**ekonomska škola mije mirkovića rijeka**

**K U R I K U L U M**

**za 2019./2020. školsku godinu**

**Rijeka, rujan 2019.**

Sadržaj

[1. UVOD 5](#_Toc25652582)

[1.1 CILJEVI I VIZIJA ŠKOLE 5](#_Toc25652583)

[1.2. MISIJA 6](#_Toc25652584)

[2. IZBORNA NASTAVA 8](#_Toc25652585)

[2.1. Nastavni predmet: OBITELJSKI POSAO (1. a, b, c razred) 8](#_Toc25652586)

[2.2. Nastavni predmet: OSNOVE TURIZMA (2. b, c razred) 9](#_Toc25652587)

[2.3. Nastavni predmet: UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE (2. a razred) 9](#_Toc25652588)

[2.4. Nastavni predmet: RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA (3. a, b, c razred) 10](#_Toc25652589)

[2.5. Nastavni predmet: ANALIZA FINANCIJSKIH IZVJEŠĆA (4. a, b, c razred) 11](#_Toc25652590)

[2.6. Nastavni predmet: LATINSKI JEZIK 11](#_Toc25652591)

[2.7. Nastavni predmet: LOGIKA 12](#_Toc25652592)

[2.8. Nastavni predmet: FILOZOFIJA 12](#_Toc25652593)

[3. DODATNA NASTAVA 13](#_Toc25652594)

[3.1. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 13](#_Toc25652595)

[3.2. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA – OSNOVNA RAZINA 15](#_Toc25652596)

[3.4. DODATNA NASTAVA IZ RAČUNOVODSTVA 17](#_Toc25652597)

[3.5. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 18](#_Toc25652598)

[4. FAKULTATIVNA NASTAVA 20](#_Toc25652599)

[4.1. FAKULTATIVNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA 20](#_Toc25652600)

[5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 24](#_Toc25652601)

[5.1. ŠKOLSKI IZLET 24](#_Toc25652602)

[5.1.1. INTERLIBER 24](#_Toc25652603)

[5.1.2. OD DRIVENIKA DO NOVOG VINODOLSKOG 25](#_Toc25652604)

[5.1.3. PADOVA I IZLOŽBA VAN GOGH I IMPRESIONISTI 26](#_Toc25652605)

[5.2. ŠKOLSKA EKSKURZIJA 27](#_Toc25652606)

[5.2.1. MATURALNO PUTOVANJE 27](#_Toc25652607)

[5.2.2. TALIJANSKA RENESANSA 28](#_Toc25652608)

[5.2.3. ZNAMENITOSTI TRSTA 30](#_Toc25652609)

[5.3. TERENSKA NASTAVA 30](#_Toc25652610)

[5.3.1. SIMULACIJA SABORSKE SJEDNICE U HRVATSKOM SABORU 31](#_Toc25652611)

[5.3.2. JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA I.g1, II.g1, III.g1, I.g2, II.g2 i III.g2 RAZREDA 33](#_Toc25652612)

[5.4 ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE 34](#_Toc25652613)

[5.4.1. POSJET 34](#_Toc25652614)

[5.4.1.1. POSJET DRŽAVNOM ZAVODU ZA STATISTIKU 34](#_Toc25652615)

[5.4.1.2. DANI KARIJERA NA POMORSKOM FAKULTETU U RIJECI 35](#_Toc25652616)

[5.4.1.3. IDEMO U KAZALIŠTE / IDEMO U KINO 37](#_Toc25652617)

[5.4.1.4. POSJET IZLOŽBI GLAGOLJICE 39](#_Toc25652618)

[5.4.1.5. KAZALIŠNA PRETPLATA 40](#_Toc25652619)

[5.4.1.6. POSJET MUZEJU APOKSIOMENA 42](#_Toc25652620)

[5.4.1.7. PODUZETNIŠTVO U PRAKSI 43](#_Toc25652621)

[5.4.1.8. POSJET OPG GROBNIK 44](#_Toc25652622)

[5.4.1.9. POSJET TEMATSKIM MUZEJIMA, INSTITUCIJAMA TE GOSPODARSKIM OBJEKTIMA 45](#_Toc25652623)

[5.4.1.10. POSJET PIVOVARNI „UNION“ U LJUBLJANI 47](#_Toc25652624)

[5.4.1.11. POSJET VILI RUŽIĆ 48](#_Toc25652625)

[5.4.1.12. POSJET ZAGREBAČKOJ BURZI 49](#_Toc25652626)

[5.4.1.13. POSJET SA(N)JAM KNJIGE U ISTRI 50](#_Toc25652627)

[5.4.1.14. POSJET TIJELIMA DRŽAVNE/LOKALNE VLASTI 51](#_Toc25652628)

[5.4.1.15. ŠKOLA U KINU 53](#_Toc25652629)

[5.4.1.16. POSJET EUROPSKOM PARLAMENTU U BRUXELLESU 55](#_Toc25652630)

[5.4.1.17. VREMENPLOV RAVENA – RIMINI 57](#_Toc25652631)

[5.4.2. SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA I DOGAĐANJIMA 58](#_Toc25652632)

[5.4.2.1. BOĆANJE ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU 58](#_Toc25652633)

[5.4.2.2. FESTIVAL STVARALAŠTVA I POSTIGNUĆA UČENIKA S TEŠKOĆAMA I OSOBA S INVALIDITETOM 59](#_Toc25652634)

[5.4.2.3. RIJEČKE SPORTSKE IGRE ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU 61](#_Toc25652635)

[5.4.2.4. SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI MATURANTIMA 62](#_Toc25652636)

[6. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI 63](#_Toc25652637)

[6.1. MLADEŽ HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA 63](#_Toc25652638)

[6.2. EKO RADIONICA 65](#_Toc25652639)

[6.3. KAKO DO TOČNE INFORMACIJE 67](#_Toc25652640)

[6.4. LIKOVNA RADIONICA 68](#_Toc25652641)

[6.5. PLAVUĆENJE 69](#_Toc25652642)

[6.6. PROUČI - OBILJEŽI 71](#_Toc25652643)

[6.7. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO EKONOMIST 72](#_Toc25652644)

[6.8. EKOLOŠKA GRUPA „AMBROZ HARAČIĆ“ 74](#_Toc25652645)

[6.9. VOLONTERSKI KLUB „VITAMIN V“ 75](#_Toc25652646)

[6.10. UČENIČKA ZADRUGA 77](#_Toc25652647)

[6.11. COMMUNIO- ZAJEDNO U SVAKODNEVICI 79](#_Toc25652648)

[7. PROJEKTI 83](#_Toc25652649)

[7.1. ČETIRI EUROPSKA PARLAMENTA – AUSTRIJSKI, MAĐARSKI, TALIJANSKI I ČEŠKI 83](#_Toc25652650)

[7.2. SUDJELOVANJE U EU PROJEKTIMA 85](#_Toc25652651)

[7.3. EŠMM ALUMNI 86](#_Toc25652652)

[7.4. ČITAMO DNEVNI TISAK 87](#_Toc25652653)

[7.5. POJEKT EU IZ PROGRAMA ERASMUS+ 'FROM THEORY TO PRACTICE 1' 89](#_Toc25652654)

[7.6. EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU 91](#_Toc25652655)

[7.7. EUROSCOLA – ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA 93](#_Toc25652656)

[7.8. INFORMATIČKA RADIONICA- VOLIM INFORMATIKU 95](#_Toc25652657)

[7.10. MINI EKO-EUROSCOLA 98](#_Toc25652658)

[7.11. UPOZNAJMO POVJESNU, KULTURNU I RELIGIOZNU BAŠTINU GRADA RIJEKE I PRIMORSKO-GORANSKE ŽUPANIJE 100](#_Toc25652659)

[7.12. KAMO DALJE 101](#_Toc25652660)

[7.13. REVIJA MALIH KNJIŽEVNOSTI – EGIPATSKA KNJIŽEVNOST 102](#_Toc25652661)

[7.14. SEMEP 104](#_Toc25652662)

[7.15. OBILJEŽAVANJE STOGODIŠNJICE ŠKOLOVANJA DJEVOJAKA U 106](#_Toc25652663)

[NAŠOJ ŠKOLI 106](#_Toc25652664)

[7.17. BEOGRADSKI SAJAM 110](#_Toc25652665)

[7.18. „ZA ODGOVORNO ODRASTANJE MLADIH “ 112](#_Toc25652666)

[7.19. TRAGOVI PROŠLOSTI U SADAŠNJOSTI 114](#_Toc25652667)

[7.20. UPOZNAJMO PROJEKT - LO. PA. Z. PLUS 116](#_Toc25652668)

[7.21. OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA 117](#_Toc25652669)

[7.22. PROJEKT „ULIČNA OAZA DIJALOG S MLADIMA O URBANOM PROSTORU 118](#_Toc25652670)

[8. NATJECANJA 120](#_Toc25652671)

[8.1. MEĐUŽUPANIJSKI SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI 120](#_Toc25652672)

[8.2. ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ INFORMATIKE/RAČUNALSTVA - INFOKUP 122](#_Toc25652673)

[8.3. SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI 123](#_Toc25652674)

[9. SURADNJA SA ŠKOLAMA I UDRUGAMA 125](#_Toc25652675)

[9.1. PRIMJENA ASISTIVNE TEHNOLOGIJE U SREDNJOŠKOLSKOM OBRAZOVANJU UĈENIKA S VEĆIM TEŠKOĆAMA U RAZVOJU 125](#_Toc25652676)

[9.2. UDRUGA „DELTA“ 126](#_Toc25652677)

[9.3. ŽIVA KNJIŽNICA 127](#_Toc25652678)

[10. EDUKATIVNE RADIONICE 129](#_Toc25652679)

[10.1. EDUCIRANJE I PODRŠKA POMOĆNICIMA U NASTAVI 129](#_Toc25652680)

[10.2. RADIONICE I KVIZ ŽIVJETI ZDRAVU MLADOST 130](#_Toc25652681)

[10.3. NEUROFEEDBACK TRENING 132](#_Toc25652682)

[10.4. POSEBNOSTI UĈENIKA S TEŠKOĆAMA U REDOVNOM ODOJNO OBRAZOVNOM SUSTAVU 133](#_Toc25652683)

[10.4. PREVENTIVNI PROGRAM „PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA“ 134](#_Toc25652684)

[10.5. ISKUSTVENE RADIONICE PODRŠKE RAZREDNICIMA 136](#_Toc25652685)

[10.6. 13. TJEDAN PSIHOLOGIJE 137](#_Toc25652686)

[10.7. PREVENTIVNI PROJEKT „ZDRAV ZA 5“ 138](#_Toc25652687)

[10.8. ŽENE U PODUZETNIŠTVU 140](#_Toc25652688)

[10.9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 141](#_Toc25652689)

# 1. UVOD

## 1.1 CILJEVI I VIZIJA ŠKOLE

**Cilj nam je:**

- poticati učenike u stjecanju općih i stručnih kompetencija uporabom različitih metoda i oblika rada te stilova učenja i poučavanja u pozitivnom ozračju,

- omogućiti svakom učeniku optimalno razvijanje sposobnosti i osobnosti tijekom nastave, izvannastavnih aktivnosti i projekata.

Želimo otvorenu školu s atraktivnim obrazovnim programima za učenike i sve ostale (mlade i odrasle) korisnike.

U tom cilju svake se godine radi SWOT analiza u kojoj detektiramo sve naše slabe strane kako bismo ih otklonili, a naglasak stavljamo na raspoložive snage.

**Vizija:**

***Mi smo škola prijatelj - svi različiti, a jednakovrijedni!***

Na putu do postizanja prve kvalifikacije njegujemo human i profesionalan odnos i pripremamo učenike za uspješnu participaciju u radnom ili sveučilišnom okružju.

## 1.2. MISIJA

**POSTIGNUĆA**

* Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.
* Tradicionalno postižemo izvrsne rezultate na natjecanjima iz računovodstva i na Državnim smotrama upravnih referenata. Uspješni smo u organizaciji brojnih javnih manifestacija kao i u području integracije učenika koja se odvija u sinergiji djelovanja učenika s teškoćama i redovnih učenika, humanitarnom i volonterskom djelovanju.
* Rado se natječemo s drugima, a što je puno važnije, i sami sa sobom.
* Naša škola je škola u kojoj se obrazuju učenici s posebnim obrazovnim potrebama te im u skladu s time pružamo mogućnost kvalitetnog školovanja u redovitom školskom sustavu i u posebnim razrednim odjelima do stjecanja prve kvalifikacije. Osiguravamo usavršavanje djelatnika naše Škole i po potrebi djelujemo savjetodavno prema drugim školama.
* Ulažemo velike napore u cilju djelovanja Škole kao Škole bez nasilja i zbog toga pomažemo učenicima, roditeljima i svim djelatnicima usvojiti tehnike nenasilnog rješavanja sukoba. Zalažemo se za restituciju i suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.

**UČENJE I POUČAVANJE**

* Promoviramo i oživotvorujemo trajno i primjenjivo znanje kao i cjeloživotno učenje.
* Poučavanje činimo jednostavnim, poticajnim i zabavnim te ga usmjeravamo prema razvoju i primjeni sposobnosti, znanja i vještina.
* Pri prenošenju znanja učenicima pružamo priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje.
* Potičemo učenike na razvoj radnih navika. Njegujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
* Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.

**MEĐUSOBNI ODNOSI**

* Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.
* Potičemo poštovanje i uljudnost među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge.
* Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, poštujemo njihov način razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.
* Živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti. Vodimo računa o potrebama drugih.

**SURADNJA**

* S roditeljima učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren i profesionalan odnos pun razumijevanja, uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.
* Primorsko – goranska županija je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica nam pruža podršku u tome.

# 2. IZBORNA NASTAVA

## 2.1. Nastavni predmet: OBITELJSKI POSAO (1. a, b, c razred)

**Profesor:** Sanja Balen

**Cilj predmeta:**

Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla i razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.

**Ishodi učenja:**

Identificirati subjekte i značajke maloga/obiteljskog posla.

Otkriti prednosti i izazove maloga/obiteljskoga posla.

Preispitati mogućnosti pokretanja maloga/obiteljskog posla koji se može voditi od kuće.

Primijeniti specifičnosti malih organizacija u vođenju vlastitoga ili obiteljskog posla.

Izračunati primitke i izdatke na zadanom primjeru obiteljskog proračuna.

**Način realizacije:**

75% vremena izvodi se obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljavanja kriterija izvedbe navedenih ishoda učenja, 25% za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi.

Dio nastavnog sadržaja usvaja se kroz terensku nastavu (posjet malom obiteljskom gospodarstvu), izrada plakata, prezentacija i mentalnih mapa.

**Vremenik izvođenja:**

70 sati, 2 sata tjedno

## 2.2. Nastavni predmet: OSNOVE TURIZMA (2. b, c razred)

**Profesor: Tajana Špoljar**

**Ciljevi:**

Razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva

Republike Hrvatske. Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost.

**Način realizacije:**

75% vremena izvodi se obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljavanja kriterija izvedbe navedenih ishoda, 25% za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi.

Dio nastavnog sadržaja usvaja se kroz terensku nastavu (posjet turističkim zajednicama, gospodarskoj komori, turističkim objektima i dr.)

Izrada plakata, seminara, mentalnih mapa i prezentacija.

**Vremenik izvođenja:**70 sati, 2 sata tjedno

## 2.3. Nastavni predmet: UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE (2. a razred)

**Profesor: Uroš Mikašinović**

**Ciljevi:**

Razumijevanje osnovnih pojmova i razvoj vještina upravljanja u kontekstu ostvarivanja postavljenih organizacijskih ciljeva kroz efikasno korištenje raspoložvih resursa.

**Način realizacije:**

75% vremena izvodi se obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljavanja kriterija izvedbe navedenih ishoda, 25% za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadrţaja

putem vježbi.Dio nastavnog sadržaja usvaja se kroz terensku nastavu (posjet statističkim uredima, turističkim zajednicama i dr.)

Izrada plakata, seminara, mentalnih mapa i prezentacija;

**Vremenik izvođenja:**

Godišnjim planom i programom planirana su 70 sati, 2 sata tjedno

Troškovnik:

200 kn, uredski materijal

**Način financiranja:**

Škola prema raspoloţivim sredstvima MZOS–a

## 2.4. Nastavni predmet: RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA (3. a, b, c razred)

**Profesor: Gorana Finka**

**Ciljevi:**

Cilj predmeta je razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova računovodstva neprofitnih organizacija.

**Zadaće:**

- razumjeti financijski plan neprofitnih organizacija,

- provoditi poslovne promjene neprofitne organizacije u poslovnim knjigama,

- povezivati sadržaj poslovnih knjiga s financijskim izvještajima,

- uspoređivati podatke iz financijskog plana i financijskih izvještaja,

- koristiti usvojene sadržaje u provoĐenju financijskih aktivnosti neprofitne organizacije,

- primjenjivati pripadajuću računovodstvenu terminologiju,

- razvijati samostalnost i odgovornost u obavljanju poslova računovodstva neprofitnih

organizacija.

**Vremenik izvođenja:**

70 sati, 2 sata tjedno

## 2.5. Nastavni predmet: ANALIZA FINANCIJSKIH IZVJEŠĆA (4. a, b, c razred)

**Profesor: Dolores Guštin**

**Ciljevi:** Cilj predmeta je omogućiti usvajanje i primjenu znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova sastavljanja i analize financijskih izvještaja.

**Način realizacije:** Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi

**Vremenik izvođenja:**

64 sati, 2 sata tjedno

## 2.6. Nastavni predmet: LATINSKI JEZIK

**Profesor: Darko Dugac**

**Cilj i zadaci:**

Upoznati učenike s antičkom kulturom i njezinom civilizacijom (pismo, religija, mitologija,

umjetnost, svakodnevni život), nasljeđem, uočiti latinsko nazivlje u dnevnim novinama (objasniti termine i pokušati upotrijebiti odgovarajuću hrvatsku riječ); približiti učenicima

položaj latinskog jezika u umjetnosti (audio-vizualne metode) ; upoznati učenike s upotrebom latinskog u struci; uputiti učenike u snalaženje pri rješavanju testova opće kulture na temelju osnovnog poznavanja latinskog jezika (kao priprema za polaganje prijemnih ispita kod upisa na fakultete).

**Oblici rada:**

frontalni, u grupama, individualni, rad u paru.

**Metoda rada:**

metoda izlaganja, dijaloška metoda, metoda demonstracije, metoda pisanih radova (referati).

**Nastavna sredstva i pomagala:**

kreda, ploča, CD, DVD, grafoskop, TV i DVD player.

**Vremenik izborne nastave:**

70 nastavnih sati godišnje (2 nastavna sata tjedno).

## 2.7. Nastavni predmet: LOGIKA

**Profesor: Branimir Peranić**

**Ciljevi:**

Upoznavanje učenika s osnovnim elementima logike; razvijati kognitivne sposobnosti, usredotočenost na sadržaj.

**Način realizacije:**

- problemska nastava

- izlaganje

- rad u grupi

**Vremenik izborne nastave:**

Tijekom školske godine 35 sati

## 2.8. Nastavni predmet: FILOZOFIJA

**Profesor: Branimir Peranić**

**Ciljevi:**

Problemsko i kronologijsko upoznavanje učenika s filozofskom misli; poticati interes za nastavne sadržaje; razvijati toleraciju, kreativnost i uvid u projekcije nastavka školovanja.

**Način realizacije:**

- problemska nastava

- izlaganje

- rad u grupi

-izrada plakata i prezentacija

**Vremenik izborne nastave:**

Tijekom školske godine 64 sati

# 3. DODATNA NASTAVA

## 3.1. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA-  - PRIPREMA ZA POLAGANJE DRŽAVNE MATURE |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Upoznati učenike sa sustavom standradnoga književnog jezika na gramatičkoj,stilističkoj,pravogovornoj i pravopisnoj razini.Poticati motivaciju i kulturu čitanja;kreativnost i kritičko mišljenje učenika.Razvijati učeničku sposobnost usmenoga i pisanoga izražavanja.Naučiti raditi u skupinama na različitim zadatcima i projektima(razvijanje međusobne suradnje,snošljivosti,razumijevanja,uvažavanja i prihvaćanja različitih ideja),upoznati povijest hrvatskoga jezika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno je zainteresiranim učenicima četvrtih razreda. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ines Šoda, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava će se realizirati kroz 64 nastavnih sati godišnje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dva nastavna sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi papira i fotokopiranja. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati na državnoj maturi iz predmeta Hrvatski jezik. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | **osr A 2.4**. Razvija radne navike.  **osr B 2.2.** Razvija komunikacijske kompetencije.  **osr A.3.3.** Razvija osobne potencijale.  **osr B.3.2**. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima.  **osr A 4.2**. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  **osr B.3.4.** Suradnički uči i radi u timu.  **ikt A.2.1.** Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.  **ikt A.3.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  **uku A.3.4.** Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  **uku A.4/5.3.** 3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja  **goo C.2.1.** Sudjeluje u aktivnostima škole |

## 3.2. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA – OSNOVNA RAZINA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | * upoznati učenike sa sadržajem ispitnog kataloga za državnu maturu iz engleskog jezika, strukturom ispita, vrstom zadataka * uvježbati strategije za uspješno rješavanje zadataka * motivirati učenike za samostalni rad i učenje s ciljem   svladavanja gradiva te razvoja jezičnih kompetencija potrebnih za uspješno polaganje ispita   * proširivanje znanja i usvajanje dodatnih sadržaja iz redovite nastave za učenike koji žele znati više te dodatan rad i ponavljanje za učenike koji pokazuju teškoće u savladavanju gradiva * pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature iz engleskog jezika na višoj i nižoj razini. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava iz engleskog jezika namijenjena je učenicima četvrtih razreda, polaznicima državne mature – viša i niža razina iz engleskog jezika, te svim ostalim učenicima zainteresiranim za proširivanjem svog znanja iz područja engleskog jezika, književnosti i kulture. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Lorena Vidović, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava će se realizirati kroz 32 nastavnih sati tijekom 2019./2020. školske godine.  Priprema učenika za državnu maturu odvijat će se kroz vježbe na konkretnim zadacima prijašnjih godina na državnoj maturi te vježbe gramatičkih struktura i čitanja s razumijevanjem. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Fond od 32 sati će se realizirati od rujna 2019. do lipnja 2020. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi za potrošni materijal: papiri (A3 i A4 ),  printanje i fotokopiranje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija i samoevaluacija. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | - komunikacijska jezična kompetencija  A.4.1. učenik procjenjuje duži izvoran ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju.  A.4.2. učenik analizira jednostavne književne tekstove.  -međukulturna komunikacijska kompetencija  B.4.1. učenik raspravlja o složenim elementima važnim pripadnicima drugih kultura i argumentira važnost višejezičnosti.  -samostalnost u ovladavanju jezikom  C.4.1. učenik sintetizira složene kognitivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost.  C.4.2. učenik sintetizira složene metakognitivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost. |

## 3.4. DODATNA NASTAVA IZ RAČUNOVODSTVA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | DODATNA NASTAVA IZ RAČUNOVODSTVA  Razred: 4.a, 4.b, 4.c; |
| Ciljevi aktivnosti: | * motivirati i poticati darovite učenike * postupnim ponavljanjem stručno-teorijskog znanja iz područja računovodstva omogućiti učenicima proširivanje znanja i razumijevanje financijskih izvješća * omogućiti učenicima da zajednički rješavaju i analiziraju složene zadatke * omogućiti učenicima da razumiju značaj računovodstva za donošenje poslovnih odluka |
| Namjena aktivnosti: | * kontinuirano pripremati učenike za natjecanja iz računovodstva na svim razinama * osposobiti učenike za daljnje školovanje i rješavanje problema u gospodarskoj praksi * osposobiti učenike za rad na računalnom progamu Synesis |
| Nositelji aktivnosti: | Patricia Herak Volarić, prof. savjetnik |
| Način realizacije aktivnosti: | * 2 sata tjedno u školi * rad u grupama, individualni rad, * ponavljanje, prezentacija |
| Vremenik aktivnosti: | * u školskoj godini 2019./2020. u skladu s rasporedom sati |
| Troškovnik aktivnosti: | * troškovi papira i fotokopiranja zadataka * financijska sredstva iz proračuna škole i Županije |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * praćenje rada i napredovanja učenika * učenici su osposobljeni za rješavanje složenih zadataka, te sastavljanje i analiziranje financijskih izvješća na prgramu Synesis |
| Poveznica s međupredmetnom temom | * osr A.5.3.Razvija svoje potencijale. * ikt A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. |

## 3.5. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **MATEMATIKA (dodatna nastava)**  **Pripreme za državnu maturu iz matematike** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Proširiti i primijeniti znanja usvojena tijekom dosadašnjeg školovanja i cjeloživotnog učenja.  Razvijati učeničku sposobnost pismenoga izražavanja.  Pripremanje učenika za polaganje državne mature,  - razvijanje preciznosti i konciznosti u izražavanju,  - poticanje razvoja kognitivnih sposobnosti,  - uviđanje analogija i osposobljavanje učenika za rad s istima,  - razvijanje urednosti, ustrajnosti, sistematičnosti i preciznosti  u radu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namijenjeno je zainteresiranim učenicima 4. razreda. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ida Varga, prof. (1 sat)  Milica Maćešić Vlaisavljević, prof. (2 sata) |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 3 sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi papira i fotokopiranja. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija unutar grupe tijekom cijele školske godine.  Rezultati učenika na državnoj maturi iz matematike. |
| **Poveznica s međupredmetnom temom** | UČITI KAKO UČITI  1.domena  uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama  uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  2.domena  uku B.4/5.2. 2. Praćenje  uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena  3.domena  uku C.4/5.2. 2. Slika o sebi kao učeniku  uku C.4/5.3. 3. Interes |

# 4. FAKULTATIVNA NASTAVA

## 4.1. FAKULTATIVNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | FAKULTATIVNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA  (1. I 2. GODINA UČENJA) |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Dostići razinu A1-A2 poznavanja talijanskog jezika u razumijevanju (slušanju i čitanju), govornoj produkciji i interakciji te pisanju.  **RAZUMIJEVANJE**  **SLUŠANJE:** Učenici će moći razumjeti poznate riječi i osnovne fraze koje se na njih odnose, njihovu obitelj i neposrednu konkretnu okolinu, ako sugovornik govori polako i razgovijetno. U drugoj godini učenja moći će razumjeti jednostavnu konverzaciju o svakodnevnim temama.  **ČITANJE:** Učenici će moći prepoznati poznata imena, riječi i vrlo jednostavne rečenice, npr. na oglasima postavljenim na javnim mjestima, plakatima ili u katalozima. U drugoj godini učenja učenici će moći pročitati i razumjeti jednostavne tekstove o svakodnevnim temama.  **GOVOR**  **GOVORNA INTERAKCIJA:** Učenici će moći voditi jednostavan razgovor uz uvjet da je sugovornik spreman sporije ponoviti ili preformulirati svoje rečenice. Učenici će moći postavljati i odgovarati na jednostavna pitanja o dobro poznatim temama ili da bi zadovoljili svoje neposredne potrebe. U drugoj godini učenja moći će sudjelovati u razgovoru o svakodnevnim temama koristeći jednostavan jezik.  **GOVORNA PRODUKCIJA:** Učenici će moći koristiti jednostavne fraze i rečenice da bi opisali gdje žive i osobe koje poznaju. U drugoj godini učenja moći će usmeno opisati osobu ili mjesto te prepričati jednostavne događaje.  **PISANJE:** Učenici će uz pomoć natuknica ili postavljenih pitanja moći napisati kratki tekst o sebi, školskim predmetima i slobodnim aktivnostima. U drugoj godini učenja moći će napisati kratak opis osobe ili mjesta, prepričati jednostavan događaj, napisati kratko pismo prijatelju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno učenicima prvih i drugih razreda svih usmjerenja. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Maja Bukša, prof. talijanskog i engleskog jezika i književnosti |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastava talijanskog jezika dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pisane provjere znanja, usmene provjere znanja, diktati, sastavi. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.  osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu  osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.  osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | FAKULTATIVNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA  (3. GODINA UČENJA) |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Dostići razinu B1 poznavanja talijanskog jezika u razumijevanju (slušanju i čitanju), govornoj produkciji i interakciji te pisanju.  **RAZUMIJEVANJE**  **SLUŠANJE:** Učenici će moći razumjeti glavne misli jasnog standardnog razgovora o poznatim temama s kojima se redovito susreće na poslu, u školi, u slobodno vrijeme itd. Moći će razumjeti glavne poruke mnogih radijskih i televizijskih programa o tekućim događajima ili temama od osobnog i profesionalnog interesa ako su iskazane relativno polako i razumljivo  **ČITANJE:** Učenici će moći razumjeti tekstove koji su uglavnom pisani običnim jezikom ili jezikom svoje struke. Moći će razumjeti opis događaja, osjećaja i želja u osobnim pismima.  **GOVOR**  **GOVORNA INTERAKCIJA:** Učenici će se moći snalaziti u većini situacija koje se mogu pojaviti tijekom putovanja kroz područje na kojemu se taj jezik govori. Moći će se, bez pripreme, uključiti u razgovor o temama koje su im poznate, koje su od osobnog interesa ili se odnose na svakodnevni život (npr. na obitelj, hobi, posao, putovanja i tekuće događaje).  **GOVORNA PRODUKCIJA:** Učenici će moći jednostavno povezivati rečenice kako bi opisali doživljaje i događaje, svoje snove, nade i težnje. Moći će ukratko obrazložiti i objasniti svoja stajališta i planove. Moći će ispričati priču ili prepričati sadržaj knjige ili filma te opisati svoje reakcije.  **PISANJE:** Učenici će moći napisati jednostavan vezani tekst o poznatoj temi ili temi od osobnog interesa. Moći će napisati osobno pismo opisujući svoje doživljaje i dojmove. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno učenicima trećih razreda svih usmjerenja. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Maja Bukša, prof. talijanskog i engleskog jezika i književnosti |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastava talijanskog jezika dva sata tjedno, ukupno 64 sati godišnje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pisane provjere znanja, usmene provjere znanja, diktati, sastavi. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.  osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora  osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | INTERLIBER  42.MEĐUNARODNI SAJAM KNJIGA I UČILA |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | * upoznavanje učenika s izdavačkom djelatnošću tiskanja knjiga * popularizacija knjige i čitanja među mladima * prodajna izložba po promotivnim cijenama * prisustvovanje okruglim stolovima, prezentacijama, književnim susretima |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno svim učenicima Škole. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Jasna Blečić, prof., Branka Ivančević, prof. i Aktiv hrvatskoga jezika |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet 42. međunarodnom sajmu knjiga i učila – INTERLIBER. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 12.11. - 17.11.2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prijevoz autobusom. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija nakon posjete. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | **uku A.4/5.3.** 3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  **uku A.4/5.1.**  1.Upravljanje informacijama  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. |

# 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## 5.1. ŠKOLSKI IZLET

### 5.1.1. INTERLIBER

### 5.1.2. OD DRIVENIKA DO NOVOG VINODOLSKOG

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | OD DRIVENIKA DO NOVOG VINODOLSKOG |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Proširiti i sintetizirati gradivo iz hrvatskoga srednjovjekovlja, romantičarske književnosti u korelaciji s gradivom povijesti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * objasniti pojedinosti vezane uz materijalnu kulturno-povijesnu baštinu srednjovjekovlja u Hrvatskom primorju (frankopanske kule; Vinodolski zakonik) * objasniti pojedinosti iz života i stvaralaštva članova obitelji Mažuranić te njihov značaj za hrvatsku književnost, jezik i povijest * razvijati iskustveno i suradničko učenje povezano s istraživanjem, analiziranjem i zaključivanjem (GOO) |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Profesori: Jasna Blečić, Branimir Peranić, Antonela Vrcić, MiraVučak |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * obilazak frankopanskih kula u Vinodolskoj dolini (Kraljevica, Tribalj, Drivenik, Grižane, Bribir, Novi Vinodolski) * posjet Narodnoj knjižnici i čitaonici u Novom Vinodolskom uz stručno vodstvo * predavanje o članovima obitelji Mažuranić te o Vinodolskom zakoniku |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom 2. pol. šk. god. 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi prijevoza i ulaznica. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada seminarskih radova, plakata, prezentacija, pisanje eseja prema zadanim smjernicama. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | osr B.5.2.  Suradnički uči i radi u timu.  osr C.4.4.  Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet. |

### 5.1.3. PADOVA I IZLOŽBA VAN GOGH I IMPRESIONISTI

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | PADOVA I IZLOŽBA VAN GOGH I IMPRESIONISTI |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Povezivanje školske građe s mjestima koje obilazimo s povijesnog, geografskog, kulturnog i ekološkog stajališta.  Razvijanje samopouzdanje kod učenika kroz putovanja.  Izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjeta je namijenjena učenicima 2.razreda (2.b, 2.c) u okviru predmeta: Osnove turizma. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Tajana Špoljar, dipl.oecc. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Organiziranje stručne ekskurzije posredstvom turističke agencije prema najpovoljnijoj ponudi. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prvo polugodište 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove putovanja snose učenici. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe, pisanje samostalnih radova koji se vrednuju kroz nastavni proces, a prema utvrđenim mjerilima i kriterijima. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije  osr A.3.3. Razvija osobne potencijale |

## 5.2. ŠKOLSKA EKSKURZIJA

### 5.2.1. MATURALNO PUTOVANJE

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | MATURALNO PUTOVANJE |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Edukativni ciljevi: upoznavanje s kulturnim, prirodnim, povijesnim i gospodarskim obilježjima odabrane destinacije te ostalih mjesta koja su predviđena programom putovanja.  Odgojni ciljevi: razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima i njihovim profesorima.  Zabavni ciljevi: predviđeni su u skladu s programom putovanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda. Zainteresirati i motivirati učenike za usvajanje nastavnog sadržaja.  Proširiti usvojena znanja iz povijesti, geografije, umjetnosti, kulture, turizma, političkog sustava i gospodarstva.  Usvajanje kulturnih navika ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Razrednici 3. razreda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Priprema učenika.  Višednevno maturalno putovanje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kolovoz - rujan 2020. (prema dogovoru) |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove putovanja snose učenici. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada plakata i prezentacije maturalnog putovanja. |

### 5.2.2. TALIJANSKA RENESANSA

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **TALIJANSKA RENESANSA**  **(Toscana – Firenca (kolijevka talijanske renesanse), Pisa i najljepši mali gradići Toscane)** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Povezati humanističke (povijest, geografija) i prirodne (matematika) znanosti u talijanskoj renesansi na primjeru poznatih renesansnih osoba. Proširiti i primijeniti znanja usvojena u školi iz renesansnog perioda povijesti, geografije i matematike.  Razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja te izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu.  Usvajanje kulturnih navika ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namijenjeno učenicima 1.,2., i 3. razreda smjera: Ekonomist, Upravni referent i Poslovni tajnik |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Margarita Martinović, prof.  Jozo Beljo, prof.  Ida Varga, prof. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Planiran je trodnevni posjet u ožujku/ travnju 2020. godine renesansnim gradovima Italije i njihovim znanstvenim i kulturno – umjetničkim znamenitostima. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove snose učenici. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Predstavljanje interdisciplinarnog školskog projekta u razredima koji sudjeluju u njemu – radionice, predavanja, izrada plakata,…  Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe (individualni i grupni rad) |
| **Poveznica s međupredmetnom temom** | osr B. 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije  osr A.3.3. Razvija osobne potencijale  osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima  osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem  uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja  uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja  osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje  osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno  uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora  osr C 4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | ZNAMENITOSTI TRSTA |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Povezivanje školske građe sa mjestima koje obilazimo sa povijesnog, geografskog, kulturnog i ekološkog stajališta.  Razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja.  Izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Ekskurzija je namijenjena učenicima prvih razreda. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Razrednici 1. razreda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Organiziranje stručne ekskurzije posredstvom turističke agencije prema najpovoljnijoj ponudi.  Ekskurzija uključuje posjete kulturnim i povijesnim znamenitostima Trsta: dvorac Miramare, Grotta Gigante, Tempio di Monte Grisa |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | svibanj 2020. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove putovanja snose učenici. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe, pisanje samostalnih radova koji se vrednuju kroz nastavni proces, a prema utvrđenim mjerilima i kriterijima (frontalni,individualni i timski rad). |
| Poveznica s međupredmetnom temom | osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A.4.3. Razvija osobne potencijale  osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. |

### 5.2.3. ZNAMENITOSTI TRSTA

## 5.3. TERENSKA NASTAVA

### 5.3.1. SIMULACIJA SABORSKE SJEDNICE U HRVATSKOM SABORU

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 8. SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOGA SABORA ZA UČENIKE SREDNJIH ŠKOLA |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Cilj je projekta podizanje razine znanja o ovome najvišem predstavničkom i zakonodavnom tijelu Republike Hrvatske, kao i razvoja demokratske političke kulture mladih putem sudjelovanja u simuliranim političkim aktivnostima. Ujedno se potiče na promišljanje prijepornih društvenih pitanja, razmatra njihova politizacija i traži odgovarajuća rješenja za ista. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima 3. i 4. razreda koji se ističu izrazitijim sposobnostima izražavanja u pisanom i usmenom obliku, usmjereni su na propitivanje, raspravu i predlaganje, kao i voljnih sudjelovati u pronalaženju podataka, pripremi dogovorenih sadržaja i organizaciji sudjelovanja. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Sara Meszaros  Projekt se ostvaruje kao suradnja između Službe za građane Hrvatskog sabora i Agencije za odgoj i obrazovanje. Školama se upućuje javni poziv na sudjelovanje. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U aktivnostima projekta sudjeluju učenici koji će po uspješno pripremljenim amandmanima na zadan važeći zakon i odgovarajućim govorima biti pozvani kao govornici. Aktivnost se ostvaruje u okviru redovne nastave predmeta Sociologija i kroz dodatne dogovorene satove (pretraživanje podataka, analiziranje postojećih zakonskih rješenja, kontaktiranje stručnih pojedinaca ili institucija, intervjuiranje ili anketiranje javnosti, pisanje, uvježbavanje i držanje govora, vrednovanje kvalitete govora i izvedbe). Osobito se potiče suradnja učenika i nastavnika na zajedničkoj pripremi govora, koje je ujedno način prijave sudjelovanja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Objava zadanog važećega zakona uobičajeno je krajem 1. polugodišta. Tijekom siječnja, veljače i ožujka priprema se zadatak. Prijave za sudjelovanje su u ožujku, povratne informacije i korekcije u travnju, a sama simulacija odvija se sredinom svibnja u Hrvatskom saboru tijekom jednog dana. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove sudjelovanja za učenike i jednog nastavnika-mentora snosi Agencija za odgoj i obrazovanje. Škola snosi troškove dnevnice za nastavnika. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje učenika u ovom projektu vrednovat će se kao dodatni zadatak iz predmeta Sociologija, a podrazumijevat će i umanjenje obaveza iz predmeta. Aktivnost ujedno potvrđuje djelovanje škole u području građanskog odgoja i obrazovanja. Također, projekt može biti poticajan oblik suradnje između različitih pojedinaca, ustanova i udruga zajednice te predstavljati zajednički uspjeh, o čemu će javnost biti izvještena. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.    goo B.5.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji. |

### 5.3.2. JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA I.g1, II.g1, III.g1, I.g2, II.g2 i III.g2 RAZREDA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA  1.g1, 2.g1, 3.g1, 1.g2, 2.g2 i 3.g2 RAZREDA |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Upoznavanje učenika s kulturnom, vjerskom i turističkom  baštinom Republike Hrvatske. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednodnevna terenska nastava namijenjena je učenicima  posebnih programa pomoćnog administratora i administratora  kako bi se još bolje upoznali i stekli zajedničko iskustvo u  upoznavanju „Lijepe naše“. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Razrednice 1.g1, 2.g1, 3.g1, 1.g2, 2.g2 i 3.g2 razreda  i rehabilitatorice, a u pratnji profesori – članovi Razrednih vijeća prema *Pravilniku o izvođenju izleta* *i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole* |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednodnevna terenska nastava. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Školska godina 2019./2020. (prema dogovoru tijekom  prvog i drugog polugodišta). |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove puta snose učenici. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Iznošenje osobnih dojmova na satu razrednog odjela kao i  kroz nastavu Hrvatskog jezika. Izvješće o putovanju za  školsku stranicu i internet. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet  goo C.5.3.Promiče kvalitetu života u zajednici |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | POSJET DRŽAVNOM ZAVODU ZA STATISTIKU – PODRUČNA JEDINICA ZA STATISTIKU PRIMORSKO - GORANSKE ŽUPANIJE. |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Upoznati učenike:   * s organizacijom statističke službe u Republici Hrvatskoj * s primarnim i sekundarnim prikupljanjem statističkih podataka * s načinima obrade statističkih podataka   s mogućnostima primjene statistićčkih podataka |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Povezivanje teorijskih znanja s praktičnim radom Statističke službe u Republici Hrvatskoj |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Dolores Guštin, mag.oec  Patricia Herak Volarić, mag.oec. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednokratni odlazak u Županijski zavod za statistiku u Rijeci, Rijeka, Jelačićev trg 1 |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 20. listopada 2019. na Svjetski dan statistitke ili u sklopu predstavljanja natjecanja Statistička olimpijada |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | .............. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne grupe |
| Poveznica s međupredmetnom temom | osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.  ikt A.5.4.  Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. |

## 5.4 ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

### 5.4.1. POSJET

### 5.4.1.1. POSJET DRŽAVNOM ZAVODU ZA STATISTIKU

### 5.4.1.2. DANI KARIJERA NA POMORSKOM FAKULTETU U RIJECI

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DANI KARIJERA NA POMORSKOM FAKULTETU U RIJECI |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Upoznati se s djelatnošću visokoškolske ustanove.  Upoznati se s poslovanjem brojnih tvrtki, institucija, agencija, udruga i ostalih poslovnih subjekata iz Rijeke, i šire riječke regije. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno učenicima 1. 2. i 3. g1 i g2 razreda usmjerenja administrator (TEŠ) i pomoćni administrator (TEŠ). |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Branka Ivančević, prof., Koraljka Brdar-Mijić, prof., razrednici te pomoćnici i suradnici u nastavi. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izvanučionička nastava. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prema terminu održavanja manifestacije. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.  odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.  goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici  osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.  osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.  osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.  uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje  Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  uku C.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje  Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  zdr B.4.1.A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  zdr B.5.1.B. Odabire ponašanje sukladno  pravilima i normama zajednice. |

### 5.4.1.3. IDEMO U KAZALIŠTE / IDEMO U KINO

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | IDEMO U KAZALIŠTE / IDEMO U KINO |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Proširiti i oprimjeriti teoretska znanja stečena u školi, povezivati književnost s dramskom, glazbenom, plesnom, likovnom i filmskom umjetnošću. Doživjeti dramski prostor i kazališnu zgradu, kazališnu umjetnost i izvođenje dramskih djela na pozornici. Upoznati se s filmskom umjetnošću i prostorom kina te kino projekcijom.  Potaknuti kod učenika s teškoćama u razvoju ljubav prema kazalištu te razvijati kulturu ophođenja i ponašanja na kulturnim manifestacijama.  Potaknuti učenike na odlazak u kazalište i kino i razvijati potrebu posjećivanja kulturnih priredbi. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno učenicima 1. 2. i 3. g1 i g2 razreda usmjerenja administrator (TEŠ) i pomoćni administrator (TEŠ). |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Branka Ivančević, prof., Koraljka Brdar-Mijić, prof., razrednici te pomoćnici i suradnici u nastavi. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Priprema učenika.  Posjeti Gradskom kazalištu lutaka Rijeka i ART kinu  (prema programu ustanove)  Izvanučionička nastava. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2019./2020. – prema programu kazališnih/kino predstava |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove ulaznica snose učenici |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.  odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.  goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici  osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.  osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.  osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.  uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje  Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  uku C.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje  Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  zdr B.4.1.A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  zdr B.5.1.B. Odabire ponašanje sukladno  pravilima i normama zajednice. |

### 5.4.1.4. POSJET IZLOŽBI GLAGOLJICE

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | POSJET IZLOŽBI GLAGOLJICE |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Upoznavanje učenika s glagoljskom baštinom hrvatskoga naroda, s razvojem glagoljice u povijesnom vremenu i zemljopisnom prostoru. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima od 1. do 4. razreda. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Jasna Blečić, prof. i ostali profesori Aktiva hrvatskoga jezika |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će izložbu obići u pratnji stručnoga vodstva, tijekom posjeta prikupljat će informacije te stjecati znanje koje će primjenjivati tijekom školovanja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ulaznice (cijena 20,00 kn) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | U nastavi usmena i pisana evaluacija, izrada panoa, objava na mrežnim stranicama Škole. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet |

### 5.4.1.5. KAZALIŠNA PRETPLATA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | KAZALIŠNA PRETPLATA |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Potaknuti kod učenika ljubav prema kazalištu te  motivirati učenike na redovito posjećivanje kazališnih zbivanja  Iskustveno učenje  Razumjeti prijenos izgovorene poruke na kazališnoj pozornici  Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima  Ukazivati na estetske vrijednosti  Povezivati književnost s dramskom,glazbenom,plesnom i ostalim vrstama umjetnosti |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjeta je namijenjena svim učenicima Škole u okviru predmeta Hrvatski jezik  Proširivanje sadržaja nastave aktivnostima izvan učionice  Širenje spoznajnih vrijednosti i poticanje spoznajnog razmišljanja  Proširivanje sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ines Šoda, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine odlaziti na kazališne predstave u HNK Ivana pl.Zajca u Rijeci i HKD na Sušaku u sklopu pretplate ZAJC4 |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2019./20. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici plaćaju godišnju pretplatu za HNK Ivana pl.Zajca |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne generacije učenika |
| Poveznica s međupredmetnom temom | **osr B 2.2.** Razvija komunikacijske kompetencije.  **osr A.3.3.** Razvija osobne potencijale.  **osr B.3.2**. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima.  **osr A 4.2**. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  **osr B.3.4.** Suradnički uči i radi u timu.  **ikt A.2.1.** Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.  **ikt A.3.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  **uku A.3.4.** Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  **uku A.4/5.3.** 3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja  **goo C.1.1.** Sudjeluje u zajedničkom radu razreda  **goo C.2.1.** Sudjeluje u aktivnostima škole |

### 5.4.1.6. POSJET MUZEJU APOKSIOMENA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | POSJET MUZEJU APOKSIOMENA  MALI LOŠINJ |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Upoznati se s grčkim djelom, kipom Apoksiomena, iznimne očuvanosti, ljepote, izvedbe i umjetničke vrijednosti, za koji se pretpostavlja da potječe iz 2. ili 1. st. pr. Kr. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Profesori: Jasna Blečić, Branimir Peranić, Antonela Vrcić, Mira Vučak |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednodnevni posjet Muzeju Apoksiomena. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom 2. polugodišta šk. god. 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Putovanje autobusom i ulaznica. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija unutar grupe i prijenos dobrih iskustava. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | osr C.4.4.  Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet  uku A.4/5.1.  1.Upravljanje informacijama  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. |

### 5.4.1.7. PODUZETNIŠTVO U PRAKSI

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | PODUZETNIŠTVO U PRAKSI |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Upoznati se s poslovanjem uspješnih poduzetnika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno je zainteresiranim učenicima (25 učenika).  Proširiti znanja o poslovanju uspješnih poduzetnika. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | mr.sci.Josip Tomljanović, prof. savjetnik |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet uspješnom poduzetniku. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove snose učenici. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacija poslovanja uspješnog poduzetnika. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | Pod B.4.3.  Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **POSJET OPG GROBNIK** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Osvijestiti prednosti izvanučionične nastave, upoznati druge krajeve, ojačati duh i zajedništvo razreda, kroz posjet Opg-u i upoznavanje s načinom rada i povezanosti obitelji i poduzetništva |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici prvih i četvrtih razreda će na terenskoj nastavi primijeniti naučeno u učionici. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Romina Dekleva Grgurić, dipl. oec. / Sanja Balen, dipl. oec. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet tvrtkama na riječkim području, organizacija i simulacija poslovnog sastanka i prodajnog razgovora. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Šk.god. 2019./2020. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove snose učenici i roditelji. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prošireno znanje o OPG-u, mjestu i znamenitostima koje su upoznali tijekom putovanja kroz izradu panoa i WEB-a |
| **Poveznica s međupredmetnim temama** | osr A.4.3. Razvija osobne potencijale  osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje  ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju  Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.  pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornoga  poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice  uku A.4/5.2.  2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema |

### 5.4.1.8. POSJET OPG GROBNIK

### 5.4.1.9. POSJET TEMATSKIM MUZEJIMA, INSTITUCIJAMA TE GOSPODARSKIM OBJEKTIMA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | POSJETI TEMATSKIM MUZEJIMA, INSTITUCIJAMA TE GOSPODARSKIM OBJEKTIMA |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | • Namjerava se posjetiti muzeje: Peek&Poke, Tehnički muzej, Muzej Iluzija, Escape Room  • Namjerava se dogovoriti s odsjekom informatike, PMF, Tehnički fakultet (Rijeka), Centar tehničke kulture  • Zorno učenje u izvornoj stvarnosti, omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenje.Upoznavanje muzeja kao institucije i mjesta bogatog povijesnim izvorima razvoja računala te kulturne baštine dječjih igara i igračka naših predaka  • Razvijanje samostalnosti i kreativnosti kod učenika, kao i sposobnosti uočavanja, analiziranja i zaključivanja  • Shvaćanje važnosti lika i djela Nikole Tesle  • Iskustveno učenje |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | • Proširivanje sadržaja nastave informatike aktivnostima izvan učionice  • Širenje spoznajnih vrijednosti i poticanje spoznajnog razmišljanja  • Muzeji:  1) Rijeka- Muzej Peek&Poke, Muzej Djetinjstva  2) Zagreb- Tehnički muzej, Muzej Iluzija  • Institucije:  1) Rijeka- Tehnički fakultet, Centar tehničke kulure, Sveučilište u Rijeci, Gradska knjižnica  2) Zagreb- Prirodoslovno-matematički fakultet  • Ostalo:  1) Pula- EscapeRoom |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ljiljana Bogović-Božić, prof.  Neva Brnić, prof.  Bojana Jasprica, prof.  Kornelija Tonsa, prof.  Ivana Mijatović, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine:  -prema mogućnostima i dogovorima s institucijama i  privatnim poduzećima  -međupredmetna nastava  -poludnevni terenski rad ili izlazak  -jednodnevni terenski rad ili izlazak  -višednevna nastavna ekskurzija |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | -Troškove snose učenici u visini troškova prijevoza i cijene  ulaznica u muzeje odnosno institucije  -U slučaju stipendirane terenske nastave, troškove pokriva,  cjelokupno ili djelomično, institucija koja stipendira |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijski listić na kraju odrađene aktivnosti |
| Poveznica s međupredmetnom temom | osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | PIVOVARNA „UNION“ U LJUBLJANI |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | * upoznati proizvodnju i njenu organizaciju, naprednu tehnologiju i moderne znanstvene laboratorije * spoznati kako je nastao brand * primijeniti stečeno znanje u konkretnim životnim situacijama * bolje upoznavanje susjednih zemalja i razvijanje multikulturalnosti i multinacionalnosti * osposobiti učenike za samostalan rad te proširiti znanje iz nastavnog sadržaja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima 2., 3. i 4. razreda u okviru predmeta Osnove ekonomije i marketing i Osnove turizma. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Tajana Špoljar, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Organiziranje posjeta posredstvom turističke agencije prema najpovoljnijoj ponudi. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prvo polugodište 2019./2020. (radni dan) |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove putovanja snose učenici. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe, pisanje samostalnih radova koji se vrednuju kroz nastavni proces, a prema utvrđenim mjerilima i kriterijima. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | osr B.2.2. razvija komunikacijske kompetencije  uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. |

### 5.4.1.10. POSJET PIVOVARNI „UNION“ U LJUBLJANI

### 5.4.1.11. POSJET VILI RUŽIĆ

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | POSJET VILI RUŽIĆ  (KNJIŽNICA I ZBIRKA BRLIĆ-MAŽURANIĆ-RUŽIĆ) |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Upoznati obiteljsku baštinu, spomeničku zbirku, knjižnicu i arhivu  (ukazati na povijesno-pravnu i kulturnu povezanost s građanskim životom 19. i 20. stoljeća na prostorima Rijeke i Sušaka). |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda zanimanja upravni referent. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Jasna Blečić, prof., Branimir Peranić, prof., Antonela Vrcić, prof., Mira Vučak, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednokratni posjet Vili Ružić. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | ----- |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Analiza provedenih aktivnosti.  Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | osr C.5.4.  Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.  osr B.5.2.  Suradnički uči i radi u timu. |

### 5.4.1.12. POSJET ZAGREBAČKOJ BURZI

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | POSJET ZAGREBAČKOJ BURZI |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Upoznati se s načinom trgovanja na Zagrebačkoj Burzi. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširiti znanja o Zagrebačkoj burzi.  Namijenjeno je zainteresiranim učenicima Škole. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | mr.sci.Josip Tomljanović,prof.savjetnik |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet Zagrebačkoj burzi. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove snose učenici. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacija o Zagrebačkoj burzi. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | Pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice |

### 5.4.1.13. POSJET SA(N)JAM KNJIGE U ISTRI

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | SA(N)JAM KNJIGE U ISTRI |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Upoznavanje s konceptom i radom sajma koji ima dugu tradiciju. Poticanje učenika na razmišljanje o književnosti kroz književne susrete s poznatim individualcima (pisci, pjesnici, blogeri, novinar i glazbenici) i čitanje. Osigurati mogućnost kupovine knjiga po promotivnim cijenama. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet je namijenjen svim zainteresiranim učenicima škole. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Marina Vitaljić, mag.bibl., Kristina Kokić Kontić, prof. i knjižničar, Branka Ivančević, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet 24. Sa(n)jmu knjige u Istri posredstvom autoprijevoznika prema najpovoljnijoj ponudi. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Planirano u razdoblju od 29.11.-09.12.2018. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove putovanja snose učenici. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmena evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće godine. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | **uku A.4/5.3.** 3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  **uku A.4/5.1.**  1.Upravljanje informacijama  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. |

### 5.4.1.14. POSJET TIJELIMA DRŽAVNE/LOKALNE VLASTI

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | POSJET TIJELIMA DRŽAVNE/LOKALNE VLASTI  (HRVATSKI SABOR, PREDSJEDNIK RH, GRADSKO VIJEĆE GRADA RIJEKE) |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Proširiti i primijeniti teoretska znanja stečena u školi, upoznati lokacije i unutarnje ustrojstvo Državne/lokalne vlasti.  Proširiti teoretska znanja stečena u školi, upoznati unutarnje ustrojstvo Sabora, razgovor sa zastupnicima.  Upoznati učenike s ovlastima Predsjednika RH, unutarnjim ustrojstvom Ureda Predsjednika te razgovor s Predsjednikom.  Proširiti teoretska znanja stečena u školi, upoznati unutarnje ustrojstvo Gradskog vijeća, razgovor sa zastupnicima. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda usmjerenja upravni referent i poslovni tajnik. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Vesna Pegan, prof.-savjetnik, razrednici i članovi razrednog vijeća razreda koji sudjeluju u realizaciji, a broj profesora u pratnji prema *Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.* |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Priprema učenika.  Jednodnevni stručni posjet.  Posjet Pantovčaku.  Izvanučionička nastava. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2019./2020. - po pozivu |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove putovanja snose učenici. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | Građanski odgoj i obrazovanje  goo B.5.3.  Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji. |

### 5.4.1.15. ŠKOLA U KINU

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | ŠKOLA U KINU |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | • Cilj projekta Škole u kinu je prezentiranje vrijednih filmskih naslova kako bi se potaknuo razvoj selektivnosti pri odabiru filmova i izbjegao nekritičan i konzumeristički pristup gledanju filma  • Iskustveno učenje  • Razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu  • Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima  • Ukazivati na estetske vrijednosti  • Razvijati sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli  • Razvijati sposobnosti povezivanja pokretnih slika i njihovo  povezivanje u cjelinu  • Razvijati opažanje vizualne memorije, prepoznavanja i kritičkog vrednovanja filmskog djela, mašte i logičkog zaključivanja te zapažanja detalja  • Poticati interes za filmsko stvaralaštvo, estetski ukus te  razumijevanje filmske priče |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | • Namijenjeno je zainteresiranim učenicima Škole.  • Proširivanje sadržaja nastave aktivnostima izvan učionice  • Projekt je strukturiran na način da se fokusira na mogućnost direktne ili indirektne korelacije sadržaja filmova s nastavom u pojedinim predmetima.  • Širenje spoznajnih vrijednosti i poticanje spoznajnog razmišljanja  • Proširivanje sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Profesori: Margarita Martinović, Josip Tomljanović, Jozo Beljo, Milan Ignjatović, Ida Varga |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine:  - izvanučionična nastava |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sve projekcije filmova su besplatne. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izvješće na kraju nastavne 2019./2020.godine.  Individualni, grupni/debatni razgovori, kvizovi na satima razrednog odjela. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | **osr A.4.1.** Razvija sliku o sebi.  **osr A.4.2.** Upravlja svojim emocijama i ponašanjem  **osr A.4.3.** Razvija osobne potencijale  **ikt A. 4. 1.** Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju  **ikt B .4. 2.** Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  **ikt D.4. 1.** Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.  **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  **uku A.4/5.3.** Kreativno mišljenje  Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. |

### 5.4.1.16. POSJET EUROPSKOM PARLAMENTU U BRUXELLESU

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | POSJET EUROPSKOM PARLAMENTU U BRUXELLESU |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Posjet je sastavni dio sustavnog educiranja učenika o EU, njenim osnovnim političkim načelima, povijesnim događajima, pripadajućim institucijama i vrijednostima u komparaciji s ostalim zemljama EU te o ulozi RH i obvezama koje je preuzela ulaskom u članstvo. Pri tom se naglašava uloga EU u mogućnostima obrazovanja, putovanja i zapošljavanja. Kod učenika se razvija kritičko mišljenje o problemima i pitanjima koja su aktualna u EU. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namjena posjeta je podizanje razine osviještenosti među mladima o EU kroz aktivno učenje o njoj.  Posjet je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda usmjerenja upravni referent koji su se istaknuli svojim radom i zalaganjem u projektu Škola ambasador EP. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Vesna Pegan, prof.-savjetnik  Vesna Šafar, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Informiranje i educiranje učenika o EU i njenim institucijama te važnosti EU u mogućnostima obrazovanja, putovanja i zapošljavanja.  U svrhu primjene i proširivanja stečenih znanja i vještina organizira se stručni posjet Europskom parlamentu u Bruxellesu tijekom školske 2019./2020. godine (po pozivu). |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2019./2020.  Stručni posjet - po pozivu (prvo ili drugo polugodište). |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove sponzorira Ured zastupnice u EP Ruže Tomašić. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | Građanski odgoj i obrazovanje  goo B.4.3.  Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.  goo B.5.3.  Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji. |

### 5.4.1.17. VREMENPLOV RAVENA – RIMINI

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Vremeplov Ravena – Rimini  (srednji vijek i moderna povijest) |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Proširiti i primijeniti znanja usvojena u školi u stvarnom okruženju talijanske književnosti, povijesti, kinematografije i turizma. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjeta je namijenjena učenicima drugih razreda (b, c, d) smjer Ekonomist i Poslovni tajnik, u okviru predmeta: Hrvatski jezik i Osnove turizma.  Opjevana Ravenna u književnosti (D. Alighieri, lord Byron, O. Wilde, A. Block, H. Hesse), Rimini rodni grad redatelja F. Fellinija. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kerol Musul-Perić  Tajana Špoljar, dipl.oec |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Organiziranje stručne eskurzije posredstvom turističke agencije prema najpovoljnijoj ponudi. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Planiran je dvodnevni posjet, 23., 24. i 25. travnja 2020. g., gradovima Ravenni i Riminiju (petak radni dan i subota). |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove putovanja snose učenici. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne stručne eskurzije, pisanje samostalnih radova koji će se vrednovati tijekom nastavnog procesa utvrđenenim mjerilima i kriterijima (frontalni, individualni i grupni rad), uređivanje školskih zidnih novina i radionice. |
| **Poveznica s međupredmetnom temom** | osr. A.4.3. razvija osobne potencijale  osr. B.4.2. razvija komunikacijeske kompetencije |

### 5.4.2. SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA I DOGAĐANJIMA

### 5.4.2.1. BOĆANJE ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | BOĆANJE ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Promidžba, osobni razvoj i prezentacija mogućnosti osoba s invaliditetom kroz bavljenje ovim sportom, a tu pripada i njihova rekreacija i rehabilitacija. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno učenicima s posebnim potrebama naše škole i članovima Boćarskog kluba osoba s invaliditetom „Pulac“. Brojni članovi Boćarskog kluba osoba s invaliditetom „Pulac“ su naši bivši učenici. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Nikola Perić, vft. i profesori Tjelesne i zdravstvene kulture Mira Vučak i Goran Pankas. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Uvid u učenikove interese i sportske aktivnosti prema učenikovom motoričkom statusu. Boćanje tijekom školske godine 2019./2020. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija rada sa svim sudionicima.  Korištenje iskustava u daljnjem radu. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | osr A.4.2.  Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A.4.3.  Razvija osobne potencijale |

### 5.4.2.2. FESTIVAL STVARALAŠTVA I POSTIGNUĆA UČENIKA S TEŠKOĆAMA I OSOBA S INVALIDITETOM

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | FESTIVAL STVARALAŠTVA I POSTIGNUĆA UČENIKA S TEŠKOĆAMA I OSOBA S INVALIDITETOM |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom, razvijanje kreativnih sposobnosti učenika, senzibiliziranje javnosti prema drukčijem i različitom, razvijanje suradnje i zajedništva, dijeljenje pozitivnih emocija. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastup učenika na Festivalu  Namijenjeno je zainteresiranim učenicima s teškoćama kao i učenicima u integraciji  Proširivanje Građanskog odgoja i obrazovanja  Širenje spoznajnih vrijednosti i poticanje spoznajnog razmišljanja prema drukčijem i različitom. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ines Šoda,prof.- članica Organizacijskog odbora u projektu Rijeka – Zdravi grad  Vesna Udović Mrša,prof.- voditeljica radionice „Glinene priče“  Marina Vitaljić,prof.- voditeljica scenskog nastupa na Festivalu |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje u organizaciji Festivala stvaralaštva i postignuća učenika s teškoćama i osoba s invaliditetom (GOO) u Gradu Rijeci – voditeljica Ines Šoda,prof.  Provedba radionice „Glinene priče“ sa sadržajima scenskog izričaja – vodteljica Vesna Udović Mrša,prof.  Priprema scenske točke i nastup na Festivalu – voditeljica Marina Vitaljić,prof. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prosinac 2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti radionica s troškovnicima prikazane su u adekvatnim projektima. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija unutar grupe i na razini Projektnog ureda Rijeka – Zdravi grad uz prenošenje pozitivnih iskustava za organizaciju sljedećeg Festivala. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | **osr A 2.4**. Razvija radne navike.  **osr B 2.2.** Razvija komunikacijske kompetencije.  **osr A.3.3.** Razvija osobne potencijale.  **osr B.3.2**. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima.  **osr A 4.2**. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  **osr B.3.4.** Suradnički uči i radi u timu.  **ikt A.2.1.** Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.  **ikt A.3.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  **uku A.3.4.** Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  **uku A.4/5.3.** 3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja  **goo C.2.1.** Sudjeluje u aktivnostima škole |

### 5.4.2.3. RIJEČKE SPORTSKE IGRE ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | RIJEČKE SPORTSKE IGRE ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Cilj sportskih igara za učenike s teškoćama u razvoju jest omogućiti što bolji učinak fizičkih aktivnosti, poboljšanje samopouzdanja, pozitivnu percepciju, poboljšanje senzorskih sposobnosti, razvijanje samostalnosti i pomoći u grupi, druženje te prihvaćanja u društvu i od strane zajednice. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno učenicima s posebnim potrebama i njihovim prijateljima koji nisu osobe s invaliditetom. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Nikola Perić, vft. i profesori Tjelesne i zdravstvene kulture Mira Vučak i Goran Pankas. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Preliminarni dogovori – uvid u učenikove interese i izbor sportske aktivnosti prema učenikovom motoričkom statusu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Rujan 2019. – lipanj 2020.  Rujan – natjecanje i evaluacija |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sportski savez osoba s invaliditetom Grada Rijeke u sklopu europskog projekta (Feel Ewos). |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija rada sa svim sudionicima.  Korištenje iskustava u daljnjem radu. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | osr A.4.2.  Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A.4.3.  Razvija osobne potencijale |

### 5.4.2.4. SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI MATURANTIMA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI MATURANTIMA |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Svečano obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno učenicima III. razreda smjer: administrator i pomoćni administrator i IV. razreda smjer: Ekonomist, Upravni referent i Poslovni tajnik. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Razrednici IV. razreda i razrednici 3.g1 i 3.g2. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Priprema učenika.  Dogovor o raspodjeli zaduženja.  Osmišljavanje priredbe.  Svečana podjela svjedodžbi. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2019./2020.. godine. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi prema dogovoru (najam prostora, cvijeće, domjenak, mape za svjedodžbe). |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | / |
| Poveznica s međupredmetnim temama | osr A.4.1.  Razvija sliku o sebi. |

# 6. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

## 6.1. MLADEŽ HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | MLADEŽ HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | * motivirati učenike za darivanje krvi; * educirati učenike u pružanju prve pomoći; * educirati učenike o plemenitim ciljevima i misiji Crvenog križa; * širiti znanje o povijesti, idejama i načelima Crvenog križa, o Ženevskim konvencijama i Konvenciji o pravima djeteta, o međunarodnom humanitarnom pravu; * odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, unapređenja zdravstvene kulture, promicanja nenasilja i razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini; * promicati humane ideje i vrednote; * uputiti učenike zainteresirane za djelovanje u interventnim ekipama (ekipa za pripremu prihvatnih centara, ekipa za pružanje prve pomoći, ekipa za pružanje psihosocijalne pomoći, ekipa za registraciju stradalih osoba i ekipa za njegu ranjenih i bolesnih) na osposobljavanje i edukaciju |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * sudjelovanje u dobrovoljnom darivanju krvi; * sudjelovanje na natjecanju; * sudjelovanje u obilježavanju prigodnih dana prema Vremeniku aktivnosti; * uključivanje u redovne i humanitarne akcije HCK; * promicanje ideja nenasilja; razvijanje prijateljstva, međusobne tolerancije i razumijevanja; razvijanje organizacijskih sposobnosti i rada u zajednici |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Vesna Šafar, prof.  Vesna Pegan, prof. savjetnik  zainteresirani učenici od 1.- 4. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | rad s učenicima |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | financira se iz Crvenog križa |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * usmeni način vrednovanja, * osvrt i analiza postignuća i rezultata kao priprema za sljedeću školsku godinu * nagrade na natjecanju |
| Poveznica s međupredmetnom temom | **Zdravlje**  C.4.2.A Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima.  C.4.2.C Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć.  C.5.3.C. Objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa.  **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini.  goo A.4.3. Promiče ljudska prava.  goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.  **Učiti kako učiti**  uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.  **Osobni i socijalni razvoj**  osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu.  osr C.4.3.Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.  osr C.5.3.Ponaša se društveno odgovorno. |

## 6.2. EKO RADIONICA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | EKO RADIONICA |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Motivirati učenike kroz kreativno osmišljavanje  slobodnog vremena, preventivno djelovati na nepoželjne  oblike ponašanja, omogućiti razvoj kreativnih sposobnosti i  izražavanja. Doprinijeti lokalnim i globalnim nastojanjima za  očuvanjem prirode i okoliša upotrebljavajući prirodne  materijale (obilježavanje prigodnih dana, organiziranje  izložbi, uređenje Škole). |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Zainteresiranim učenicima naše Škole |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Zorica Janković i Sandra Bujačić, Paula Šporn, med.sestra |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Formiranje grupa, planirani broj učenika sudionika u  projektu: 10 učenika  Nabavka materijala i dogovor o aktivnostima.  Koristiti ekološke materijale, uređivati školske prostorije uz  prigodno obilježavanje značajnijih datuma. Koristeći komade  drva koje je more oblikovalo i izbacilo na obalu udahnuti  novi život i stvarati slike i figure od naplavina. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Planirani broj sati: 20 sati |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Likovni materijal, uredski materijal, prikupljanje naplavina,  nabavka starih crjepova, kupnja gline, nabavka eko  materijala, izrada plakata, terenska nastava (odlasci na  izložbe, posjete likovnim umjetnicima, posjete tvrtkama)  sudjelovanje na Državnoj smotri učenika s teškoćama u  razvoju, sudjelovanje na Festivalu stvaralaštva i dostignuća  učenika s teškoćama u razvoju.  3.000,00 kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmena i pismena evaluacija. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | osr A 2.4. Razvija radne radne navike  pod A.4.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu  goo c.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu razreda  osr A.5.3.Razvija svoje potencijale.  pod A.4.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na  Zemlju i čovječanstvo |

## 6.3. KAKO DO TOČNE INFORMACIJE

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | KAKO DO TOČNE INFORMACIJE |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Naučiti učenike kako:  - biti svjesni svoje potrebe za informacijom  - prepoznati informaciju koja može riješiti problem  - pronaći potrebnu informaciju  - vrednovati informaciju  - organizirati je  - koristiti informaciju učinkovito. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Informacijski opismeniti uključene učenike kako bi mogli primijeniti nova znanja u svom svakodnevnom radu vezanom uz nastavni proces. Namijenjeno je zainteresiraim učenicima naše škole. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Marina Vitaljić mag.bibl., Kristina Kokić Kontić prof., knjižničar |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Istraživački učenički radovi, primjena u nastavnom procesu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi fotokopiranja i papira. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmena i pismena evaulacija. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. |

## 6.4. LIKOVNA RADIONICA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | LIKOVNA RADIONICA |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Učenicima s teškoćama i svim zainteresiranim učenicima  naše Škole omogućiti kroz sudjelovanje i rad u radionicama  kreativno izražavanje, te razvijanje osjećaja za estetske  vrijednosti i zajedničke ljepote stvaranja novoga. Rad uz  stručno vodstvo umjetnika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Zainteresiranim učenicima naše Škole |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Zorica Janković, Sandra Bujačić, Latinka Longin i Paula Žeravica, med.sestra |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Formiranje grupa, planirani broj učenika sudionika u  projektu: 10 učenika  Nabavka materijala i dogovor o aktivnostima.  Izrađivati glinene predmete koristeći keramičku peć te  oslikavati uratke, oslikavati druge predmete, izrađivati slike  raznim tehnikama.  . |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | rujan 2019. – lipanj 2020.  Planirani broj sati: 20 sati |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Likovni materijal, uredski materijal, prikupljanje naplavina,  nabavka starih crjepova, kupnja gline, nabavka eko  materijala, izrada plakata, terenska nastava (odlasci na  izložbe, posjete likovnim umjetnicima, posjete tvrtkama)  sudjelovanje na Državnoj smotri učenika s teškoćama u  razvoju, sudjelovanje na Festivalu stvaralaštva i dostignuća  učenika s teškoćama u razvoju.  3.000,00 kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmena i pismena evaluacija. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | osr A 2.4. Razvija radne radne navike  goo c.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu razreda  pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja |

## 6.5. PLAVUĆENJE

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | PLAVUĆENJE |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | U virtualnoj tvrtci „Plavućenje“ učenici s teškoćama u  razvoju će koristeći uratke iz likovne i kreativne radionice  kroz praktičan rad usvojiti ekonomske kategorije, te simulirati  trgovačko društvo koje preslikava operacije iz stvarnog  poslovnog svijeta uz primjenu naučenog iz nastavnih  predmeta: Komunikacija u poslovnoj organizaciji, Praktična  nastava, Osnove ekonomije i prava i Poduzetništvo.  Naučene navedene nastavne sadržaje učenici će  primijeniti u virtualnoj tvrtci „Plavućenje“. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Zainteresiranim učenicima naše Škole. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Sandra Bujačić, Zorica Janković, Paula Šporn, med.sestra |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Formiranje grupa, planirani broj učenika sudionika u  projektu: cca 10 učenika  Nabavka materijala i dogovor o aktivnostima.  Osmišljavati i izrađivati promotivne materijale, virtualna  kalkulacija cijena, popunjavati knjigovodstvenu i  administrativnu dokumentaciju. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | rujan 2019. – lipanj 2020.  Planirani broj sati: 20 sati |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Likovni materijal, uredski materijal, prikupljanje naplavina,  nabavka starih crjepova, kupnja gline, nabavka eko  materijala, izrada plakata, terenska nastava (odlasci na  izložbe, posjete likovnim umjetnicima, posjete tvrtkama)  sudjelovanje na Državnoj smotri učenika s teškoćama u  razvoju, sudjelovanje na Festivalu stvaralaštva i dostignuća  učenika s teškoćama u razvoju.  3.000,00 kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmena i pismena evaluacija. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  pod A.5.3.Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. |

## 6.6. PROUČI - OBILJEŽI

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | PROUČI – OBILJEŽI |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Praćenje važnih događanja i osoba vezanih uz domaću i svjetsku književnost koje treba obilježiti tijekom svakog mjeseca te prezentacija istih. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike s važnim događanjima i osobama kroz povijest i danas u književnosti. Namijenjeno je zainteresiranim učenicima naše škole. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Marina Vitaljić mag.bibl., Kristina Kokić Kontić prof., knjižničar |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Istraživački učenički radovi, prezentacija na panou ispred knjižnice. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za printer. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmena i pismena evaulacija. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | uku A.4/5.1.  1.Upravljanje informacijama  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. |

## 6.7. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO EKONOMIST

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO EKONOMIST |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Zadovoljavanje učeničkih potreba za kretanjem, odnosno vježbanjem.  Demonstracija učeničkih znanja, vještina, dostignuća i odgojnih rezultata rada. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pripreme učenika za sudjelovanje na natjecanjima te zadovoljenje učeničkih potreba za bavljenjem sportom u  slobodno vrijeme. Namijenjeno je zainteresiranim učenicima naše škole. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Goran Pankas, prof., Mira Vučak, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * izvannastavne aktivnosti * treninzi * natjecanja |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Rujan**: pripreme djece s teškoćama u razvoju za njihove sportske igre koje se održavaju u rujnu, prijava učenika za izradu iskaznica Hrvatskog školskog sportskog saveza  **Listopad**: prijedlog godišnjeg plana i programa izvannastavnih aktivnosti - odbojka, badminton, nogomet, stolni tenis i rukomet  **Studeni**: osnove tehnike sportskih igara (odbojka, rukomet, nogomet, badminton, stolni tenis), treninzi  **Prosinac**: sastavljanje ekipa za natjecateljsku sezonu 2019./2020. godine, tehničko-taktičke pripreme  **Siječanj**: prijava ekipa za sudjelovanje na srednjoškolskim natjecanjima ŠSD-a, tehničko-taktičke pripreme, prijateljske utakmice s drugim školama (Medicinska, Trgovačka)  **Veljača** : pripreme, treninzi odbojkaške, rukometne, badminton, stolni tenis i nogometne ekipe, prijateljske utakmice  **Ožujak** : srednjoškolska natjecanja ŠSD-a na nivou grada (odbojka, nogomet, rukomet, badminton i stolni tenis)  **Travanj**: srednjoškolska natjecanja ŠSD-a na nivou županije,  pripreme za sudjelovanje na utrci "Homo si teć" koja se održava u travnju, te sudjelovanje na trčanju trsatskim stubama „539 skok“, Molo longo –utrka 6 km  **Svibanj**: pripreme za sudjelovanje na utrci „Kros Novog lista – Brod na Kupi“ koji se održava u svibnju, srednjoškolska natjecanja ŠSD-a na državnom nivou  **Lipanj**: sportske aktivnosti – Festival sportske rekreacije na Platku; analiza uspjeha ŠSD-a u šk. 2019./2020. god. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Vlastita sredstva škole, donacije. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Analiza rezultata uspjeha na sportskim natjecanjima. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.  osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timu.  B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. |

## 6.8. EKOLOŠKA GRUPA „AMBROZ HARAČIĆ“

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | EKOLOŠKA GRUPA „AMBROZ HARAČIĆ“ |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | * podizati svijest o očuvanju okoliša * razvijati svijest o potrebi reciklaže i provođenje iste u postojećim uvjetima * razvijati svijest o održivom razvoju * njegovati estetiku unutar i izvan škole |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Osmišljavanje vanjskog i unutarnjeg izgleda škole i prostora oko nje, obilježavanje ekološki značajnih datuma |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Biljana Župan, Nella Terihaj, Ljiljana Bogović Božić, Tanja Butorac, Goran Marijan; učenici – članovi ekološke grupe |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sastanci s učenicima, aktivnosti u školi i na terenu (predavanja, radionice, ekološke akcije, uređivanje panoa i sl.), suradnja s Eko centrom mladih čuvara okoliša društva „Naša djeca“ Rijeka, sudjelovanje na županijskom natjecanju „Prehrana nekonvencionalnim izvorima iz prirode“ povodom obilježavanja Dana biološke raznolikosti |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | 5.000,00 kn   * uredski materijal * sadnice * zemlja * stručno – ekološke akcije |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu |
| Povezanost s međupredmetnim temama | osr C.5.3. - Ponaša se društveno odgovorno.  goo C.5.3. - Promiče kvalitetu života u zajednici.  odr C.4.1. - Prosuđuje značaj održivog razvoja za opću dobrobit.  odr B.5.3. - Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. |

## 6.9. VOLONTERSKI KLUB „VITAMIN V“

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | VOLONTERSKI KLUB „VITAMIN V“ |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | * poticanje i razvoj ljudskih vrijednosti * poticanje osjećaja odgovornosti kod mladih za zajednicu u kojoj žive * razvijanje i podržavanje kvalitetnog sustava vrijednosti kod mladih * razvoj novih interesa * jačanje kapaciteta za pokretanje i unapređenje volonterskih programa usmjerenih na prevenciju razvoja nasilničkog ponašanja kod mladih |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno zainteresiranim učenicima i nastavnicima. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Ivana Mijatović, prof. i Melita Perić, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * formiranje grupe zainteresiranih učenika * edukacija o volontiranju zainteresiranih učenika * osmišljavanje volonterskog programa u Školi * provođenje volonterskih akcija (volontiranje u Azilu za napuštene životinje, volontiranje u Socijalnoj samoposluzi, pomaganje u učenju učenicima škole, druženje i pomaganje učenicima s posebnim potrebama u školi) * uređivanje panoa volonterskog kluba * recikliranje i ponovna uporaba materijala od drva, plastike, papira * podrška volonterima u humanitarnom radu kroz jačanje samopouzdanja i ustrajnosti u poslu kroz art terapiju * zahvala volonterima na sudjelovanju |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | * od rujna 2019. godine do lipnja 2020. godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | * potrošna sredstva za umnožavanje i prezentaciju materijala: 200,00 kn * panoi za izlaganje učeničkih radova: 200,00 kn * izrada zahvalnica za volontere: 300,00 kn * troškovi nagrada za volontere: 300,00 kn * Ukupno: 1. 000,00 kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * usmena i pismena evaluacija nakon provedenog projekta |
| Poveznica s međupredmetnim temama | * **Građanski odgoj i obrazovanje**   goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu  goo C.5.2. Volontira u zajednici   * **Održivi razvoj**   odr. B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro  odr C.5.2. Predlaže načine unaprjeđenja osobne i opće dobrobiti   * **Osobni i socijalni razvoj**   osr A.4.3. Razvija osobne potencijale  osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu   * osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno |

## 6.10. UČENIČKA ZADRUGA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | UČENIČKA ZADRUGA EKO KREATIVA |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Osnovni ciljevi učeničke zadruge:  - pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za  čovjekov život;  - razvijati i njegovati radne navike te odgovornost,  inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i  potrebu za suradnjom;  - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i  primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za  gospodarstvo i organizaciju rada;  - razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi  primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških  dostignuća;  - pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične  djelatnosti Zadruge i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u  nastavu;  - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je  čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti  očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja  baštine;  - omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje  osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju  vlastitih sklonosti i sposobnosti;  - pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja  iz djelatnosti Zadruge. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Svim zainteresiranim učenicima škole. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Sandra Bujačić – predsjednica Zadruge, Zadružni odbor,  tajnik/ca Zadruge |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Interesi učenika ostvaruju se ustrojavanjem rada u jednoj ili  više srodnih proizvodnih i uslužnih djelatnosti, odnosno  osnutkom sekcija. Sekcija je temeljna odgojno-obrazovna i  radna jedinica Zadruge (Plavućenje – S. Bujačić, Likovna  radionica – Z. Janković, Glinene priče - V. Udović Mrša) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2019./2020.  Sudjelovanje na županijskim, međužupanijskim, državnim  Smotrama.  Sudjelovanje na stručnim skupovima. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Uredski materijal, toneri, razne vrste tiskanica, sredstva za  izradu promidžbenog materijala, proizvoda.  Ukupno: 6 000,00 kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmena i pismena evaluacija, ljetopis i matična knjiga  Zadruge. |
| Poveznica s međupredmetnim temama | osr A 2.4. Razvija radne radne navike  osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu  goo c.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu razreda |

## 6.11. COMMUNIO- ZAJEDNO U SVAKODNEVICI

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | COMMUNIO – ZAJEDNO U SVAKODNEVICI |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | * U zajedništvu prepoznati važnost i kvalitete prijateljstva te međusobnog uvažavanja i pomaganja. * Postupno otkrivati da je samoostvarenje moguće jedino u ljubavi koja je sebedarje i služenje. * Opredijeliti se za općeljudske vrijednosti poput života, dobrote, mira, požrtvovnosti, tolerancije i zajedništva. * Osnažiti osnovne kršćanske i humane vrijednosti kao što su ljubav, odricanje, briga za drugoga, odgovornost i darežljivost. * U vlastitom gradu Rijeci činiti djela ljubavi i pomaganja te širiti mir i dobro. * Isticati univerzalnost kršćanske kulture za pomoć bližnjima. * Podići osobnu razinu odgovornosti za događanja u društvu. * Upoznavati vjerskie zajednice u Rijeci i širiti međureligijski dijalog * Razvijati pozitivna moralna uvjerenja. * Svjedočiti vjeru u Isusa Krista u svakodnevnom životu. * Kreativno se izraziti kroz izradu prigodnih panoa i osmišljavanje svečanosti za blagdane. * Usvojiti određene vjeronaučne sadržaje radi vlastitog usavršavanja u znanju i sudjelovanja na natjecanju iz vjeronauka. * Kroz prigodna predavanja upoznati učenike i profesore s djelatnostima Povjerenstva za misije i Ureda za obitelj Riječke nadbiskupije. * Razvijati humanije školsko i društveno okruženje. * Senzibilizirati učenike za rješavanje problema nasilja u obitelji, problema siromaštva i zanemarivanja. * Motivirati učenike da se uključe u rad volonterskih grupa (socijalna samoposluga). * Kroz hodočašće evangelizirati učenike i profesore. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * aktivnosti su namijenjene svim učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda škole s ciljem da se u aktivnosti uključi što veći broj učenika i ostalih djelatnika škole |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | * vjeroučitelji Tanja Knežević Pecotić, prof. i Vinko Marijanović, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * slavljenje svetih misa * duhovno – vjerski susreti i posjeti * druženje srednjoškolaca grada Rijeke i okolice * predavanja i/ili radionice (teme: misije, brak i obitelj) * meditacija, prigodno obilježavanje blagdana, izrada panoa * priprema za natjecanje i natjecanje * prikupljanje novčanih sredstava i živežnih namirnica * volontiranje |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | RUJAN   * Misa za početak školske godine za srednjoškolce i druženje u organizaciji Katehetskog ureda i Ureda za mlade Riječke nadbiskupije   LISTOPAD   * posjetiti Bogoslovno sjemenište Ivana Pavla II. u Rijeci, točnije spomen sobu sv. Ivana Pavla II. uoči njegovog spomendana 22. listopada * meditacija i molitva uoči blagdana Svih svetih i Dušnoga dana * uređenje prigodnog panoa za blagdan Svih svetih i Dušni dan * posjetiti prigodni program Holywin (Svetost pobjeđuje) u organizaciji Ureda za mlade Riječke nadbiskupije   STUDENI   * humanitarna akcija „Mladi protiv gladi“ koju organizira Franjevački svjetovni red i Franjevačka mladež – Frama uoči Svjetskog dana borbe protiv siromaštva, te posjet Socijalnoj samoposluzi na Brajdi   PROSINAC   * Darivanje štićenika dječjeg doma „Ivana Brlić - Mažuranić“ - „Sv. Nikola u dječjem domu“ * Božićna akcija Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“ - akcija prikupljanja pomoći najsiromašnijim obiteljima u Hrvatskoj, 50 % prihoda od akcije ostaje na raspolaganju školi za potrebe njezinih socijalno ugroženih učenika * Duhovna obnova uoči Božića za srednjoškolce i studente grada Rijeke u organizaciji Riječke nadbiskupije (sveta misa, mogućnost svete ispovijedi i druženje) * Sudjelovati u organizaciji božićno - novogodišnje priredbe u školi * Uređenje prigodnih panoa za advent i blagdan Božića * Posjet Riječkoj sinagogi i Islamskom centru u Rijeci   SIJEČANJ/VELJAČA   * školsko i županijsko natjecanje iz vjeronauka * prigodna radionica ili predavanje na temu braka i obitelji u Tjednu braka (od 14. do 21. veljače) u 3. razredu (gosti iz Ureda za obitelj Riječke nadbiskupije)   OŽUJAK/TRAVANJ   * Korizmena duhovna obnova uoči Uskrsa za srednjoškolce i studente grada Rijeke u organizaciji Riječke nadbiskupije (sveta misa, mogućnost svete ispovijedi i druženje) * Uređenje prigodnog panoa za blagdan Uskrsa * Suradnja s djelatnicima i korisnicima Prihvatilišta za beskućnike „Ruže sv. Franje“   SVIBANJ/LIPANJ   * Susret hrvatske katoličke mladeži u Zagrebu 9. i 10 . svibnja 2020. godine * Misa zahvalnica za kraj školske godine za srednjoškolce i druženje u organizaciji Katehetskog ureda i Ureda za mlade Riječke nadbiskupije |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | * za izradu panoa: hameri i papiri u boji, crtaći pribor, škare i ljepilo, prigodni materijali * priprema za natjecanje: fotokopirni papir (količina ovisi o broju zainteresiranih učenika i opsegu materijala za natjecanje) * troškovi hodočašća |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * iznošenje osobnih doživljaja o duhovnim obnovama i posjetima * pisanje vijesti o ostvarenim aktivnostima za web stranicu škole * procjena prikupljenih sredstava za dobrotvorne svrhe * ostvareni uspjeh na natjecanjima iz vjeronauka |
| Poveznica s međupredmetnom temom | **Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj**  osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.  osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.  osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.  osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.  osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.  **Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje**  goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.  goo C.5.2. Volontira u zajednici.  **Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**  ikt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.  ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.  ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.  **Međupredmetna tema Učiti kako učiti**  uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje: Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  uku B.4/5.3 Prilagodba učenja: Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.  uku B.4/5.4. Samovrednovanje/ samoprocjena: Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  **Međupredmetna tema Zdravlje**  B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.  B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.  B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.  **Međupredmetna tema Održivi razvoj**  odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. |

# 7. PROJEKTI

## 7.1. ČETIRI EUROPSKA PARLAMENTA – AUSTRIJSKI, MAĐARSKI, TALIJANSKI I ČEŠKI

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | ČETIRI EUROPSKA PARLAMENTA -AUSTRIJSKI, MAĐARSKI, TALIJANSKI I ČEŠKI  od 2016. do 2020.  ČEŠKI PARLAMENT U PRAGU |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Glavni cilj projekta je adekvatnim aktivnostima i oblicima rada učenike sustavno educirati o EU, njenim osnovnim političkim načelima, povijesnim događajima, pripadajućim institucijama i vrijednostima u komparaciji s ostalim zemljama EU.  Naglašavati ulogu RH u cijelom procesu i obveze koje je preuzela ulaskom u članstvo.  Poticanje i razvijanje svijesti učenika o svim segmentima života u EU.  Naglasiti ulogu EU u mogućnostima obrazovanja, putovanja i zapošljavanja.  Poticati i razvijati kritičko mišljenje o problemima i pitanjima vezanim za proces pridruživanja.  Stečena znanja i vještine primijeniti kod svojih prvih građanskih prava i dužnosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namjena projekta je podizanje razine osviještenosti među mladima o EU kroz aktivno učenje o njoj.    Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda usmjerenja upravni referent i poslovni tajnik (osim učenika G razreda radi uvjeta putovanja). |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Vesna Pegan, prof.-savjetnik  Broj profesora u pratnji prema potrebama i broju učenika. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Informiranje i educiranje učenika o EU i njenim institucijama. Naglasak je na komparaciji političkih načela, povijesnih događaja, pripadajućih institucija i vrijednosti hrvatskog i češkog parlamenta te važnosti EU u mogućnostima obrazovanja, putovanja i zapošljavanja.  U svrhu primjene i proširivanja stečenih znanja i vještina organizira se stručni posjet češkom parlamentu u Pragu tijekom školske 2019./2020. godine (po pozivu). |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2019./2020.  Stručni posjet - po pozivu (prvo ili drugo polugodište). |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove putovanja snose učenici. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | Građanski odgoj i obrazovanje  goo B.4.3.  Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.  goo B.5.3.  Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | SUDJELOVANJE U EU PROJEKTIMA |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | * Sudjelovanje na seminaru u organizaciji Agencije za mobilnost i programe EU radi pripreme za sudjelovanje u programu Erasmus+ 2019.za područje strukovnog obrazovanja i osposobljavanja; * Podnošenje prijave za aktivnost KA2 (Strateška partnerstva) s izabranim partnerom |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno je zainteresiranim učenicima Škole.  Unaprijediti strukovno obrazovanje i osposobljavanje. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | mr.sc.Josip Tomljanović, prof., Vesna Pegan, prof.savjetnik, Uroš Mikašinović, prof., Ivana Mijatović, prof., Jozo Beljo, prof., Goran Marijan, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Seminari. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi prema potrebi i broju seminara. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacija materijala sa seminara. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | Građanski odgoj i obrazovanje A.4.2.  Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini |

## 7.2. SUDJELOVANJE U EU PROJEKTIMA

## 7.3. EŠMM ALUMNI

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | „EŠMM Alumni“ |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | * Upoznati sadašnje učenike s dugogodišnjom tradicijom Škole i utjecajem iste na društveni život grada i šire * Upoznati neke od meritornih pripadnika društvene zajednice koji su pohađali našu Školu |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * Obogaćivanje javnog života Škole * Tijekom organizacije i realizacije susreta motivirati učenike da koriste slobodno vrijeme za otkrivanje i razvijanje vlastitog talenta i kreativnih sposobnosti |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | * prof. Herak Volarić * prof. Tonsa – tehnička podrška |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * forma talk showa s odabranim pjevačima, glumcima, gospodarstvenicima i sportašima i ostalima, bivšim učenicima, * organizacija i moderator: profesorica Herak Volarić u suradnji s učenicima i profesorima Škole |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Gost bi bez naknade sudjelovao u cca jednosatnom razgovoru;  mjesto: knjigovodstveni kabinet; potrebno osigurati: raspoloživost računala i LCD projektora, razglasa i 2 mikrofona, asistencija spremačice i domara; |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmena evaluacija. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | GOO A.4.3. Promiče ljudska prava. |

## 7.4. ČITAMO DNEVNI TISAK

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | ČITAMO DNEVNI TISAK |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | * poticanje senzibiliteta učenika s teškoćama u razvoju   za dnevni tisak   * razvijati kompetencije čitalačke pismenosti učenika s teškoćama u razvoju kao motivacije za cjeloživotno učenje * razviti komunikacijsko prezentacijske vještine jačanjem samopouzdanja i poticanje govornog i pismenog izražavanja * stvaranje kreativnog ozračja i razvijanje moralnih, kulturnih i demokratskih navika * razvijanje sposobnosti koncentracije, pažnje,   pamćenja i logičkog zaključivanja,  bogaćenje svoga emocionalnog svijeta i razvoj mašte |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt je namijenjen učenicima smjera administrator-TEŠ  (1.g2, 2.g2, 3.g2) i Pomoćni administrator-TEŠ (1g1, 2g1, 3g1). |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Zorica Janković i Sandra Bujačić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici u radionicama koje se održavaju dva puta mjesečno  odabiru dnevni tisak i članak iz istog po svojoj želji.  Odabirom članka učenici samostalno čitaju, zapažaju  najbitnije i prezentiraju članak po određenim pravilima.  Nakon prezentacije učenici koji su bili u ulozi primatelja  informacija postavljaju prezentatoru pitanja kroz koja se  potiče aktivno i kritičko promišljanje.  Posjet Novom listu, tiskari i razgovor s novinarom. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sredstvima PGŽ-e i vlastitim sredstvima. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija unutar grupe, samoprocjena, procjena ostalih  sudionika, procjena voditelja. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | osr A 2.4. Razvija radne radne navike  osr B 3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajući odnose među drugima  osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu  ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi razn im uređajima i programima  uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku nastavnika  goo c.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu razreda |

## 7.5. POJEKT EU IZ PROGRAMA ERASMUS+ 'FROM THEORY TO PRACTICE 1'

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | POJEKT EU IZ PROGRAMA ERASMUS+  'FROM THEORY TO PRACTICE 1' |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Mobilnost učenika i odrađivanje stručne prakse u španjolskom gradu Zaragoza u trajanju od 30 dana  Usavršavanje znanja engleskog ili španjolskog jezika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt je namijenjen učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda smjera ekonomist i upravni referent, a u mobilnosti sudjeluju odabrani učenici i profesori u pratnji. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Branimir Peranić, prof.  Maja Bukša, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici i profesori u pratnji bit će odabrani preko natječaja koji će biti objavljen u rujnu. Jezična priprema odvijat će se od listopada do kraja mobilnosti. Mobilnost se provodi tijekom siječnja/veljače te tijekom ožujka/travnja 2020. godine. Učenici i profesor u pratnji boravit će u Zaragozi 28 dana, put traje 2 dana. Tijekom boravka učenici će obavljati stručnu praksu u poduzećima u Zaragozi koja se bave djelatnostima u okviru programa smjera ekonomist odnosno upravni referent. Nakon mobilnosti provest će se diseminacija projekta. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2019./ 2020. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svi troškovi bit će podmireni iz EU fonda za europske projekte. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici će biti vrednovani od strane mentora i dobit će ECVET bodove za svoj rad. Projekt će se diseminirati kroz mrežne stranice škole, društvene mreže, plakate, roditeljske sastanke te kroz medije. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A.4.3. Razvija osobne potencijale  osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.  osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.  osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora  osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet |

## 7.6. EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Predstavljanje brojnih mogućnosti koje nudi strukovno obrazovanje i osposobljavanje mladim ljudima i odraslima kako bi otkrili svoje talente i razvili specifična znanja i vještine za radna mjesta današnjice i sutrašnjice.  Podizanje svijesti o mogućnostima i važnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te njegovoj promociji kao prvom izboru u odabiru karijere. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * Učenicima * Predmetnim nastavnicima * Učenicima osnovnih škola, njihovim roditeljima i nastavnicima * Zainteresiranoj javnosti i medijima |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Dolores Guštin, mag. oec i Pegan Vesna, dipl. iur.  (Voditeljice Aktiva ekonomije i Aktiva prava i birotehnike) |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Predstavljanje strukovnih programa.  Stručna predavanja / radionice  Sajam vježbeničkih tvrtki PGŽ |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 14. – 18. listopada 2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | 3.000,00 kn (za intelektualne usluge) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Analiza provedenih aktivnosti.  Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | **Poduzetništvo**: A 4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja  **Održivi razvoj**: C 4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit  **Osobni i socijalni razvoj**: A.4.3. – Razvija osobne potencijale |

## 7.7. EUROSCOLA – ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | EUROSCOLA – ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG  PARLAMENTA |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Glavni cilj programa je povećati svijest o europskoj  parlamentarnoj demokraciji i, posebno, o Europskom  parlamentu kao ustanovi u kojoj se glas građana čuje i u  kojoj građani mogu aktivno sudjelovati u kreiranju politike  EU.  Program pomaže mladima razumjeti prava koja im  kao građanima Europske unije pripadaju. Učenici se upoznaju i s radom i odgovornostima zastupnika u Europskom  parlamentu.  Cilj je stvoriti dugoročnu vezu između srednjih škola i  Ureda za informiranje Europskog parlamenta kako bi na taj  način nastavnici i učenici postali ambasadori Europskog  parlamenta u svom okruženju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Podizanje razine informiranosti mladih o Europskoj uniji kroz aktivno učenje o njoj, kao i svijesti o zajedničkim europskim vrijednostima te o pravima koja imaju kao građani EU.  Učenici usmjerenja upravni referent. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Vesna Pegan, prof. savjetnik  Vesna Šafar, prof.  Učenici ambasadori Europskog parlamenta. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje na seminarima, projektima, besplatni interaktivni i inovativni nastavni materijali te interakcija s hrvatskim zastupnicima u Europskom parlamentu.  Povezivanje i suradnja s drugim europskim školama koje provode programe „Euroscola“ i „Škola ambasador EP“ kroz rad na zajedničkim virtualnim projektima putem eTwinninga. Učenici na taj način komuniciraju s učenicima drugih zemalja, razmijenjuju iskustva i upoznaju njihovu kulturu i običaje te način života mladih. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove snosi Europski parlament-Ured za informiranje u Republici Hrvatskoj. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Ocjenjivanje uspješnosti u provedbi provodit će se u suradnji s Europskim parlamentom-Uredom za informiranje u Republici Hrvatskoj. |
| **Poveznica s međupredmetnom temom** | Građanski odgoj i obrazovanje  goo B.4.3.Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.  Osobni i socijalni razvoj  osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timu.  osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu.  osr C.4.3.Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.  osr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.  osr C.5.3.Ponaša se društveno odgovorno.  osr C.5.4.Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  ikt  A.4.1.Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  ikt B.4.1.Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.  ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju.  Učiti kako učiti  uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.  uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje  Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje  Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. |

## 7.8. INFORMATIČKA RADIONICA- VOLIM INFORMATIKU

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | INFORMATIČKA RADIONICA- VOLIM INFORMATIKU |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | * Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske tehnologije. * Upoznati učenike s 3D modeliranjem u računalu, te kako se naredba prenosi na 3D printer i sloj po sloj modelira objekt od dugačkih niti na visokim temperaturama topivog materijala. * Upoznati učenike kako uz pomoć skenera dobiti model određenog čovjeka, pa ga isprintati. * Zorno učenje u izvornoj stvarnosti, omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenje. * Razvijanje samostalnosti i kreativnosti kod učenika, kao i sposobnosti uočavanja, analiziranja i zaključivanja. * Iskustveno učenje i razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * Proširivanje sadržaja nastave informatike aktivnostima izvan učionice te ih upoznati s radom i mogućnostima 3D printera te njegovom sve širom primjenom u budućnosti. * Širenje spoznajnih vrijednosti i poticanje spoznajnog razmišljanja. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Profesorice: Ljiljana Bogović-Božić, Neva Brnić, Bojana Jasprica, Kornelija Tonsa, Ivana Mijatović |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * prema mogućnostima i dogovorima s Gradskom knjižnicom |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti,  programa i/ili projekta | / |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijski listić na kraju odrađene aktivnosti |
| Poveznica s međupredmetnom temom | odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivog razvoja za opću dobrobit |

7.9. „KLINIKA POČETNE FINANCIJSKE PISMENOSTI“

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | „KLINIKA POČETNE FINANCIJSKE PISMENOSTI“ |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Povezivanje i umrežavanje učenika |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Ciljana grupa: učenici 2.,3. i 4. Razreda, smjer:ekonomist.  Organizacija predavanja za učenike, razmjena iskustva, razvijanje suradnje, radionice.  Učenici će kroz posjet partnerskim tvrtkama, bankarsmih institucijama, osiguravajućim društvima upoznati se sa stvarnim poslovnim okruženjem, kroz razgovore, radionice i simuliranja poslovnoga razvovora. Upoznati će hijerarhijsku strukturu partnera te izraditi organigam tvrtke i steći nova iskustva. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Romina Dekleva Grgurić, dipl.oec; Nella Terihaj, dipl.oec. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti:  -Predavanje o financijskoj pismenosti mladih – u organizaciji Savjeta mladih PGŽ i Savjeta mladih Grada Opatijr uz partnerstvo s HANFOM  -„Dan štednje“  -„Međunarodni tjedan novca“  -Radionica „Upravljanje poslovnim i osobnim financijama“  -„Od ideje do realizacije“  -Radionica i posjet ERSTE BANKE  -Radionica i posjet HPB  -Radionica osiguravajućih društva  -Radionica HGK i HOK  -Radionica – poslovni kutak (gradska knjižnica RI)  -Suradnja PAR  -Suradnja EFRI  - Posjet sajmu karijera – učenici 4.-tih razreda, smjer:ekonomist  - Posjet Hrvatskoj narodnoj banci (HNB) – učenici 4.c razreda u sklopu predmeta: Bankarstvo i osiguranje |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti,  programa i/ili projekta | Uredski materijal, toneri, sredstva za izradu promidžbenog materijala, LCD projektor.  Mjesto održavanja: konferencijska dvorana  Gosti predavači će predavanje održati bez novčane naknade.  Troškovi prijevoza (učenici sami snose trošak prijevoza) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -upitnici  -vrednovanje unutar grupe  -ppt prezentacija  - izrada plakata  -izrada panoa |
| Poveznica s međupredmetnom temom | uku B.4/5.1. Planiranje - Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  pod B.4.3.  Prepoznaje važnost odgovornoga  poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.  ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  osr A.4.3. Razvija osobne potencijale  osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |

## 7.10. MINI EKO-EUROSCOLA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | „MINI EKO-EUROSCOLA“ |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Učenici pokazuju razumijevanje prava i odgovornosti koja im  kao građanima Europske unije pripadaju.  Podizanje svijesti o mogućnosti aktivnog sudjelovanja u kreiranju politike EU. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Podizanje razine informiranosti mladih o Europskoj uniji te svijesti o zajedničkim europskim vrijednostima i pravima koja imaju kao građani EU. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Vesna Pegan, prof. savjetnik  Vesna Šafar, prof.  Učenici (smjer: upravni referent) Ekonomske škole Mije Mirkovića Rijeka i učenici Hotelijersko-turističke škole iz Opatije. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Kontinuirana priprema učenika kroz zadane teme tijekom nastavne godine 2019./2020.  Kviz znanja o Europskom parlamentu i aktualnim temama Europske unije. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine – prema dogovoru. |
| Troškovnik aktivnosti,  programa i/ili projekta | / |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici će biti vrednovani prema znanju, uvjerljivosti izlaganja, kreativnosti, timskome radu i sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | Građanski odgoj i obrazovanje  goo B.4.3.  Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.  Osobni i socijalni razvoj  osr A.4.3.  Razvija osobne potencijale.  osr A.4.4.  Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  Učiti kako učiti  uku A.4/5.1.  1.Upravljanje informacijama  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.4/5.2.  2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.  uku A.4/5.3.  3. Kreativno mišljenje  Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  uku A.4/5.4.  4. Kritičko mišljenje  Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  uku D.4/5.2.  2. Suradnja s drugima  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |

## 7.11. UPOZNAJMO POVJESNU, KULTURNU I RELIGIOZNU BAŠTINU GRADA RIJEKE I PRIMORSKO-GORANSKE ŽUPANIJE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | | **UPOZNAJMO POVJESNU, KULTURNU I RELIGIOZNU BAŠTINU GRADA RIJEKE I PRIMORSKO-GORANSKE ŽUPANIJE** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | | Omogućiti učenicima jačanje kompetencija koje će im pomoći u razvijanju uvažavanja kulturne i povijesne baštine Rijeke i PGŽ te uvažavanju multikulturalnog nasljeđa. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Učenicima redovnih trećih razreda smjera upravni referent, poslovni tajnik i upravni referent TEŠ. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Profesorice Margarita Martinović, Ida Varga i Zorica Janković;  Kustosi Pomorskog i povijesnog muzeja Hrvatskog primorja Andrea Samardžija i Nikša Mendeš |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Istraživački radovi učenika i terenska nastava;  Individualni i grupni radovi te organizacija izložbe. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Trošak puta: donacije, učenici. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | | Usmena i pismena evaluacija učenika i profesora. |
| **Poveznica s međupredmetnom temom** | osr A 2.4. Razvija radne radne navike  osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.  osr B 3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajući odnose među drugima  osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu  ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi razn im uređajima i programima  uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku nastavnika  goo c.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu razreda | |

## 7.12. KAMO DALJE

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | „KAMO DALJE?“ |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | * upoznati učenike osmih razreda s obrazovnim profilima-zanimanjima * upoznavanje s planovima i programima * prezentirati učenicima uspjehe s natjecanja i izvanškolske aktivnosti * obilazak što većeg broja osnovnih škola |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * motivirati učenike za upis u našu Školu * ukratko prezentirati Školu i odgovarati na učenička pitanja * podjela promidžbenog materijala * olakšati učenicima osmih razreda donošenje odluke o nastavku obrazovanja |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | * profesori: Milan Ignjatović, Irena Troskot Stipaničev i Marijana Prpić Vukajlović * predmetni profesori * stručni suradnici |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * obilazak osnovnih škola grada Rijeke * neposredni razgovori sa učenicima 8. razreda i stručno-pedagoškom službom (ravnateljem, psihologinjama, pedagoginjama) * predstavljanje programa, aktivnosti i mogućnosti koje pruža EŠMM kroz projekt „Kamo dalje?“ |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | * od travnja do lipnja 2020. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | * vlastita sredstva škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * analiza izvršene organizacije i provedbe aktivnosti (rezultati upisa) * analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe godišnjeg plana i programa * utvrđivanje smjernica za upise za sljedeću školsku godinu |
| Poveznica s međupredmetnom temom | * **Poduzetništvo**   Pod B.4.3. Planira i upravlja aktivnostima |

## 7.13. REVIJA MALIH KNJIŽEVNOSTI – EGIPATSKA KNJIŽEVNOST

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | REVIJA MALIH KNJIŽEVNOSTI – EGIPATSKA KNJIŽEVNOST |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | * upoznati učenike s književnošću koja je slabo poznata i čitana na način da će kritički čitati određena djela suvremene egipatske književnosti te snimiti video na određenu temu, a naknadno će se i susresti s egipatskim književnicima u sklopu Revije malih književnosti * - potaknuti učenike na čitanje i kritičko razmišljanje te ih potaknuti da se izraze ne samo pismeno, već i kroz video format što im je generacijski bliskije |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | namijenjeno učenicima 4. razreda svih smjerova |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Marijana Prpić, prof. (uz goste: Luka Ostojić, urednik portala booksa.hr i Kyril Rubinstein, francuski filmski redatelj) |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * radionice kritičkog čitanja suvremene egipatske književnosti i radionica video kritike/osvrta s istom temom; radionice provode Luka Ostojić, urednik portala booksa.hr i Kyril Rubinstein, francuski filmski redatelj; radionice će se održati u Školi tri dana tijekom rujna * neki učenički osvrti i video uradci objavit će se na portalu booksa.hr što učenicima dodatno potiče interes i motivaciju za temu * - na radionice se nadovezuje i susret s egipatskim književnicama i književnicima koji će biti gosti u sklopu festivala Revija malih književnosti koncem godine (kraj studenoga ili početak prosinca) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom rujna, studenoga i prosinca šk. god.2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | učenici međusobno prenose svoja iskustva tijekom radionica, a zatim prenose svoja iskustva i drugim učenicima u razredu, pokazuju im svoje uratke i govore o njima te potiču i njih na čitanje (kritičko čitanje), s naglaskom na književnosti (književna djela) koje su im uglavnom nepoznate |
| Poveznica s međupredmetnom temom | goo C.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.  uku A.3.4. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. |

## 7.14. SEMEP

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | SEMEP (South Eastern Mediterranean Environmental Project) |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | * ekološko osvješćivanje mladih, uočavanje ekoloških problema sredine u kojoj živimo, aktivno uključivanje u probleme lokalne zajednice; * zaštita i očuvanje biološke i krajobrazne raznolikosti; * čuvanje i prezentiranje tradicijskih vrijednosti, materijalne i nematerijalne baštine |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * edukacija i aktivnosti vezane za očuvanje i poboljšanje * kvalitete zraka, tla, voda i mora * uporaba i iskorištavanje otpada * rad na promicanju zaštite prirode * aktivna suradnja s učenicima drugih škola uz * zajedničke izlaske na terene |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Profesori: Biljana Župan, Ida Varga  U rad su uključeni učenici od 1. do 4. razreda – članovi grupe |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * izrada interdisciplinarnog školskog projekta koji se prezentira na 22. Ljetnoj školi SEMEP-a * praćenje stručnih predavanja, zajedničko sudjelovanje učenika i nastavnika na radionicama, terenskoj i projektnoj nastavi * sudjelovanje u ekološkim akcijama * suradnja, komunikacija i razmjena podataka i rezultata projekata među školama uključenim u projekt SEMEP |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | |  | | --- | | **Realizacija tijekom školske godine:**  **Rujan** - formiranje grupe  - donošenje programa rada  **Listopad –** obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje:  **Studeni** – rad na školskom projektu: Sprečavanje i smanjenje nastajanja  otpada od hrane (u suradnji s Prvom sušačkom hrvatskom  gimnazijom u Rijeci i Pomorskom školom Bakar)  **Prosinac** – Advent u Zagrebu (prezentiranje tradicijske vrijednosti,  materijalne i nematerijalne baštine: posjeta vili na Prekrižju)  **Siječanj** - noć muzeja – posjeta Prirodoslovnom muzeju Rijeka  **Veljača** – rad na školskom projektu koji se prezentira na 22. Ljetnoj školi  **Ožujak** - obilježavanje PLAVOG DANA (povodom  Međunarodnog dana voda 22.3.)  **Travanj** - sudjelovanje u međunarodnoj akciji EKO KUPA  2020. i posjeta Muzeju lovstva, šumarstva i  ribolova u Brodu na Kupi  - državni stručni skup za nastavnike (prema Katalogu AZOO)  **Svibanj –** posjeta Kompostani na otoku Krku  **-** izrada interdisciplinarnog školskog projekta koji se  prezentira na 22. Ljetnoj školi SEMEP-a  **Lipanj** - sudjelovanje u eko akciji „Čisto more i obala“  povodom svjetskog Dana zaštite okoliša (05. lipnja)  **Srpanj -** sudjelovanje na 22. Ljetnoj školi SEMEP-a  **-** evaluacija unutar grupe | |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |  |  | | --- | --- | | **Troškovnik (finanacijski planu utroška sredstava)** | 10.000,00 kn   * Eko Kupa 2020. – 300,00 kn * Ljetna škola SEMEP-a 6.500,00 kn * Uredski materijal 200,00 kn * Naknade voditeljima 1.000,00 kn * Seminari 2.000,00 kn |  |  |  | | --- | --- | | **Način financiranja** | Prema mogućnostima škole te uz financijsku potporu Upravnog odjela za obrazovanje, kulturu i sport PGŽ | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Predstavljanje školskog projekta na Ljetnoj školi, prezentacija sudjelovanja učenika i nastavnika na radionicama, predavanjima, terenskoj nastavi i eko akcijama  Evaluacija unutar grupe |
| Poveznica s međupredmetnom temom | ikt C.4.1. - Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.  odr A.4.3. - Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.  odr A.5.1. - Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.  odr A.5.2. - Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.  odr B.5.2. - Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.  odr B.5.3. - Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. |

## 7.15. OBILJEŽAVANJE STOGODIŠNJICE ŠKOLOVANJA DJEVOJAKA U

## NAŠOJ ŠKOLI

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | OBILJEŽAVANJE STOGODIŠNJICE ŠKOLOVANJA DJEVOJAKA U NAŠOJ ŠKOLI |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Projekt ima za cilj obilježiti stogodišnjicu mogućnosti školovanja djevojaka na Višoj trgovačkoj školi, čija je naša Škola sljednica. Kroz obilježavanje otvara se prostor i prilika za poučavanje, promišljanje i poticanje na djelovanje u onim pitanjima koja se odnose na obrazovanje i rodnu ravnopravnost općenito. Ujedno se projektom želi unaprijediti suradnja nastavnika/ica srodnih predmeta i područja. Također, projektom se želi doprinijeti problemskom, međupredmetnom i iskustvenom učenju učenika/ica. Kao posljednje, projektom se želi ojačati javnu vidljivost i prepoznatljivost Škole. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt je namijenjen svim učenicima, nastavnicima i drugim djelatnicima škole zainteresiranima za pitanja dostupnosti obrazovanja i rodne ravnopravnosti kroz povijest i u današnjici. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Jasna Blečić, Zorica Janković, Margarita Martinović, Zorka Matić, Sara Meszaros, Marijana Prpić te drugi zainteresirani nastavnici i djelatnici Škole.  Projekt se ostvaruje kroz potporu i suradnju s lokalnim ustanovama (Upravni odjel za odgoj i obrazovanje Primorsko-goranske županije, Povjerenstvo za ravnopravnost spolova Primorsko-goranske županije, Odbor za ravnopravnost spolova Grada Rijeke, Centar za ženske studije pri Filozofskom fakultetu u Rijeci) i udrugama građana (Udruga za ljudska prava i građansku participaciju PaRiter iz Rijeke, S. O. S. Rijeka - centar za nenasilje i ljudska prava Rijeka). |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt se ostvaruje kao niz raznolikih aktivnosti koje su sastavnim dijelom nastave u okviru redovnih i izbornih predmeta, u okviru izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti za osobito zainteresirane učenike/ice koji čine učeničku projektnu jezgru i, zaključno, kroz okrugli stol otvoren za javnost na Dan škole.  U okviru redovne nastave obaveznih i izbornih predmeta (Povijest, Hrvatski jezik, Psihologija, Etika, Sociologija, ekonomska skupina predmeta, pravna skupina predmeta) riječ je o izboru projektu odgovarajućih nastavnih jedinica koje se odnose na pitanja obrazovanja i rodne ravnopravnosti te obilježavanja Međunarodnog dana djevojčica i Dana jednakih plaća.  U okviru izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti projekt se ostvaruje u okviru djelatnosti knjižnice, edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti, psihološke, kulturne i umjetničke radionice. Dio ovih aktivnosti provodit će nastavnici i drugi djelatnici Škole, a dio će se ostvariti kroz suradnju s lokalnim udrugama koje se ističu stalnim javnim angažmanom u pitanjima obrazovanja i rodne ravnopravnosti.  Završetak projekta označava okrugli stol pod projektnim nazivom povodom Dana škole. Okrugli stol uključuje kraća izlaganja ključnih tematskih okosnica, predstavljanje provedenih projektnih aktivnosti, raspravu i zaključna promišljanja svih uključenih sa svrhom stvaranja plodnog tla za daljnje društvene promjene u području školovanja i obrazovanja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | pripremiti po usuglašavanju aktivnosti |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Projektne aktivnosti koje se odnose na pojedine nastavne predmete bit će vrednovane u okviru istih na temelju uključenosti, doprinosa i osvrta na iskustvo sudjelovanja. Sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, kao i okruglom stolu, istaknut će se kao dodatna aktivnost učenika. Rezultati vrednovanja koristit će se i u svrhu osmišljavanja daljnih projektnih aktivnosti u sljedećoj školskoj godini. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.  goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.  goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.    goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. |

7.16. ŠKOLE ZA AFRIKU

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | ŠKOLE ZA AFRIKU |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Osvijestiti važnost tolerancije i socijalne osjetljivosti kod mladih. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * objasniti temeljni sustav vrijednosti * usporediti važnost vrednovanja i uvažavanja međusobnih sličnosti i razlika * poduprijeti međunarodnu solidarnost putem pomoći najugroženijim područjima i društvenim skupinama * predstaviti svoje talente   Prikupljanje novčanih sredstava potrebnih za obrazovanje djece u Africi. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Nella Terihaj, razrednici, učenici, roditelji, nastavnici  Kerol Musul Perić, Tanja Knežević Pecotić, Vinko Marijanović |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * priredba * plakat * radionice |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2019./2020.  Prosinac, 2019. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izvješće o prikupljenim i uplaćenim novčanim sredstvima.  Samovrjednovanje učenika i razrednog odjela. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku C.4/5.1. Vrijednost učenja.Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život  uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  ikt A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  ikt B 4. 1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.  osr A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr C 4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.  odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj  odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.  odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.  goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.  goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.  pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.  Zdravlje C.4.2.B Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti. |

## 7.17. BEOGRADSKI SAJAM

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | BEOGRADSKI SAJAM  (42. MEĐUNARODNI SAJAM TURIZMA) |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Promidžba hrvatskog turizma na sajmovima.  Upoznati znamenitosti destinacije u kulturno-povijesnom kontekstu, primjeniti stečeno znanje u konkretnim životnim situacijama, razviti kreativne sposobnosti učenika.  Bolje upoznavanje susjednih zemalja i razvijanje multikulturalnosti i multinacionalnosti.  Spoznati promotivno značenje sajma turizma za razvoj turističke djelatnosti u RH.  Ojačati građansku kompetenciju kroz interkulturalnu otvorenost i komunikaciju.  Poticati i razvijati rješavanje problema i pitanja vezanih za uspješan marketing.  Primjeniti stečena znanja i vještine kroz vizualiziranja i promociju inovativnih ideja i rješenja koja prate trendove u turizmu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namjenjeno učenicima 2., 3. i 4. razreda u okviru predmeta Marketing i Osnove turizma. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Tajana Špoljar, prof. i Dolores Guštin, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada vodiča, blogova, facebook kampanje, dizajniranje letaka, brošura i kataloga.  U svrhu proširivanja stečenih znanja i vještina organizira se stručni posjet Sajmu turizma u Beogradu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2019./2020.  Stručni posjet - u periodu održavanja sajma od 20.02.2020.-23.02.2020. (dva radna dana – četvrtak i petak). |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove putovanja snose učenici. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za slijedeće grupe, pisanje samostalnih radova koji se vrednuju kroz nastavni proces, a prema utvrđenim mjerilima i kriterijima (frontalni, individualni i timski rad).  U sklopu ovog projekta učenici će pokazati naučeno kroz ponavljanje i povezivanje gradiva s viđenim na putovanju i kroz izradu plakata i prezentacija. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije  osr. A.3.3. Razvija osobne potencijale |

## 7.18. „ZA ODGOVORNO ODRASTANJE MLADIH “

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | „ZA ODGOVORNO ODRASTANJE MLADIH “ |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | * Edukacija o štetnim posljedicama maloljetničke konzumacije alkohola * Pružanje podrške u postavljanju granica * Uspostavljanje dobre komunikacije između roditelja i djece |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * Roditeljima učenika prvih razreda |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | - Psihološki centar TESA  - Koordinator u Školi: Melita Perić, psiholog - stručni suradnik |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - Psihologinja će održati predavanje s temom „Komunikacija s adolescentom“  -  Nakon predavanja za svakog roditelja bit će osigurana brošura za roditelje „Adolescencija i kako ju preživjeti „   - Roditelji će ispuniti anketne upitnike prije i nakon predavanja predavanja radi provjere korisnosti radionice. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom I. polugodišta 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | * vlastita sredstva škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * anketni upitnik |
| Poveznica s međupredmetnom temom | * **Zdravlje**   B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju  B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti  B.5.1.A. Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu  **Osobni i socijalni razvoj**   * osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem * osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje |

## 7.19. TRAGOVI PROŠLOSTI U SADAŠNJOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | TRAGOVI PROŠLOSTI U SADAŠNJOSTI |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Cilj je ovog niza aktivnosti učenike potaknuti na razumijevanje svrhe poučavanja društveno-humanističke skupine predmeta u srednjoškolskoj nastavi, s osobitim naglaskom na područja povijesti i sociologije. Kroz upoznavanje lokalne povijesti te pripadajućih društvenih odnosa u prošlosti i sadašnjosti tijekom Drugoga svjetskog rata, učenike će se ohrabrivati na međupredmetno povezivanje i ispreplitanje različitih područja znanja uz primjenu prenosivih umijeća suradnje, istraživanja i predstavljanja. Također, aktivnostima se učenicima želi ukazati na javnu odgovornost znanosti i odgajati ih kao odgovorne građane spremne zauzeti se za poštivanje ljudskog dostojanstva. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim učenicima trećih razreda smjera upravni referent (3. e/g i 3. f) Škole. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Margarita Martinović, Sara Meszaros |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti su nastavne, izvannastavne i izvanškolske. Kao nastavne aktivnosti provodit će se u okviru redovne nastave predmeta Povijest i Sociologija (film, predavanje, radionica, osvrti, analize, vrednovanje rada). Nadalje, kao izvannastavne aktivnosti provodit će se kroz dodatne aktivnosti pripreme potrebnih materijala, traženje podataka i izvedbe izlaganja (sastanci, plakati, predstavljanja). Također, kao izvanškolske aktivnosti provodit će se kroz terensku nastavu u lokalnom prostoru Rijeke u suradnji s povjesničarima čije je područje znanstvenog rada Drugi svjetski rat i drugim znanstvenicima, studentima diplomskog studija povijesti pri Filozofskom fakultetu u Rijeci, posjete ustanovama Židovska općina Rijeka i Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja Rijeka – Memorijalni centar Lipa pamti (mapiranje, bilježenje izlaganja, priprema pitanja, prijedlozi rješenja za obilježavanje značajnih datuma). |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Od rujna do siječnja školske godine 2019./2020., prema potrebi naknadno predstavljanje ostvarenih aktivnosti. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti ne podrazumijevaju dodatne troškove, izuzev troškove ulaznica i prijevoza za Memorijalni centar Lipa pamti koji će se namirit kao osobni trošak učenika. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Aktivnosti će se vrednovati u okviru ovih dvaju predmeta kao zamjenska i/ili dodatna aktivnost. Postoji mogućnost predstavljanja u prostorijama Škole. Ujedno može biti ogledna aktivnost za potrebe stručnih usavršavanja. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.  goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.    goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.    goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.    goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. |

## 7.20. UPOZNAJMO PROJEKT - LO. PA. Z. PLUS

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznajmo projekt - lo. pa. z. plus |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | * upoznavanje s programima i mjerama poticanja zapošljavanja ranjivih skupina na tržištu rada Primorsko – goranske županije (osobito mladih i žena) * učenici se pripremaju za samostalno uključivanje na tržište rada * učenici se upoznaju s radom Riječke razvojne agencije Porin d.o.o. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * namijenjeno je učenicima 4. razreda smjer Ekonomist |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Klaudija Skoko, mag. oec. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet Riječkoj razvojnoj agenciji Porin d. o. o. ( kao glavnom nositelju projekta lo.pa.z. plus ) i ostalim projektnim partnerima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2019./2020. i u dogovoru s Riječkom razvojnom agencijom Porin d.o.o. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - pisanje radova, ppt  - iznošenje osobnih dojmova  - evaluacija unutar grupe  - prenošenje pozitivnih iskustava drugim učenicima |
| Poveznica s međupredmetnom temom | Poduzetništvo A.5.3. Promišljaj poduzetnički |

## 7.21. OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Proširiti svijest o europskoj jezičnoj raznolikost.  Osvijestiti i ukazati na važnost učenja stranih jezika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilježiti Europski dan jezika s učenicima i profesorima. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Maja Bukša, prof.  Marijana Glomazić Jerkić, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će sudjelovati na radionici u kojoj će se promovirati važnost učenja stranih jezika. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 26.rujna 2019.g. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijski listići. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A.4.3. Razvija osobne potencijale  osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.  osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.  osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora  osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. |

## 7.22. PROJEKT „ULIČNA OAZA DIJALOG S MLADIMA O URBANOM PROSTORU

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | PROJEKT „ULIČNA OAZA DIJALOG S MLADIMA O URBANOM PROSTORU „  UDRUGA DELTA I PARTNERI UDRUGA FILMAKTIV  ERASMUS+ |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Cilj projekta je educirati mlade za kritičko promišljanje teme javnog prostora i aktivno sudjelovanje u intervencijama u urbanom prostoru kroz strukturirani dijalog s donositeljima odluka na razini jedinice lokalne samouprave te Rijeke 2020 d.o.o., u kontekstu programa Europske prijestolnice kulture. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno učenicima 3. i 4.razreda usmjerenja upravni referent i poslovni tajnik.( 6 učenika) |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Vesna Pegan,prof.savjetnik – mentor projekta u školi |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Planiraju se 3 glavne aktivnosti od veljače do svibnja 2020.g.:  1. KONFERENCIJA: Konferencija bi pokrila teme održivog razvoja s naglaskom na javni prostor, volonterski program te Europsku prijestolnicu kulture i njene popratne programe. Predavači će biti djelatnici javnog, privatnog i civilnog sektora. Nakon predavanja održat će se vođena rasprava o potrebama i potencijalima mladih za sudjelovanje u kreiranju javnog prostora te razgovor o potencijalnom projektu intervencije u konkretnom urbanom prostoru.  2. EDUKACIJA Grupa od 30 sudionika projekta dijeli se na dvije grupe: interventna grupa i video grupa. Interventna grupa će razvijati i realizirati konkretnu intervenciju u jednom ili više prostora u Gradu Rijeci, a video grupa koja će pratiti rad prve grupe i u konačnici realizirati edukativan video rada (tutorijala). Edukacija će se odvijati pod vodstvom Udruge Filmaktiv i Udruge Delta kroz organizirane susrete u nekom prostoru u gradu.  3. JAVNO DOGAĐANJE Završna projektna aktivnost odnosi se na događaj u javnom prostoru na kojem je izvršena intervencija s ciljem promocije cjelokupnog projekta, predstavljanja realizirane intervencije te projekciju video uradaka nastalih kroz projekt. Na događaju sudjeluju svi sudionici projekta, suradnici te donositelji odluka.  Kao suradnici sudjelujemo u slijedećim aktivnostima:  - Selekcija grupe učenika za sudjelovanje u projektnim akrivnostima (5-6 učenika)  - Osiguravanje vidljivosti projekta kroz službene kanale ( Web stranica škole, oglasna ploča i sl.  - Sudjelovanje u desiminaciji rezultata (dijeljenje video uradaka na digitalnim kanalima škole, objava rezultata projekta u školskom listu i sl.  - Prisustvovanje mentora škole na konferenciji i završnom događanju projekta |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Od veljače do svibnja 2020.g. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove snosi udruga Delta. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada seminarskih radova, plakata, prezentacija, evaluacija. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | Osobni i socijalni razvoj  sr B.4.2.  Suradnički uči i radi u timu.  osr B.5.2.  Suradnički uči i radi u timu.  osr C.4.3.  Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu  Osobni i socijalni razvoj  osr B.4.2.  Suradnički uči i radi u timu.  osr B.5.2.  Suradnički uči i radi u timu.  osr C.4.3.  Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu |

# 8. NATJECANJA

## 8.1. MEĐUŽUPANIJSKI SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **3. MEĐUŽUPANIJSKI SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Povezivanje i umrežavanje učenika. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ciljana grupa: timovi učenika 3. i 4. razreda smjer:ekonomist  Organizacija predavanja za učenike, razmjena iskustva, razvijanje suradnje među tvrtkama na međužupanijskoj razini putem e-maila, pošte i organiziranim posjetima vježbeničkih tvrtki naše Županije. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Klaudija Skoko, mag.oec.; Romina Dekleva Grgurić, dipl.oec |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Organiziranje stručnih predavanja učenicima u sklopu Vježbeničke tvrtke.  Smotra/Sajam vježbeničkih tvrtki kroz prezentaciju učeničkih radova i vještina. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2019./2020. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uredski materijal, toneri, sredstva za izradu promidžbenog materijala, mjesto održavanja: prostorije Škole. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -upitnici  -vrednovanje unutar grupe |
| **Poveznica s međupredmetnom temom** | uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  Pod A.4.3.  Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.  ikt C.4.2.  Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  ikt C.4.4.  Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  osr A.4.3.  odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit. |

## 8.2. ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ INFORMATIKE/RAČUNALSTVA - INFOKUP

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ INFORMATIKE/RAČUNALSTVA - INFOKUP |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Proširiti i produbiti interes učenika koji se žele baviti informatikom. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Uključiti što veći broj nadarenih, naprednih i sposobnih mladih natjecatelja koji žele znati više . |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Kornelija Tonsa |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Školska i županijska razina održavaju se u našoj Školi |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Školska razina – siječanj  Županijska razina - veljača |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prema Troškovniku koji se sastavlja za Upravni odjel odgoja i obrazovanja PGŽ. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Natjecanje se sastoji od tri razine: školska, županijska i državna. Svaka razina je izazov, a broj onih koji idu dalje je sve manji. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | Osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem  Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja  Ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okružju |

## 8.3. SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI – PRIVATNA EKONOMSKA ŠKOLA KATARINA ZRINSKI** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Povezati i umrežiti učeničke vježbeničke tvrtke u različitim školama diljem Republike Hrvatske.  Osnovni ciljevi smotre vježbeničkih tvrtki jest da učenici:  -pokažu znanja stečena na teoretskoj nastavi  -pokažu vještine uključivanja u stvarni poslovni svijet  -pokažu svoju inicijativu, kreativnost, odgovornost  -pokažu sposobnost timskog rada |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 3. i 4. razreda smjera ekonomist  Učenički tim je obvezan urediti izložbeni prostor (štand) , služeći se pritom vlastitom kreativnošću i promidžbenim materijalima/sredstvima pripremljenim od strane svih zaposlenika vježbeničke tvrtke koju predstavljaju, poslovati s ostalim vježbeničkim tvrtkama na sajmu |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Romina Dekleva Grgurić, dipl. oec. / Klaudija Skoko mag.oec. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nazočnost na sajmu/smotri u organizaciji Privatne ekonomske škole Katarina Zrinski na kojem učenici kroz vježbeničku tvrtku posluju kao u pravom poslovnom okruženju i natječu se u kategorijama:  a) najbolji vizualni identitet,  b) najbolje uređenje štanda i komunikacija s poslovnim partnerima  c) najveći broj transakcija |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2019./2020. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uredski materijal, toneri, sredstva za izradu promidžbenog materijala, prijevoz (mentora i učenika) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - upitnici  - vrednovanje unutar grupe  - ppt prezentacija  - prema utvrđenim kriterijima bodovati vizualni identitet štanda, osoblje na štandu i broj transakcija |
| **Poveznica s međupredmetnom temom** | Međupredmetne teme – građanski odgoj B.4.3.; Održivi razvoj C.4.4.; osobni i socijalni razvoj A.4.3.; B.4.2., B.4.3.; IKT C.4.4., c.4.2.; poduzetništvo A.4.3.,B.4.3.; učiti kako učiti A4/5.2.2.  goo B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.  odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit.  osr A.4.3.Razvija osobne potencijale  osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje  ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.  pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornoga  poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.  uku A.4/5.2.  2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema |

# 9. SURADNJA SA ŠKOLAMA I UDRUGAMA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | PRIMJENA ASISTIVNE TEHNOLOGIJE U  SREDNJOŠKOLSKOM OBRAZOVANJU UĈENIKA S  VEĆIM TEŠKOĆAMA U RAZVOJU |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Koristeći suvremenu, prilagođenu asistivnu tehnologiju u  redovnoj nastavi učenicima s većim teškoćama u razvoju  omogućiti lakše svladavanje nastavnog sadržaja, te razvijati  samostalnost učenika i odgovornost prema tehnologiji.  Potaknuti učenike i roditelje u primijeni naučenog kroz  aktivnosti svakodnevnog ţivota.  Senzibilizirati javnost o različitim modalitetima  komuniciranja ovisno o vrsti i stupnju teškoća.  Uspostaviti suradnju s institucijama i privatnim firmama. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima s većim teškoćama u razvoju, te članovima  razrednih vijeća u koje su uključeni učenici. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Zorica Janković, prof. i suradnici u projektu: razrednici učenika s teškoćama u razvoju. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske 2019./2020. nastavit će se suradnja s  prof.dr. Miroslavom Vrankićem s Tehničkog fakulteta u  Rijeci i tvrtkom E-GLAS koji će organizirati u školi za  nastavnike ali i roditelje radionicu u kojoj će nas upoznati s  mogućom asistivnom tehnologijom za sve učenike kojima  ona bude potrebna a roditelji iskažu zainteresiranost u  nabavci iste. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Školska godina 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmena evaluacija učenika, nastavnika i roditelja korisnika  asistivne tehnologije |
| **Poveznica s međupredmetnom temom** | osr A 2.4. Razvija radne radne navike  ikt A.3.2.Učenik se samostalno koristi razn im uređajima i programima | |

## 9.1. PRIMJENA ASISTIVNE TEHNOLOGIJE U SREDNJOŠKOLSKOM OBRAZOVANJU UĈENIKA S VEĆIM TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

## 9.2. UDRUGA „DELTA“

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | UDRUGA „DELTA“ |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Upoznavanje i sudjelovanje učenika u predavanjima i aktivnostima prema programu “Delte“ i “Gonga“ za 2019./2020. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno učenicima 3. i 4.razreda usmjerenja upravni referent i poslovni tajnik. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Vesna Pegan, prof.-savjetnik |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje na predavanjima i projektima u školi, prostorijama “Gonga“ i “Delte“ i gradskoj vijećnici. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe. |
| Poveznica s međupredmetnom temom | Građanski odgoj i obrazovanje  goo A.4.2.  Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini.  goo A.4.3.  Promiče ljudska prava.  goo A.4.4.  Promiče ravnopravnost spolova.  goo B.4.1.  Promiče pravila demokratske zajednice.  goo B.4.2. |

## 9.3. ŽIVA KNJIŽNICA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | ŽIVA KNJIŽNICA |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Ovaj projekt osmišljen je kao sredstvo promoviranja ljudskih prava.  Pripadnici/e ranjivih skupina imaju priliku progovoriti o vlastitim iskustvima diskriminacije, a čitatelji/ce mogu direktno u interakciji s njima preispitati svoje predrasude i informirati se o problemima s kojima se oni susreću.  Ovom inovativnom metodom pokušava se senzibilizirati i osvijestiti javnost o postojećoj diskriminaciji, razbiti  stereotipe i predrasude te time potaknuti inkluziju članova ranjivih i stigmatiziranih skupina u društvo. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namjenjena je svim učenicima naše Škole koji će svaku knjigu moći „čitati“ u grupi od troje do četvero. Na taj način učenici će se lakše osloboditi treme te u opuštenijoj atmosferi postavljati pitanja namijenjena knjigama.  Učenici će moći birati između različitih „živih knjiga”. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Udruga za ljudska prava i građansku participaciju PaRiter, Marina Vitaljić mag.bibl., Kristina Kokić Kontić prof., knjižničar |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Na početku svim učenicima koji sudjeluju održat će se priprema (cca. 30 min), odnosno predavanje o ljudskim pravima, jednakosti, stereotipima i diskriminaciji te o tome kako djeluje Faktor promjene 2 i što se smije, a što ne smije, ali i kako bi ih uvjerili da su žive knjige tu da bi odgovorile na sva njihova pitanja te da učenici nemaju potrebe za stidom i za samocenzurom prilikom „čitanja“. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2019./2020. (po dogovoru s udrugom) |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Iznošenje osobnih dojmova, prenošenje pozitivnih iskustava na druge grupe |
| Poveznica s međupredmetnom temom | osr A.4.2.  Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr B.4.1.  Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  osr C.4.2.  Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **EDUCIRANJE I PODRŠKA POMOĆNICIMA U NASTAVI** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Osnažiti pomoćnike u nastavi kroz pružanje dodatnih znanja u radu s učenicima s teškoćama u razvoju i emocionalne potpore u nošenju sa ulogom pomoćnika u nastavi. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoćnici u nastavi. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Latinka Longin i Zorica Janković |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grupni rad radioničkog tipa, intervizija. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine, 1-2 puta mjesečno. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija pojedinog susreta, inicijalni i završni upitnik o zadovoljstvu i dobrobiti, kontinuirano praćenje učinka. |
| **Poveznica s međupredmetnom temom** | Uku A.4/5.1 Upravljanje informacijama  Uku B.4/5.1 Planiranje  Uku C. 4/5.4 Emocije  Uku A.4/5.2 Primjena strategija učenja i rješavanje problema  Uku A.4/5.3 Kreativno mišljenje |

# 10. EDUKATIVNE RADIONICE

## 10.1. EDUCIRANJE I PODRŠKA POMOĆNICIMA U NASTAVI

## 10.2. RADIONICE I KVIZ ŽIVJETI ZDRAVU MLADOST

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | | RADIONICE I KVIZ  ŽIVJETI ZDRAVU MLADOST |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | | Razvoj ličnosti.  Jačanje pozitivnih osobina ličnosti  Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina.  Poticanje inkluzivnog okruţenja kroz neformalne načine  učenja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | | Namijenjen je učenicima I.g1, II.g1, III.g1, III.g2 , III.g i IV.g  razreda. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | | Zorica Janković, prof, Kerol Musul Perić, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | | Tijekom školske 2019./2020. godine u okviru sata razrednika  i satova produženog stručnog postupka provodit će se  radionice Zdravstvenog odgoja i druge interaktivne radionice  koje se bave problematikom mladih.  Po završetku radionica održat će se završni kviz znanja.  Učenici će biti nagrađeni prigodnim poklonima nabavljenim  donacijama. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | | Školska godina 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | | Financiranje sredstvima Škole i Upravnog odjela za odgoj  obrazovanje PGŽ-a. |
| Način vrednovanja i način korištenja  rezultata vrednovanja | | Usmena i pismena evaluacija nakon provedenih radionica i  realizacije kviza. |
| **Poveznica s međupredmetnom temom** | osr B 3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajući odnose među drugima  osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu  A.4.1.Objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnoga ponašanja.  C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja.  B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje  osr C.4.1.Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.  goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova. | |

## 10.3. NEUROFEEDBACK TRENING

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **NEUROFEEDBACK TRENING** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Poboljšanje funkcioniranja učenika u odnosu na individualne potrebe. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici Škole, prioritetno učenici s teškoćama u razvoju, prema procjeni nositelja programa i uz suglasnost roditelja. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Latinka Longin |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni trening u sklopu terapijske intervencije. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine, sa svakim pojedinim učenikom najmanje 20 treninga, jednom tjedno. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi potrošnog materijala: 500,00kn (kontaktna pasta i gel, sredstva za održavanje) i dodatna oprema: slušalice: 300.00 kn. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Procjena inicijalnog i završnog stanja listom praćenja, kontinuirano praćenje i bilježenje promjena u odnosu na postavljeni cilj odnosno protokol, subjektivni doživljaj korisnika, informacije o uočenom od nastavnika i roditelja. |
| **Poveznica s međupredmetnom temom** | Osr A.4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  Osr A.5.3 Razvija svoje potencijale.  Osr A.4.3 Razvija osobne potencijale  Osr A.5.4 Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  Osr A.4.4 Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | POSEBNOSTI UĈENIKA S TEŠKOĆAMA  U REDOVNOM ODOJNO-OBRAZOVNOM  SUSTAVU |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Podrška nastavnicima u radu s učenicima s teškoćama  Zajedničko kreiranje i provođenje IOOP-a  Unapređenje osobnih, socijalnih i profesionalnih  kompetencija  TEME: Uvodna radionica ( upoznavanje sa zdravstvenim  statusom, obrazovnim dostignućima učenika u osnovnoj  školi); oblici podrške uključivanja, procjena potreba učenika s  teškoćama u posebnim razrednim odjelima i redovnim RO,  upoznavanje s osobitostima učenika, izrada IOOP-a, pomoć i  podrška nastavnicima u realizaciji odgojno-obrazovnog  programa za učenike s teškoćama. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastavnicima koji rade s učenicima s teškoćama u razvoju  kao i drugima zainteresiranima za navedene teme. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Profesorice: Zorica Janković, Latinka Longin i Melita Perić; sustručnjaci iz drugih ustanova po pozivu i dogovoru; Agencija za odgoj i obrazovanje |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Kratka predavanja;  Rad u grupi;  Rad u paru;  Rad na konkretnim slučajevima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2019./20., ukupno 8 radionica  (svaka radionica- 120 minuta). |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sredstva Škole. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija na kraju ciklusa;  Potvrde Agencije za odgoj i obrazovanje;  Školske interne potvrde o sudjelovanju u programu. |
| Poveznica s međupredmetnom temom |  |

## 10.4. POSEBNOSTI UĈENIKA S TEŠKOĆAMA U REDOVNOM ODOJNO OBRAZOVNOM SUSTAVU

## 10.4. PREVENTIVNI PROGRAM „PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA“

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | PREVENTIVNI PROGRAM „PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA“ |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | * educirati učenike o nasilnim ponašanjima u mladenačkim vezama i osposobiti ih da ih bolje prepoznaju * osvijestiti učenike da nasilje nije opravdano ni prihvatljivo * povećati njihovu spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * učenicima 3. razreda |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | * Melita Perić, psiholog - stručni suradnik |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * kroz 4 edukativne radionice koje je razradilo Društvo za psihološku pomoć |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | * tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | * potrošni materijal (papir, olovke, marker) – financirat će se iz vlastitih sredstava Škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * evaluacijske liste za učenike |
| Poveznica s međupredmetnom temom | * + **Zdravlje**   B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju  B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima  B.4.1.C Analizira vrste nasilaj, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihovoga nenasilnoga rješavnja  B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu   * + **Osobni i socijalni razvoj**   Osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem  Osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | ISKUSTVENE RADIONICE PODRŠKE RAZREDNICIMA |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Kroz pedagoške radionice omogućiti razrednicima podršku u obavljanju funkcije pedagoškog, organizacijskog i administrativnog voditelja razrednog odjela.  Kreiranje pedagoško-psihološkog i didaktičko-metodičkog znanja. Usvajanje potrebnih komunikacijskih vještina za uspješno upravljanje razredom.  Pomoć razrednicima u uspješnom nošenju sa stresnim situacijama u razredu.  Poticanje razvoja vlastite empatije kao i empatije među učenicima. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razredinicima svih razrednih odjela u Školi |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Melita Perić, Zorica Janković, Latinka Longin |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Pedagoške radionice  Kratka predavanja  Rad u grupi  Rad u paru |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Školska godina 2019./2020.  Jednom/dva puta mjesečno |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | 2.000,00 kn (uredski materijal, literatura) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmena i pismena evaluacija na kraju školske godine |
| Poveznica s međupredmetnom temom |  |

## 10.5. ISKUSTVENE RADIONICE PODRŠKE RAZREDNICIMA

## 10.6. 13. TJEDAN PSIHOLOGIJE

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 13. TJEDAN PSIHOLOGIJE |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | * Popularizacija psihologije i promicanje njenog položaja u društvu kroz organiziraciju popularnih predavanja, radionica, promocija, debata, tribina, izložbi u različitim prostorima na području Rijeke * Obilježavanje 12. Tjedna psihologije * Promocija psihologije među mladima * Edukacija i rad na sebi |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * Učenicima |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | * Melita Perić, psiholog - stručni suradnik i Zorica Janković, učitelj rehabilitator |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * Edukativno predavanje/ radionica iz psihologije za učenike Škole |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | * u Tjednu psihologije, veljača 2020. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | * vlastita sredstva škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * usmena i pismena evaluacija nakon provedenih aktivnosti |
| Poveznica s međupredmetnom temom | * **Zdravlje**   B.5.2.A. Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje  B.5.2.B. Obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka   * **Osobni i socijalni razvoj**   Osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem |

## 10.7. PREVENTIVNI PROJEKT „ZDRAV ZA 5“

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | PREVENTIVNI PROJEKT „ZDRAV ZA 5!“ |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | * aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja te usvajanju zdravih životnih navika * prevencija ovisnosti i zlouporabe droga te ovisnosti o igrama na sreću |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * učenicima prvih i drugih razreda |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | - policijski službenici za prevenciju Policijske uprave PGŽ  - predstavnici Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ  - koordinator u Školi: Melita Perić, psiholog - stručni suradnik |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - predavanja i radionice s temama:  1. Bolest ovisnosti, rizici te zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola  2. Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe psihoaktivnih droga  3. Ovisnost o igrama na sreću, rizici i izazovi - izložbe u knjižnici i na hodnicima škole |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - vlastita sredstva škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - razgovori s učenicima |
| Poveznica s međupredmetnom temom | * **Osobni i socijalni razvoj**   Osr.B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora  Osr.B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje  Osr. C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite   * **Zdravlje**   B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti  B.5.1.B. Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice  B.5.3.A. Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti  B.5.3.B Analizira opasnosti kockanja, klađenja i igara na sreću  C.4.1.A. Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima |

## 10.8. ŽENE U PODUZETNIŠTVU

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **ŽENE U PODUZETNIŠTVU** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Istražiti prepreke i izazove s kojima se susreću žene poduzetnice ili one koje to žele biti, te kroz analizu uvidjeti njihov potencijal i mogućnosti u ekonomskom odnosno poduzetničkom svijetu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Program će se fokusirati na žene poduzetnice u Hrvatskoj. Kroz radionice učenicima predstaviti primjere uspješnih poduzetnica u Hrvatskoj i onih koje su tek u usponu. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Romina Dekleva Grgurić, dipl. oec. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Organiziranje stručnih predavanja učenicima u sklopu Poduzetništva. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2019./2020. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uredski materijal, toneri, sredstva za izradu promidžbenog materijala |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -upitnici  - ppt prezentacija |
| **Poveznica s međupredmetnom temom** | Pod A.4.3.  Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.  pod B.4.3.  Prepoznaje važnost odgovornoga  poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice |

## 10.9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | * Identifikacija rizične skupine djece * Utvrđivanje specifičnih rizičnih čimbenika * Povećanje efikasnosti komuniciranja i razvijanja vještina komuniciranja kod adolescenata * Stjecanje uvida u odgovornost vlastitog ponašanja i preuzimanja odgovornosti za vlastito ponašanje učenika i roditelja * Edukacija roditelja rizične skupine učenika kvalitetnom opažanju ponašanja vlastitog djeteta te djelotvornijoj komunikaciji * Razvijanje ekološke svijesti učenika, roditelja i nastavnika * Suradnja sa školskim domovima, osnovnim školama, te drugim vanškolskim ustanovama |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * Namijenjen je svim učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda naše škole |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | * voditelji slobodnih aktivnosti u školi * voditeljica Mladeži Crvenog križa u Školi * razrednici * knjižničarke * vjeroučitelji * prof. etike, biologije, TZK, psihologije, sociologije * školska liječnica * ekološka družina * volonterski klub * edukacijske rehabilitatorice * stručni suradnici Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ * Melita Perić, psihologinja |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | 1. U programu zdravstvenog odgoja razrednici i vanjski suradnici obrađuju teme iz modula Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti i Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje. 2. Obilježavanjem prigodnih nadnevaka na satovima SRO-a, predavanjima, uređenjem panoa 3. Obrađivanjem pojedinih tema u okviru nastavih predmeta:   **Hrvatski jezik**   1. **razred:**   Dobriša Cesarić: „Vagonaši“  Nikola Šop: „Isus čita novine“  August Šenoa: „Zlatarovo zlato“  Biblija  Sofoklo: „Antigona“  Dante Alighieri: „Božanstvena komedija – Pakao“  G. Boccaccio: „Decameron“   1. **razred:**   W. Shakespeare: „Hamlet“  Marin Držić: „Dundo Maroje“  T. Tasso: „Oslobođeni Jeruzalem“  J. W. Goethe: „Patnje mladog Werthera“  F. Schiller: „Razbojnici“  E. A. Poe: „Crni mačak“   1. **razred:**   F. M. Dostojevski: „Zločin i kazna“  August Šenoa: „Budi svoj“  Ante Kovačić: „U registraturi“  Josip Kozarac: „Tena“  Baudelaire, Verlaine (prokleti pjesnici)  Kozarac: „Đuka Begović“  M. C. Nehajev: „Bijeg“   1. **razred:**   Miroslav Krleža: „Gospoda Glembajevi“  Ranko Marinković: „Kiklop“  hrvatsko pjesništvo 20.st. – izbor (Dobriša Cesarić: Vagonaši, Tin Ujević: Svakidašnja jadikovka…)  Ivo Brešan: „Predstava Hamleta u selu Mrduša Donja“  Ivan Aralica: „Okvir za mržnju“  **Engleski jezik**   1. **razred :**  * „Personality“ (volontiranje) * “Shopping“ (ovisnost o kupovanju) * “Society“ (ljudska prava)  1. **razred:**  * “Fitness fads that work” (zdravlje, rekreacija) * “Are we shopaholics?” (ovisnost o kupovanju)  1. **razred:**  * “Disability” (osobe s posebnim potrebama) * “Five clues that you are addicted to social networking” (ovisnost i društvene mreže) * “Three people talk about their addictions” (ovisnosti)  1. **razred:**  * „From Fraud to FBI“ ( prekršitelji zakona) * „Soapbox“ (zloupotreba moderne tehnologije)   **Njemački jezik**   1. **razred**  * „Freizeit“ (slobodno vrijeme)  1. **razred**  * „Essen und Trinken“ (pravilna prehrana) * „Einkaufen“ (kupovanje) * „Gesund bleiben“ (zdravlje)  1. **razred**  * „Gesundheit“ (zdravlje) * „Sport“ (sport i rekreacija) * „Medien“ (mediji, utjecaj medija)  1. **razred**  * „Reisen“ (putovanja, prometala, vozni red, postaje) * „Familie“ (obitelj i obiteljski sukobi)   **Vjeronauk**   1. **razred**  * „Život protkan zahvalnošću“ (prevencija nasilja među vršnjacima)  1. **razred**  * „Opasnost od bijega/Iz nesigurnosti u ovisnost“ (prevencija ovisnosti)  1. **razred**  * „Čovjek-složeno biće“ (prevencija nasilja među vršnjacima) * „Poziv na brak i odgovorno roditeljstvo“ * „Odnos prema drugima i društvu u kojem živimo“  1. **razred**  * „Informatizacija i globalizacija“ (prevencija ovisnosti o internetu i telekomunikacijskim sredstvima)   **Psihologija**   1. **razred:**  * „Građa i funkcioniranje mozga“ * „Emocije i motivacija“ * „Operantno uvjetovanje“ * „Adolescencija“ * „Sukob i način rješavanja“ * „Osnove komuniciranja“ * „Neverbalna komunikacija“   „Asertivnost“  **Biologija (1. i 2. razred)**   * „Imunitet“ * „Zdrava preharana“ * „Bolesti probavnog sustava“ * „Spolni sustav čovjeka“ * „Planiranje obitelji i kontracepcija“ * „Bolesti spolnog sustava“ * „Bolesti živčanog sustava“ * „Štetni utjecaji na zdravlje čovjeka“   **Etika**   1. **razred:**  * „Tko je čovjek?“ * „Moralni identitet“ * „Ujedinjeni u različitosti“ * „Nagoni, um i strasti“ * „Smisao života“ * „Životni put“ * „Važnost pomaganja“  1. **razred**  * „Sukobi u odnosima“ * „Izvori, oblici, stupnjevi odgovornosti“ * „Sloboda i moral“  1. **razred**  * „Kvaliteta života“  1. **razred**  * „Moral i društvo“ * „Moralni izazovi“ * „Tolerancija“   **Sociologija (3. razred)**   * „Kultura i društvo“ * „Sastavnice kulture“ * „Kulturne promjene“ * „Kultura u suvremenom društvu“ * „Devijantnost“ * „Socijalna kontrola i devijantnost“ * „Sociološko poimanje obitelji“ * „Suvremena obitelj: promjene i problemi“   **Poduzetništvo** **(1. razred)**   * Socijalno poduzetništvo   **Poslovne komunikacije (2. razred)**   * Komunikacija kao osnova međuljudskih odnosa   **Društveno odgovorno poslovanje (2. razred)**   * Etičke dvojbe u poslovanju   **Osnove turizma (2. razred)**   * Utjecaj turizma na prirodnu okolinu   **Osnove ekonomije** **(3. razred)**   * Uzroci nejednakosti   **Gospodarstvo (3. razred)**   * Potrošnja prirodnih resursa i održivi rast   **Vježbenička tvrtka** **(3. razred)**   * Selekcijsku intervju   **Komunikacijsko prezentacijske vještine (3. razred)**   * Razgovor – komunikacijski proces   **Tajničko poslovanje** **(3. razred)**   * Poslovni bonton   **Tehnika komuniciranja** **(4. razred)**   * Zamolba za posao i životopis   **Uvod u državu i pravo (1. razred)**   * Načelo ustavnosti i zakonitosti * Pravna i poslovna sposobnost * Pravne činjenice   **Upravni postupak (3. razred)**   * Simulacija glavne rasprave na zadano činjenično stanje   **Uvod u obiteljsko pravo (3.razred)**   * Prava i dužnosti iz posvojenja * Skrbništvo nad maloljetnim osobama * Dužnosti skrbnika * Roditeljska skrb za punoljetne osobe   **Osnove trgovačkog prava (3.razred)**   * u periodu do kraja nastavne godine nema odgovarajućih tema   **Ustavni ustroj RH (4.razred)**   * Državni odvjetnik * Hrvatska u odnosu na EU   **Radno pravo (4.razred)**   * u periodu do kraja nastavne godine nema odgovarajućih tema   **Upravni postupak (4.razred)**   * Inspekcijski postupak – pokretanje i vrste   **Uvod u imovinsko pravo (4.razred)**   * Vlastoručna oporuka * Izrada oporuke   **Pravno okruženje poslovanja (4.razred)**   * Pravo zaštite potrošača * Radni odnosi  1. Sudjelovanje u raznim izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. 2. Provođenjem preventivnog projekta „Zdrav za 5!“ (1. i 2. razredi). 3. Provođenjem programa „Prevencija nasilja u mladenačkim vezama“ (3. razredi). 4. Održavanjem predavanje/radionice u Tjednu psihologije (4. razredi). 5. Provođenjem komunikacijskih radionica u pojedinim razrednim odjelima. 6. Predavanjima za roditelje u prvim razrednim odjelima, projekt „Za odgovorno odrastanje mladih“. 7. Savjetodavni individualni rad s učenicima odnosno roditeljima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija nakon provođenja |
| Poveznica s međupredmetnom temom | - **Osobni i socijalni razvoj**  Osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi  Osr. A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem  Osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale  Osr. A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem Osr. B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora  Osr. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje  Osr. C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite  Osr. C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite  - **Zdravlje**  B.4.1.A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju  B.4.1.B. Razvija tolerantan odnos prema drugima  B.4.1.C. Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja  B.4.2.A. Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa  B.4.2.B. Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje  B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti  B.5.2.C. Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje  - **Učiti kako učiti**  uku C.4/5.1. Vrijednost učenja  uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku  uku C.4/5.3. Interes  uku C.4/5.4. Emocije  - **Održiv razvoj**  Odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro  Odr. C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti |