT analiza u kojoj detektiramo sve naše slabe strane kako bismo ih otklonili a bit stavljamo na raspoložive snage:

- učenje i poučavanje unutar kojega je nužno stalno stručno usavršavanje nastavnog i stručnog osoblja koje će moći oživotvoriti izazove školskog i nastavnog Kurikula. Cilj je usmjerit rad na učenike, na određivanje njihovih kompetencija koje ne obuhvaćaju samo znanja, nego i sposobnosti i vještine, kao i sustav vrijednosti. Tu je važan izbor nastavnih metoda i oblika rada koji će biti najučinkovitiji u postizanju navedenoga. U tu svrhu provodimo brojne izborne predmete i izvanškolske aktivnosti, a ponudu ćemo proširivati i ubuduće, kako se budu određivale potrebe šire društvene zajednice.
- životno okružje razreda i Škole koje ćemo i dalje unapređivati i obogaćivati da bi školska mikroklima bila poticajna za razvoj estetike fizičkog ozračja, ali i za razvoj pozitivnog socijalnog ozračja. Njegovanje socijalnih vještina i stvaranje škole kao mjesta nulte tolerancije za bilo koji vid nasilja je naš dugoročni cilj. Postižemo ga, a to ćemo i ubuduće, realizacijom određenih izvannastavnih aktivnosti i projekata.
- školsko partnerstvo i veze izvan Škole, gdje prvenstveno mislimo na sudjelovanje roditelja u odgojno – obrazovnoj funkciji, na zajedničke aktivnosti s djelatnicima u cilju demokracije škole. Tu važno mjesto zauzima i komunikacija s izvanškolskim institucijama.

- školski menadžment koji će voditi računa o vođenju Škole, rasporedu zadataka u školskom kolegiju i protoku informacija, a sve u cilju unapređivanja kurikula i postizanja planiranoga.
- pojačati suradnju s drugim školama, te ostvariti suradnju sa školama izvan granica Republike Hrvatske
- pojačati odnose s javnošću promocijom aktivnosti škole u medijima, te objavljivanjem aktivnosti na web stranicama škole
- uređenje prostora škole i nabavka opreme
- jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne samouprave
- nastavak suradnje s tvrtkama u organizaciji stručne prakse
- organizacija pripreme za državnu maturu za školsku godinu 2013./2014.
- informatizacija knjižnice za potrebe učenika i njihov rad s računalom i Internetom pri izradi referata, plakata, domaće zadaće.

## **1.2. Rad na kreiranju strateškog plana poboljšanja kvalitete rada Škole Školski razvojni plan 2013./2014. školske godine**

### **1.2.1. razvojni ciljevi**

1. **POVEĆANJE ODGOVORNOSTI UČENIKA:**  
Smanjenje izostajanja sa nastave
2. **UNAPREĐENJE PRAĆENJA I VREDNOVANJA UČENIKA:**  
Utvrđivanje nivoa postignuća  
Ujednačavanje kriterijima ocjenjivanja  
Jačanje suradnje na nivou stručnih vijeća
3. **UNAPREĐENJE KVALITETE NASTAVE**  
Povećati informiranost i koordiniranost svih nastavnika  
Unapređenje kvalitetne komunikacije među učenicima  
Poboljšati suradnju profesora i stručnih suradnika u odgojno obrazovnom procesu.  
Pedagoški dani
4. **STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA**  
Posjeta stručnim seminarima u organizaciji nadležnih Agencija i Ministarstva  
Jačanje suradnje na nivou stručnih veća /planiranje/  
Pomoć nastavnicima-pripravnicima

### **1.2.2. razvojni zadaci**

- /u okviru 1. razvojnog cilja/  
 Analiza izostajanja u nastavnim razdobljima  
 Anketiranje učenika o uzrocima izostajanja sa nastave i prijedlog mjera za smanjivanje izostanaka  
 Anketiranje roditelja o izostajanju sa nastave i prijedlog mjera za smanjenje izostajanja  
 Anketiranje nastavnika o uzrocima izostajanja sa nastave i prijedlog mjera za smanjenje izostajanja  
 Analiza dobivenih rezultata anketa i prijedlog mjera za smanjenje izostajanja sa nastave.  
 Implementacija dobivenih prijedloga mjera za smanjenje izostajanja sa nastave.

*/u okviru 2. razvojnog cilja/*

*Određivanje nastavnih programa za utvrđivanje nivoa postignuća*

*Utvrđivanje parametara za razinama ostvarenja na stručnim vijećima izabranih nastavnih programa*

*Ocjenjivanje prema razinama ostvarenja*

*Prezentacija rezultata rada stručnih veća Nastavničkom veću*

*/u okviru 3. razvojnog cilja/*

*Provoditi ciljane radionice*

*Dogovoriti način rješavanja konfliktne situacije prema internom Protokolu o jedinstvenom postupanju profesora i stručne službe u ostvarivanju odgojno obrazovnog cilja u Školi*

*Organiziranje Pedagoških dana na kojima se detektiraju i rješavaju problemi vezani uz nastavni proces i učenike*

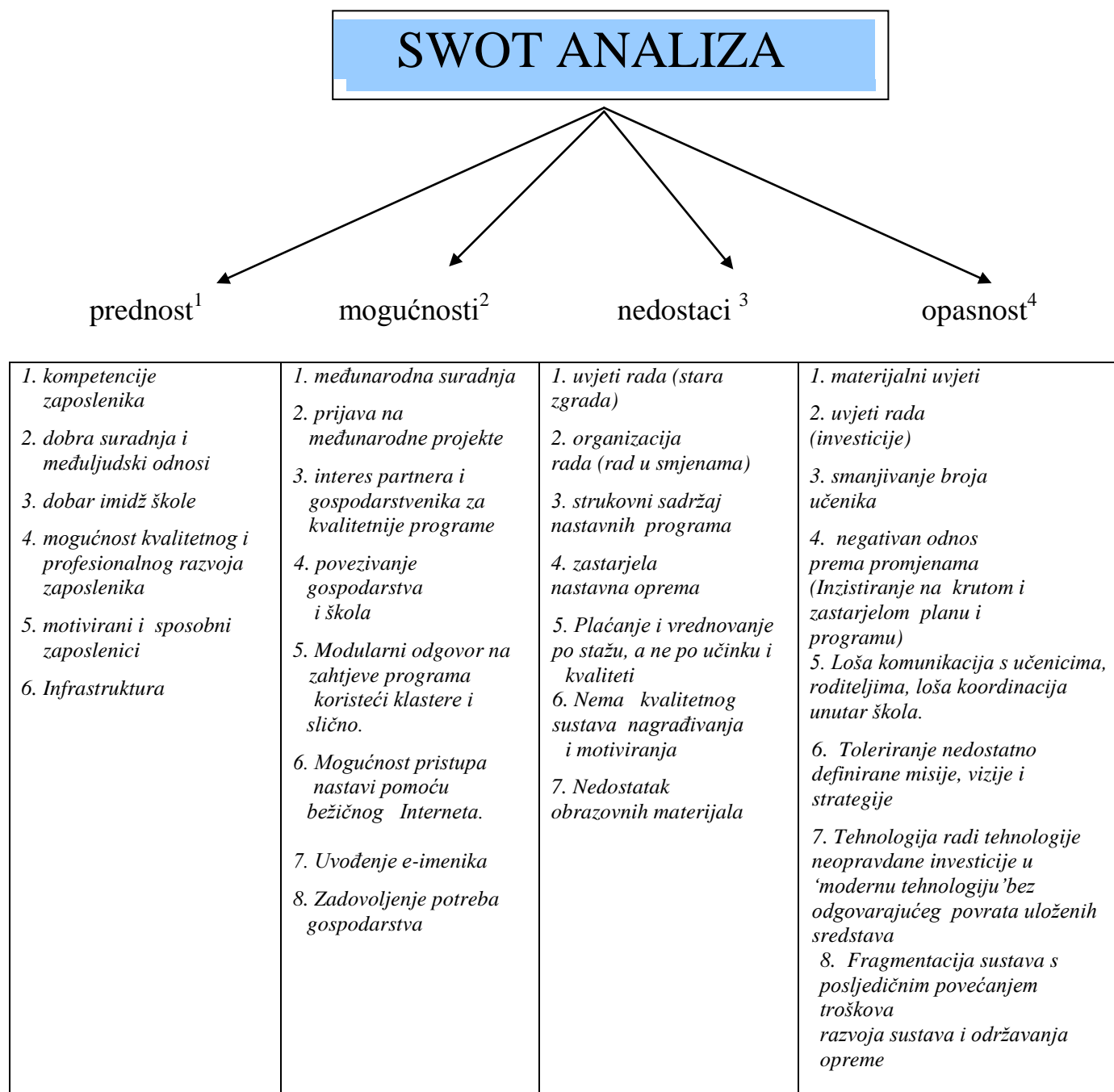
*/u okviru 4. razvojnog cilja/*

*Izrada plana usavršavanja nastavnika po stručnim vijećima prema iskazanim potrebama*

*Određivanje mentora nastavnicima početnicima*

## STRATEGIJA RAZVOJA

Kako bismo odredili strategiju razvoja analizirat ćemo stanje snaga, slabosti, prilika i opasnost primjenom SWOT (eng. Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats) analize.



**SWOT analiza** je analitički okvir managementa za dobivanje relevantnih informacija organizacije o samoj sebi i okolini u kojoj djeluje sada i u budućnosti sa svrhom utvrđivanja strategijskih prilika i prijetnji u okolini i vlastitih strategijskih snaga i slabosti. Bitna je pretpostavka analiza suglasja unutarnjih i vanjskih faktora, te utvrđivanje njihovih implikacija za strategiju. Zapravo, unutarnje snage i slabosti treba promatrati u kontekstu vanjskih prilika i prijetnji i obrnuto.

**Prednosti<sup>1</sup>** su pozitivne unutarnje okolnosti i distinktivna svojstva Škole koja joj osiguravaju ili mogu osigurati konkurentsku prednost.

**Mogućnosti<sup>2</sup>** su svi oni sadašnji ili budući uvjeti i promjene u školskoj okolini koje ona može iskoristiti za poboljšanje svoje uspješnosti i konkurentске prednosti sada ili/i u budućnosti.

**Nedostaci, slabosti<sup>3</sup>** su unutarnja svojstva koja Školi smanjuju njezinu uspješnost i šanse u konkurentskoj utakmici.

**Opasnosti<sup>4</sup>** su ona sadašnja ili buduća svojstva i uvjeti okoline koji imaju ili će u budućnosti imati negativan utjecaj na organizacijsku uspješnost i konkurentski položaj.



## **OPĆI PODACI O ŠKOLI**

Ekonomska škola Mije Mirkovića osposobljava učenike za zanimanja ekonomist, upravni referent, poslovni tajnik, administrator i pomoćni administrator te u okviru odgovarajućih nastavnih planova i programa učenici stječu odgovarajuće kompetencije.

**3.1. Naziv i sjedište ustanove:** **EKONOMSKA ŠKOLA MIJE MIRKOVIĆA RIJEKA**  
RIJEKA, IVANA FILIPOVIĆA 2

**3.2. Županija** **PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA**

**3.3. Šifra ustanove** **08-071-505**

Djelatnosti ustanove *ODGOJ I OBRAZOVANJE MLADEŽI I ODRASLIH ZA STJECANJE SREDNJE STRUČNE SPREME I NASTAVAK ŠKOLOVANJA*

Oznaka NKD: 80 220

Upis u sudski registar *SUDSKI REGISTAR TRGOVAČKOG SUDA U RIJECI*  
*POSLOVNI BROJ: IT-97/115-4; MBS: 3358747*

Elektronska adresa Škole: [ss-rijeka-505@skole.t.com.hr](mailto:ss-rijeka-505@skole.t.com.hr)

Web adresa Škole [www.ss-ekonomska-mmirkovica-ri.skole.hr](http://www.ss-ekonomska-mmirkovica-ri.skole.hr)

Brojevi telefona/telefaksa:	213-890	<i>TAJNIŠTVO - KUĆNA CENTRALA</i>
	211-411	<i>RAVNATELJICA</i>
	051 212-201	<i>RAČUNOVODSTVO</i>
	211-589	<i>VODITELJICA IZOBRAZBE ODRASLIH</i>
	214-457	<i>TELEFAX</i>

**3.4. Ukupan broj učenika** **730**

**3.5. Ukupan broj odjela** **37**

<b>3.6. Ukupan broj djelatnika: 95</b>	<i>ravnatelj: Višnja Dorčić-Kereković, prof.</i>	<i>1</i>
	<i>nastavnika</i>	<i>64</i>
	<i>stručnih suradnika</i>	<i>10</i>
	<i>administrativnog osoblja</i>	<i>4</i>
	<i>tehničko osoblje</i>	<i>11</i>

### **3.7. OBRAZOVNI PROGRAMI**

*Ekonomska škola Mije Mirkovića Rijeka izvodi nastavni plan i program srednjeg školstva u obrazovnom sektoru: ekonomija, trgovina i poslovna administracija u programima:*

#### **3.7.1. za redovne učenike**

<b>Šifra</b>	<b>Program - zanimanje</b>	<b>Datum Verifikacije</b>	<b>Trajanje obrazovanja</b>
060104	<i>Ekonomist</i>	<i>01. veljače 1993. godine</i>	<b>4 godine ( 4. raz)</b>
060604	<i>Ekonomist</i>	<i>13. lipnja 2011. god.</i>	<b>4 godine (1., 2.i 3. raz)</b>
060504	<i>Poslovni tajnik</i>	<i>27. kolovoza 2004. godine</i>	<b>4 godine</b>
060404	<i>Upravni referent</i>	<i>26. travnja . godine</i>	<b>4 godine</b>
060293	<i>Pomoćni administrator</i>	<i>14. rujna 2006. godine</i>	<b>3 godine</b>
060193	<i>Administrator TEŠ</i>	<i>18. srpnja 2011. godine</i>	<b>3 godine</b>
060494	<i>Upravni referent TEŠ</i>	<i>19. rujna 1995. godine</i>	<b>4 godine</b>

#### **3.7.2. za srednjoškolsko obrazovanje odraslih**

<b>Šifra</b>	<b>Program – zanimanje Za stjecanje srednje stručne spreme</b>	<b>Datum Verifikacije</b>	<b>Trajanje obrazovanja</b>
060104	<i>Ekonomist</i>	<i>21. svibnja 2001. god.</i>	<b>4 godine</b>
060604	<i>Ekonomist</i>	<i>13. lipnja 2012. god.</i>	<b>4 godine</b>
060204	<i>Poslovni tajnik</i>	<i>21. svibnja 2001. god.</i>	<b>4 godine</b>
060304	<i>Komercijalist</i>	<i>01. rujna 2003. god.</i>	<b>4 godine</b>
060404	<i>Upravni referent</i>	<i>21. svibnja 2001. god.</i>	<b>4 godine</b>

<b>Šifra</b>	<b>Program – zanimanje za prekvalifikaciju stečene srednje stručne spreme</b>	<b>Datum Verifikacije</b>	
060104	<i>Ekonomist</i>	<i>21. svibnja 2001. god.</i>	<b>4 godine</b>
060604	<i>Ekonomist</i>	<i>13. lipnja 2012. god.</i>	<b>4 godine</b>
060204	<i>Poslovni tajnik</i>	<i>21. svibnja 2001. god.</i>	
060304	<i>Komercijalist</i>	<i>01. rujna 2003. god.</i>	
060404	<i>Upravni referent</i>	<i>29. ožujka 2001. god.</i>	

<b>Program osposobljavanja za osposobljavanje:</b>	<b>Datum Verifikacije</b>
----------------------------------------------------	-------------------------------

*Obavljanje knjigovodstvenih poslova*

*21. svibnja 2001. god.*

## **4. IZBORNA NASTAVA**

*Cilj sveukupnog odgojno – obrazovnog rada Škole je timskim pristupom postići visoki profesionalni standard u struci te poučavanjem razvijati socijalne kompetencije učenika s naglaskom na sposobnost učenika da oblikuju svoju budućnost u smislu cjeloživotnog učenja. Promjene u društvu su presporo zastupljene u obrazovnim sadržajima kao i u obrazovnim profilima koje Škola producira. U dugoročnom planu i programu rada Škole želimo se uklopiti u sustav gospodarstva potpunijom i učinkovitijom ponudom i realizacijom odgovarajućih izbornih programa koji će učenicima olakšati put u svijet rada, ali i pružiti im kvalitetnu osnovu za nastavak obrazovanja. U tu svrhu realizirat će se sljedeći izborni programi:*

- obiteljski posao*
- globalno poslovno okruženje*
- uvod u poslovno upravljanje*
- osnove turizma*
- vježbenička tvrtka*
- računovodstvo neprofitnih organizacija*
- latinski jezik*
- logika*
- filozofija*
- vjeronauk*
- etika*

*Izborna nastava po nastavnim programima obrađena je u strukovnom dijelu kurikula koji je sastavni dio školskog kurikula.*

## **4.1. IZBORNI PREDMETI PO RAZREDNIM ODJELJENJIMA**

### **4.1.1. I. razred :**

<i>Izborni predmet</i>	ODJELI	Broj sati <i>tjedno</i>	BROJ UČENIKA <i>u grupi</i>	PROFESOR
<b>Obiteljski posao</b>	<b>I A</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	Sanja Balen
<b>Globalno poslovno okruženje</b>	<b>I. B</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	Uroš Mikašinović
<b>Globalno poslovno okruženje</b>	<b>I. C</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	Anđelka Pogorilić
<b>Latinski jezik</b>	<b>I. F</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	Darko Dugac
<b>Latinski jezik</b>	<b>I. H</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	Darko Dugac
<b>Latinski jezik</b>	<b>I. I</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	Darko Dugac
<b>Vjeronauk</b>	<b>I. A</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	Gorana Grgurić
<b>Vjeronauk</b>	<b>I.B</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	Gorana Grgurić
<b>Vjeronauk</b>	<b>I. C</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	Gorana Grgurić
<b>Vjeronauk</b>	<b>I. F/G1</b>	<b>1</b>	<b>18/2</b>	Gorana Grgurić
<b>Vjeronauk</b>	<b>I.H/ I.G2</b>	<b>1</b>	<b>25/3</b>	Gorana Grgurić
<b>Vjeronauk</b>	<b>I.I</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	Gorana Grgurić
<b>Etika</b>	<b>I.F/G1</b>	<b>1</b>	<b>10/2</b>	Vesna Udović Mrša
<b>Etika</b>	<b>I. B</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	Vesna Udović-Mrša
<b>Etika</b>	<b>I.I/G2</b>	<b>1</b>	<b>17/1</b>	Vesna Udović-Mrša
<b>Etika</b>	<b>I.A</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	Vesna Udović Mrša

#### 4.1.2. II. razredi

<i>Izborni predmet</i>	ODJELI	Broj sati tjedno	BROJ UČENIKA u grupi	PROFESOR
<b>Uvod u poslovno upravljanje</b>	<b>II. A</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	Uroš Mikašinić
<b>Osnove turizma</b>	<b>II. B</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	Tajana Špoljar
<b>Uvod u poslovno upravljanje</b>	<b>II. C</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	Uroš Mikašinić
<b>Uvod u poslovno upravljanje</b>	<b>II. D</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	Uroš Mikašinić
<b>Latinski jezik</b>	<b>II. F</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	Darko Dugac
<b>Latinski jezik</b>	<b>II. H</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	Darko Dugac
<b>Latinski jezik</b>	<b>II. I</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	Darko Dugac
<b>Vjeronauk</b>	<b>II. A</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	Marko Šarić
<b>Vjeronauk</b>	<b>II. C</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	Gorana Grgurić
<b>Vjeronauk</b>	<b>II. D</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	Gorana Grgurić
<b>Vjeronauk</b>	<b>II.F</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	Gorana Grgurić
<b>Vjeronauk</b>	<b>II. G2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Gorana Grgurić
<b>Vjeronauk</b>	<b>II.H</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	Gorana Grgurić
<b>Vjeronauk</b>	<b>II. I</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	Gorana Grgurić
<b>Etika</b>	<b>II.A/F</b>	<b>1</b>	<b>3/9</b>	Vesna Udović Mrša
<b>Etika</b>	<b>II. B</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	Vesna Udović Mrša
<b>Etika</b>	<b>II.I</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	Vesna Udović Mrša

### 4.1.3. IV. razred

Izborni predmet	ODJELI	Broj sati tjedno	BROJ UČENIKA u grupi	PROFESOR
Računovodstvo neprofitnih organizacija	III. A	2	23	Gorana Finka
Računovodstvo neprofitnih organizacija	III. B	2	21	Gorana Finka
Računovodstvo neprofitnih organizacija	III. C	2	20	Gorana Finka
Računovodstvo neprofitnih organizacija	III. d	2	21	Gorana Finka
Računovodstvo neprofitnih organizacija	III e	2	19	Gorana Finka
Logika	III. f	1	27	Nikola Rizoniko
Logika	III. h	1	23	Nikola Rizoniko
Logika	III. i	1	25	Nikola Rizoniko
Vjeronauk	III. A	1	12	Gorana Grgurić
Vjeronauk	III. b	1	17	Gorana Grgurić
Vjeronauk	III.c	1	20	Gorana Grgurić
Etika	III. B	1	4	Vesna Udović-Mrša
Vjeronauk	III. D	1	22	Gorana Grgurić
Vjeronauk	III. E	1	19	Gorana Grgurić
Vjeronauk	III. F	1	22	Marko Šarić
Etika	III.G2	1	2	Vesna Udović-Mrša
Vjeronauk	III.I	1	25	Gorana Grgurić
Etika	III. A,F	1	11,5	Vesna Udović-Mrša
Etika	III.H	1	22	Vesna Udović-Mrša

#### 4.1.4. IV. razred

Izborni predmet	ODJELI	Broj sati <i>tjedno</i>	BROJ UČENIKA <i>u grupi</i>	PROFESOR
Vježbenička tvrtka	IV. A	2	21	Klaudija Skoko
Vježbenička tvrtka	IV. B	2	21	Klaudija Skoko
Vježbenička tvrtka	IV. C	2	23	Sandra Bujačić
Vježbenička tvrtka	IV. D	2	20	Sandra Bujačić
Vježbenička tvrtka	IV. E	2	21	Sandra Bujačić
Filozofija	IV. F	2	23	Branimir Peranić
Filozofija	IV. H	2	23	Nikola Rizoniko
Filozofija	IV. I	2	25	Branimir Peranić
Vjeronauk	IV. A	1	11	Marko Šarić
Vjeronauk	IV. c	1	23	Marko Šarić
Etika	IV. B	1	19	Vesna Udović-Mrša
Vjeronauk	IV. D	1	20	Marko Šarić
Vjeronauk	IV. E	1	21	Gorana Grgurić
Vjeronauk	IV. F	1	19	Gorana Grgurić
Vjeronauk	IV. H	1	23	Marko Šarić
Vjeronauk	IV. I	1	9	Gorana Grgurić
Etika	IV.A/F	1	10/4	Vesna Udović-Mrša
Etika	IV.I	1	16	Vesna Udović-Mrša

## **4.2. IZBORNI PROGRAMI**

### **4.2.1. Nastavni predmet: LATINSKI JEZIK**

*Profesor: Darko Dugac*

**Cilj i zadaci:**

*Upoznati učenike s antičkom kulturom i njezinom civilizacijom (pismo, religija, mitologija, umjetnost, svakodnevni život), nasljeđem, uočiti latinsko nazivlje u dnevnim novinama (objasniti termine i pokušati upotrijebiti odgovarajuću hrvatsku riječ) - približiti učenicima položaj latinskog jezika u umjetnosti (audio-vizualne metode) - upoznati učenike s upotrebom latinskog u struci - uputiti učenike u snalaženje pri rješavanju testova opće kulture na temelju osnovnog poznavanja latinskog jezika (kao priprema za polaganje prijemnih ispita kod upisana fakultete).*

**Oblici rada:**

*frontalni, u grupama, individualni, rad u paru.*

*Metoda rada: metoda izlaganja, dijaloška metoda, metoda demonstracije, metoda pisanih radova (referati) uz posjete muzejima i školska natjecanja.*

**Nastavna sredstva i pomagala:**

*kreda, ploča, CD-i, DVD-i, grafoskop, TV i DVD player.*

**Vremenik izborne nastave:**

*Realizira se 70 nastavnih sati godišnje (2 nastavna sata tjedno). Nastavne jedinice obrađuju se prema operativnom nastavnom planu i programu za prve i druge razrede u programu zanimanja: poslovni tajnik i upravni referent*

**Troškovnik izvedbe nastave:** *Potrošna sredstva za umnožavanje i prezentaciju materijala: 100,00 kn  
Panoi za izlaganje učeničkih radova: 100,00 kn  
Edukacijski CD-i i DVD-i: 50,00 kn  
Stručna literatura: 200,00 kn  
Ukupno: 450,00 kn*



#### **4.2.2. Nastavni predmet: VJEŽBENIČKA TVRTKA\***

*Profesori: Klaudija Skoko, Romina Dekleva-Grgurić, Sandra Bujačić, Milan Ignjatović*

**Ciljevi izbornog programa:**

*Stjecanje praktičnih vještina i znanja za uspješno poslovanje tvrtke i vođenje poslovnih knjiga, primjenjujući znanja iz usvojenih nastavnih predmeta, a osobito iz ekonomske grupe predmeta, informatike, stranih jezika, hrvatskog jezika...*

**Način realizacije:** *U kabinetu vježbeničke tvrtke, prema rasporedu sati*

**Vremenik izvođenja:** *od 1. rujna 2013. do 10. lipnja 2014., u godišnjem fondu sati -70 sati*

**Troškovnik**

**Način vrednovanja:** *ulaganje u računalnu i uredsku opremu, održavanje računalne i uredske opreme, osiguranje uredskog materijala, ulaganje u knjigovodstvene programe*

*Evaluacija unutar grupe učenika i ocjenjivanje.*

#### **4.2.3. Nastavni predmet: LOGIKA\***

*Profesori: Nikola Rizoniko*

**Ciljevi izbornog programa:** *upoznavanje učenika s osnovnim elementima logike; Razvijati kognitivne sposobnosti, usredotočenost na sadržaj;*

**Način realizacije:** *- problemska nastava  
- izlaganje  
- rad u grupi*

**Vremenik izvođenja:** *Tijekom školske godine 35 sati*

**Troškovnik:** *Fotokopirni papir A4 i A3, papir A4 u boji, koverta, bojice*

**Način financiranja:** *Škola prema raspoloživim sredstvima MZOŠ – a i učenici*

**Način vrednovanja:** *Brojčano ocjenjivanje, evaluacija i samoevaluacija*

#### **4.2.4. Nastavni predmet: FILOZOFIJA\***

*Profesori: Branimir Peranić, Nikola Rizoniko*

**Ciljevi izbornog programa:** *Problemsko i kronologijsko upoznavanje učenika s filozofskom misli; Poticati interes za nastavne sadržaje; Razvijati toleranciju, kreativnost i uvid u projekcije nastavka školovanja;*

**Način realizacije:** *Frontalni, individualni i grupni rad;*

	<i>Izrada plakata i prezentacija;</i>
<b>Vremenik izvođenja:</b>	<i>Godišnjim planom i programom planirana su 64 sata, 2 sata tjedno</i>
<b>Troškovnik:</b>	<i>200 kn, - uredski materijal</i>
<b>Način financiranja:</b>	<i>Škola prema raspoloživim sredstvima MZOS – a</i>

#### **4.2.5. Nastavni predmet: OBITELJSKI POSAO\***

*Profesor: Sanja Balen*

<b>Ciljevi izbornog programa:</b>	<i>Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.</i>
<b>Način realizacije:</b>	<i>50% vremena izvodi se obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljavanja kriterija izvedbe navedenih ishoda, 50% za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi Izrada plakata i prezentacija;</i>
<b>Vremenik izvođenja:</b>	<i>Godišnjim planom i programom planirana su 70 sati, 2 sata tjedno</i>
<b>Troškovnik:</b>	<i>200 kn, - uredski materijal</i>
<b>Način financiranja:</b>	<i>Škola prema raspoloživim sredstvima MZOS – a</i>

#### **4.2.5. Nastavni predmet: GLOBALNO POSLOVNO OKRUŽJE\***

*Profesor: Anđelka Pogorilić*

<b>Ciljevi izbornog programa:</b>	<i>-Razumijevanje suvremenih globalizacijskih tijekova osobnih stavova prema globalizacijskom procesu.</i>
<b>Način realizacije:</b>	<i>-Objasniti pojam, dimenziju i značaj globalizacijskih procesa. Analizirati aktivnosti globalnog okružja. Opisati multikulturalno okružje te odnos Hrvatske i suvremenih globalizacijskih tijekova.  75% vremena izvodi se obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljavanja kriterija izvedbe navedenih ishoda, 25% za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio nastavnog sadržaja usvaja se kroz terensku nastavu (posjet nevladinim udrugama i dr.) Izrada plakata, seminara, mentalnih mapa i prezentacija;</i>
<b>Vremenik izvođenja:</b>	<i>-Godišnjim planom i programom planirana su 70 sati, 2 sata tjedno</i>

**Troškovnik:**

-200 kn, uredski materijal

**Način financiranja:**

-Škola prema raspoloživim sredstvima MZOS – a

**4.2.6. Nastavni predmet: UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE\***

Profesor: Uroš Mikašinić

**Ciljevi izbornog programa:**

Razumijevanje osnovnih pojmova i razvoj vještina upravljanja u kontekstu ostvarivanja postavljenih organizacijskih ciljeva kroz efikasno korištenje raspoloživih resursa.

**Način realizacije:**

75% vremena izvodi se obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljavanja kriterija izvedbe navedenih ishoda, 25% za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi.

Dio nastavnog sadržaja usvaja se kroz terensku nastavu (posjet statističkim uredima, turističkim zajednicama i dr.)  
Izrada plakata, seminara, mentalnih mapa i prezentacija;

**Vremenik izvođenja:**

Godišnjim planom i programom planirana su 70 sati, 2 sata tjedno

**Troškovnik:**

200 kn, - uredski materijal

**Način financiranja:**

Škola prema raspoloživim sredstvima MZOS – a

**4.2.7. Nastavni predmet: OSNOVE TURIZMA\***

Profesor: Tajana Špoljar, Uroš Mikašinić

**Ciljevi izbornog programa:**

- Razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva R. Hrvatske. Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost.

**Način realizacije:**

- 75% vremena izvodi se obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljavanja kriterija izvedbe navedenih ishoda, 25% za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi.

Dio nastavnog sadržaja usvaja se kroz terensku nastavu (posjet turističkim zajednicama, gospodarskoj komori, turističkim objektima i dr.)

Izrada plakata, seminara, mentalnih mapa i prezentacija;

**Vremenik izvođenja:**

- Godišnjim planom i programom planirana su 70 sati, 2 sata tjedno

**Troškovnik:** - 200 kn, uredski materijal

#### **4.2.8. Nastavni predmet: RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA**

Naziv predmeta: RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA

##### **Cilj i zadaće:**

Cilj predmeta je razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova računovodstva neprofitnih organizacija.

Zadaće:

- razumjeti financijski plan neprofitnih organizacija,
- provoditi poslovne promjene neprofitne organizacije u poslovnim knjigama,
- povezivati sadržaj poslovnih knjiga s financijskim izvještajima,
- uspoređivati podatke iz financijskog plana i financijskih izvještaja,
- koristiti usvojene sadržaje u provođenju financijskih aktivnosti neprofitne organizacije,
- primjenjivati pripadajuću računovodstvenu terminologiju,
- razvijati samostalnost i odgovornost u obavljanju poslova računovodstva neprofitnih organizacija.

Naziv predmeta: RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA

Treći razred

Kroz ovaj

predmet u

trećem razredu

učenik će postići

sljedeće ishode

učenja:

1. Navesti obilježja računovodstva neprofitnih organizacija
2. Identificirati temeljne računovodstvene pojmove neprofitnih organizacija
3. Prikazati financijski plan neprofitnih organizacija
4. Provesti promjene neprofitnih organizacija
5. Napraviti financijske izvještaje neprofitnih organizacija

#### **4.2.9. Nastavni predmet: VJERONAUK**

**OPĆI CILJEVI NASTAVNOG PREDMETA:** Osvijestiti prisutnost božansko-ljudskog elementa u Crkvi, osvješćivanje nacionalne povijesti u funkciji izgradnje vlastite budućnosti, pomoći mladima u traganju za životnim i religioznim identitetom, pomoći im u formiranju ispravne ljestvice vrednota...

##### **Metode, oblici i tehnike rada:**

- frontalni, individualni, rad u grupama ili parovima, kombinirani
- molitve, meditacije, multimedijaska izlaganja, ponavljanja, provjeravanja znanja, usmenog izlaganja i izražavanja, pismenog izlaganja i izražavanja, pisanja, čitanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije

##### **PRAĆENJE I VREDNOVANJE POSTIGNUĆA:**

- **Znanje** (usmeno ili pismeno izražavanje usvojenih sadržaja predmeta)
- **Zalaganje** (ocjenjujem marljivost tj. sudjelovanje na nastavi, odnos prema radu i zadacima i obvezama predmeta)
- **Stvaralačko izražavanje** (nagrađujem njihovo stvaralaštvo tj. bilo koji oblik kreativnog poticanja nastavnog procesa ili vlastitog produbljivanja vjeronaučnih sadržaja i iskustava)

- **Kultura komuniciranja** (ovom ocjenom nagrađujem korektno ponašanje i odnos učenika prema drugima i nastavnom procesu)

#### **4.2.10. Nastavni predmet: ETIKA**

Naziv nastavnog predmeta: **ETIKA**

**Cilj predmeta:**

- steći teorijska znanja iz vrijednosnog normativnog područja koje se odnosi na međuljudske odnose i komunikaciju
- razviti svijest o moralnoj odgovornosti prema sebi i uzajamnosti prema zajednici

**Opis predmeta:**

*Etika u srednjoj školi je predmetno područje koje se bavi filozofijom morala kao dijela filozofije koje razmatra odnos dobra i zla te načela ispravnog djelovanja. U okviru filozofije etika je sistematizirana kao praktična disciplina koja se bavi ljudskim djelovanjem unutar neke socijalne skupine prema kriterijima moralne ispravnosti. U tom smislu etika je temeljna disciplina iz koje je moguće izvesti različite primijenjene etike kao što su individualna etika, socijalna etika te različite etike specifičnih područja poput bioetike, profesionalnih etika i sl. Etika kao disciplina crpi svoja uporišta i iz drugih filozofskih disciplina poput filozofske antropologije, političke, pravne i socijalne filozofije. Unutar interdisciplinarnog pristupa etika također uključuje spoznaje znanstvenih disciplina poput psihologije, sociologije, socijalne i razvojne psihologije te općih teorija kulture. Unutar interdisciplinarnе suradnje nužno je uključiti filozofiju bez koje nije moguće utemeljeno i bez proizvoljnosti raspravljati o ključnim životnim i odgojnim temama. Osnovni smisao poduke u ovom području jest razviti kompetencije moralne prosudbe te usvajanje obrazaca moralnog ponašanja.*

**\*Detaljni izvedbeni program izborne nastave obrađen je u strukovnom dijelu**

#### **Školskog kurikula**

## **5. PROJEKTNNA NASTAVA**

*Teoretska znanja povezat ćemo s aktualnim događajima u gospodarstvu i pravu organiziranjem različitih izvanškolskih aktivnosti koje će se provoditi kroz stručne ekskurzije i posjete institucijama. Slijedom rečenoga planiramo sljedeće aktivnosti:*

- **POSJET HRVATSKOM SABORU**
- **POSJET HRVATSKOJ GOSPODARSKOJ KOMORI, BURZI I SAJMU MARKETINGA I TURIZMA**
- **A) STRUČNA EKSKURZIJA U MÜNCHEN SAJAM TURIZMA - F.R.E.E**
- **POSJET ŽUPANIJSKOM SUDU UZ VIŠEKратно PRAĆENJE RASPRAVA**
- **POSJET ODVJETNIČKOM UREDU**
- **SIMULACIJA SUĐENJA**
- **POSJET MAĐARSKOM PARLAMENTU U BUDIMPEŠTI**
- **POSJET PREDsjedNIKU RH**
- **OBITELJSKI POSAO**
- **A) POSJET SIRANI GLIGORA**
- **B) POSJET TVORNICI ČOKOLADE**
- **RIJEKA KROZ POVIJEST**
- **A) RIJEKA U ANTIČKO DOBA**
- **B) UPOZNAJMO SVOJ GRAD**
- **GONG**
- **UPOZNAJMO POVIJESNU, KULTURNU I RELIGIOZNU BAŠTINU HRVATSKE**
- **KRETANJE I ZDRAVLJE - SKIJANJE**
- **GLAGOLJAŠKA BAŠTINA**

## **5.1. POSJET HRVATSKOM SABORU**

<i>CILJEVI:</i>	<i>Proširiti teoretska znanja stečena u školi;</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE:</i>	<i>Jednodnevni stručni posjet</i>
<i>VREMENIK IZVOĐENJA:</i>	<i>Listopad i ožujak nastavne godine 2013./2014.</i>
<i>TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA:</i>	<i>5000 kn</i> <i>- troškovi prijevoza učenika</i> <i>- na teret učenika</i>
<i>NAČIN VREDNOVANJA:</i>	<i>Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne grupe</i>
<i>VODITELJICE:</i>	<i>Vesna Pegan, prof.</i> <i>Duška Šišul – Crnčević, prof.</i> <i>Ljerka Zlatić, prof.</i>

## **5.2. POSJET HRVATSKOJ GOSPODARSKOJ KOMORI, BURZI I SAJMU MARKETINGA I TURIZMA**

<i>CILJEVI:</i>	<i>Potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti potpore poduzetništvu i vođenju gospodarske politike;</i> <i>Usmjeravanje učenika na projekcije zapošljavanja / nastavka školovanja;</i> <i>Razvijati aktivan stav prema pojavama u društvu;</i> <i>Upoznati domaće tržište kapitala i informirati se o najnovijim trendovima i značenju tog segmenta za hrvatsko gospodarstvo;</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE:</i>	<i>Jednodnevni stručni posjeti</i>
<i>VREMENIK IZVOĐENJA:</i>	<i>Tijekom školske godine po dogovoru</i>
<i>TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRAN:</i>	<i>- troškovi puta, učenici</i>
<i>NAČIN VREDNOVANJA:</i>	<i>- usmena evaluacija s grupom učenika</i>
<i>VODITELJICE:</i>	<i>Sanja Balen, prof.</i> <i>Tajana Špoljar, prof.</i>

## **A) STRUČNA EKSKURZIJA U MÜNCHEN SAJAM TURIZMA - F.R.E.E (Fair for leisure and travel)**

<i>Vrijeme:</i>	<i>19. – 23. 02. 2014., odnosno prema rasporedu održavanja sajma. Dvodnevna stručna ekskurzija nenastavni dan</i>
<i>Predmet:</i>	<i>poduzetništvo, marketing, osnove turizma</i>
<i>Učenci:</i>	<i>I., II., III. i IV. razredi</i>
<i>Voditelji:</i>	<i>Tajana Špoljar i Sanja Balen</i>
<i>Plan:</i>	<i>Posjet turističkom sajmu F.re.e, odnosno međunarodnom sajmu obrtništva. Razgled znamenitosti Munchena u pratnji lokalnog vodiča prema programu agencije.</i>
<i>Agencija:</i>	<i>prema najpovoljnijoj ponudi ili odabiru roditelja</i>
<i>Ciljevi:</i>	<i>Promidžba hrvatskog turizma na sajmovima. Pozicioniranje hrvatske kao zabavne destinacije (Zrće), kulturne, glazbene destinacije (Dubrovnik, Split, Zadar, Šibenik, Pula ) sportske destinacije te top nautičke destinacije s 1244 otoka. Upoznati znamenitosti Munchena i istaknuti potrebu učenja stranog jezika, primijeniti stečeno znanje u konkretnim životnim situacijama. Razviti kreativne sposobnosti učenika. Bolje upoznavanje susjednih zemalja i razvijanje multikulturalnosti i multinacionalnosti.</i>
<i>Zadatci:</i>	<i>Pisanje samostalnih radova koji se vrednuju kroz nastavni proces a prema utvrđenim mjerilima i kriterijima (frontalni, individualni i timski rad). Kroz samostalne radove uočiti prednosti i nedostatke turističke i gospodarske ponude hrvatske u odnosu na ostale europske zemlje - SWOT analiza</i>

### **5.3. POSJET ŽUPANIJSKOM (OPĆINSKOM) SUDU)**

<i>Ciljevi:</i>	<i>Povezivanje teoretskih znanja sa sudskom praksom;</i>
<i>Način realizacije:</i>	<i>Višekratni odlasci na sudske rasprave Posjet Otvorenom danu Trgovačkog suda u Rijeci</i>
<i>Vremenik izvođenja:</i>	<i>Tijekom školske godine</i>



*Troškovnik*  
*Način financiranja:*

*Način vrednovanja:* - *usmena evaluacija s grupom učenika*

*Nositelji aktivnosti:* *Vesna Pegan, Duška Šišul-Crnčević,*  
*Ljerka Zlatić*

## **5.4. POSJET ODVJETNIČKOM UREDU**

*Ciljevi:* *Povezivanje teorijskih znanja sa sudskom i*  
*odvjetničkom praksom;*  
*Poticati učenike na zauzimanje stava*  
*prema profesionalnim projekcijama po*  
*završetku srednjoškolskog obrazovanja;*

*Način realizacije:* *Višekratni odlasci u odvjetnički ured*

*Vremenik izvođenja:* *Tijekom školske godine*

*Način vrednovanja:* *Evaluacija unutar grupe uz prenošenje*  
*pozitivnih iskustava za naredne*  
*grupe*

*Nositelji aktivnosti:* *Vesna Pegan / Ljerka Zlatić /Duška Šišul-*  
*Crnčević*

## **5.5. SIMULACIJA SUĐENJA**

*Ciljevi:* *Teoretska znanja primijeniti u praksi:*  
*upravni postupak*  
*kazneni postupak*  
*parnični postupak*  
*prekršajni postupak*  
*Moguća korelacija s hrvatskim jezikom, stranim*  
*jezikom, čovjek, zdravlje i okoliš i drugima.*  
*Uključiti učenike s posebnim potrebama kroz*  
*simulaciju suđenja.*

*Način realizacije:* - *predavanja*  
- *radionice*  
- *seminarski radovi*  
- *prezentacija povodom Dana Škole*  
*Učesnici projekta – učenici 3. i 4. razreda smjera*  
*upravni referent*

<b>Vremenik izvođenja:</b>	<i>Tijekom školske godine</i>
<b>Troškovnik:</b>	
<b>Način vrednovanja:</b>	<i>Usmena evaluacija s grupom učenika Primjena stečenih znanja u idućoj školskoj godini. Evaluacija učenika koji su upoznati s prezentacijom.</i>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<i>Vesna Pegan, prof.</i>

## **5.6. POSJET MAĐARSKOM PARLAMENTU U BUDIMPEŠTI**

### **CILJEVI PROJEKTA:**

*Adekvatnim aktivnostima i oblicima rada učenike sustavno educirati o EU, njenim osnovnim političkim načelima, povijesnim događajima, pripadajućim institucijama i vrijednostima u komparaciji s Mađarskom;*  
*Naglašavati ulogu RH u cijelom procesu i obveze koje je preuzela ulaskom u članstvo;*  
*Poticanje i razvijanje svijesti učenika o svim segmentima života u EU;*  
*Naglasiti ulogu Unije u mogućnostima obrazovanja, putovanja i zapošljavanja;*  
*Poticati i razvijati kritičko mišljenje o problemima i pitanjima vezanim za proces pridruživanja;*  
*Stečena znanja i vještine primijeniti kod svojih prvih građanskih prava i dužnosti.*  
***Terenska nastava realizirat će se posjetom mađarskom parlamentu u Budimpešti.***

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- predavanja
- radionice
- seminarski radovi
- obilježavanje Tjedna Europe
- debate
- prezentacija povodom Dana Škole
- upoznavanje razrednih odjela Škole s tijekom i rezultatima projekta na satovima razrednih odjela od strane učenika

*Učesnici projekta – učenici smjera upravni referent i poslovni tajnik*

### **VREMENIK IZVOĐENJA:**

*Tijekom nastavne godine u trajanju od dvadeset sati tijekom drugog polugodišta.  
Posjet Budimpešti u travnju 2014. godine*

### **TROŠKOVNIK:**

*Radionice (uredski materijal, toner u boji, termo – folije za grafoskop) – 600 kn*  
*Seminarski radovi (uredski materijal, markeri) – 500 kn*  
*Obilježavanje Tjedna Europe (izrada plakata, nabava brošura) – 1000 kn*  
*Ostali troškovi – 500 kn*  
***Ukupno – 2600 kn***

### **NAČIN FINANCIRANJA:**

*Škola i učenici*

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Usmena evaluacija s grupom učenika.  
Primjena stečenih znanja u idućoj školskoj godini.  
Evaluacija učenika koji su upoznati s prezentacijom.

**VODITELJICA:** Vesna Pegan, prof.

**5.7. POSJET PREDsjedNIKU RH****CILJEVI:**

Upoznati učenike s ovlastima Predsjednika RH te razgovor s Predsjednikom

**NAČIN REALIZACIJE:**

Terenska nastava – posjet Pantovčaku

**VREMENIK IZVOĐENJA:**

Školska 2013./2014. (po odobrenju)

**TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA:**

5000 kuna – troškovi autobusa

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Usmena evaluacija s grupom učenika.

**VODITELJICE:**

Vesna Pegan, prof.  
Duška Šišul – Crnčević, prof.  
Ljerka Zlatić, prof.

**5.8. OBITELJSKO POSLOVANJE****A) POSJET SIRANI GLIGORA NA OTOKU PAGU**

**Vrijeme:** ožujak/travanj

**Agencija:** Prema najpovoljnijoj ponudi ili odabiru roditelja

**Predmet:** marketing, obiteljski posao i poduzetništvo

**Učenici:** III. i IV. razreda

**Voditelji:** prof. obiteljskog posla, poduzetništva i marketinga: S. Balen i T. Špoljar

**Plan:** S učenicima će se obići proizvodnja gdje će se upoznati s modernom tehnologijom, laboratorijem za ispitivanje kvalitete i kušaonicom gdje će učenici moći degustirati različite vrste sira iz asortimana Gligora.

**Ciljevi:** Jedna od najrazvijenijih nastavnih metoda je otkrivajuće učenje kroz terensku nastavu, naglasak je na praktičnoj primjeni teoretskih stečenih

znanja neophodnih za snalaženje mladog poslovnog čovjeka u različitim situacijama u svakodnevnom životu.

Znanja koja su stečena na satu nadopunjuju se iskustvenom dimenzijom, koja opet služe kao podloga za lakše razumijevanje i stjecanje novih znanja.

**Zadatci:** Nakon povratka s ekskurzije učenici pišu samostalne radove koji se vrednuju prema utvrđenim mjerilima i kriterijima. Paški sir sirane Gligora nositelj je brojnih nagrada i priznanja, ima oznaku izvorno hrvatsko (HGK). Također posjeduje oznaku hrvatski otočni proizvod, što služi promociji hrvatskih otoka, a u cilju pozicioniranja kvalitetnih proizvoda na domaćem i stranom tržištu. Učenici se upoznaju na terenu s tehnologijom proizvodnje koja uključuje sve moderne postupke. Proizvodi su plod inovacija, istraživanja i razvoja hrvatskih poduzetnika.

## **B) POSJETA TVORNICI ČOKOLADE "ZOTTER", RIEGERSBURG**

**Vrijeme:** nenastavni dan, subota 12. listopada 2013. godine

**Predmet:** obiteljski posao, poduzetništvo, marketing

**Voditelji:** Tajana Špoljar i Sanja Balen

**Učenici:** I., II., III. i IV. Razredi

**Agencija:** prema najpovoljnijoj ponudi

**Ciljevi:**

- upoznati proizvodnju i njenu organizaciju, bio i fair trade kao i beam to bar filozofija u proizvodnji
- Spoznati kako kreativnost i dizajn proizvoda mogu omogućiti veliki profit kombinacijom proizvodnje i turizma
- Doživjeti nepoznate kombinacije okusa čokolade
- Primijeniti stečeno znanje u konkretnim životnim situacijama
- Bolje upoznavanje susjednih zemalja i razvijanje multikulturalnosti i multinacionalnosti
- Osposobiti učenika za samostalan rad te proširiti znanje iz nastavnog sadržaja
- Međusobno bolje upoznavanje učenika i profesora

**Zadatci:**

- prezentacija destinacije nakon povratka
- Pisanje samostalnih radova koji se vrednuju kroz nastavni proces, a prema utvrđenim mjerilima i kriterijima (frontalni, individualni i timski rad).

## **5.9. RIJEKA KROZ POVIJEST**

### **A) RIJEKA U ANTIČKO DOBA**

**Ciljevi projekta:**

- Upoznavanje učenika s antičkom baštinom Rijeke i okolice
- Obilaskom arheoloških lokacija učenicima približiti način života u navedenom razdoblju
- Ukazati na važnost očuvanja kulturno-povijesne baštine

**Nositelj projekta:**

*Branimir Peranić, prof.  
Učenici 3.i i 3.f razreda*

**Način realizacije aktivnosti:**

- Samostalni rad učenika na povijesnoj literaturi
- Posjeta lokalitetu Solin
- Rad u manjim skupinama
- Izrada PPT prezentacija
- Izrada plakata

**Vremenik:**

*listopad (šk. god. 2013./2014.)*

**Troškovnik:**

*Materijal potreban za izradu plakata*

**Način vrednovanja:**

*Vrednovanje rada i aktivnosti učenika u nastavnom procesu*

### **B) UPOZNAJMO SVOJ GRAD**

NAZIV PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI: Upoznajmo svoj grad
Voditelj aktivnosti	Branimir Peranić, prof.
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznavanje i vrednovanje kulturno-povijesne baštine grada Rijeke</li><li>- Potaknuti učenike na samostalno istraživanje povijesne građe i literature</li></ul>
Nositelj projekta	Branimir Peranić, prof. Učenici 3.i i 3.f razreda

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prikupljanje i analiza povijesne građe</li> <li>- Rad u manjim skupinama</li> <li>- obilazak važnih povijesnih lokacija</li> <li>- izrada PPT prezentacija</li> <li>- izrada plakata</li> </ul>
Vremeni	travanj 2014. god.
Troškovnik	Materijal potreban za izradu plakata
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje aktivnosti učenika u nastavnom procesu

## **5.10. GONG**

### **CILJEVI:**

*Upoznavanje i sudjelovanje učenika u predavanjima i aktivnostima.  
 Europa za mlade  
 Mislím globalno djelujem lokalno  
 Kako aktivno sudjelovati*

### **NAČIN REALIZACIJE :**

*Sudjelovanje na predavanjima i projektima u školi, prostorijama Gongá i gradskoj vijećnici*

**VREMENIK IZVOĐENJA:** *tijekom školske godine*

**TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA:** *nema troškova*

**NAČIN VREDNOVANJA:** *usmena evaluacija učenika*

### **VODITELJICE:**

*Vesna Pegan, prof.  
 Duška Šišul – Crnčević, prof.  
 Ljerka Zlatić, prof.*

## **5.11. UPOZNAJMO POVIJESNU, KULTURNU I RELIGIOZNU BAŠTINU HRVATSKE**

### **Ciljevi:**

*Učenik je u središtu odgojno-obrazovnog procesa. Nastava, ukoliko omogućuje „prostor“, učenik je sposoban razvijati kompetencije koje će mu pomagati razvijati se na intelektualnoj, osjećajnoj, voljnoj, djelatnoj i duhovnoj razini. Škola koja omogućuje učeniku da sudjeluje u nastavnom procesu i izvan „četiri zida“ zasigurno odgovara na izazove suvremenog učenika koji želi razvijati svoju*

*kreativnost, učiti i steći kompetencije koje će mu pomagati u osobnom životu, ali i u integraciji u društvo.*

*Znanje je vrednota koja ima visoku cijenu. Sa znanjem možemo graditi ljepšu budućnost. Sa znanjem čovjek može ostvariti svoje ciljeve. Ciljevi koji se postavljaju u nastavnom procesu odnose se na učenika. Učenik je u principu subjekt nastave, te se zbog učenika trebaju i moraju otvarati novi horizonti koji će uljepšati razdoblje srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, a upravo je i ovaj projekt terenske nastave jedan korak prema tome.*

**Način realizacije:**

*Terenska nastava, uspostava suradnje s Ekonomskom školom u Osijeku, Upoznavanje*

**Troškovnik:**

*Trošak puta: donacije, učenici*

**Način vrednovanja:**

*Usmena evaluacija s grupom učenika*

**Nositelji aktivnosti:**

*Margarita Martinović, prof.  
Biljana Župan, prof.  
Zorica Janković, prof.*

**Vremenik izvođenja:**

*I. Prosinac 2013./Siječanj 2014.*

*1. Istočna Slavonija*

*a) Kulturno-povijesne znamenitosti Osijeka, Đakova i Čazme*

*b) Postanak i povijest svetišta Gospe od utočišta u Aljmašu*

*c) Posjet Parku prirode Kopački rit*

*II. Obilježavanje važnijih datuma Domovinskog rata uz goste - aktivne sudionike Domovinskog rata*

*III. Posjete izložbama i muzejima prema vremeniku održavanja izložbi.*

## **5.12. KRETANJE I ZDRAVLJE - SKIJANJE**

**CILJEVI:** *Omogućiti svim zainteresiranim učenicima odlazak na jednodnevne ili višednevne skijaške izlete, svladavanje osnovnih i naprednih tehnika skijanja, usvajanje zdravih navika života, razvoj socijalnih i društvenih vještina učenika te uviđanje važnosti svakodnevnog bavljenja sportom.*

**NAČIN REALIZACIJE:** *Voditelj skijaške sekcije s obzirom na interese i želje učenika kontaktirat će veći broj turistički agencija i skijaških centara te s obzirom na njihovu ponudu i interese i želje učenika organizirati skijaške izlete.*

**VREMENIK IZVOĐENJA:** *Skijaške izlete i školu skijanja planiramo provoditi u zimskom periodu (jednodnevne izlete vikendima, a višednevne izlete i školu skijanja tijekom zimskih praznika).*

**TROŠKOVI I NAČIN FINANCIRANJA:** *Obzirom na interese i želje učenika te njihove*

*financijske mogućnosti odabirati ćemo skijališta koja će nam pružiti najbolji omjer cijene i usluge.*

**NAČIN VREDNOVANJA:** *Nakon jednodnevnih ili višednevnih izleta provodit ćemo ankete u kojima će učenici moći vrjednovati kvalitetu usluge (kvalitetu skijališta, kvalitetu škole skijanja, omjer uloženog i dobivenog te opći dojam o skijaškom izletu). Na taj način dobit ćemo povratne informacije pomoću kojih ćemo planirati i organizirati buduće skijaške izlete i školu skijanja.*

**VODITELJ:** *Goran Pankas, prof.*

### **5. 13. GLAGOLJAŠKA BAŠTINA**

<b>Ciljevi:</b>	<i>Integracija sadržaja nastavnog predmet Hrvatski jezik i književnost kroz nastanak i razvoj glagoljice. Integracija sadržaja nastavnog predmeta Poduzetništvo kroz pokretanje pothvata.</i>
<b>Zadaci:</b>	<i>Upoznati učenike s vrijednošću glagoljskog pisma i mogućnostima primjene u današnje vrijeme.</i>
<b>Plan:</b>	<i>Posjetiti mjesta bogata glagoljskom baštinom (Hum i Roč) – Aleja glagoljaša.</i>
<b>Vrijeme izvođenja:</b>	<i>Tijekom 2. polugodišta nastave 2013./2014. godine</i>
<b>Predmetno područje:</b>	<i>Hrvatski jezik i Poduzetništvo</i>
<b>Učenici (razredi):</b>	<i>1. i 2. razredi</i>
<b>Agencija:</b>	<i>Prema najpovoljnijoj ponudi, odnosno odabiru roditelja</i>
<b>Voditelji aktivnosti:</b>	<i>Jasna Blečić, Ines Šoda, Sanja Balen</i>



## **6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

*U cilju promicanja općeljudskih vrijednosti, poticanja učeničke kreativnosti i razvijanja učeničke odgovorne osobnosti provode se izvannastavne aktivnosti u sljedećim grupama:*

- **MLADEŽ HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA**
- **EKOLOŠKA GRUPA AMBROZ HARAČIĆ**
- **LITERARNA GRUPA**
- **SCENSKA GRUPA EKO**
- **KARNEVALSKA SKUPINA LOVA DO KROVA**
- **ŠPORTSKI ŠKOLSKI KLUB EKONOMIST**
- **KREATIVNO STVARALAŠTVO**
- **KREATIVNA MATEMATIKA**
- **MOJ SVIJET – FORUM KAZALIŠTE**
- **IZRADA POSLOVNIH PLANOVA**
- **VOLIM KAZALIŠTE**
- **LIKOVNA GRUPA "KIST"**

## **6.1. MLADEŽ HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA**

<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p><i>Odgaj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, unapređenja zdravstvene kulture, promicanja nenasilja, ekološkog osvješćivanja i razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini;</i></p> <p><i>Učenje o plemenitim ciljevima i misiji CK; širenje znanja o povijesti, idejama i načelima CK, o Ženevskim konvencijama i Konvenciji o pravima djeteta; usvajanje sedam načela CK po kojima radi Mladež Crvenog križa (humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dragovoljnost, jedinstvo, univerzalnost); promicanje humanih ideja i vrednota;</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>- zaštita i unapređivanje zdravlja; prevencija ovisnosti (pušenje, alkohol, droga); prevencija AIDS-a;</i></li><li><i>- motiviranje za darivanje krvi; educiranje u pružanju prve pomoći</i></li></ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><i>-sudjelovanje u dobrovoljnom darivanju krvi i na natjecanju te u obilježavanju prigodnih dana prema Vremeniku aktivnosti;</i></li><li><i>-sudjelovanje u djelatnostima HCK;</i></li><li><i>-uključivanje u redovne i humanitarne akcije HCK;</i></li><li><i>-promicanje ideja nenasilja; razvijanje prijateljstva, međusobne tolerancije i razumijevanja; razvijanje organizacijskih sposobnosti i rada u zajednici</i></li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<p><i>članovi grupe</i></p>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<p><i>rad s učenicima</i></p>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	<p><i>materijal za prvu pomoć; kopiranje brošura i materijala za natjecanje; kopiranje materijala za obilježavanje prigodnih dana (financira se iz članarine Crvenog križa)</i></p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><i>-usmeni način vrednovanja,</i></li><li><i>-osvrt i analiza postignuća i rezultata kao priprema za sljedeću šk. god.,</i></li><li><i>-nagrade na natjecanju</i></li></ul>
<b>Voditelj aktivnosti/programa/projekta:</b>	<p><i>Vesna Šafar, Zorka Matić, Irena Troskot-Stipaničev, Katarina Smud</i></p>

## **6.2. EKOLOŠKA GRUPA AMBROZ HARAČIĆ**

<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti:</b>	<p><i>Podizanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša;</i></p> <p><i>Razvijati svijest o potrebi reciklaže;</i></p> <p><i>Njegovati estetiku unutar i izvan škole;</i></p>
------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b><i>Način realizacije:</i></b>	<i>dogovori s učenicima praktične aktivnosti terenska nastava eko – akcije</i>
<b><i>Vremenik izvođenja:</i></b>	<i>Tijekom školske godine;</i>
<b><i>Troškovnik:</i></b>	<i>12.500,00 kn uredski materijal laptop troškovi predavača foto- aparat sadnice i zemlja</i>
<b><i>Način financiranja:</i></b>	<i>Donacija i vlastita sredstva</i>
<b><i>Način vrednovanja:</i></b>	<i>Evaluacija unutar grupe učenika</i>
<b><i>Voditelj/voditelji:</i></b>	<i>Mirjana Humski Mihalović Nelle Bolha Ljerka Zlatić Biljana Župan</i>
<b><i>Realizacija:</i></b>	<i>formiranje grupe donošenje programa rada</i>
<b><i>Rujan</i></b>	<i>obilježavanje Europskog tjedna mobilnosti</i>
<b><i>Listopad</i></b>	<i>stručno predavanje fotografiranje podmorja – Vila Velebita obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje</i>
<b><i>Studeni</i></b>	<i>dogovor za projekt – Lijepa naša stručno predavanje o speleologiji čišćenje i uređenje školskog okoliša</i>
<b><i>Prosinac</i></b>	<i>uređenje škole za predstojeće praznike analiza realizacije programa u prvom polugodištu</i>
<b><i>Siječanj</i></b>	<i>izrada projekta za Eko kviz Lijepa naša stručno predavanje - Eko sustav Jadranskog mora</i>
<b><i>Veljača</i></b>	<i>obilježavanje Međunarodnog dana močvara pripreme za nabavku sadnica cvijeća za uređenje o okoliša škole Eko kviz Lijepa naša – školsko natjecanje</i>
<b><i>Ožujak</i></b>	<i>obilježavanje Svjetskog dana voda - čišćenje rijeke Kupe proljetno uređenje okoliša škole stručno predavanje  obilježavanje Dana planeta Zemlje</i>

<b>Travanj</b>	<i>eko kviz Lijepa naša – županijski nivo Festival znanosti – posjet predavanjima i radionicama, po izboru i dogovoru</i>
<b>Svibanj</b>	<i>posjet zvjezdarnici priprema za Multimedijalnu eko projekciju uređenje okoliša</i>
<b>Lipanj</b>	<i>evaluacija rada grupe dogovori za rad u sljedećoj školskoj godini</i>

### **6.3. LITERARNA GRUPA**

<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti:</b>	<i>Svršishodno korištenje slobodnoga vremena uz poticanje literarnog i novinarskog stvaralaštva, kreativnosti i estetskog senzibiliteta. Sve se bazira na projektnom radu s učenicima koji uključuje – prikupljanje ideja, razradu ideja, odabir sudionika u izvedbama, odabir prigoda</i>
<b>Način realizacije:</b>	<i>Rad s učenicima</i>
<b>Vremenik izvođenja:</b>	<i>Tijekom školske godine</i>
<b>Troškovnik:</b>	<i>200 kn – uredski materijal - troškovi kopiranja i skeniranja</i>
<b>Način financiranja:</b>	<i>Škola prema raspoloživim sredstvima MZOŠ – a i PGŽ</i>
<b>Način vrednovanja:</b>	<i>Evaluacija unutar grupe</i>
<b>Voditelj/voditelji:</b>	<i>Kerol Musul-Perić Branka Ivančević Nataša Jokić Koraljka Brdar Mijić</i>

### **6.4. SCENSKA GRUPA EKO**

<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti:</b>	<i>Razvijati učeničke kreativne potencijale i njihov umjetnički senzibilitet, poticati razradu teme od umjetničkog promišljanja do realizacije scenskog projekta, razvijati ljubav prema kazalištu i scenskoj umjetnosti uopće</i>
<b>Način realizacije:</b>	<i>Prezentacija učeničkog stvaralaštva i prezentacija škole</i>

<b><i>Vremenik izvođenja:</i></b>	<i>Tijekom školske godine</i>
<b><i>Troškovnik:</i></b>	<i>2.000,00 kn - rekviziti</i>
<b><i>Način financiranja:</i></b>	<i>Škola i učenici</i>
<b><i>Način vrednovanja:</i></b>	<i>Evaluacija unutar grupe</i>
<b><i>Voditelj/voditelji:</i></b>	<i>Patricija Herak -Volarić Kornelija Tonsa, Marijana Prpić-Vukajlović</i>

## **6.5. KARNEVALSKA SKUPINA «LOVA DO KROVA»**

<b><i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti:</i></b>	<i>Prezentacija škole na MEĐUNARODNOM RIJEČKOM KARNEVALU razvijati zajedništvo kroz grupni rad na ostvarivanju ciljeva projekta</i>
<b><i>Način realizacije:</i></b>	<i>Tijekom školske godine</i>
<b><i>Troškovnik:</i></b>	<i>2.000,00 kn - materijali i izrada maski</i>
<b><i>Nositelji aktivnosti:</i></b>	<i>Učenici, profesori</i>
<b><i>Način financiranja:</i></b>	<i>Vlastita sredstva/donacije</i>
<b><i>Način vrednovanja:</i></b>	<i>Evaluacija unutar grupe</i>
<b><i>Voditelj/voditelji:</i></b>	<i>Durđica Kolar Nino Sertić Tanja Butorac Žana Divković Uroš Mikašinić</i>

## **6.6. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB «EKONOMIST»**

### **Ciljevi izvannastavne aktivnosti:**

*zadovoljavanje učeničkih potreba za kretanjem  
odnosno vježbanjem  
demonstracija učeničkih znanja, dostignuća i  
odgojnih rezultata rada*

### **Namjena aktivnosti:**

*pripreme učenika za sudjelovanje na  
natjecanjima te zadovoljenje  
učeničkih potreba za bavljenje sportom u  
slobodno vrijeme*

### **Nositelji izvannastavne aktivnosti:**

*učenici i profesori tjelesne i zdravstvene  
kulture  
Ekonomska škola Mije Mirkovića Rijeka*

### **Način realizacije:**

**izvannastavne aktivnosti**  
*treninzi  
natjecanja*

### **listopad**

*prijedlog godišnjeg plana i programa izvannastavnih aktivnosti -  
odbojkaška, atletska, košarkaška i rukometna sekcija.  
pripreme za sudjelovanje na utrci "Homo si teć" koja se održava u  
listopadu.*

### **Studeni**

*osnove tehnike sportskih igara (odbojka, košarka, atletika, rukomet),  
treninzi.*

### **Prosinac**

*sastavljanje ekipa za natjecateljsku sezonu 2013./2014. godine.  
tehničko-taktičke pripreme.*

### **Siječanj**

*prijava ekipa za sudjelovanje na srednjoškolskim natjecanjima ŠŠK-a.  
tehničko-taktičke pripreme.  
prijateljske utakmice sa drugim školama (medicinska, trgovačka,  
građevinska..)*

### **Veljača**

*pripreme, treninzi odbojkaške, atletske, rukometne i košarkaške ekipe.  
prijateljske utakmice.*

### **Ožujak**

*srednjoškolska takmičenja ŠŠK-a na nivou grada (odbojka, atletika,  
košarka, rukomet).*

### **Travanj**

*srednjoškolska takmičenja ŠŠK-a na nivou županije.  
pripreme za sudjelovanje na utrci "Homo si teć" koja se održava u  
travnju.*

### **Svibanj**

*pripreme za sudjelovanje na utrci „Kros Novog lista – Brod na Kupi“  
koji se održava u svibnju.  
srednjoškolska takmičenja ŠŠK-a na državnom nivou .  
takmičenja povodom proslave dana škole.*

### **Lipanj**

*analiza uspjeha ŠŠK-A u šk. 2013./2014. god.*

## 6.7. KREATIVNO STVARALAŠTVO

NAZIV PROJEKTA	<b>KREATIVNI RAD ŠKOLSKA GODINA 2013./2014.</b>
PODPROJEKTI	<b>A) LIKOVNE RADIONICE</b>
	<b>B) VIRTUALNA TVRTKA „PLAVUĆENJE“</b>
	<b>C) EKO RADIONICE</b>
CILJEVI PROJEKTA	<p>A) Učenicima s teškoćama i svim zainteresiranim učenicima naše Škole omogućiti kroz sudjelovanje i rad u radionicama kreativno izražavanje, te razvijanje osjećaja za estetske vrijednosti i zajedničke ljepote stvaranja novoga ( rad s glinom, naplavinama, krep-papirom, decoupage tehnika).</p> <p>B) U virtualnoj tvrtci „Plavućenje“ učenici s teškoćama u razvoju će koristeći uratke iz likovnih i kreativnih radionice kroz praktičan rad usvojiti ekonomske kategorije, te simulirati trgovačko društvo koje preslikava operacije iz stvarnog poslovnog svijeta uz primjenu naučenog iz nastavnih predmeta: Komunikacija u poslovnoj organizaciji, Praktična nastava, Osnove ekonomije i prava i Poduzetništvo. Naučeno na navedenim nastavnim sadržajima učenici će primijeniti u virtualnoj tvrtci „Plavućenje“.</p> <p>C) Motiviranim učenicima kroz kreativno osmišljavanje slobodnog vremena, preventivno djelovati na nepoželjne oblike ponašanja, omogućiti razvoj kreativnih sposobnosti i izražavanja. Doprinijeti lokalnim i globalnim nastojanjima za očuvanjem prirode i okoliša upotrebljavajući prirodne materijale (obilježavanje prigodnih dana, uređenje Škole).</p>
NOSITELJI PROJEKTA:	profesorice Sandra Bujačić, Melita Perić, Zorica Janković
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Formiranje grupa, planirani broj učenika sudionika u projektu:</p> <p>A) 25 učenika B) 10 učenika C) 15 učenika Sveukupno: 50 učenika</p> <p>Nabavka materijala i dogovor o aktivnostima.</p> <p>A) Koristeći komade drva koje je more oblikovalo i izbacilo na obalu udahnuti novi život i stvarati slike i figure od naplavina. Izrađivati glinene predmete, ukrašavati odbačene stare crjepove decoupage tehnikom.</p> <p>B) Osmišljavati i izrađivati promotivne materijale, virtualna kalkulacija cijena, popunjavati knjigovodstvenu i administrativnu dokumentaciju.</p> <p>C) Koristiti ekološke materijale, uređivati školske prostorije uz prigodno obilježavanje značajnijih datuma.</p>
VREMENIK:	<p>rujan 2013. – lipanj 2014.</p> <p>Planirani broj sati po podprojektima:</p> <p>A) 70 sati B) 70 sati</p>

	C) 70 sati Sveukupno: 210 sati
TROŠKOVNIK:	Likovni materijal, uredski materijal, prikupljanje naplavina, nabavka starih crjepova, nabavka eko materijala, izrada plakata, terenska nastava ( odlasci na izložbe, posjete likovnim umjetnicima, posjete tvrtkama) sudjelovanje na Državnoj smotri učenika s teškoćama u razvoju, sudjelovanje na Festivalu stvaralaštva i dostignuća učenika s teškoćama u razvoju.  A) 3.000,00 kn B) 3.000,00 kn C) 3.000,00 kn Sveukupno: 9.000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmena i pismena evaluacija.

## **6.8. KREATIVNA MATEMATIKA**

**CILJEVI:** populariziranje matematike, uočavanje njene ljepote, intelektualnosti, logičnosti i izazovnosti; upoznavanje kroz igru i kao igru, suradničkim učenjem i timskim radom tražiti kreativne načine učenja i poučavanja; koreliranje matematičkih sadržaja s umjetničkim – likovnim (crtanje, slikanje, strip, oblikovanje papira)i scenskim te informatičkim; korištenje iskustava učenika; prezentacija određenih sadržaja u razrednim odjelima; organizacija učeničke pomoći u učenju učenicima koji iskažu takvu potrebu, prezentacija radova nastalih tijekom školske godine prigodom obilježavanja Dana škole.

**NAČIN REALIZACIJE:** stvaranje grupe od 10 članova, bavljenje matematičkim igrama i temama, upoznavanje zlatnog reza, Mobiusove trake, magičnih kvadrata i sličnih sadržaja, izbor „teškog“ gradiva, pojednostavljivanje i populariziranje istoga primjenom medija iz drugih područja, pomoć zainteresiranim učenicima, prezentacija uradaka.

**VREMENIK IZVOĐENJA:** tijekom školske godine 2013./14.

**TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA:** nabavka suvremenih pomagala i stručne literature, likovnog i uredskog materijala

Ukupno: 10000 kn

**NAČIN FINANCIRANJA:** vlastita sredstva, škola, PGŽ

**NAČIN VREDNOVANJA:** samoevaluacija učenika  
evaluacija učesnika korištenjem upitnika

**NOSITELJICE PROJEKTA :** profesorice Đurđica Kolar i Laura Grubišić

**VODITELJICA:** Đurđica Kolar



## **6.9. MOJ SVIJET - FORUM KAZALIŠTE**

**CILJEVI:** poticanje inkluzije učenika s teškoćama u školskoj i ostalim životnim sredinama; u situacijama suočavanja sa teškoćama prepoznavati moguće ishode i osposobljavati se za izbor najoptimalnijih, razvijati kritičko mišljenje, usvajati elemente nenasilnog rješavanja sukoba, vježbati samozastupanje u različitim situacijama, razvijati kreativne učeničke potencijale, razrađivati temu od realnih osnova prema uprizorenju situacije, osposobljavati učenike za izdvajanje bitnih trenutaka u izabranoj situaciji te zajednički tražiti načine prezentacije dogovorene priče; uključiti u rad redovne učenike i istraživati elemente inkluzije koji se pojavljuju u kreativnom procesu.

**NAČIN REALIZACIJE:** provedba radionica u suradnji s Društvom za kibernetiku psihoterapije (2 puta tjedno u grupi od 9 učenika, grupu će sačinjavati učenici 2. i 4. g te zainteresirani učenici iz redovnih razrednih odjela); radionice će rezultirati predstavom u Školi, a kasnije i u drugim sredinama; nabavka potrebnih rekvizita, izrada adekvatnih letaka

**VREMENIK IZVOĐENJA:** tijekom školske godine 2013./14.

planirani broj sati: 70

**TROŠKOVNIK:** rekviziti za predstavu, likovni i uredski materijal

ukupno: 3000 kn

**NOSITELJI PROJEKTA:** profesori Laura Grubišić i Branimir Peranić te predstavnici DKP -e

**NAČIN FINANCIRANJA:** vlastita sredstva, škola, PGŽ

**NAČIN VREDNOVANJA:** samoevaluacija učenika

evaluacija učesnika i gostiju korištenjem upitnika

**VODITELJICA:** Laura Grubišić, prof.reh.

## **6.10. IZRADA POSLOVNIH PLANOVA**

**Cilj/način realizacije:**

Poticanje malog i srednjeg poduzetništva;

Povezivanje teoretskih spoznaja s praksom – izradom poslovnog plana:

Razvijati učeničke kreativne sposobnosti;

Poticanje interesa prema projekcijama zapošljavanja ili nastavka školovanja u struci;

Uviđati mogućnosti samozapošljavanja;

Inkluzija učenika s teškoćama

**Način realizacije:**

Čitanje i rad na tekstu, izlaganje, prezentacije u Power Pointu, izlaganje

referata, izrada plakata, stvaralačko izražavanje (usmeno i pismeno),

analiza, povezivanje sa zainteresiranim institucijama u cilju promocije;

Posjet sajmu

**Vremeni izvođenja:**

Tijekom školske godine

**Troškovnik:**

1.000,00 kn Fotokopirni papir A4 i A3, papir A4 u boji, koverta bojice, markeri, CD medij, USB priključak

**Način financiranja:**

*učenici i škola  
vlastita sredstva*

**Način vrednovanja:**

*Usmena evaluacija s grupom učenika*

**Voditeljice:**

*Marija Vidušin  
Sanja Balen, prof.  
Laura Grubišić, prof. rehab.*

## **6.11. VOLIM KAZALIŠTE**

**Ciljevi:** *Potaknuti kod učenika ljubav prema kazalištu, privući što više učenika u kazalište, steći naviku posjećivanja kulturnih zbivanja, razvijati kulturu ophođenja, bontona u ponašanju, upoznavanje povijesti kazališne kuće, povezanost književnosti i kazališta kao drugih vrsta umjetnosti*

**Zadatci:** *Posjetiti ove godine jednu kazališnu predstavu u Zagrebu (ovisno o repertoaru: dramska predstava, mjuzikl, opera.....)*

**Plan:**

*Svake godine posjetiti jednu od atraktivnih kulturnih manifestacija*

**Vrijeme izvođenja:**

*Prema rasporedu kazališnih predstava*

**Predmet/predmetno područje:**

*Hrvatski jezik i Poduzetništvo*

**učenici (razredi) :**

*od 1. do 4. razreda*

**Agencija:**

*Prema najpovoljnijoj ponudi odnosno odabiru roditelja*

**Predmetni profesori:**

*Margarita Martinović, prof., Ines Šoda, prof.  
Jasna Blečić, prof.*

## **6.12. LIKOVNA GRUPA "KIST"**

### **Ciljevi izvannastavne aktivnosti:**

*Poticati razvoj učeničke kreativnosti, osjećaja za estetske vrijednosti i zajedničko doživljavanje ljepote stvaranja.  
Upoznavanje s djelima poznatih umjetnika kroz povijest.*

*Javnim nastupima stjecati samopouzdanje, graditi samopoštovanje i poštovanje prema kolegama i profesorima.*

### **Način realizacije:**

*Uređenje prostora Škole  
Stvaranje radova provedbom individualnog i grupnog rada.  
Rad u raznim tehnikama likovnog izražavanja na temu trenutno aktualnih događanja.*

### **Vremenik izvođenja:**

*Tijekom školske godine  
Okupljanje jednom mjesečno.  
Prezentacija: dva puta godišnje.*

**Troškovnik:** - 1000 kn ( papiri, bojice, ljepila, flomasteri, markeri)

**Način financiranja:** Škola i učenici

**Način vrednovanja:** Evaluacija unutar grupe

**Voditelj/voditelji:** Desanka Božić  
Irena Fiuman  
Bogdana Čiča

## **7. PROJEKTI**

*Škola stalno unapređuje svoj rad provođenjem projekata koji je čine prepoznatljivom te su suživjeli u sveukupnom odgojno – obrazovnom radu. Planiramo provesti sljedeće:*

- **SEMEP – zaštita okoliša**
- **GRADSKO VIJEĆE UČENIKA**
- **PROMOCIJA ZDRAVOG NAČINA ŽIVLJENJA**
- **ŽIVJETI ZDRAVU MLADOST**
- **AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA**
- **ZAJEDNO U PREVENCIJI - SKUPA ZA MLADE**
- **DEBATNI KLUB UČENIKA S TEŠKOĆAMA**
- **SPORTSKI SUSRET UČENIKA S TEŠKOĆAMA**
- **FESTIVAL STVARALAŠTVA I DOSTIGNUĆA OSOBA S INVALIDITETOM**
- **RAZLIČITI SMO A ŽIVIMO ZAJEDNO**
- **ŠKOLE ZA AFRIKU**
- **USPJEŠNE RIJEČANKE (žene kroz povijest)**
- **OSLOBODIMO POTENCIJALE MLADIH ZA PODUZETNIŠTVO**
- **SND (SVIJET NA DLANU) - PROJEKT AIESEC-a RIJEKA**
- **KOLONA SJEĆANJA VUKOVAR**
- **KOMUNIKACIJSKE RADIONICE**
- **PROJEKT RIJEKA, MOJ GRAD ŠKOLSKA GODINA 2013./2014.**
- **POKRENI SEBE, PROMIJENI SVIJET**
- **ŽENE KROZ POVIJEST**
- **PUTOVIMA NJEMAČKOG JEZIKA**
- **GOETHE INSTITUT**
- **COMMUNIO - ZAJEDNO U SVAKODNEVICI**

## **7.1. SEMEP- South Eastern Mediterranean Environmental Project**

<b>Ciljevi projekta:</b>	<i>Ekološko osvješćivanje mladeži, uočavanje ekoloških problema sredine u kojoj živimo, aktivno uključivanje u probleme lokalne zajednice; Edukacija i aktivnosti vezane uz očuvanje i poboljšanje kakvoće zraka, tla, voda i mora Uporaba i iskorištavanje otpada Zaštita i očuvanje biološke i krajobrazne raznolikosti Čuvanje i prezentiranje tradicijskih vrijednosti, materijalne i nematerijalne baštine Aktivna suradnja s učenicima drugih škola uz zajedničke izlaske terene</i>
<b>Način realizacije:</b>	<i>Izrada interdisciplinarnog školskog projekta koji se prezentira na Ljetnoj školi Praćenje stručnih predavanja, zajedničko sudjelovanje učenika i nastavnika na radionicama, terenskoj i projektnoj nastavi Sudjelovanje u ekološkim akcijama Suradnja, komunikacija i razmjena podataka i rezultata projekata među školama uključenim u projekt SEMEP</i>
<b>Vremenik izvođenja:</b>	<i>Tijekom školske godine</i>
<b>Troškovnik:</b>	<i>8.000,00 kn Seminari (dva tijekom školske godine) 1.500,00 kn Ljetna škola SEMEP-a na Visu 4.500,00 kn Uredski materijal 600,00 kn Naknade voditeljima 1.400,00 kn</i>
<b>Način financiranja:</b>	<i>Prema mogućnostima škole te uz financijsku potporu Upravnog odjela za obrazovanje, kulturu i sport Primorsko-goranske županije</i>
<b>Način vrednovanja:</b>	<i>Predstavljanje školskog projekta na Ljetnoj školi, prezentacija sudjelovanja učenika i nastavnika na radionicama, predavanjima, terenskoj nastavi i eko akcijama Evaluacija unutar grupe</i>
<b>Voditelj/voditelji:</b>	<i>Mirjana Humski-Mihalović Laura Grubišić Ida Varga Biljana Župan</i>

## **Realizacija:**

- Rujan**
- formiranje grupe
  - donošenje programa rada
- Listopad**
- obilazak Mlinica na vrilima Gacke u povodu manifestacije Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje
- Studeni**
- stručni skup za nastavnike (prema Katalogu AZOO)
  - posjet Muzeju ovčarstva u Lubenicama
- Prosinac**
- analiza realizacije programa u prvom polugodištu
- Siječanj**
- noć muzeja – posjeta Prirodoslovnom muzeju Rijeka
- Veljača**
- priprema za školski projekt koji će se prezentirati na Ljetnoj školi
- Ožujak**
- obilježavanje PLAVOG DANA (povodom Međunarodnog dana voda 22.3.)
- Travanj**
- sudjelovanje u međunarodnoj akciji EKO KUPA 2014. i posjeta Muzeju lovstva, šumarstva i ribolova u Brodu na Kupi
  - stručni skup za nastavnike (prema Katalogu AZOO)
- Svibanj**
- posjeta udruzi Ruta – Cres; radionica „Ovčje ludorije“
  - izrada interdisciplinarnog školskog projekta koji se prezentira na 16. Ljetnoj školi SEMEP-a
- Lipanj**
- sudjelovanje u eko akciji „Čisto more i obala“ povodom svjetskog Dana zaštite okoliša (05. lipnja)
- Srpanj**
- sudjelovanje na 16. Ljetnoj školi SEMEP-a
  - evaluacija unutar grupe

## **7.2. GRADSKO VIJEĆE UČENIKA**

<b>Ciljevi projekta:</b>	<i>Uključivanje djece/mladih u proces donošenja odluka. Isticanje aktualnih problema djece i mladih u gradu Rijeci Vijeće djeluje po obrascu djelovanja Gradskog vijeća i Poglavarstva Grada Rijeke Vijeće surađuje s lokalnom samoupravom Rad Gradskog vijeća učenika/Poglavarstva učenika je javan što uključuje kontakte s medijima</i>
<b>Namjena projekta:</b>	<i>Namijenjen je učenicima osnovnih škola (dvije gradske i jedna prigradska) Namijenjen je učenicima srednjih škola (gimnazije, strukovne i obrtničke)</i>
<b>Nositelji projekta:</b>	<i>Učenici osnovnih i srednjih škola Voditelj projekta u Gradu Rijeci – mr. sc. Irena Deže Starčević, prof. Zamjenik voditelja projekta Majda Medanić, prof.</i>
<b>Način realizacije projekta:</b>	<i>Kroz projekt Grad Rijeka daje mladima mogućnost sudjelovanja u razvitku održivosti zajednice i aktivnom provođenju projekta „Zdravog grada“ Izbor je demokratski iz škola koje su uključene u projekt, a rad je reguliran Statutom koji je istovjetan Statutu Grada Rijeke Sjednice Vijeća i Poglavarstva održavaju se dvaput mjesečno u prostorijama Gradske vijećnice Grada Rijeke Sjednici prethode pisani materijali, vode se zapisnici, donose zaključci koji se dostavljaju Gradonačelniku Grada Rijeke i predsjedniku Gradskog vijeća Grada Rijeke</i>
<b>Detaljan troškovnik projekta:</b>	<i>Projekt financira Grad Rijeka</i>
<b>Način vrednovanja i način korištenja:</b>	<i>Usmena evaluacija</i>
<b>Voditelj projekta u školi:</b>	<i>Doris Penić, psiholog</i>

### **7.3. PROMOCIJA ZDRAVOG NAČINA ŽIVLJENJA**

<b>Ciljevi programa:</b>	<i>Identifikacija rizične skupine djece Utvrđivanje specifičnih rizičnih čimbenika Povećanje efikasnosti komuniciranja i razvijanja vještina komuniciranja kod adolescenata Stjecanje uvida u odgovornost vlastitog ponašanja i preuzimanja odgovornosti za vlastito ponašanje učenika i roditelja Edukacija roditelja rizične skupine učenika kvalitetnom opažanju ponašanja vlastitog djeteta te djelotvornijoj komunikaciji Razvijanje ekološke svijesti učenika, roditelja i nastavnika Suradnja sa školskim domovima, osnovnim školama, te drugim vanškolskim ustanovama</i>
<b>Namjena programa:</b>	<i>Namijenjen je svim učenicima I., II., III. i IV. razreda naše škole</i>
<b>Nositelji programa:</b>	<i>voditelji slobodnih aktivnosti u školi voditeljica Mladeži Crvenog križa u Školi razrednici knjižničarke vjeroučitelji prof. etike, biologije, TZK školski liječnik ekološka družina psiholog, defektolog članovi udruge „Terra“ članovi udruge „Centar za razvoj svijesti i stvaralaštva“ stručni suradnici Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ</i>
<b>Način realizacije programa:</b>	<i>Obilježavanjem prigodnih nadnevaka na satovima SRO-a, predavanjima, uređenjem panoa Obrađivanjem pojedinih tema u okviru nastave iz predmeta: etike, vjeronauka, sociologije, psihologije, biologije, SRO Provođenjem komunikacijskih radionica Predavanjima za roditelje Savjetodavni individualni rad s učenicima odnosno roditeljima</i>
<b>Detaljan troškovnik programa:</b>	<i>Projekt financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa</i>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<i>Provesti će se ispitivanje stavova učenika, nastavnika i roditelja o realizaciji preventivnog programa identifikacija rizične skupine djece utvrđivanje specifičnih rizičnih čimbenika povećanje efikasnosti komuniciranja i razvijanja vještina komuniciranja kod adolescenata stjecanje uvida u odgovornost vlastitog ponašanja i preuzimanja odgovornosti za vlastito ponašanje učenika i roditelja edukacija roditelja rizične skupine učenika kvalitetnom opažanju ponašanja vlastitog djeteta te djelotvornijoj komunikaciji razvijanje ekološke svijesti učenika, roditelja i nastavnika</i>



*suradnja sa školskim domovima, osnovnim školama, te drugim vanškolskim ustanovama*

**Voditelj programa  
u školi:**

*Melita Perić, psiholog*

## **REALIZACIJA:**

### **Rujan**

*ispitivanje interesa učenika o programu i načinu provedbe  
organizacija slobodnih aktivnosti  
organizacija športskih i drugih natjecanja  
predavanje zdrava prehrana u okviru nastave iz biologije  
komunikacijske radionice  
prikupljanje informacija o učenicima iz osnovne škole  
identifikacija rizične populacije učenika  
provođenje projekta „Živjeti zdravu mladost  
provođenje projekta „Zajedno u prevenciji–skupa za mlade“  
uključivanje učenika u rad Gradskog vijeća učenika  
uključivanje učenika u rad Debatnog kluba Zdravi grad Rijeka*

### **Listopad**

*uključivanje učenika u aktivnosti Crvenog križa  
uključivanje učenika u aktivnosti Ekološke družine  
obilježavanje tjedna borbe protiv tuberkuloze  
obilježavanje Dana darivatelja krvi  
akcija Solidarnost na djelu  
komunikacijske radionice  
prikupljanje informacija o učenicima iz osnovne škole  
identifikacija rizične populacije učenika  
provođenje projekta „Živjeti zdravu mladost“  
provođenje projekta „Zajedno u prevenciji – skupa za mlade“  
uključivanje učenika u Gradsko vijeće učenika*

### **Studeni**

*mjesec borbe protiv ovisnosti  
komunikacijske radionice  
predavanje «AIDS i spolno prenosive bolesti»  
identifikacija rizične populacije učenika  
provođenje projekta „Zajedno u prevenciji – skupa za mlade  
uključivanje učenika u rad gradskog vijeća učenika  
uključivanje učenika u rad debatnog kluba Zdravi grad Rijeka  
svjetski dan borbe protiv AIDS-a  
obilježavanje Dana invalida  
komunikacijske radionice*

### **Prosinac**

*provođenje projekta „Zajedno u prevenciji – skupa za mlade  
uključivanje učenika u rad Gradskog vijeća učenika  
uključivanje učenika u rad Debatnog kluba Zdravi grad Rijeka  
obilježavanje Dana prava čovjeka*

### **Siječanj**

*predavanje Štetni činitelji po zdravlje čovjeka u okviru nastave iz  
biologije  
komunikacijske radionice  
provođenje projekta „Sekunda koja mijenja život“  
uključivanje učenika u rad Gradskog vijeća učenika*

*uključivanje učenika u rad Debatnog kluba Zdravi grad Rijeka*

**Veljača**

*komunikacijske radionice  
predavanje Spolnost i kontracepcija  
uključivanje učenika u rad Gradskog vijeća učenika  
uključivanje učenika u rad Debatnog kluba Zdravi grad Rijeka*

**Ožujak**

*komunikacijske radionice  
predavanje droga-opća opasnost za roditelje  
obilježavanje Svjetskog dana zaštite voda  
uključivanje roditelja u aktivnosti uređenja okoliša i unutrašnjosti škole  
uključivanje učenika u rad Gradskog vijeća učenika  
uključivanje učenika u rad Debatnog kluba Zdravi grad Rijeka*

**Travanj**

*obilježavanje Svjetskog dana zdravlja  
komunikacijske radionice  
obilježavanje Dana zemlje  
uključivanje učenika u rad Gradskog vijeća učenika  
uključivanje učenika u rad Debatnog kluba Zdravi grad Rijeka*

**Svibanj**

*Obilježavanje Svjetskog dana nepušača  
obilježavanje Svjetskog dana Crvenog križa  
tjedan Crvenog križa  
komunikacijske radionice  
uključivanje učenika u rad Gradskog vijeća učenika  
uključivanje učenika u rad Debatnog kluba Zdravi grad Rijeka*

**Lipanj**

*uključivanje učenika u rad Gradskog vijeća učenika  
uključivanje učenika u rad Debatnog kluba Zdravi grad Rijeka  
evaluacija provedenog školskog preventivnog programa*

## **7.4. ŽIVJETI ZDRAVU MLADOST**

<b>Ciljevi projekta:</b>	<i>Razvoj ličnosti Jačanje pozitivnih osobina ličnosti Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina Poticanje inkluzivnog okruženja kroz neformalne načine učenja.</i>
<b>Namjena projekta:</b>	<i>Namijenjen je učenicima 1. i 3. razreda srednje škole</i>
<b>Nositelji projekta:</b>	<i>stručni suradnik Zorica Janković, Margarita Martinović, prof. i drugi zainteresirani razrednici prvih i trećih razreda Zainteresirani učenici I. i III. razreda naše Škole</i>
<b>Način realizacije projekta:</b>	<i>Tijekom školske godine razrednici bi provodili radionice Zdravstvenog odgoja i druge interaktivne radionice koje se bave problematikom mladih. Po završetku radionica učenici bi u svojim razredima odredili predstavnike koji će zajedno s učenicima s teškoćama sudjelovati u završnom kvizu znanja o obrađenim temama Učenici razreda koji pokažu najveće znanje bili bi nagrađeni prigodnim poklonima.</i>
<b>Detaljan troškovnik projekta:</b>	<i>Financiranje sredstvima Škole i Upravnog odjela za odgoj i obrazovanje PGŽ</i>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<i>Usmena i pismena evaluacija nakon provedenih radionica i realizacije kviza</i>
<b>Voditelj projekta:</b>	<i>stručni suradnik Zorica Janković, Margarita Martinović i drugi zainteresirani razrednici I. i III. razreda</i>

## **7.5. AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA**

<b>Ciljevi projekta:</b>	<i>Spriječiti sukobe Naučiti učenike nenasilnom rješavanju sukoba Utjecati na ponašanje učenika i profesora Utjecati na učenikove stavove Utjecati na uspjeh učenika Utjecati na osmišljavanje izvanškolskih aktivnosti</i>
<b>Namjena projekta:</b>	<i>Namijenjen je svim učenicima I., II., III i IV. razreda naše Škole</i>
<b>Nositelji projekta:</b>	<i>Voditelji slobodnih aktivnosti u Školi Voditeljica mladeži Crvenog križa u Školi Razrednici Knjižničarke Vjeroučitelji Prof. etike, biologije, TZK, sociologije, pravne grupe predmeta Psiholog, defektolog</i>
<b>Način realizacije projekta:</b>	<i>Obilježavanjem prigodnih nadnevaka na satovima SRO-a, predavanjima, uređenjem panoa Obrađivanjem pojedinih tema u okviru nastave iz predmeta: etike, vjeronauka, sociologije, psihologije, biologije, prava, SRO provođenjem komunikacijskih radionica predavanjima za roditelje i nastavnike savjetodavni individualni rad s učenicima odnosno roditeljima</i>
<b>Detaljan troškovnik projekta:</b>	<i>Projekt financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa</i>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<i>Provesti će se ispitivanje stavova učenika, nastavnika i roditelja o realizaciji preventivnog programa identifikacija rizične skupine djece utvrđivanje specifičnih rizičnih čimbenika povećanje efikasnosti komuniciranja i razvijanja vještina komuniciranja kod adolescenata stjecanje uvida u odgovornost vlastitog ponašanja i preuzimanja odgovornosti za vlastito ponašanje učenika i roditelja edukacija roditelja rizične skupine učenika kvalitetnom opažanju ponašanja vlastitog djeteta te djelotvornijoj komunikaciji suradnja sa školskim domovima, osnovnim školama, te drugim vanškolskim ustanovama</i>
<b>Voditelj projekta u Školi:</b>	<i>Melita Perić, psiholog</i>

## **7.6. ZAJEDNO U PREVENCIJI – SKUPA ZA MLADE**

<b>Ciljevi projekta:</b>	<i>Pridonijeti razvoju sposobnosti i vještina mladih ljudi koje će im omogućiti aktivno, djelotvorno i odgovorno suočavanje sa situacijama i izazovima u svakodnevnom životu što će prevenirati rizične oblike ponašanja</i>
<b>Namjena projekta:</b>	<i>Namijenjen je mladima, učenicima I., II. i III., razreda srednjih škola u PGŽ</i>
<b>Nositelji projekta:</b>	<i>Zainteresirani učenici Zainteresirani razrednici, nastavnici i stručna služba iz Škole Članovi Udruge „Terra“</i>
<b>Način realizacije projekta:</b>	<i>U ovom projektu metoda rada je vršnjačka edukacija. Predviđeno je 15 susreta sa profesorima i izabranim učenicima tijekom I. polugodišta. Susreti traju 90 minuta. Održavati će se dva puta mjesečno. Početni susret bio bi upoznavanje nastavničkog vijeća sa programom projekta i dogovor o odabiru zainteresiranih učenika. Održalo bi se 10 radionica na zadane teme i jedan susret kao predavanje o drogama i posljedicama konzumiranja droga koji bi išao nakon radionica. Mladi edukatori bi svaki u svome razredu, uz pomoć profesora, nakon toga održali predavanje-tribinu na temu ovisnosti, te bi jednom mjesečno išli na noćni terenski rad po gradu gdje bi razgovarali sa vršnjacima i zainteresiranima dijelili kondome.</i>
<b>Detaljan troškovnik projekta:</b>	<i>Projekt su financirali: Grad Rijeka, Vladin ured za udruge, AED, PSI, Global Fond i Europska Komisija</i>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<i>Provesti će se inicijalna i završna anketa među učesnicima projekta, kojom će se provjeriti razina znanja korisnika i promjena u stavovima</i>
<b>Voditelj projekta u školi:</b>	<i>Melita Perić, psiholog</i>

## **7.7. DEBATNI KLUB UČENIKA S TEŠKOĆAMA**

**NAZIV PRILOGA:** *Debatni klub učenika s teškoćama*

**CILJEVI:** *isticanje aktualnih problema mladih, učenje demokracije, razvijanje socijalnih vještina, razvijanje kvalitetne komunikacije, podizanje svijesti o pravima osoba s invaliditetom, poticanje tolerancije, razvijanje kritičkog mišljenja, podizanje razine samozastupanja i premošćivanje predrasuda, strahova i zabluda.*

**NAČIN REALIZACIJE:** *Pripreme za sjednice u vidu diskusije, zauzimanje stavova, izrada pisanih materijala i prezentacija istih na sjednicama GVU u čiji su sastav integrirani.*

**VREMENIK IZVOĐENJA:** *tijekom školske godine*

**TROŠKOVNIK:** *uredski pribor*

**NAČIN FINANCIRANJA:** *učenici i škola*

**NAČIN VREDNOVANJA:** *samoevaluacija i evaluacija unutar grupe*

**VODITELJICA:** *Laura Grubišić, prof.reh*

## **7.8. SPORTSKI SUSRET UČENIKA S TEŠKOĆAMA**

**Ciljevi projekta:**

*Zadovoljavanje učeničkih potreba za vježbanjem njihovim motoričkim statusima;  
Poticanje interesa za demonstraciju znanja, dostignuća i odgojnih rezultata rada;  
Druženje s učenicima iz drugih škola;  
Pripreme učenika za sudjelovanje na natjecanju te zadovoljenje učeničkih potreba za bavljenjem sportom u slobodno vrijeme;*

**Način realizacije:**

*Pripreme u školi  
Natjecanje prema vremeniku utvrđenom od strane  
Projektnog ureda Rijeka – zdravi grad*

**Vremenik izvođenja:**

*Tijekom školske godine*

**Troškovnik:**

*Izrada majica*

**Način financiranja:**

*Grad Rijeka*

**Način vrednovanja:**

*Postignuća na natjecanju  
Evaluacija unutar grupe*

**Voditelj/voditelji:**

*Nikola Perić  
Paula Šporn  
Zorica Janković  
Laura Grubišić  
Mira Vučak*

## **REALIZACIJA:**

<i>rujan</i>	<i>Preliminarni dogovori – uvid u učeničke interese i izbor sportske aktivnosti prema učeničkom motoričkom statusu</i>
<i>listopad</i>	<i>Vježbanje i pripreme za natjecanje</i>
<i>studeni</i>	<i>Vježbanje i pripreme za natjecanje</i>
<i>prosinac</i>	<i>Vježbanje i pripreme za natjecanje</i>
<i>siječanj</i>	<i>Vježbanje i pripreme za natjecanje</i>
<i>veljača</i>	<i>Vježbanje i pripreme za natjecanje</i>
<i>ožujak</i>	<i>Vježbanje i pripreme za natjecanje</i>
<i>travanj</i>	<i>Vježbanje i pripreme za natjecanje</i>
<i>svibanj</i>	<i>Natjecanje i evaluacija</i>

## **7.9. FESTIVAL STVARALAŠTVA I POSTIGNUĆA OSOBA S INVALIDITETOM**

### **NAZIV PROJEKTA: FESTIVAL STVARALAŠTVA I POSTIGNUĆA UČENIKA S TEŠKOĆAMA I OSOBA S INVALIDITETOM**

**CILJEVI:** obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom, razvijati kreativne sposobnosti učenika, senzibiliziranje javnosti prema drukčijem i različitom, razvijanje suradnje i zajedništva, dijeljenje pozitivnih emocija.

**NAČIN REALIZACIJE:** pripreme i nastup na Festivalu

**VREMENIK IZVOĐENJA:** od rujna do prosinca

**TROŠKOVNIK :** rekviziti za nastup – 200 kn

**NAČIN FINANCIRANJA:** učenici i škola

**NAČIN VREDNOVANJA:** evaluacija unutar grupe

**NOSITELJICE AKTIVNOSTI:** profesorice rehabilitatorice Laura Grubišić i Zorica Janković

**VODITELJICA:** Laura Grubišić, prof. reh

## **7.10. RAZLIČITI SMO, A ŽIVIMO ZAJEDNO**

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>RAZLIČITI SAMO, A ŽIVIMO ZAJEDNO</b>
<b>CILJEVI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Razvoj humanih vrijednosti, socijalne svijesti, tolerancije i suosjećanja prema beskućnicima kao kategoriji društva kojoj je potrebna pomoć sredine.</li><li>➤ Poticanje razgovora i razmišljanja o određenim moralnim pitanjima i dilemama.</li><li>➤ Razvijanje osjećaja za plemenito djelovanje i poticanje volonterskog rada u zajednici.</li></ul>

NAČIN REALIZACIJE	Kroz debate, radionice, prikupljanje pomoći i odlazak u Prihvatilište za beskućnike „Ruže Sv. Franje“ Rijeka, Dom Ivane Brlić Mažuranić. Predavanja, osobna svjedočanstava beskućnika. Tiskanje mini brošure, poticanje volonterstva u srednjim školama.
VREMENIK IZVOĐENJA	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	4.000,00 kuna (hameri, papir A4, papir u boji, bojice, flomasteri, ljepilo, selotjep, tiskanje mini brošura, zajedničko druženje s beskućnicima – sokovi, keksi.
NAČIN FINANCIRANJA	1. Materijal za radionice osigurati u školi; 2. Sredstva humanitarne akcije učenika; 3. Proračun PGŽ –javne potrebe- Upravni odjel za odgoj i obrazovanje za 2014. godinu
NAČIN VREDNOVANJA	Inicijalna i završna evaluacija među učenicima
VODITELJ/VODITELJI	Margarita Martinović, prof. – razrednica I. i Zorica Janković, prof. defektolog Uroš Mikašinović, prof.



## **7.11. ŠKOLE ZA AFRIKU**

- Ciljevi projekta:**
- prikupljenim sredstvima omogućiti će se izgradnja škola, sanitarnih prostorija, opskrba pitkom vodom, nabavka školskih knjiga
  - razvijanje vrijednosti kod učenika ako što su uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednost i solidarnost
  - poticanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog stvaranja boljeg svijeta

**Namjena projekta:** namijenjen je svim učenicima Škole

**Nositelji projekta:** učenici Škole  
razrednici  
Školski koordinator

- Način realizacije projekta:**
- tijekom listopada 2013. g. upoznavanje učenika s projektom
  - priprema za Božićni koncert u studenom 2013. g.
  - izvođenje koncerta u Školi i prikupljanje dobrovoljnih priloga u prosincu 2013.g.
  - podjela zahvalnica za sudjelovanje u projektu

**Detaljan troškovnik projekta:** 1.000,00 kuna

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** inicijalna i završna evaluacija među učenicima

**Voditeljica projekta u školi:** Nella Terihaj, prof., Doris Penić, psiholog

## **7.12. USPJEŠNE RIJEČANKE (žene kroz povijest)**

**Ciljevi projekta:**

- Podučiti i osvijestiti učenike/ce o postojanju temeljnih ljudskih prava
- Osvijestiti učenike/ce na postojanje prava žena i diskriminaciju žena
- Osvijestiti učenike/ce na povijesni razvoj prava žena
- Potaknuti poštivanje raznolikosti, pravo izražavanja vlastitog identiteta te promicati toleranciju
- Osvijestiti učenike/ce na postojanje prava na obrazovanje
- Promicati aktivno slušanje, kreativno izražavanje i kritičko razmišljanje
- Potaknuti učenike/ce na istraživački rad pri pronalasku i odabiru žena koje su pridonijele napretku čovječanstva, pravima žena...
- Potaknuti učenice pri istraživanju i pronalasku žena koje su pridonijele napretku lokalne zajednice, grada ili države
- Upoznati i osvijestiti učenike/ce na razlike odnosa prema ženama te njihovim pravima u Republici Hrvatskoj te ostalim zemljama svijeta

**Način realizacije:**

radionice  
kratka predavanja  
rad u grupi  
radu u paru  
terenska nastava  
učenje po postajama

**Vremenik izvođenja:**

od listopada 2013. do svibnja 2014. g. (jednom/dva puta mjesečno)  
nakon predstavljanja projekta na nastavničkom vijeću o nastavku  
provođenja projekta formirala bi se grupa zainteresiranih učenika/ca  
okvirne teme koje bi se provodile ovisno o strukturi grupe  
Sve obavijesti bit će izložene na oglasnoj ploči na drugom katu u hodniku  
škole te u grupi na facebooku „Žene kroz povijest“

**Okvirne teme radionica:**

uvod, pravila rada u radionicama, upoznavanje učenik/ica s temom projekta  
i njegovim dijelovima (1 sat)  
ljudska prava i prava žena (2 sata)  
odabir jedne žene iz povijesti koja je na učenika/cu utjecala (1 sata)  
istraživanje o životu, doprinosu zajednici i radu odabrane osobe (1 sat)  
priprema, planiranje i organiziranje izrade prezentacijskog materijala (1  
sat)  
prezentiranje života, djela, doprinosa i samog rada odabrane osobe (2  
sata- ovisno o veličini grupe)  
obilježavanje Dana žena (1 sat)  
organizacije koje djeluju pri promidžbi prava žena u Hrvatskoj i u Europi te  
moguća suradnja ili posjeta određenoj organizaciji: Ženska mreža  
Hrvatske, Ženska udruga Izvor, Sigurna kuća, Centar za socijalnu skrb,  
BABE (2-4 sata)  
vrednovanje projekta i podjela potvrda svim sudionicima i druženje

**Troškovnik i načini financiranja:**

2.000,00 kuna (uredski materijal, literatura)

**Način vrednovanja:**

usmena i pismena evaluacija nakon provedenog projekta

**Voditeljice:**

Margarita Martinović, profesorica  
Ivana Mijatović, voditeljica  
Duška Šišul-Crnčević, profesorica  
Doris Penić, psiholog

### **7.13. OSLOBODIMO POTENCIJALE MLADIH ZA PODUZETNIŠTVO**

NAZIV PROJEKTA: **OSLOBODIMO POTENCIJALE MLADIH ZA PODUZETNIŠTVO**

**CILJEVI:**

*Razvijanje poduzetničkog duha na osnovi usvojenih teoretskih postavki;  
Obilježavanje Europskog dana poduzetništva;  
Poticanje razvoja kreativnosti;  
Usmjeravanje interesa i sagledavanje opcija u smislu budućeg zapošljavanja;*

**NAČIN REALIZACIJE:**

*Timski rad i prezentacija uradaka plakatima i power – pointom*

**VREMENIK IZVOĐENJA:**

*U listopadu povodom Europskog dana poduzetništva;  
Tijekom školske godine*

**TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA:**

*1.000,00 kn*

*Fotokopirni papir A4 i A3, papir A4 u boji, koverta, bojice, markeri, CD medij, USB priključak  
Učenici i škola*

**NAČIN VREDNOVANJA:**

*Usmena evaluacija s grupom učenika.*

**VODITELJICE:**

*Sanja Balen, prof.  
Tajana Špoljar, prof.  
Marija Vidušin, prof.*

### **7.14. SND (SVIJET NA DLANU) - PROJEKT AIESEC-a RIJEKA**

**Ciljevi:** - potaknuti učenike na angažiranje u svojoj zajednici i spoznaju o tome kakve im se mogućnosti pružaju a o kojima oni nisu bili upućeni.  
- iskoristiti potencijal mladih ljudi u razvoju socijalnog poduzetništva  
- razviti brojne ideje na području socijalnog poduzetništva koje će biti spremne za provedbu

**Sažetak – program rada:**

*Program će se fokusirati na socijalno poduzetništvo u Hrvatskoj i Europskoj uniji. Praktikanti (AIESEC-a) će kroz radionice učenicima predstaviti socijalno poduzetništvo kao granu poduzetništva koja je u Hrvatskoj u usponu. Nagrađivati će se grupni rad - promo materijalima ali i besplatnim AIESEC praksama.*

*SnD će se provoditi na tri glavna dijela, a to su osnovne škole, srednje škole te fakultetima.*

**Nositelji projekta:**

*AIESEC Rijeka – projekt SnD (Svijet na Dlanu) – studenti: Bojan Filipović, Lucija Mlačak, Anđela Glumac, Filip Blagojević, Sara Pajdaš, Dean Brkić, Kristina Kregar.*

**Mentori :** U EŠMM Sandra Bujačić, prof. i Romina Dekleva Grgurić, prof.; suradnici Nataša Jokić Nastasić, prof. i Vesna Šafar, prof.

**Predviđene aktivnosti :** Kroz radionice koje će se održati u dogovoru sa školom. U sklopu te glavne teme implementirat će se i praktična iskustva iz Europske Unije koja će u projekt unijeti i prezentirati praktikanti AIESEC-a (studenti koji dolaze iz inozemstva)

**Vremenik:** Radionice će se održati u dogovoru s školom, a implementacija projekta provodit će se u periodu od 1. studenog 2013. do 31. svibnja 2014., a skupine učenika radit će na projektu od studenog 2013. do srpnja 2014.

**Način vrednovanja:**

- upitnici
- vrednovanje unutar grupe
- vanjska evaluacija – AIESEC Rijeka

**Način financiranja:** AIESEC Rijeka

## **7.15. "KOLONA SJEĆANJA" VUKOVAR**

**CILJ:** Upoznati učenike s vrijednostima Domovinskog rata te važnosti grada Vukovara u obrani Republike Hrvatske.

**NAČIN REALIZACIJE:** 18. 11. 2013. polazak autobusima iz Rijeke u ranim jutarnjim satima. Nakon završetka "Kolone sjećanja" povratak iz Vukovara u Rijeku u poslijepodnevnim satima istoga dana.

**VREMENIK IZVOĐENJA:** 18. studenog 2013. godine

**TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA:** Kontaktirat ćemo veći broj turističkih agencija koje omogućuju jednodnevni najam autobusa, odabrati najkvalitetniju ponudu te cijenu najma autobusa podijeliti s brojem zainteresiranih učenika.

**NAČIN VREDNOVANJA:** Nakon povratka iz Vukovara učenici će ispuniti anketu u kojoj će nam dati povratnu informaciju te njihovo mišljenje i stavove o izletu u Vukovar.

**VODITELJ:** Goran Pankas, prof.

## **7.16. KOMUNIKACIJSKE RADIONICE**

**CILJEVI:** povećanje efikasnosti komuniciranja kroz provedbu adekvatnih radionica, razvijati odgovornost u ponašanju i preuzimati odgovornost za vlastito ponašanje i njegove ishode, jačati komunikacijske i socijalne vještine, usvajati elemente nenasilnog rješavanja sukoba, suočavanje s potencijalno rizičnim situacijama u svakodnevnom životu i usmjeravanje prema prihvatljivim ishodima.

**NAČIN REALIZACIJE :** savjetodavni rad s učenicima i njihovim roditeljima, provedba radionica s učenicima s teškoćama te s ostalim učenicima prema interesu razrednika.

**VREMENIK IZVOĐENJA:** tijekom školske godine

**TROŠKOVNIK:** uredski pribor – 200 kn

**NAČIN FINANCIRANJA:** škola

**NAČIN VREDNOVANJA:** evaluacija unutar grupe i samoevaluacija

**VODITELJICA:** Laura Grubišić, prof. reh.

## **7.17 PROJEKT RIJEKA, MOJ GRAD** školska godina 2013./2014.

- Ciljevi projekta:** Pretvoriti školski prostor u životni prostor učenika, prostor svjetla i druženja tijekom nastavnog dana  
Poticati kod učenika kreativno izražavanje kroz sudjelovanje i rad na radionicama
- Namjena projekta:** Namijenjen je svim zainteresiranim učenicima škole, a posebno darovitim učenicima i učenicima s teškoćama u razvoju
- Nositelji projekta:** Desanka Božić, prof., Zorica Janković, prof. rehab, Sandra Bujačić, prof.
- Način realizacije projekta:** Prvi dio projekta predviđen za ovu školsku godinu započet će uređenjem prizemlja škole pod nazivom „Riječko more“ i 1. kata škole pod nazivom „Riječke ulice i trgovi“  
Učenici će na radionicama zajedno s prof. Desankom Božić izrađivati slike i predmete koristeći razne slikarske tehnike u svrhu uređenja prizemlja škole.  
U uređenju 1. kata škole sudjelovat će redovni učenici i učenici s teškoćama koji će kroz radionice izrađivati slike od morskih naplavina s riječkim motivima uz podršku nastavnica Sandre Bujačić, prof. i Zorice Janković, prof.  
Projekt će trajati cijelu školsku godinu.
- Troškovnik projekta:** LIKOVNI MATERIJAL: Boje, brusni papir, kistovi, ljepilo, podloge, glina, lakovi; **4.000,00 kuna**  
OSTALI MATERIJAL: drveni okviri, uredski materijal, promidžbeni materijal, usluge pečenja gline, **4.000,00 kuna**  
SVEUKUPNO: **9.000,00 kuna**
- Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Usmena i pismena evaluacija nakon provedenog projekta
- Voditelj projekta u školi:** Desanka Božić, prof., Zorica Janković, prof. rehab, Sandra Bujačić, prof.
- Način financiranja:** osnivač – Primorsko-goranska županija, vlastita sredstva, donacije,
- Suradnici na projektu:** Ivana Mijatović, prof., domari škole: Nenad Ban i Leo Brdar

## **7.18. POKRENI SEBE, PROMIJENI SVIJET**

**Naziv projekta:** *Pokreni sebe, promijeni svijet*

**Ciljevi projekta:** - poticanje i razvoj ljudskih vrijednosti  
- poticanje osjećaj odgovornosti kod mladih za zajednicu u kojoj žive  
- razvijanje i podržavanje kvalitetnog sustava vrijednosti kod mladih  
- razvoj novih interesa  
- jačanje kapaciteta za pokretanje i unapređenje volonterskih programa usmjerenih na prevenciju razvoja nasilničkog ponašanja kod mladih

**Namjena projekta:** *zainteresiranim učenicima Škole*

**Nositelji projekta:** *udruga za razvoj civilnog društva SMART, zainteresirani učenici, koordinatorice projekta*

**Način realizacije projekta:** - edukacija iz volonterskog menadžmenta koordinatorica projekta u školi tijekom jeseni 2013. g.

- formiranje grupe zainteresiranih učenika
- osmišljavanje volonterskog programa u Školi
- provođenje volonterske akcije
- zahvala volonterima na sudjelovanju

**Detaljan troškovnik projekta:** *projekt je financiran od strane EU*

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** *usmena i pismena evaluacija nakon provedenog projekta*

**Voditelj projekta u školi:** *Melita Perić, prof.  
Ivana Mijatović, prof.*

## **7.19. ŽENE KROZ POVIJEST**

### **CILJEVI PROJEKTA:**

- *Podučiti i osvijestiti učenike/ce o postojanju temeljnih ljudskih prava*
- *Osvijestiti učenike/ce na postojanje prava žena i diskriminaciju žena*
- *Osvijestiti učenike/ce na povijesni razvoj prava žena*
- *Potaknuti poštivanje raznolikosti, pravo izražavanja vlastitog identiteta te promicati toleranciju*
- *Osvijestiti učenike/ce na postojanje prava na obrazovanje*
- *Promicati aktivno slušanje, kreativno izražavanje i kritičko razmišljanje*
- *Potaknuti učenike/ce na istraživački rad pri pronalasku i odabiru žena koje su pridonijele napretku čovječanstva, pravima žena...*
- *Potaknuti učenice pri istraživanju i pronalasku žena koje su pridonijele napretku lokalne zajednice, grada ili države*
- *Upoznati i osvijestiti učenike/ce na razlike odnosa prema ženama te njihovim pravima u Republici Hrvatskoj te ostalim zemljama svijeta*

**NAČIN REALIZACIJE:**

- radionice
- kratka predavanja
- rad u grupi
- radu u paru
- terenska nastava
- učenje po postajama

**VREMENIK IZVOĐENJA:**

- od listopada 2013. do svibnja 2014. g. (jednom/dva puta mjesečno)
- nakon predstavljanja projekta na nastavničkom vijeću o nastavku provođenja projekta formirala bi se grupa zainteresiranih učenika/ca
- okvirne teme koje bi se provodile ovisno o strukturi grupe
- Sve obavijesti bit će izložene na oglasnoj ploči na drugom katu u hodniku škole te u grupi na facebooku „Žene kroz povijest“

**OKVIRNE TEME RADIONICA:**

- uvod, pravila rada u radionicama, upoznavanje učenik/ica s temom projekta i njegovim dijelovima (1 sat)
- ljudska prava i prava žena (2 sata)
- odabir jedne žene iz povijesti koja je na učenika/cu utjecala (1 sata)
- istraživanje o životu, doprinosu zajednici i radu odabrane osobe (1 sat)
- priprema, planiranje i organiziranje izrade prezentacijskog materijala (1 sat)
- prezentiranje života, djela, doprinosa i samog rada odabrane osobe (2 sata- ovisno o veličini grupe)
- obilježavanje Dana žena (1 sat)
- organizacije koje djeluju pri promidžbi prava žena u Hrvatskoj i u Europi te moguća suradnja ili posjeta određenoj organizaciji: Ženska mreža Hrvatske, Ženska udruga Izvor, Sigurna kuća, Centar za socijalnu skrb, BABE (2-4 sata)
- vrednovanje projekta i podjela potvrda svim sudionicima i druženje

**TROŠKOVNIK I NAČINI FINANCIRANJA:**

- 2 000 kuna (uredski materijal, literatura)

**NAČIN VREDNOVANJA:**

- usmena i pismena evaluacija nakon provedenog projekta

**VODITELJICE:** Ivana Mijatović, voditeljica  
Margarita Martinović  
Zorica Janković  
Nella Terihaj  
Duška Šišul-Crnčević

**UČENICI:** 20-30

## **7.20. PUTOVIMA NJEMAČKOG JEZIKA**

### **CILJEVI PROJEKTA:**

- *Primjena usvojenog znanja njemačkog jezika u stvarnom okruženju njemačkog govornog područja (trgovina, kupovina karte, zatražiti upute za smjer kretanja...)*
- *Potaknuti znatiželju i zanimanje za jezično gradivo i kulturološke sadržaje*
- *Samostalno voditi kratke dijaloge*

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- *terenska nastava*
- *kratko putovanje – 2 do 4 dana*
- *učenje po postajama*

### **VREMENIK IZVOĐENJA:**

- *ili na početku zimskih praznika ili za vrijeme uskršnjih praznika*

### **TROŠKOVNIK I NAČINI FINANCIRANJA:**

- *od 800 do 2 000 kuna : prijevoz, noćenje, edukativni sadržaji (muzeji, knjižnice, institucije)*

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

- *usmena i pismena evaluacija nakon provedenog projekta*

**VODITELJICE:** *Ivana Mijatović, voditeljica  
Vesna Šafar  
Marijana Glomazić-Jerkić  
Razrednici učenika/učenica koji uče njemački jezik*

**UČENICI:** *40-50*



## **7.21. GOETHE INSTITUT**

*POVODOM 40. OBLJETNICE GOETHE INSTITUTA TE IZLOŽBE NATJEČAJA ZA UČENIKE 2013. „RAZGLEDNICA ZA EUROPU“ NA KOJE SU SUDJELOVALI I UČENICI EKONOMSKE ŠKOLE MIJE MIRKOVIĆA  
POSJETILI BISMO 27.9.2013. G. GOETHE INSTITUT, ZAGREB.*

### **CILJEVI PROJEKTA:**

- Upoznavanje učenika/učenica s kulturnom ustanovom Savezne Republike Njemačke koja djeluje diljem svijeta
- Upoznavanje s aktualnim projektima i natječajima koje Goethe Institut nudi, te stipendijama za učenike/učenice srednjih škola
- Informiranje učenika o certificiranju jezične razine znanja njemačkog jezika
- Posjet knjižnici Goethe Instituta, te mogućnost stvaranja suradnje i posudbe knjiga i časopisa na njemačkom jeziku

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- terenska nastava- jednodnevno putovanje

### **VREMENIK IZVOĐENJA:**

- Petak, 27. rujna 2013. g. od 9,00 do 18,00

### **TROŠKOVNIK I NAČINI FINANCIRANJA:**

- 100 do 150 kn za prijevoz (autobusom)

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

- usmena i pismena evaluacija nakon provedenog projekta

**VODITELJICE:** Ivana Mijatović, voditeljica  
Vesna Šafar  
Marijana Glomazić-Jerkić  
Višnja Prostran  
Zorka Matić

**UČENICI:** 30-40 učenika

## **7.22. COMMUNIO - zajedno u svakodnevi**

### **Ciljevi projekta:**

*U zajedništvu prepoznati važnost i kvalitete prijateljstva te međusobnog uvažavanja i pomaganja.  
Postupno otkrivati da je samoostvarenje moguće jedino u ljubavi koja je sebedarje i služenje.  
Opredijeliti se za općeljudske vrijednosti poput života, dobrote, mira, požrtvornosti, tolerancije i zajedništva.  
Osnažiti osnovne kršćanske i humane vrijednosti kao što su ljubav, odricanje, briga za drugoga, odgovornost i darežljivost.  
U vlastitom gradu Rijeci činiti djela ljubavi i pomaganja.  
Upoznati islamsku zajednicu u Rijeci, poštivati muslimane i širiti međureligijski dijalog.  
Upoznati život i djelovanje sv. Antuna Padovanskoga i sv. Leopolda Mandića (Padova).  
Svjedočiti vjeru u Isusa Krista u svakodnevnom životu.*

### **Način realizacije:**

*- sudjelovati na svetoj misi sa zazivom Duha Svetoga za srednjoškolce na početku školske godine  
- uključiti se u humanitarnu akciju »Mladi protiv gladi III.«, te posjetiti Socijalnu samoposlugu na Brajdi  
- uključiti se u Božićnu akciju Hrvatskog Caritasa »Za 1000 radosti«  
- kreativno se izraziti kroz izradu prigodnih panoa i osmišljavanje svečanosti za blagdane  
- usvojiti određene vjeronaučne sadržaje radi vlastitog usavršavanja u znanju i sudjelovanja na natjecanjima  
- posjetiti Islamski centar u Rijeci u suradnji s Medžlisom islamske zajednice Rijeka  
- hodočastiti u Padovu*

### **Vremenik izvođenja:**

*Tijekom školske godine (prema detaljnom vremeniku)*

### **Troškovnik:**

*- za izradu panoa: hameri i papiri u boji, škare i ljepilo, prigodni materijali s Interneta  
- priprema za natjecanje: fotokopirni papir (količina ovisi o broju zainteresiranih učenika i materijalima za natjecanje)*

### **Način financiranja:**

*Škola i učenici*

### **Način vrednovanja:**

*- iznošenje osobnih doživljaja o duhovnim obnovama  
- podjela prikupljenih sredstava za dobrotvorne svrhe  
- ostvareni uspjeh na natjecanjima iz vjeronauka*

### **Voditeljica projekta:**

*Gorana Grgurić, prof  
Marko Šarić, vjeroučitelj*

## **8. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI**

*Škola stalno unapređuje svoj rad provođenjem projekata koji je čine prepoznatljivom te su suživjeli u sveukupnom odgojno – obrazovnom radu. Planiramo provesti sljedeće odgojno-obrazovne aktivnosti:*

- **SURADNJA S RRA PORIN**
- **POSJET SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI I IZLOŽBI GLAGOLJICE**
- **KORIŠTENJE POTENCIJALA MLADIH ZA PODUZETNIŠTVO**
- **OTVORENI DANI ŠKOLE**
- **KLOKAN BEZ GRANICA**
- **SMOTRA VJEŽBENIČKIH TVRTKI**
- **HUMANITARNO-DRUŠTVENE AKTIVNOSTI**
- **ISKUSTVENE RADIONICE – PODRŠKA RAZREDNICIMA**
- **POSEBNOST UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU U ODGOJNO-OBRAZOVNOM SUSTAVU**
- **PROMIDŽBA ŠKOLE**
- **ASTRONOMIJA I EKOLOGIJA**
- **PLANINARSKO DRUŠTVO**
- **POSJET ŽUPANIJSKOM ZAVODU ZA STATISTIKU U RIJECI**
- **INTERLIBER**

## **8.1. SURADNJA S AGENCIJOM PORIN**

<i>Ciljevi:</i>	<i>Primijeniti stečena znanja i suočiti se sa stvarnim počecima pokretanja vlastitog posla; Poticanje učenika na aktivan odnos prema okolini i zbivanjima u njoj;</i>
<i>Način realizacije:</i>	<i>- poludnevna aktivnost</i>
<i>Vremenik izvođenja:</i>	<i>- krajem školske godine - svibanj</i>
<i>Troškovnik:</i>	<i>- gradska autobusna karta</i>
<i>Način financiranja:</i>	<i>- učenici</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>- evaluacija unutar grupe</i>
<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Marija Vidušin, Sanja Balen</i>

## **8.2. POSJET SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI I IZLOŽBI GLAGOLJICE**

<i>Ciljevi:</i>	<i>Posjeta sajmu knjiga Interliber Upoznavanje učenika s radom i organizacijom sveučilišne knjižnice te knjžnim fondom i načinima njegova korištenja Proširivanje znanja o povijesnoj i kulturnoj baštini te povezivanje s nastavom povijesti jezika - počecima pismenosti slavenskih naroda s posebnim naglaskom na jezicima i pismima hrvatskoga srednjovjekovlja te prvih pisanih spomenika i inkunabula popularizacija knjige i čitanja među mladima.</i>
<i>Vremenik izvođenja:</i>	<i>- tijekom školske godine po dogovoru (jesen/proljeće)</i>
<i>Troškovnik:</i>	<i>- prijevoz autobusom, ulaznice</i>
<i>Način financiranja:</i>	<i>- učenici</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>- evaluacija nakon posjeta</i>
<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Aktiv Hrvatskog jezika</i>

### **8.3. KORIŠTENJE POTENCIJALA MLADIH ZA PODUZETNIŠTVO**

<b>Ciljevi:</b>	<i>Razvijanje poduzetničkog duha na osnovi usvojenih teoretskih postavki; Obilježavanje Europskog dana poduzetništva; Poticanje razvoja kreativnosti; Usmjeravanje interesa i sagledavanje opcija u smislu budućeg zapošljavanja;</i>
<b>Način realizacije:</b>	<i>Timski rad i prezentacija uradaka plakatima i power pointom</i>
<b>Vremenik izvođenja:</b>	<i>U listopadu povodom Europskog dana poduzetništva; Tijekom školske godine</i>
<b>Troškovnik:</b>	<i>10000 kn Fotokopirni papir A4 i A3, papir A4 u boji, koverta, bojice, markeri, CD medij, USB priključak</i>
<b>Način financiranja:</b>	<i>MZOŠ</i>
<b>Način vrednovanja:</b>	<i>Evaluacija rada unutar grupe</i>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<i>Sanja Balen, Marija Vidušin</i>

## **8.4. OTVORENI DANI ŠKOLE**

<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<i>Prezentirati rad i postignuća Ekonomske škole Mije Mirkovića Rijeka učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svima zainteresiranima.</i>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<i>Poticanje timskog rada među djelatnicima i učenicima Škole Razvijati komunikacijske vještine</i>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<i>- svi zaposlenici</i>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<i>- suradnja s ravnateljicom i stručnom službom škole - suradnja s voditeljima ŠA - suradnja s učenicima volonterima i učenicima zaduženim za kulturnu promociju škole - izrada konačnog programa aktivnosti (vremenik svih aktivnosti) - izrada evaluacijskog listića - koordinacija poslova vezanih uz izradu i distribuciju promotivnog materijala (letaka, plakata) - organizacija radionica i prikaza rada učenika</i>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	<i>travanj/svibanj 2014. godine</i>

## **8.5. KLOKAN BEZ GRANICA**

<b>Ciljevi aktivnost:</b>	<i>Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.</i>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<i>Organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.</i>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova:</b>	<i>Hrvatsko matematičko društvo – organizacija natjecanja u Hrvatskoj – organizacija natjecanja u Školi: Đurđica Kolar, prof., Ida Varga, prof., Lana Kumpare, prof.</i>

<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	<i>Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 24 zadataka za sve sudionike. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica.</i>
<b><i>Vremenik aktivnosti:</i></b>	<i>sredina ožujka 2014. g.</i>
<b><i>Detaljan troškovnik:</i></b>	<i>Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja, 15 kn po učeniku. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.</i>
<b><i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i></b>	<i>Svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan: - prvih osam pitanja nosi po 3 boda, drugih osam po 4 boda, a trećih osam po 5 bodova - ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova - ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak</i>

## **8.6. SMOTRA VJEŽBENIČKIH TVRTKI**

<b>Ciljevi:</b>	<i>Osnovni ciljevi smotre vježbeničkih tvrtke jest da učenici: pokažu znanja stečena na teoretskoj nastavi pokažu vještine uključivanja u stvarni poslovni svijet pokažu svoju inicijativu, kreativnost, odgovornost pokažu sposobnost timskog rada</i>
<b>Način realizacije:</b>	<i>Izložba vježbeničkih tvrtki:</i>
<b>Vremenik izvođenja:</b>	<i>Tijekom školske godine</i>
<b>Troškovnik:</b>	<i>Uredski materijal, toneri, razne vrste tiskanica, sredstva za izradu promidžbenog materijala, proizvoda.</i>
<b>Način financiranja:</b>	<i>Sredstvima PGŽ-e i vlastitim sredstvima</i>
<b>Način vrednovanja:</b>	<i>Evaluacija unutar grupe</i>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<i>Klaudija Skoko,/ Sandra Bujačić, Milan Ignjatović, Romina Dekleva-Grgurić</i>

## **8.7. HUMANITARNO-DRUŠTVENE AKTIVNOSTI**

<b>Ciljevi:</b>	<i>Upoznati učenike s djelatnošću Doma Sv. Ane u sklopu Caritasa Riječke nadbiskupije Posjetiti Kuću utočišta u Kresnikovoj ulici Razgledati izložbu o Majci Mariji Krucifiksi Kozulić, preteći riječkog karitativnog djelovanja Posjetiti prigodne izložbe povijesnog, kulturnog i religioznog karaktera Razvijanje socijalne osjetljivosti kod učenika</i>
<b>Način realizacije:</b>	<i>Promidžba ustanova koje se bave humanitarnim radom na satovima povijesti i vjeronauka Dogovor sa odgovornima za ustanove u vezi posjeta Prigodno sakupljanje namirnica i potrepština kao dar ustanovama koje ćemo posjetiti</i>
<b>Vremenik izvođenja:</b>	<i>Tijekom cijele školske godine – prigodno</i>



**Način vrednovanja:** *Usmena evaulacija*

**Voditelji:**

*Laura Grubišić, prof.  
Margarita Martinović, prof.  
Zorica Janković, prof.  
Melita Perić, prof.  
Doris Penić, prof.*

## **8.8. ISKUSTVENE RADIONICE PODRŠKE RAZREDNICIMA**

**CILJEVI:**

- o kroz pedagoške radionice omogućiti razrednicima podršku u obavljanju funkcije pedagoškog, organizacijskog i administrativnog voditelja razrednog odjela*
- o kreiranje pedagoško-psihološkog i didaktičko-metodičkog znanja*
- o usvajanje potrebnih komunikacijskih vještina za uspješno upravljanje razredom*
- o pomoć razrednicima u uspješnom nošenju sa stresnim situacijama u razredu*
- o poticanje razvoja vlastite empatije kao i empatije među učenicima*

**NAČIN REALIZACIJE:**

- o pedagoške radionice*
- o kratka predavanja*
- o rad u grupi*
- o radu u paru*

**VREMENIK IZVOĐENJA:**

- o od rujna 2013. do svibnja 2014. g. (jednom/dva puta mjesečno)*
- o nakon predstavljanja projekta na nastavničkom vijeću formirala bi se grupa zainteresiranih razrednika/nastavnika*
- o okvirne teme koje bi se provodile (detaljno u dogovoru pri formiranju grupe)*

**OKVIRNE TEME RADIONICA:**

- o uvod i očekivanja od sebe i svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (1 sat)*
- o psihopatološki poremećaji adolescenata (2 sata)*
- o depresija (uzroci nastanka, simptomi, razumijevanje, podrška – 2 sata)*
- o suradnja s roditeljima (1 sat)*
- o vrste stresa i načini nošenja sa stresom (procesom sagorijevanja na radnom mjestu)*
- o vrednovanje projekta, podjela potvrda svim sudionicima i druženje*

**TROŠKOVNIK I NAČINI FINANCIRANJA:**

- o 2 000 kuna (uredski materijal, literatura)*

**NAČIN VREDNOVANJA:**

- o usmena i pismena evaluacija nakon provedenog projekta*

**VODITELJICE:** *Melita Perić, psihologinja – geštalt psihoterapeut*  
*Zorica Janković, rehabilitator-gestalt psihoterapeut*

## **8.9. POSEBNOSTI UČENIKA S TEŠKOĆAMA U REDONOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM SUSTAVU**

### **CILJ:**

- *Podrška nastavnicima u radu s učenicima s teškoćama*
- *Zajedničko kreiranje i provođenje IOOP-a*
- *Unapređenje osobnih, socijalnih i profesionalnih kompetencija*

### **TEME:**

*Uvodna radionica ( upoznavanje sa zdravstvenim statusom, obrazovnim dostignućima učenika u osnovnoj školi);*

- 1. Učenici i prve adolescentske krize u srednjim školama;*
- 2. Oblici podrške uključivanja*
- 3. Procjena potreba učenika s teškoćama u posebnim razrednim odjelima i redovnim RO*
- 4. Izrada IOOP-a*
- 5. Pomoć i podrška nastavnicima u realizaciji odgojno-obrazovnog programa za učenike s teškoćama.*

### **OBLICI RADA:**

- *Rad u grupi;*
- *Rad u paru;*
- *Rad na konkretnim slučajevima;*
- *Kratka predavanja.*

### **VREDNOVANJE:**

- *Evaluacija na kraju ciklusa.*

### **POTVRĐIVANJE SUDJELOVANJA:**

- *Školske interne potvrde o sudjelovanju u programu.*

### **TRAJANJE PROGRAMA:**

- *Tijekom školske godine 2013./14., ukupno 12 radionica (svaka radionica-120 minuta)*

### **BROJ SUDIONIKA:**

- *Min. 10 - mak. 15 sudionika*

### **FINANCIRANJE:**

### **VODITELJI:**

*Zorica Janković i Melita Perić*

## **8.10. PROMIDŽBA ŠKOLE**

**Ciljevi aktivnosti:** *Upoznati učenike osmih razreda sa obrazovnim profilima-*

	<p>zanimanjima  Upoznavanje sa planovima i programima  Prezentirati učenicima uspjehe sa natjecanja i izvanškolske aktivnosti  Obilazak što većeg broja osnovnih škola</p>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<p>Motivirati učenike za upis u našu Školu  Ukratko prezentirati Školu i odgovarati na učenička pitanja  Podjela promidžbenog materijala</p>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<p>Milan Ignjatović, Uroš Mikašinović, Romina Dekleva, Nataša Jokić, Ida Varga, Tanja Butorac</p>
<b>Način realizacije:</b>	<p>Obilazak osnovnih škola Grada Rijeke  Neposredni razgovori sa učenicima 8. razreda i stručno-pedagoškom službom (ravnateljem, psihologinjama, pedagoginjama...)</p>
<b>Vremenik:</b>	<p>Od travnja do lipnja 2014. g.</p>
<b>Troškovnik:</b>	<p>Vlastita sredstva škole</p>
<b>Vrednovanje:</b>	<p>Analiza izvršene organizacije i provedbe aktivnosti (rezultati upisa)  Analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe godišnjeg plana i programa  Utvrđivanje smjernica za upise za sljedeću školsku godinu</p>

## **8.II. ASTRONOMIJA I EKOLOGIJA**

### **Ciljevi:**

*Proširivanje znanja učenika navedenim temama, izrada plakata i referata, provedba terenske nastave u cilju proširenja teoretskih spoznaja, razvijanje ekološke svijesti.*

### **Način realizacije:**

*1. Obrada sljedećih tema u obliku predavanja i projekcija:*

*Teme iz astronomije:*

- 1. Dvojni sustav Zemlja-Mjesec*
- 2. Sunce i Sunčev sustav*
- 3. Mars - naš najbliži susjed*
- 4. Saturn i Titan (Titan je Saturnov satelit )*
- 5. Kometi u Sunčevu sustavu*
- 6. Razvoj i tipologija galaksija*

*Teme iz ekologije:*

- 1. Kisela mora - veliki ekološki problem, ali vrlo malo poznat*
- 2. Tigar - ugrožena vrsta*
- 3. Nuklearni izbjeglice Japana - tragedija u Fukushimi*
- 4. Veliki koraljni greben*
- 5. Šume kelpa - radi se o podvodnim šumama morske trave*
- 6. Posjet zvjezdarnici*
- 7. Posjet izložbama koje su tematski vezane*

### **Vremenik izvođenja:**

*Tijekom školske godine*

### **Troškovnik i način financiranja:**

*Ulaznice na teret učenika, prijevoz učenika u suradnji s njihovim pripadajućim udrugama  
Uredski pribor na teret škole*

### **Način vrednovanja:**

*Evaluacija među učenicima*

### **Voditelj:**

*Smud, prof., Branimir Peranić, prof*

*Goran Marijan, prof., Aida Maglajlić, prof., Katarina*

## **8.12. PLANINARSKO DRUŠTVO**

<b>Cilj izvannastavne aktivnosti:</b>	<i>Podići svijest učenika o važnosti očuvanja prirode, razvijati naviku boravka u prirodi. Potaknuti učenike na upoznavanje prirodnih atrakcija Primorsko goranske županije</i>
<b>Način realizacije:</b>	<i>Aktivnost će se realizirati kroz organizirani grupni uspon na Risnjak, Učku, Klek te prolazak kroz Vražji prolaz u sklopu posjeta Zelenom Viru</i>
<b>Vrmenik izvođenja:</b>	<i>Tijekom školske godine</i>
<b>Troškovnik:</b>	<i>Prijevoz do mjesta uspona</i>
<b>Način financiranja:</b>	<i>Škola, učenici i sponzori</i>
<b>Način vrednovanja:</b>	<i>Evaluacija unutar grupe</i>
<b>Voditelj:</b>	<i>Uroš Mikašinić</i>

## **8.13. POSJET ŽUPANIJSKOM ZAVODU ZA STATISTIKU U RIJECI**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI /PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>POSJET ŽUPANIJSKOM ZAVODU ZA STATISTIKU U RIJECI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Povezivanje teoretskih znanja s praktičnim radom Statističke službe u Republici Hrvatskoj
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jednokratni odlazak u Županijski zavod za statistiku u Rijeci
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2013. /2014.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	–
<b>NAČIN FINANCIRANJA</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne grupe
<b>VODITELJICE AKTIVNOSTI / PROGRAMAMA / PROJEKTA</b>	PATRICIA HERAK VOLARIĆ, dipl.oec. i DOLORES GUŠTIN, dipl.oec.

## **8.14. INTERLIBER**

### **Ciljevi:**

*Posjeta sajmu knjiga Interliber  
Upoznavanje učenika s radom i organizacijom  
sveučilišne knjižnice te  
knjžnim fondom i načinima njegova korištenja  
proširivanje znanja o povijesnoj i kulturnoj  
baštini te povezivanje s  
nastavom povijesti jezika - počecima pismenosti  
slavenskih naroda s posebnim naglaskom na  
jezicima i pismima hrvatskoga srednjovjekovlja te  
prvih pisanih spomenika i inkunabula  
popularizacija knjige i čitanja među mladima.*

### **Vremenik izvođenja:**

*- tijekom školske godine po dogovoru  
(jesen/proljeće)*

### **Troškovnik:**

*- prijevoz autobusom, ulaznice*

### **Način financiranja:**

*- učenici*

### **Način vrednovanja:**

*- evaluacija nakon posjeta*

### **Nositelji aktivnosti:**

*Jasna Blečić, Josip Tomljanović*

## **9. MATURALNE ZABAVE, MATURALNA PUTOVANJA I IZLETI**

*Maturalna putovanja, izleti i stručna putovanja su u planu i realizirat će se sukladno školskom Pravilniku o provedbi školskih izleta, stručnih i maturalnih putovanja i kalendaru rada Škole.*

### **9.1. MATURALNA ZABAVA**

**Ciljevi:**

*Opraštanje maturanata sa profesorima i ostalim učenicima škole.*

*Zaokruživanje jedne cjeline obrazovanja, druženja i razvoja - obilježavanje završetka perioda života srednjoškolskog obrazovanja. Osvrt na dobre i loše trenutke iz kojih svi možemo učiti. Kreativno izražavanje dojmova i osjećaja te pojedinačno opraštanje s djelatnicima škole*

**Namjena aktivnosti:**

*Zabava i druženje*

**Vrijeme realizacije:**

*Sukladno odluci Nastavničkog vijeća*

**Nositelji aktivnosti:**

*Razrednici četvrtih razreda*

**Način realizacije aktivnosti**

*Dogovor s učenicima o tome što žele pripremiti za oproštaj. Donošenje odluke na sjednicama Nastavničkog vijeća, prikupljanje materijala i realizacija programa*

## **9. 2. MATURALNA PUTOVANJA**

<b>Ciljevi:</b>	<p><i>Maturalna putovanja imaju obrazovni, odgojni i zabavni cilj. Obrazovni cilj putovanja je stjecanje novih znanja, produbljivanje i utvrđivanje stečenih znanja o Republici Hrvatskoj ili zemlji u koju se putuje. Odgojni cilj maturalnog putovanja je upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih i povijesnih spomenika i institucija naše zemlje ili zemlje u inozemstvu. Zabavni i kulturni karakter maturalnog putovanja osigurava sa posjetima muzejima, galerija i povijesnim i kulturnim spomenicima. Zabavni cilj maturalnog putovanja ogleda se kroz realizaciju zabavnog sadržaja putovanja.</i></p>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<p><i>Realizacija izleta sastoji se sastoji od:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li><i>1. pripreme</i></li><li><i>2. izvođenja</i></li><li><i>3. analize</i></li></ol> <p><i>Priprema se sastoji od stručne pripreme i tehničke pripreme. Stručna priprema počinje odmah po donošenju odluke o izvođenju maturalno putovanje. Odluka o izvođenju maturalno putovanje obuhvaća:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li><i>a) vrijeme trajanja ekskurzije</i></li><li><i>b) imenovanje voditelja puta i nastavnika pratitelja puta</i></li><li><i>c) točan plan ekskurzije</i></li><li><i>d) izbor turističke agencije</i></li></ol> <p><i>Tehničku pripremu za izvođenje izleta obavljaju razrednika/ca i učenici na način da se na roditeljskom sastanku donese odluka o odabiru destinacije i okvirne cijene putovanja.</i></p>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova:</b>	<p><i>Razrednici III. i IV. razreda koji su dužni dostaviti kompletnu dokumentaciju o provedbi maturalnih putovanja (odabir destinacije i agencije, program putovanja, suglasnost roditelja i cijenu putovanja) najkasnije 90 dana prije realizacije istog.</i></p>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	<p><i>Za učenike 4. razreda (koji nisu organizirali maturalnu zabavu) tijekom uskršnjih praznika, a za učenike 3. razreda krajem kolovoza i početkom rujna 2014. godine.</i></p>
<b>Troškovnik:</b>	<p><i>Trošak maturalnog putovanja snose roditelji učenika</i></p>



### 9.2.1. Tabela prikaz aktivnosti

Aktivnosti	Razredni odjel	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti i odgovorne osobe	Način realizacije	Vremenske aktivnosti	Način vrednovanja
<b>MATURALNA PUTOVANJA</b>	III. a	Upoznati učenike s zemljom koja se posjećuje, te njenim prirodno	Edukacija učenika. Razvijanje socijalnih vještina i osobne odgovornosti kod učenika. Zabava učenika.	Razrednik/ca Organizira i realizira putovanje učenika. Vodi postupak odabira određena putovanja, odabira putničke agencije i realizacija putovanja.	Odabir odredišta, odabir agencije, potpisivanje ugovora, precizno organiziranje putovanja, putovanje, evaluacija putovanja,	Rujan 2013. g. razgovor s učenicima oko odabira destinacije.	Učenci po završetku iznose svoje impresije kroz grupnu evaluaciju.
	III. b	geografskim i društvenim specifičnostima.				Roditeljski sastanci.	
	III. c	Razvijati vještine prostornog uočavanja,			Profesor u pratnji vodi brigu o učenicima i realizaciji putovanja.	Listopad 2013.g. pozivni natječaj agencijama u skladu s Zakonom o javnoj nabavi.	
	III. d	i stvaranja konkretnih zaključaka i zakonitosti				Studeni 2013. Odabir najprihvatljivije ponude od strane učenika i roditelja.	
	III. e					Potpisivanje ugovora. Prosinac 2013. Početak uplata	
	III. f						
	III. h						
	III. i						

### **9. 3. IZLETI (jednodnevni ili višednevni)**

<b>Ciljevi:</b>	<p>Izleti imaju obrazovni, odgojni i zabavni cilj.</p> <p>Obrazovni cilj putovanja je stjecanje novih znanja, produbljivanje i utvrđivanje stečenih znanja o Republici Hrvatskoj.</p> <p>Odgojni cilj izleta je upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih i povijesnih spomenika i institucija naše zemlje.</p> <p>Zabavni i kulturni karakter maturalnog putovanja osigurava sa posjetima muzejima, galerija i povijesnim i kulturnim spomenicima.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<p>Realizacija maturalnog putovanja sastoji se od:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. pripreme</li><li>2. izvođenja</li><li>3. analize</li></ol> <p>Stručna priprema sastoji se od stručne pripreme i tehničke pripreme</p> <p>Stručna priprema počinje odmah po donošenju odluke o izvođenju izleta.</p> <p>Odluka o izvođenju izleta obuhvaća:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a) vrijeme trajanja izleta</li><li>b) imenovanje voditelja puta i nastavnika pratitelja puta</li><li>c) točan plan izleta</li><li>d) izbor turističke agencije</li></ol> <p>Tehničku pripremu za izvođenje maturalnog putovanja obavljaju razrednika/ca i učenici na način da se na roditeljskom sastanku donese odluka o odabiru destinacije i okvirne cijene izleta.</p>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova:</b>	<p>Razrednici I., II. i III. razreda koji su dužni dostaviti kompletnu dokumentaciju o provedbi izleta (odabir destinacije i agencije, program putovanja, suglasnost roditelja i cijenu putovanja) najkasnije 20 dana prije realizacije istog.</p>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	<p>Za učenike IV. razreda krajem nastavne godine 2013./2014, a za I., II. i III. razrede svibanj 2014. godine.</p>
<b>Troškovnik:</b>	<p>Trošak maturalnog putovanja snose roditelji učenika</p>

### **9.3.1. STRUČNA EKSKURZIJA POSTOJNSKA JAMA - BLED**

**VRIJEME:** nenastavni dan ,subota, listopad, studeni

**PREDMET:** OSNOVE TURIZMA

**UČENICI:** II. RAZREDI

**VODITELJI:** prof.Špoljar, prof.Jokić, stručni suradnici

**PLAN:** posjet Postojnskoj jami i Bledu ili

kombinacija s Bohinjem u dogovoru s učenicima

**AGENCIJA:** prema najpovoljnijoj ponudi

**CILJEVI:** Proširivanje znanja iz nastavnih sadržaja

Bolje upoznavanje susjednih zemalja i razvijanje

multikulturalnosti i multinacionalnosti

Osposobiti učenike za samostalan rad

Snalaženje u novim situacijama

Naučiti gastronomiju i

običaje, kulturnu baštinu i smještajne objekte na

temelju iskustvene metode

Međusobno bolje upoznavanje profesora i učenika

Znanja stečena na satu

nadopunjuju se iskustvenom dimenzijom

Približiti turističke prostore susjednih zemalja kako bi učenici uočili

pozitivne i negativne strane turističke ponude zemalja u okruženju i

na temelju toga izradili SWOT analizu Opatije kao

poznate hrvatske turističke destinacije

#### **ZADACI:**

Prezentacija destinacije nakon povratka

Pisanje samostalnih radova koji se

vrednuju kroz nastavni proces a prema utvrđenim

mjerilima i kriterijima-frontalni, individualni i

timski rad - SWOT analiza

### **9.3.2. STRUČNA EKSKURZIJA - VENEZIA - KARNEVAL**

- Vrijeme:** stručna ekskurzija - nenastavni dan, subota, veljača 2014. godine
- Predmet:** osnove turizma, marketing
- Učenicima:** II. i IV. razredi
- Voditelji:** prof. Špoljar, prof. Jokić i prof. Balen
- Agencija:** Prema najpovoljnijoj ponudi
- Ciljevi:**
- međusobno bolje upoznavanje učenika i profesora
  - proširivanje znanja iz nastavnih sadržaja
  - snalaženje u novim situacijama
  - razviti sposobnost primjene naučenog u novoj situaciji
  - bolje upoznavanje susjednih zemalja i razvijanje multikulturalnosti i multinacionalnosti
  - približiti turističke prostore susjednih zemalja kako bi učenici uočili pozitivne i negativne strane turističke ponude zemalja u okruženju i uvidjeli prednosti i nedostatke Republike Hrvatske u odnosu na njih – SWOT analiza
  - osposobiti učenike za samostalan rad
  - znanja stečena na satu nadopunjavaju se iskustvenom dimenzijom, koja služi kao podloga za lakše razumijevanje i stjecanje novih znanja
- Zadaci:**
- prezentacija destinacije nakon povratka
  - pisanje samostalnih radova koji se vrednuju kroz nastavni proces, a prema utvrđenim mjerilima i kriterijima (frontalni, individualni i timski rad)
  - SWOT analiza Riječkog i Venecijanskog karnevala,

### **9.3.3. IZLETI U GARDALAND**

<b><i>ciljevi:</i></b>	<i>Međusobno se upoznati i prihvatiti jedni druge kako bi se ostvarilo što bolje ozračje u razredu i izvan njega na izletima. U zajedništvu prepoznati važnost i kvalitete prijateljstva te međusobnog uvažavanja i pomaganja. Upoznati pravila putovanja u inozemstvo, razvijanje sposobnosti snalaženja u novim situacijama.</i>
<b><i>nositelji:</i></b>	<i>Učenici 1. d razreda i razrednica Tanja Knežević Pecotić, prof.</i>
<b><i>način realizacije:</i></b>	<i>Učenici 1.h razreda i razrednik Nino Sertić, prof. Izlet u travnju/svibnju/lipnju 2014. U suradnji s 1. Razredima</i>
<b><i>troškovnik:</i></b>	<i>200 – 300 HRK po učeniku + ulaznica za zabavni park</i>
<b><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i></b>	<i>Iznošenje osobnih doživljaja na satu razrednog odjela Izrada plakata i izvještaj o izletu za web stranicu škole</i>
<b><i>voditelji:</i></b>	<i>Tanja Knežević Pecotić, prof./ Romina Dekleva-Grgurić, prof. /, Nino Sertić, prof.</i>

### **9. 3. 4. IZLETI U SAN MARINO - RIMINI**

<b>Ciljevi:</b>	<i>Kulturno-povijesno rekreativni</i>
<b>Zadaci:</b>	<i>Obrazovni, zblizavanje učenika, komunikacija</i>
<b>Plan:</b>	<i>1. dan: Mirabilandija – zabavni park, smještaj u hotel i organizirani zajednički odlazak na zabavu.</i> <i>2. dan: San Marino kulturno-povijesni razgled</i>
<b>Vrijeme izvođenja:</b>	<i>listopad ili svibanj</i>
<b>Predmet/predmetno područje:</b>	<i>Povijest, TZK, Računovodstvo, Poduzetništvo</i>
<b>Učenici (razred-i):</b>	<i>Svi drugi razredi</i>
<b>Agencija:</b>	<i>Prema najpovoljnijoj ponudi ili odabiru roditelja</i>
<b>Predmetni profesor/razrednik:</b>	<i>Razrednici II. razreda</i>

### **9. 3. 5. BOŽIĆNI IZLETI**

<b>Naziv:</b>	<i>Božićni izlet (Gardaland, Beč, Zagreb)</i>
<b>Ciljevi:</b>	<i>njegovanje vjerskih i kulturnih vrednota naroda i običaja</i>
<b>Zadaci:</b>	<i>upoznati druge krajeve, običaje, posjet izložbama, sajmovima</i>
<b>Plan:</b>	<i>božićni izlet</i>
<b>Predmet/područje:</b>	<i>SRO</i>
<b>Učenici:</b>	<i>I.c, I.f, I.i</i>
<b>Agencija:</b>	<i>najpovoljnija ponuda (uz suglasnosti roditelja)</i>
<b>Predmetni profesori:</b>	<i>Blečić, Vrcić, Vučak</i>

*\* izlet će se realizirati ovisno o broju zainteresiranih u suglasnosti s roditeljima*

### 9.3.6. ZAGREB

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	LONDON - STRUČNA EKSKURZIJA UČENIKA ŠKOLE ZAGREB - IZLET DRUGIH (2.) RAZREDA
<b>CILJEVI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Primjena stečenog znanja engleskog jezika u gradu engleskog govornog područja</li> <li>➤ U zajedništvu prepoznati važnost i kvalitete prijateljstva te međusobnog razumijevanja svakodnevnih govornih izraza</li> <li>➤ Uvažavanje i pomagala</li> <li>➤ Jačanje međusobnog prijateljstva među učenicima</li> <li>➤ Poznavanje kulture i povijesti grada</li> <li>➤ Poznavanje kulturnu baštinu grada</li> <li>➤ Zanimanje za kulturu ponašanja u zemlji i inozemstvu s naglaskom na grupno putovanje</li> <li>➤ Posjet muzeju (Arheološki, Muzej školstva...)</li> <li>➤ Razvijanje tolerancije i osjećaja odgovornosti</li> <li>➤ Pridonijeti učenikovo samostalnosti, kulturnoj obogaćenosti, poznavanju stranog jezika i putovanja</li> <li>➤ Putovanja putovanja u strane zemlje</li> </ul>
<b>NOSITELJ PROJEKTA</b>	= Učenički zastavnici Ekonomika škole Mije Mirkovića Rijeka
<b>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</b>	= Piletvanje zračnom putom učenik 2014. u trajanju od 5 do 7 dana (ožujak/travanj/svibanj 2014.) - Putovanje autobusom ili zrakoplovom ovisno o broju prijavljenih učenika
<b>TROŠKOVNIK PROJEKTA</b>	= 100 - 150 HRK po učeniku 4 000 - 5 000 HRK po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- Iznosenje osobnih doživljaja na satu razrednog odjela - Izrada plakata i izvještaj o izletu za web stranicu škole - Izrada Animoto video uratka - Presentacija za dan škole - Članak za školske novine - Članak za mjesne novine (Novi list)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- Nino Sertić, prof. Iznosenje osobnih doživljaja na satu razrednog odjela
<b>VODITELJ PROJEKTA</b>	- Nino Sertić, prof

### 9.3.7. LONDON

## **10. ŠKOLSKA NATJECANJA**

**Ciljevi aktivnosti:**

*Natjecanje učenika/ca je pravilima određen postupak iskazivanja znanja, vještina i sposobnosti učenika/ca pisanim, praktičnim ili usmenim oblicima, pojedinačno ili u skupini.*



## **II. KALENDAR RADA**

*Pravilnikom o kalendaru rada osnovnih i srednjih škola Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa propisuje se početak i završetak nastavne godine, trajanje polugodišta i trajanje učeničkih odmora za školsku 2013./2014. godinu.*

*Temeljom Pravilnika o kalendaru rada osnovnih i srednjih škola Ekonomska škola Mije Mirkovića Rijeka razradila je svoj kalendar rada koji se sastoji od:*

- 1. Odgojno obrazovna razdoblja*
- 2. Razdoblje odmora učenika*
- 3. Kalendar rada škole, polaganja ispita državne mature, obrane završnog rada i popravnih ispita*
- 4. Kalendar rada i završni ispit u zimskom roku 2013./2014. školske godine*
- 5. Kalendar rada, državna matura i obrana završnog rada u ljetnom roku 2013./2014. školske godine*
- 6. Kalendar rada, državna matura i obrana završnog rada u jesenskom roku 2013./2014. školske godine*

### **II.1. ODGOJNO OBRAZOVNA RAZDOBLJA**

*Nastava se odvija u dvije smjene.*

*Prva smjena (I. i III. razredi) započinje sa prvim tjednom nastave u 8,00 sati*

*Druga smjena (II. i IV. razredi) započinje sa prvim tjednom nastave u 14,00 sati.*

*U drugom tjednu nastave druga smjena započinje u 8,00 a prva u 14,00 sati itd...*

*Nastava se planira i izvodi za I., II. i III. razrede Škole u najmanje 35 petodnevnih nastavnih tjedana i najmanje 175 nastavnih dana, a za završne razrede u najmanje 32 petodnevna nastavna tjedna i najmanje 160 nastavnih dana.*

*Pravilnikom o početku i završetku nastave i trajanju odmora učenika srednjih škola*

*u 2013./2014. godini predviđeno je 37 petodnevnih nastavnih tjedana za I., II. i III. razrede i 33 petodnevna nastavna tjedna dana za završne razrede.*

*Stručnu praksu učenici obavljaju za vrijeme zimskih, proljetnih i ljetnih praznika u poduzećima ili ustanovama. Obavljena stručna praksa uvjet je za dobivanje svjedodžbe u zanimanjima gdje se to raži.*

*Nastavna godina počinje 2. rujna 2013. i završava 13. lipnja 2014. godine odnosno 16. svibnja 2014. godine za završne razrede Škole.*

## **11.2. RAZDOBLJA ODMORA UČENIKA**

***Nastavna godina se ustrojava u dva polugodišta :***

*Prvo polugodište traje od 2. rujna do 20. prosinca 2014. god. Prvo polugodište traje 16 tjedana i 78 nastavnih dana.*

*Drugo polugodište traje od 13. siječnja do 13. lipnja 2014. godine, odnosno do 16. svibnja 2014. godine za završne razrede. Drugo polugodište traje 17 tjedana (84 nastavna dana) za završne razrede, te 21 tjedan i 103 nastavna dana za učenike I., II. i III. razreda.*

*Tijekom 2013./14. školske godine učenici imaju zimski, proljetni i ljetni odmor.*

*Zimski odmor počinje 23. prosinca 2013. a završava 10. siječnja 2014.*

*Proljetni odmor počinje 14. travnja 2014. a završava 18. travnja 2014. godine.*

*Ljetni odmor počinje 16. lipnja 2014. godine (osim za učenike koji polažu razredni i popravni ispit, državnu maturu ili imaju stručnu praksu).*

## **11.3. KALENDAR POLAGANJA ISPITA DRŽAVNE MATURE, OBRANE ZAVRŠNOG RADA I POPRAVNIH ISPITA**

***Obrana Završnog rada organizirat će se:***

- u zimskom roku od 3. do 4. veljače 2014. god. (prijave do 29. studenoga 2013. god.)
- u ljetnom roku: od 18.- 26. lipnja (prijave do 1. travnja)
- u jesenskom roku : 20. kolovoza (prijave do 8. srpnja)

***Polaganje ispita državne mature organizirat će se :***

- u ljetnom roku od 20. svibnja do 9. lipnja (pred prijave do 15. listopada, prijave do 1. veljače 2014.) za ljetni rok
- u jesenskom roku od 21. kolovoza do 8. rujna (prijave do 20. srpnja)

***Popravni ispiti organizirat će se :***

- ljetni rok : za IV. razrede od 10.- 13. lipnja 2014. godine  
za I., II. i III. razrede 1. srpnja 2014.-7. srpnja 2014.
- jesenski rok: za III. i IV. razrede od 18.-19. kolovoza  
za I. i II. razrede od 22.- 27. kolovoza

*Sjednice Razrednih vijeća, Nastavničkog vijeća, Školskog ispitnog odbora i Školskog prosudbenog povjerenstva održat će se prema kalendaru rada Godišnjeg plana i programa u 2013./14. školskoj godini i prema potrebi.*

*Maturalna putovanja realizirat će se tijekom travnja, lipnja ili kolovoza, stručne ekskurzije za učenike (ekonomisti, poslovni tajnik, upravni referent) u nenastavne dane prema kalendaru rada.*

*Jednodnevni izlet za I. II. i eventualno III. razrede sastavni je dio školskog kurikula.*

### **11.3.1. Kalendar rada, Državna matura i završni ispit u zimskom roku 2013. /14. školske godine**

**Obrana Završnog rada u zimskom roku održati će se od 3.- 4. veljače 2014. god.**  
(prijave do 29. studenoga)

#### **rujan**

- Sjednica Nastavničkog vijeća (5. rujna)
- sjednica Vijeća Učenika, Vijeća roditelja
- roditeljski sastanci za učenike 1. razreda (18.-20. rujna),
- za ostale razrede do kraja rujna
- sjednica Nastavničkog vijeća (26. rujna)

#### **listopad**

**3. listopada**

- sjednica Školskog prosudbenog odbora, objava tema za Završni rad

**15. listopada**

- posljednji dan za pred prijavu za polaganje ispita Državne mature u ljetnom roku
- sjednica Školskog ispitnog povjerenstva

**17. listopada**

- sjednica Nastavničkog vijeća

**24. listopada**

- sastanci aktiva

**31. listopada**

- zadnji dan za odabir teme za ZAVRŠNI RAD u ljetnom roku

#### **studeni**

**7. studenoga**

- sjednica Školskog prosudbenog odbora, imenovanje povjerenstava za obranu ZAVRŠNOG RADA u ljetnom roku
- sjednica Nastavničkog vijeća

**21. studenoga**

- sastanci aktiva

**28. studenoga**

- zadnji dan za prijavu obrane Završnog rada u zimskom roku
- sastanak Školskog prosudbenog odbora

#### **prosinac**

**19. prosinca**

- sjednica Razrednih vijeća
- sjednica Nastavničkog vijeća

**20. prosinca**

- posljednji dan nastave u prvom polugodištu

### **11.3.2. Kalendar rada, državna matura i obrana završnog rada u ljetnom roku 2013. /14. školske godine**

*Prijava ispita državne mature u ljetnom roku: do 1. veljače 2014.*

*Državna matura u ljetnom roku održava se od 20. svibnja do 9. lipnja 2014. godine*

*Prijava obrane ZAVRŠNOG RADA u ljetnom roku: do 1. travnja 2014.*

*Obrana ZAVRŠNOG RADA u ljetnom roku: od 18. do 26. lipnja 2014.*

#### **Siječanj**

**16. siječnja** - sjednica Nastavničkog vijeća

**31. siječnja** - posljednji dan za prijavu polaganja Državne mature u ljetnom roku

#### **Veljača**

**3. veljače** - sjednica Školskog ispitnog povjerenstva

**3.- 4. veljače** - obrana Završnog rada u zimskom roku

**13. veljače** - sjednica Školskog prosudbenog odbora i Nastavničkog vijeća

#### **Ožujak**

**13. ožujka** - sjednica Nastavničkog vijeća

**30. ožujka** - zadnji dan za prijavu obrane Završnog rada u ljetnom roku

#### **Travanj**

**3. travnja** - sjednica Nastavničkog vijeća

**7.-11. travnja** - otvoreni dani škole

**9. travnja** - Dan škole

#### **Svibanj**

**8. svibnja** - Sjednica Nastavničkog Vijeća

**16. svibnja** - posljednji dan za zaključivanje ocjena IV. razreda

**16. svibnja** - posljednji dan nastave za IV. Razrede

**16. svibnja** - izlet za I., II. i III. razrede

**19. svibnja** - sjednice Razrednih vijeća IV. razreda

**19. svibnja** - sjednica Nastavničkog vijeća

**20. svibnja** - prijave za popravne ispite za učenike IV. razreda

#### ***Ispiti državne mature u ljetnom roku od 20. svibnja do 9. lipnja 2014.***

**20. svibnja** - psihologija, etika

**21. svibnja** - geografija, politika i gospodarstvo

**22. svibnja** - kemija, vjeronauk

**23. svibnja** - povijest, informatika

**26. svibnja** - matematika (A i B)

**27. svibnja** - biologija, logika

**28. svibnja** - engleski jezik A i B (oba dijela ispita)

- španjolski jezik A i B (oba dijela ispita)

**29. svibnja** - materinski jezici nacionalnih manjina (esej) , grčki jezik

**30. svibnja** - materinski jezici nacionalnih manjina (test)

- Latinski jezik (A i B)

**26. – 29. svibnja** – izrada, kontrola i potpisivanje svjedodžbi učenicima IV. razreda

**30. svibnja** – zadnji dan za predaju Završnog rada

## Lipanj

2. lipnja - hrvatski jezik (esej)  
3. lipnja - hrvatski jezik (test)  
- glazbena umjetnost  
4. lipnja - fizika, sociologija  
5. lipnja - njemački ispit (oba dijela ispita)  
- francuski jezik (oba dijela ispita)  
6. lipnja - likovna umjetnost, filozofija  
9. lipnja - talijanski jezik A i B  
10. lipnja - geografija, sociologija  
10.- 13. lipnja - popravni ispiti za učenike 4. razreda  
13. lipnja - zadnji dan nastave za učenike I., II. i III. razreda  
- zadnji dan zaključivanja ocjena za I., II. i III. razrede  
16. lipnja - sjednice Razrednih vijeća za I., II. i III. razrede  
17. lipnja - sjednica Nastavničkog vijeća  
- sjednica Školskog ispitnog povjerenstva  
- sjednica Školskog prosudbenog odbora  
18.- 26. lipnja - obrana Završnog rada  
23.-24. lipnja - izrada, kontrola i potpisivanje svjedodžbi I., II i III. razreda  
koji su prošli bez popravaka  
30. lipnja - sjednica Školskog prosudbenog povjerenstva  
- sjednica Nastavničkog vijeća

## Srpanj

- 1.-2. srpnja - izrada, kontrola i potpisivanje svjedodžbi o ZAVRŠNOM RADU  
4. srpnja - oproštaj s maturantima i svečana podjela  
1. - 7. srpnja - popravni ispiti za I., II. i III. razrede  
7. srpnja - objava rezultata Državne mature  
8. srpnja - sjednica Nastavničkog vijeća  
- zadnji dan za prijavu obrane Završnog rada u jesenskom roku  
- prijave za popravni ispit I., II. i III. razreda u jesenskom roku  
9. srpnja - druženje zaposlenika  
10. srpnja - izrada, kontrola i potpisivanje svjedodžbi  
11. srpnja - podjela svjedodžbi učenicima I., II. i III. razreda  
- sjednica Nastavničkog vijeća  
14. srpnja - objava konačnih rezultata državne mature  
17. srpnja - podjela potvrda

### **11.3.3. Kalendar rada, državna matura i obrana završnog rada u jesenskom roku 2013. / 14. školske godine**

Prijava za polaganje državne mature : od 15. do 25. srpnja 2014.

Državna matura u jesenskom roku održava se od 21. kolovoza do 8. rujna 2014.

Prijava za obranu ZAVRŠNOG RADA: 8. srpnja 2014.

Obrana ZAVRŠNOG RADA: 20. kolovoza 2014.

**18. kolovoza** - sjednica Nastavničkog vijeća  
- sjednica Školskog ispitnog povjerenstva  
- sjednica Školskog prosudbenog odbora

**18.–19. kolovoza** - popravni ispiti za učenike III. i IV. razreda

**20. kolovoza** - obrana Završnog rada u jesenskom roku  
- sjednica Školskog prosudbenog odbora  
- sjednica Nastavničkog vijeća

**Ispiti državne mature u jesenskom roku od 21. kolovoza do 8. rujna 2014.**

**21. kolovoza** - geografija, etika

**22. kolovoza** - materinski jezici nacionalnih manjina (oba dijela ispita)  
- grčki jezik  
- latinski jezik (A i B)

**25. kolovoza** - biologija, informatika

**26. kolovoza** - hrvatski jezik A i B (oba dijela ispita)

**27. kolovoza** - psihologija, vjeronauk

**28. kolovoza** - matematika (A i B)

**29. kolovoza** - povijest, likovna umjetnost

**1. rujna** - engleski jezik (A i B) oba dijela ispita  
- francuski jezik (A i B) oba dijela ispita

**2. rujna** - fizika, politika i gospodarstvo

**3. rujna** - njemački jezik oba dijela ispita  
- španjolski jezik oba dijela ispita

**4. rujna** - kemija, filozofija

**5. rujna** - talijanski jezik (oba dijela), sociologija

**8. rujna** - glazbena umjetnost, logika

**16. rujna** - objava konačnih rezultata državne mature

**25. rujna** - podjela potvrda

**22.-27. kolovoza** – popravni ispiti za I. i II. razreda

**29. kolovoza** – sjednica Nastavničkog vijeća



## EKONOMSKA ŠKOLA MIJE MIRKOVIĆA RIJKI

Rijeka, Ivana Filipovića 2  
Tel. 213-890, tel/fax 214-457  
E-mail: ss-rijeka-505@skole.t-com.hr  
www.ss-ekonomska-mmirkovica-ri.skole.hr  
Mat. broj 3358747  
ŽR: 2402006-1100110156  
OIB: 06158722232

Klasa: 003-06-01-13/9  
Ur. broj: 2170-56-01-13/888  
U Rijeci, 13. rujna 2013. godine

Na temelju članaka 28. st. 5 i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( NN 87/08, 86/09, 92/10,105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) i članka 71. Statuta Ekonomske škole Mije Mirkovića Rijeka, na sjednici održanoj 13. rujna 2013. godine Školski odbor Škole pod točkom 6. dnevnog reda donio je

### ODLUKU

Usvaja se Kurikul Ekonomske škole Mije Mirkovića Rijeka za školsku godinu 2013./2014.

#### Obrazloženje

Nastavničko vijeće je na sjednici održanoj dana 12. rujna 2013. godine usvojilo prijedlog Kurikula Škole za školsku godinu 2013./2014., koji je dostavljen Školskom odboru, a kojega je Školski odbor na sjednici održanoj 13. rujna 2013. godine pod točkom 6. dnevnog reda jednoglasno usvojio.



Zamjenik predsjednika Školskog odbora

Mr.sc. Ante Županić