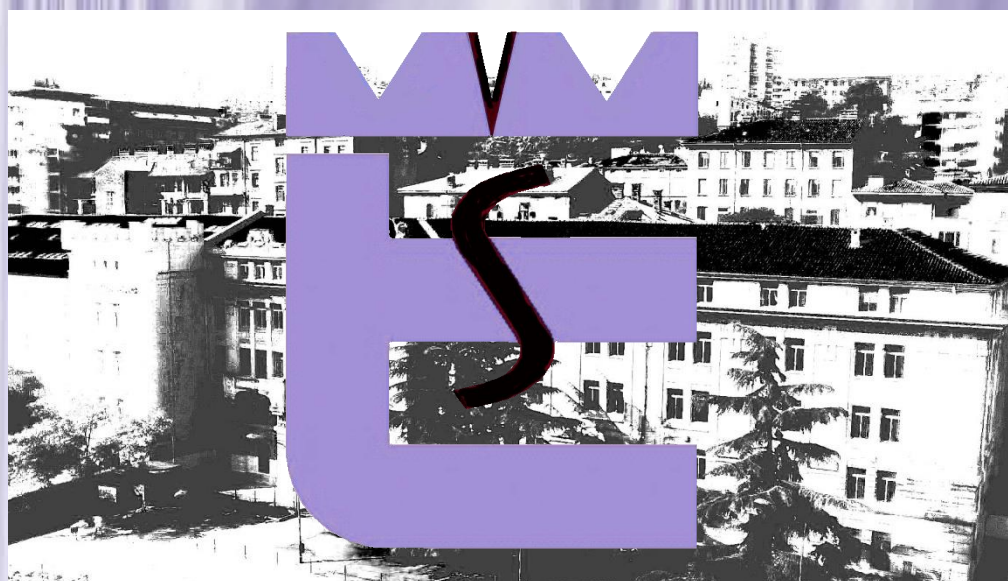


Ekonomska škola Mije Mirkovića Rijeka



KURIKULUM

za 2016./2017. školsku godinu

Rijeka , rujan 2016

Sadržaj

1. UVOD	7
1.1. CILJEVI I VIZIJA ŠKOLE	8
1.2. Misija	8
2. IZBORNA NASTAVA.....	10
2.1 Nastavni predmet: Obiteljski posao (I. razredi).....	10
2.2 OSNOVE TURIZMA (II. razredi)	10
2.3. Nastavni predmet: Uvod u poslovno upravljanje (II. razredi)	11
2.4. RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA (III. razredi)	12
2.5. ANALIZA FINACIJSKIH IZVJEŠĆA (IV. razredi).....	12
2.6. Nastavni predmet: LATINSKI JEZIK.....	13
2.7. Nastavni predmet: LOGIKA.....	13
2.8. Nastavni predmet: FILOZOFIJA	14
2.9. Nastavne predmet: VJERONAUK	14
2.10. Nastavni predmet: ETIKA.....	14
2.11. Nastavni predmet. ISLAMSKI VJERONAUK	15
3. DODATNA NASTAVA.....	16
3.1. HRVATSKI JEZIK	16
3.2 ENGLISKI JEZIK	17
3.3. DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	18
3.4. MATEMATIKA	20
3.5. DODATNA NASTAVA IZ RAČUNOVODSTVA	21
3.6 DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	22
3.7 DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA ČOVJEK , ZDRAVLJE I OKOLIŠ.....	23
4. DOPUNSKA NASTAVA	24
4.1 DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA	24
4.2 DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	25
4.3 DOPUNSKA NASTAVA IZ RAČUNOVODSTVA	26
5. FAKULTATIVNA NASTAVA.....	27
5.1. NJEMAČKI JEZIK	27
5.2. FAKULTATIVNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA	28
6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA.....	30
6.1. TERENSKA NASTAVA.....	30
6.1.1. AMIGOS PARA SIEMPRE – J. P. KAMOV.....	30
6.1.2. POSJET IZLOŽBI GLAGOLJICE.....	31

6.1.3. VOLIM KAZALIŠTE	32
6.1.4. INTERLIBER	33
6.1.5. KAZALIŠTE U SRCU	34
6.1.6. GRADSKA KNJIŽNICA RIJEKA, ČITAJMO ZAJEDNO	36
6.1.7. ŠKOLA U KINU	37
6.1.8. POSJET GOETHE-INSTITUTU KROATIEN	38
6.1.9. POSJET VILI RUŽIĆ	39
6.1.10. POSJET MUZEJU APOKSIOMENA	40
6.1.11. UPOZNAJMO POVIJESNU, KULTURNU I RELIGIOZNU BAŠTINU HRVATSKE	41
6.1.12. POSJETI TEMATSKIM MUZEJIMA, INSTITUCIJAMA TE GOSPODARSKIM OBJEKTIMA	42
6.1.13. ŽIVOT I DJELO NIKOLE TESLE KAO FIZIČARA ZNANSTVENIKA, INOVATORA, KREATIVCA I PODUZETNIKA	44
6.1.14. POSJET LJUBLJANI	45
6.1.15. POSJET SUDBENIM I UPRAVNIM TIJELIMA DRŽAVNE VLASTI	46
6.1.16. SIMULACIJA SABORSKE SJEDNICE U HRVATSKOM SABORU (GOO)	47
6.1.17. POSJET TIJELIMA DRŽAVNE/LOKALNE VLASTI (HRVATSKI SABOR, PREDSJEDNIK RH, GRADSKO VIJEĆE GRADA RIJEKE) (GOO)	48
6.1.18. POSJET AUSTRIJSKOM PARLAMENTU I UJEDINJENIM NARODIMA U BEČU	50
6.1.19. FINANCIJSKA PISMENOST	52
6.1.20. POSJET ŽUPANIJSKOM ZAVODU ZA STATISTIKU U RIJECI	53
6.1.21. POSJET HRVATSKOM MUZEJU TURIZMA U OPATIJI	54
6.1.22. PODUZETNIŠTVO U PRAKSI	55
6.1.23. POSJET TVORNICI FRANCK D.D. ZAGREB/ZVIJEZDA D.D.	56
6.1.24. SAJAM TURIZMA BIT (BORSA INTERNAZIONALE DEL TURISMO)	57
6.1.25. TRST I NAJLJEPŠI DVORCI DUINO I MIRAMARE	59
6.2. VIŠEDNEVNO PUTOVANJE ZA UČENIKE 4. RAZREDA	60
7. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	61
7.1. ČITATELJSKO - FILMSKI KLUB	61
7.2. POSLOVNI ENGLISKI	62
7.3. KREATIVNA RADIONICA GLINENE PRIČE (GOO)	63
7.4. LIKOVNA RADIONICA	64
7.5. GLAZBENA SKUPINA „KAO PJESMA“	66
7.6. KREATIVNA MATEMATIKA	68
7.7. MATEMATIKA KRALJICA ZNANOSTI	70
7.8. MATKA	71

7.9. EKO RADIONICA.....	73
7.10. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO EKONOMIST	75
7.11. GOSPODARSKI – PRAVNI OBLIK TRGOVAČKOG DRUŠTVA	77
8. PROJEKTI.....	78
8.1. POEZIJA – RAPSODIJA MISLI, RIJEČI I OSJEĆAJA	78
8.2. „PIŠEM PISMO TINTA MI SE PROLI“	79
8.3. RIJEKA RIJEČI (GOO).....	80
8.4. RIJEČ PO RIJEČ	81
8.5. PROUČI – OBILJEŽI (GOO).....	82
8.6. KAKO DO TOČNE INFORMACIJE (GOO)	82
8.7. ŠTA DA? (GOO)	84
8.8. ŽIVA KNJIŽNICA (GOO).....	85
8.9. ČITAMO DNEVNI TISAK (GOO).....	87
8.11. SPELING	88
8.12. DAN EUROPSKIH JEZIKA.....	89
8.13. ON LINE-KOMUNIKATION DER GLEICHALTRAGE/ ONLINE KOMUNIKACIJA VRŠNJAKA	90
8.14. ZAJEDNO U LJEPOTI STVARANJA	91
8.15. PLAVUĆENJE	93
8.16. DAN RUŽIČASTIH MAJICA (GOO).....	95
8.17. ŠKOLE ZA AFRIKU (GOO).....	95
8.18. INFORMATIČKA RADIONICA – VOLIM INFORMATIKU	97
8.19. MALA ZVIJEZDA	97
8.20. EU PROJEKT EA THINK2015- JEDI LOKALNO, MISLI GLOBALNO!.....	100
8.21. SEMEP (GOO).....	102
8.22. PARLAONICA – SUKOB ZAKONA I INDIVIDUALNE SVIJESTI POJEDINCA (SOFOKLO „ANTIGONA“ i MIRO GAVRAN „KREONTOVA.....	103
8.23. „EŠMM ALUMNI“	105
8.24. PROJEKT „KAMO DALJE?“ (GOO).....	106
8.25. USUSRET USKRSU	107
8.26. LA BELLEZZA DELLA DIVERSITA' – LJEPOTA RAZLIČITOSTI	109
9. NATJECANJA	110
9.1 DRŽAVNA SMOTRA UPRAVNIH REFERENATA-SIMULACIJA SUĐENJA (GOO).....	110
9.2. ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ INFORMATIKE INFOKUP.....	112
9.3. KLOKAN BEZ GRANICA.....	113
9.4. SAJAM/SMOTRA VJEŽBENIČKE TVRTKE.....	115

9.5. MLADI PODUZETNIK	117
9.6. KVIZ ŽIVJETI ZDRAVU MLADOST	119
9.7. INFORMATIČKI KVIZ POVODOM DANA ŠKOLE „LOV NA BLAGO“	120
9.8. NATJECANJE U DISCIPLINI RAČUNOVODSTVO	121
10. OSTALO	123
10.1. ŠKOLSKA KNJIŽNICA.....	123
10.2. AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA	125
10.3. 10 TJEDAN PSIHOLOGIJE.....	127
10.4. PROMOCIJA ZDRAVOG NAČINA ŽIVLJENJA	128
10.5. RADIONICA ZA RODITELJE	130
10.6. UČENIČKA ZADRUGA EKO KREATIVA.....	131
10.7. VOLONTERSKI KLUB „VITAMIN V“	133
10.8. FESTIVAL STVARALAŠTVA I POSTIGNUĆA UČENIKA S TEŠKOĆAMA I OSOBA S INVALIDITETOM (GOO).....	135
10.9. ERASMUS +	136
10.10. KOMUNIKACIJSKE RADIONICE ZA UČENIKE.....	137
10.11. POSEBNOSTI UČENIKA S TEŠKOĆAMA U REDOVNOM ODGOJNOM-OBRAZOVNOM SUSTAVU.....	138
10.12. PRIMJENA ASISTIVNE TEHNOLOGIJE U SREDNJOŠKOLSKOM OBRAZOVANJU UČENIKA S VEĆIM TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	139
10.13. SURADNJA S UDRUGAMA OSOBA S INVALIDITETOM (GOO)	140
10.14. MLADEŽ HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA (GOO).....	141
10.15. HUMANITARNE AKCIJE	143
10.16. ZDRASTVENA RADIONICA.....	145
10.17. ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKA SKUPINA „Klio“ (GOO)	146
10.18. “GONG“ I “DELTA“	147
10.19. KARNEVALSKA GRUPA „LOVA DO KROVA“ (GOO)	148
10.20. PLANINARSKO DRUŠTVO „REGOČ“ (GOO)	149
10.21. SPORTSKE AKTIVNOSTI POVODOM DANA ŠKOLE	150
10.22. EKOLOŠKA GRUPA „AMBROZ HARAČIĆ“	151
10.23. OD IDEJE DO REALIZACIJE.....	152
10.24. RADIONICA ZA ZAPOSLENIKE ŠKOLE (GOO)	153
10.25 SURADNJA S VISOKOM POSLOVNOM ŠKOLOM - PAR.....	154
10.26. ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKA SKUPINA „Germani“ (GOO)	155
10.27. LAN PARTY	156

1. UVOD

Ekonomska škola Mije Mirkovića obrazuje učenike za zanimanja ekonomist, upravni referent, poslovni tajnik, administrator i pomoćni administrator te u okviru odobrenih nastavnih planova i programa učenici stječu odgovarajuće kompetencije. U školskoj 2016./17. Godini upisana su 629 učenika. Odgojno-obrazovni rad se odvija u dvije smjene.

Škola teži orijentaciji prema učeniku i realizaciji učeničkih potreba kroz uključivanje u širok program izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izbornih programa i projekata.

Poticajno školsko ozračje osigurava svakom učeniku mogućnost uspješnog školovanja i daje mu odgovore na specifične potrebe. To je polazište za stvaranje kompetentne i odgovorne mlade osobe koja će po završetku školovanja moći krenuti u svijet rada ili nastaviti školovanje. U ostvarenju tog cilja potičemo suradnju s roditeljima i aktivno ih uključujemo u život Škole. Humanizacija prostora, međuljudskih odnosa na svim razinama, kreiranje programa kao i stalan rad djelatnika na stručnom usavršavanju garancija su daljnje uspješnosti naše Škole i prepoznavanje njene vrijednosti i vizije za odgojno-obrazovnu budućnost. Stalna evaluacija rada i korištenje rezultata u praksi put je kojim ćemo krenuti u realizaciji našeg kurikulumu.

Važno mjesto zauzima inkluzija učenika s teškoćama u razvoju koji aktivno sudjeluju u školskoj dinamici sa cijelim nizom izvannastavnih aktivnosti i projekata te su prepoznati po svom kreativnom djelovanju u široj zajednici.

Svojom kvalitetom Ekonomska škola Mije Mirkovića Rijeka nastoji se uklopiti u europsku viziju. U tom nastojanju pomoć ima od osnivača, Primorsko-goranske županije, nadležnog Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te Agencije za odgoj i obrazovanje i Agencije za strukovno obrazovanje s kojima uspješno surađuje, kao i s Gradom Rijekom.

1.1. CILJEVI I VIZIJA ŠKOLE

Cilj nam je:

- poticati učenike u stjecanju općih i stručnih kompetencija korištenjem različitih metoda i oblika rada te stilova učenja i poučavanja u pozitivnom ozračju,
- omogućiti svakom učeniku optimalno razvijanje sposobnosti i osobnosti tijekom nastave, izvannastavnih aktivnosti i projekata.

Želimo otvorenu školu s atraktivnim obrazovnim programima za učenike i sve ostale (mlade i odrasle) korisnike.

U tom cilju svake godine se radi SWOT analiza u kojoj detektiramo sve naše slabe strane kako bismo ih otklonili, a naglasak stavljam na raspoložive snage.

1.2. Misija

Postignuća

- Naša je škola poznata prema postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.
- Tradicionalno postižemo izvrsne rezultate u području integracije učenika, kreativnošću koja se odvija u sinergiji djelovanja učenika s teškoćama i redovnih učenika, humanitarnom i volonterskom djelovanju, nastupima na Državnim smotrama upravnih referenata, na natjecanjima iz računovodstva i uspješni smo u organizaciji brojnih javnih manifestacija.
- Rado se natječemo s drugima, a što je puno važnije, sami sa sobom..
- Naša škola je škola u kojoj se obrazuju učenici s posebnim obrazovnim potrebama i u skladu s time pružamo im mogućnost kvalitetnog školovanja u redovitom školskom sustavu i u posebnim razrednim odjelima do stjecanja prve kvalifikacije. Osiguravamo usavršavanje djelatnika naše Škole i po potrebi djelujemo savjetodavno prema drugim školama.

Ulažemo velike napore u cilju djelovanja Škole kao Škole bez nasilja i zbog toga pomažemo učenicima, roditeljima i svim djelatnicima usvojiti tehnike nenasilnog rješavanja sukoba. Zalažemo se za restituciju i suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.

Učenje i poučavanje

- Promoviramo i oživotvorujemo trajno i primjenjivo znanje kao i cjeloživotno učenje.
- Poučavanje usmjeravamo ka korištenju sposobnosti, znanja i vještina. Činimo ga zabavnim, jednostavnim i poticajnim.
- Pri prenošenju znanja učenicima pružamo priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje.
- Potičemo učenike na razvoj radnih navika. Njegovemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
- Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitek zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.

Međusobni odnosi

- Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.

Potičemo poštovanje i uljudnost među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge.

- Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, poštujemo njihov način razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.
- Živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti. Vodimo računa o potrebama drugih.

Suradnja

- S roditeljima učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren i profesionalan odnos pun razumijevanja, uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.
- Primorsko – goranska županija je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku.

Vizija

Mi smo škola prijatelj - svi različiti, a jednakovrijedni!

Na putu do postizanja prve kvalifikacije njegovemo human i profesionalan odnos i pripremamo učenike za uspješnu participaciju u radnom ili sveučilišnom okružju.

2. IZBORNA NASTAVA

2.1 Nastavni predmet: Obiteljski posao (I. razredi)

Profesor: Jadranka Tibljaš

Cilj predmeta:

Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla i razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.

Ishodi učenja:

Identificirati subjekte i značajke maloga/obiteljskog posla.

Otkriti prednosti i izazove maloga/obiteljskoga posla.

Preispitati mogućnosti pokretanja maloga/obiteljskog posla koji se može voditi od kuće.

Primijeniti specifičnosti malih organizacija u vođenju vlastitoga ili obiteljskog posla.

Izračunati primitke i izdatke na zadanom primjeru obiteljskog proračuna.

Način realizacije:

75% vremena izvodi se obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljavanja kriterija izvedbe navedenih ishoda učenja, 25% za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi.

Dio nastavnog sadržaja usvaja se kroz terensku nastavu (posjet malom obiteljskom gospodarstvu), izrada plakata, prezentacija i mentalnih mapa.

Vremenik izvođenja:

70 sati, 2 sata tjedno

2.2 OSNOVE TURIZMA (II. razredi)

Profesor: Tajana Špoljar

Ciljevi:

Razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva

Republike Hrvatske. Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost.

Način realizacije:

75% vremena izvodi se obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljavanja kriterija izvedbe navedenih ishoda, 25% za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi.

Dio nastavnog sadržaja usvaja se kroz terensku nastavu (posjet turističkim zajednicama, gospodarskoj komori, turističkim objektima i dr.)

Izrada plakata, seminara, mentalnih mapa i prezentacija.

Vremenik izvođenja:70 sati, 2 sata tjedno

2.3. Nastavni predmet: Uvod u poslovno upravljanje (II. razredi)

Profesor: Uroš Mikašinić

Ciljevi:

Razumijevanje osnovnih pojmova i razvoj vještina upravljanja u kontekstu ostvarivanja postavljenih organizacijskih ciljeva kroz efikasno korištenje raspoloživih resursa.

Način realizacije:

75% vremena izvodi se obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljavanja kriterija izvedbe navedenih ishoda, 25% za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio nastavnog sadržaja usvaja se kroz terensku nastavu (posjet statističkim uredima, turističkim zajednicama i dr.)

Izrada plakata, seminara, mentalnih mapa i prezentacija;

Vremenik izvođenja:

Godišnjim planom i programom planirana su 70 sati, 2 sata tjedno

Troškovnik:

200 kn, uredski materijal

Način financiranja:

Škola prema raspoloživim sredstvima MZOS–a

2.4. RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA (III. razredi)

Profesor: Gorana Finka

Ciljevi:

Cilj predmeta je razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova računovodstva neprofitnih organizacija.

Zadaće:

- razumjeti financijski plan neprofitnih organizacija,
- provoditi poslovne promjene neprofitne organizacije u poslovnim knjigama,
- povezivati sadržaj poslovnih knjiga s financijskim izvještajima,
- uspoređivati podatke iz financijskog plana i financijskih izvještaja,
- koristiti usvojene sadržaje u provođenju financijskih aktivnosti neprofitne organizacije,
- primjenjivati pripadajuću računovodstvenu terminologiju,
- razvijati samostalnost i odgovornost u obavljanju poslova računovodstva neprofitnih organizacija.

Vremenik izvođenja:

70 sati, 2 sata tjedno

2.5. ANALIZA FINANCIJSKIH IZVJEŠĆA (IV. razredi)

Profesor: Dolores Guštin

Ciljevi: Cilj predmeta je omogućiti usvajanje i primjenu znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova sastavljanja i analize financijskih izvještaja.

Način realizacije: Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi

Vremenik izvođenja:

64 sati, 2 sata tjedno

2.6. Nastavni predmet: LATINSKI JEZIK

Profesor: Darko Dugac

Cilj i zadaci:

Upoznati učenike s antičkom kulturom i njezinom civilizacijom (pismo, religija, mitologija, umjetnost, svakodnevni život), nasljeđem, uočiti latinsko nazivlje u dnevnim novinama (objasniti termine i pokušati upotrijebiti odgovarajuću hrvatsku riječ); približiti učenicima položaj latinskog jezika u umjetnosti (audio-vizualne metode) ; upoznati učenike s upotrebom latinskog u struci; uputiti učenike u snalaženje pri rješavanju testova opće kulture na temelju osnovnog poznavanja latinskog jezika (kao priprema za polaganje prijemnih ispita kod upisa na fakultete).

Oblici rada:

frontalni, u grupama, individualni, rad u paru.

Metoda rada:

metoda izlaganja, dijaloška metoda, metoda demonstracije, metoda pisanih radova (referati).

Nastavna sredstva i pomagala:

kreda, ploča, CD, DVD, grafoskop, TV i DVD player.

Vremenik izborne nastave:

70 nastavnih sati godišnje (2 nastavna sata tjedno).

2.7. Nastavni predmet: LOGIKA

Profesor: Nikola Rizoniko

Ciljevi:

Upoznavanje učenika s osnovnim elementima logike; razvijati kognitivne sposobnosti, usredotočenost na sadržaj.

Način realizacije:

- problemska nastava
- izlaganje
- rad u grupi

Vremenik izborne nastave:

Tijekom školske godine 35 sati

2.8. Nastavni predmet: FILOZOFIJA

Profesor: Nikola Rizoniko, Branimir Peranić

Ciljevi:

Problemsko i kronologijsko upoznavanje učenika s filozofskom misli; poticati interes za nastavne sadržaje; razvijati toleranciju, kreativnost i uvid u projekcije nastavka školovanja.

Način realizacije:

- problemska nastava
- izlaganje
- rad u grupi
- izrada plakata i prezentacija

Vremenik izborne nastave:

Tijekom školske godine 64 sati

2.9. Nastavne predmet: VJERONAUUK

Profesor: Tanja Knežević Pecotić, Martina Vrban Mavrinac, Vinko Marijanović

Ciljevi:

Osvijestiti prisutnost božansko-ljudskog elementa u Crkvi, osvješćivanje nacionalne poviesti u funkciji izgradnje vlastite budućnosti, pomoći mladima u traganju za životnim i religioznom identitetom, pomoći iim u formiranju ispravne ljestvice vrednota.

Način realizacije: Nastava

Vremenik izborne nastave:

35 (32 - 4.razred) nastavnih sati godišnje (1 nastavni sat tjedno)

2.10. Nastavni predmet: ETIKA

Profesor: Vesna Udović-Mrša

Ciljevi: steći teorijska znanja iz vrijednosnog normativnog područja koje se odnosi na međuljudske odnose i komunikaciju; razvijati svijest o moralnoj odgovornosti prema sebi i uzajamnosti prema zajednici

Način realizacije: Nastava

Vremenik izborne nastave:

35 (32 - 4.razred) nastavnih sati godišnje (1 nastavni sat tjedno)

2.11. Nastavni predmet. ISLAMSKI VJERONAUK

Profesor: Hidajet Hasanović

Ciljevi:

uočiti značaj duhovnih, materijalnih i socijalnih potreba društva te bitnosti vjere u Boga

Način realizacije: Nastava

Vremenik izborne nastave:

35 (32 - 4.razred) nastavnih sati godišnje

3. DODATNA NASTAVA

3.1. HRVATSKI JEZIK

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - PRIPREMA ZA POLAGANJE DRŽAVNE MATURE
voditelj/i aktivnosti	Prof. Jasna Blečić, prof. Natali Nanić Volarić.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s Ispitnim katalogom za državnu maturu iz hrvatskog jezika - motivirati učenike za samostalni rad i učenje - osposobiti učenike za uspješno polaganje ispita
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je zainteresiranim učenicima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Prof. Jasna Blečić, prof. Natali Nanić Volarić i učenici 4. razreda zainteresirani za dodatnu nastavu.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava će se realizirati kroz 32 nastavna sata.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 2 nastavna sata tjedno.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi papira i fotokopiranja.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati učenika na državnoj maturi iz hrvatskog jezika.

3.2 ENGLISKI JEZIK

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ ENGLISKOG JEZIKA PRIPREMA ZA POLAGANJE DRŽAVNE MATURE
voditelj/i aktivnosti	Irena Troskot-Stipaničev, prof.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s Ispitnim katalogom za državnu maturu iz engleskog jezika, strukturom ispita, vrstom i tipom tekstova i tipologijom zadataka ispita više razine državne mature iz engleskog jezika. - uvježbati strategije za uspješno rješavanje zadataka za višu razinu, - motivirati učenike za samostalni rad i učenje s ciljem svladavanja gradiva te razvoja jezičnih kompetencija potrebnih za uspješno polaganje ispita državne mature na višoj razini. - osposobiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature iz engleskog jezika na višoj razini.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- dodatna nastava je namijenjena učenicima koji žele dodatno ponoviti i sistematizirati gradivo iz četverogodišnjeg programa kao i zadatke koji su sadržani u Ispitnom katalogu Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	prof. Irena Troskot-Stipaničev i učenici 4. razreda zainteresirani za dodatnu nastavu.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava će se realizirati kroz 32 nastavna sata.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (1 nastavni sat tjedno)
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi papira i fotokopiranja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati učenika na državnoj maturi iz engleskog jezika. Planiranje budućih aktivnosti.

3.3. DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA PRIPREMA ZA POLAGANJE DRŽAVNE MATURE
voditelj/i aktivnosti	Zorka Matić, prof.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznati učenike sa ispitnim katalogom za državnu maturu iz njemačkog jezika, tipovima zadataka, strukturom ispita. -sistematizirati i ponoviti gradivo iz četverogodišnjeg programa -motivirati učenike za što je moguće samostalniji rad i učenje s ciljem postizanja jezičnih kompetencija potrebnih za uspješno polaganje ispita državne mature.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	namijenjeno učenicima koji dragovoljno žele dodatno ponoviti gradivo iz prethodnih razreda i rješavati zadatke koji su sadržani u ispitnim katalogima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zorka Matić, prof. i učenici četvrtih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava će se realizirati kroz 32 nastavna sata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2016./2017. godine
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi papira i kopiranja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati učenika na državnoj maturi iz njemačkog jezika

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA
voditelj/i aktivnosti	Zorka Matić, prof.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>nakon što su učenici akceptirali određene jezične strukture i jezične fraze, cilj je proširiti i učvrstiti vokabular kroz usmenu i pismenu komunikaciju.</p> <p>-proširiti znanje iz područja sintakse kroz rad na tekstovima, kao i aktivni prijevod.</p> <p>-iznošenje vlastitih stavova na aktualne teme u svojoj zemlji, uspoređujući ih sa sličnim situacijama u zemljama njemačkog govornog područja.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>-osvjestiti važnost mogućnosti komuniciranja na stranom (njemačkom) jeziku.</p> <p>-razvijanje pozitivnog stava prema učenju</p> <p>- prijenos pozitivnog iskustva na ostale učenike i buduće generacije</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zorka Matić, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Neposredan rad sa grupom učenika, jedan sat tjedno.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i papira.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz razgovor, pisanu provjeru, pisanje diktata, pisanje sastavaka.

3.4. MATEMATIKA

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE - priprema učenika za polaganje državne mature
voditelj/i aktivnosti	Mirjana Humski- Mihalović, prof., Ida Varga, prof., Đurđica Kolar, prof.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremanje učenika za polaganje državne mature, - razvijanje preciznosti i konciznosti u izražavanju, - poticanje razvoja kognitivnih sposobnosti, - uviđanje analogija i osposobljavanje učenika za rad s istima, - razvijanje urednosti, ustrajnosti, sistematičnosti i preciznosti u radu, - osposobljavanje učenika za primjenu usvojenih znanja u nastavku školovanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava je namijenjena učenicima koji žele dodatno ponoviti i sistematizirati gradivo iz četverogodišnjeg programa kao i zadatke koji su sadržani u Ispitnom katalogu Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja, kako bi što uspješnije položili ispite državne mature.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesorice Mirjana Humski- Mihalović, Ida Varga, Đurđica Kolar, prof. te učenici četvrtih razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava će se realizirati kroz 32 nastavna sata tijekom 2016./2017. školske godine.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za potrošni materijal: papiri (A3 i A4), printanje i fotokopiranje.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija i samoevaluacija. Rezultati postignuti na državnoj maturi. Planiranje budućih aktivnosti.

3.5. DODATNA NASTAVA IZ RAČUNOVODSTVA

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz računovodstva
voditelj/i aktivnosti	Biljana Župan, prof.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati i pripremiti učenike za izvrsnost u struci.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspješnim i zainteresiranim učenicima 4. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Biljana Župan, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno prema tjednom rasporedu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu tjedne norme.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaulacija unutar grupe.

3.6 DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE Priprema za natjecanje INFOKUP PRIPREMA ZA Državnu maturu
voditelj/i aktivnosti	Prof. Kornelija Tonsa
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbati strategije za uspješno rješavanje zadataka - priprema učenika za natjecanje INFOKUP - motivirati učenike za samostalni rad i učenje - razvijati kod učenika algoritamski način razmišljanja - osposobiti učenike za uspješno polaganje Državne mature.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je zainteresiranim učenicima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Prof. Kornelija Tonsa i učenici 1.,2 i 4. razreda zainteresirani za dodatnu nastavu.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava će se realizirati kroz 32 nastavna sata.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi papira i fotokopiranja.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoevaluacija. Rezultati učenika na natjecanju i državnoj maturi .

3.7 DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA ČOVJEK , ZDRAVLJE I OKOLIŠ

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz predmeta Čovjek, zdravlje i okoliš
voditelj/i aktivnosti	Tanja Butorac, prof.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike za samostalni rad i primjenu rezultata u svakodnevnom životu. Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Poticanje učenika na kreativnost i stjecanje trajnih i uporabljivih znanja. Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti pojedinca prema životnom okruženju. Razvijati suradnički odnos i toleranciju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresiranim učenicima 1.razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tanja Butorac, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno prema tjednom rasporedu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu tjedne norme
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaulacija unutar grupe

4. DOPUNSKA NASTAVA

4.1 DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA S DOPISIVANJEM
voditelj/i aktivnosti	Prof. Julija Perhat
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva engleskog jezika, dati im poticaj i motivaciju za bolje praćenje nastave, te ih pokušati osposobiti za što samostalniji rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva, s naglaskom na usvajanje i primjenu gramatičkih struktura.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Prof. Julija Perhat i učenici zainteresirani za dopunsku nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava će se organizirati prije pisanja testova i ispravaka kada takav oblik pomoći učenicima bude potreban. Ponavljat će se gradivoobrađenonastavi i usvajati gramatičke strukture kroz individualni rad, rad u paru i u grupi na zadacima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1 nastavni sat tjedno po potrebi.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi papira i fotokopiranja.
Način vrednovanja I način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učeničkog truda i napretka uzima se u obzir u redovnoj nastavi. Analizira se rad učenika, u razgovoru ga se usmjerava u radu, i ohrabruje za samostalan rad na postizanju zadovoljavajućeg uspjeha.

4.2 DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
voditelj/i aktivnosti	NelleBolha,prof.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -utvrđivanje gradiva - poticanje razvoja kognitivnih sposobnosti - uviđanje analogija i osposobljavanje učenika za rad s istima - razvijanje urednosti, ustrajnosti, sistematičnosti i preciznosti u radu - osposobljavanje učenika za primjenu usvojenih znanja u nastavku školovanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji redovito ne savladavaju gradivo na redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesorica NelleBolha
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava će se realizirati kroz 35 nastavnih sati tijekom 2016./2017. školske godine.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za potrošni materijal: papiri (A3 i A4), printanje i fotokopiranje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija i samoevaluacija..

4.3 DOPUNSKA NASTAVA IZ RAČUNOVODSTVA

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Računovodstva
voditelj/i aktivnosti	Dolores Guštin, prof.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primijeniti znanja računovodstvene struke
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava namijenjena je učenicima drugih i trećih razreda koji ne mogu na redovnoj nastavi savladati nastavno gradivo i usvojiti vještine potrebne za izvršenje radnih aktivnosti iz područja računovodstva .
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesorica Dolores Guštin i učenici drugih razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava realizirati će se kroz 35 nastavnih sati za treće razrede.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za potrošni materijal papir za printanje i fotokopiranje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija i samoevaluacija. Rezultati postignuti u razredu u redovnoj nastavi

5. FAKULTATIVNA NASTAVA

5.1. NJEMAČKI JEZIK

aktivnost, program i/ili projekt	FAKULTATIVNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
voditelj/i aktivnosti	Marijana Glomazić Jerkić, prof.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati vještine govora, slušanja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku koje odgovaraju stupnju A1 odnosno A2 prema ZEROJ-u.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima drugih i trećih razreda smjera ekonomist koji su odabrali Njemački jezik kao fakultativni predmet.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marijana Glomazić Jerkić, prof. njemačkog i hrvatskog jezika i književnosti i učenici 2. i 3. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava njemačkog jezika dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere znanja

5.2. FAKULTATIVNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>FAKULTATIVNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA</p>
<p>voditelj/i aktivnosti</p>	<p>Maja Bukša,prof.</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Dostići razinu A1-A2 poznavanja talijanskog jezika u razumijevanju (slušanju i čitanju), govornoj produkciji i interakciji te pisanju.</p> <p><u>RAZUMIJEVANJE</u></p> <p>SLUŠANJE: Učenici će moći razumjeti poznate riječi i osnovne fraze koje se na njih odnose, njihovu obitelj i neposrednu konkretnu okolinu, ako sugovornik govori polako i razgovijetno. U drugoj godini učenja moći će razumijeti jednostavnu konverzaciju o svakodnevnim temama.</p> <p>ČITANJE: Učenici će moći prepoznati poznata imena, riječi i vrlo jednostavne rečenice, npr. na oglasima postavljenim na javnim mjestima, plakatima ili u katalogima. U drugoj godini učenja učenici će moći pročitati i razumijeti jednostavne tekstove o svakodnevnim temama.</p> <p><u>GOVOR</u></p> <p>GOVORNA INTERAKCIJA: Učenici će moći voditi jednostavan razgovor uz uvjet da je sugovornik spreman sporije ponoviti ili preformulirati svoje rečenice. Učenici će moći postavljati i odgovarati na jednostavna pitanja o dobro poznatim temama ili da bi zadovoljili svoje neposredne potrebe. U drugoj godini učenja moći će sudjelovati u razgovoru o svakodnevnim temama koristeći jednostavan jezik.</p> <p>GOVORNA PRODUKCIJA: Učenici će moći koristiti jednostavne fraze i rečenice da bi opisali gdje žive i osobe koje poznaju. U drugoj godini učenja moći će usmeno opisati osobu ili mjesto te prepričati jednostavne događaje.</p> <p><u>PISANJE</u></p> <p>Učenici će uz pomoć natuknica ili postavljenih pitanja moći napisati kratki tekst o sebi, školskim predmetima i slobodnim aktivnostima. U drugoj godini učenja moći će napisati kratak opis osobe ili mjesta, prepričati jednostavan događaj, napisati</p>

	kratko pismo prijatelju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima prvih i drugih razreda svih usmjerenja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Bukša, prof. talijanskog i engleskog jezika i književnosti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava talijanskog jezika dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisane provjere znanja, usmene provjere znanja, diktati.

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

6.1. TERENSKA NASTAVA

6.1.1. AMIGOS PARA SIEMPRE – J. P. KAMOV

aktivnost, program i/ili projekt	AMIGOS PARA SIEMPRE – J. P. KAMOV
voditelj/i aktivnosti	Prof. Jasna Blečić
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti u učenicima spoznaju o kvaliteti pisane riječi našeg sugrađanina - književnika J. P. Kamova – izučavati njegov životopis, pratiti njegov književni rad, čitati djela, tragati za porukama, debitirati, kritički prosuđivati, esejski interpretirati zadane teme.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pokazati važnost književnog i društvenog djelovanja Janka Polića Kamova uz ugodno druženje i uzajamno učenje i surađivanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori Aktiva hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, debate, grupni rad, individualni rad, vizualizacija, prezentacija, predavanja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika tijekom samostalnog i grupnog rada, radionice, prezentacije.

6.1.2. POSJET IZLOŽBI GLAGOLJICE

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET IZLOŽBI GLAGOLJICE
voditelj/i aktivnosti	Jasna Blečić, prof.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s glagoljskom baštinom hrvatskog naroda, s razvojem glagoljice u povijesnom vremenu, u zemljopisnom prostoru i u ljudskom ambijentu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. do 4. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasna Blečić, prof. i ostali profesori Aktiva hrvatskog jezika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će izložbu obići u pratnji stručnog vodstva, tijekom posjeta prikupljat će informacije i stjecati znanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ulaznice za izložbu glagoljice (cijena 10 kn).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu usmena i pismena evaluacija, izrada panoa, objava na mrežnim stranicama škole.

6.1.3. VOLIM KAZALIŠTE

aktivnost, program i/ili projekt	VOLIM KAZALIŠTE
voditelj/i aktivnosti	Ines Šoda,prof.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Potaknuti kod učenika ljubav prema kazalištu.</p> <p>Privući što više učenika u kazalište te steći naviku posjećivanja kazališnih zbivanja.</p> <p>Razvijati kulturu ophođenja i bontona u ponašanju. Upoznavati povijest kazališnih kuća.</p> <p>Povezivati književnost s dramskom,glazbenom, plesnom i ostalim vrstama umjetnosti.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeta je namijenjena učenicima 3. i 4.razreda u okviru predmeta Hrvatski jezik.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Jasna Blečić, prof.</p> <p>Svijetlana Malnar, prof.</p> <p>Ines Šoda, prof.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine posjetiti i razgledati HNK Ivana pl.Zajca u Rijeci te otići u Zagreb na jednu do dvije atraktivnih kazališnih predstava ovisno o interesu učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgled HNK Ivana pl.Zajca u Rijeci prema dogovoru s kazališnom kućom i odgovarajućim terminom za učenike,a odlazak u Zagreb prema rasporedu kazališnih predstava.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za razgled HNK Ivana pl.Zajca učenici plaćaju ulaznicu kao i za troškove odlaska u Zagreb u visini troškova prijevoza i cijene ulaznica u kazalište.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne generacije učenika te pisanje samostalnih radova koji se vrednuju kroz nastavni proces.

6.1.4. INTERLIBER

aktivnost, program i/ili projekt	INTERLIBER 39. međunarodni sajam knjiga i učila (8.11.-13.11.2016.)
voditelj/i aktivnosti	Jasna Blečić, prof.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeta sajmu knjiga Interliber. <ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika s izdavačkom djelatnošću tiskanja knjiga- popularizacija knjige i čitanja među mladima- prodajna izložba po promotivnim cijenama- prisustvovanje okruglim stolovima, prezentacijama, književnim susretima...
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet je namijenjen svim učenicima škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasna Blečić, prof. i Aktiv hrvatskoga jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet 39. međunarodnom sajmu knjiga i učila-INTERLIBER.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirno u razdoblju od 8. do 13. studenoga 2016.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz autobusom.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija nakon posjeta.

6.1.5. KAZALIŠTE U SRCU

aktivnost, program i/ili projekt	KAZALIŠTE U SRCU
voditelj/i aktivnosti	Ines Šoda, prof.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Potaknuti kod učenika s teškoćama u razvoju ljubav prema kazalištu te razvijati kulturu ophođenja i bontona u ponašanju. Privući učenike u kazalište te steći naviku posjećivanja kazališnih zbivanja.</p> <p>Povezivati književnost s dramskom, glazbenom, plesnom, likovnom i ostalim vrstama umjetnosti.</p> <p>Upoznavati povijest kazališne kuće te nastanak i razvoj kazališne predstave.</p> <p>Koristiti iskustava učenika , poticati komunikacijske i socijalne vještine te inkluziju učenika.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeta je namijenjena učenicima G odjeljenja od 1. do 4. razreda u okviru predmeta Hrvatski jezik.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Svijetlana Malnar, mag. defektologije Ines Šoda, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine posjetiti i razgledati HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci te otići na jednu do dvije atraktivnih kazališnih predstava ovisno o interesu učenika.

<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Razgled HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci prema dogovoru s kazališnom kućom i odgovarajućim terminom za učenike, a odlazak na predstave prema rasporedu kazališnih predstava.</p>
<p>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Za razgled HNK Ivana pl. Zajca učenici ne plaćaju ulaznice kao ni odlazak na kazališne predstave.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne generacije učenika te pisanje samostalnih radova koji se vrednuju kroz nastavni proces.</p>

6.1.6. GRADSKA KNJIŽNICA RIJEKA, ČITAJMO ZAJEDNO

aktivnost, program i/ili projekt	GRADSKA KNJIŽNICA RIJEKA ČITAJMO ZAJEDNO <u>(GOO)</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticati čitanje i razvijanje čitalačkih navika • pobuditi zanimanje za stare, zaboravljene knjige iz dječje književnosti koje čine sastavni dio fonda školskih knjižnica • popularizaciju knjige među mladima • postići da čitanje djeci postane navika i veselje • potaknuti učenike na razumijevanje pročitanoa te razvitak tehnike čitanja i na međusobnu suradnju • <u>promicati pismenost s pozitivnim utjecajem na emocionalni i kognitivni razvoj učenika</u> • osuvremeniti nastavni proces, otvoriti se učenicima i partnerima projekata te na taj način poticati čitanje i motivirati učenike na druženje i čitanje različite literature u školskoj knjižnici i Gradskoj knjižnici Rijeka u svrhu cjeloživotnoga učenja • <u>poticati timski rad i suradničke aktivnosti učenika, razmjena mišljenja, tolerancija, uvažavanje, razumijevanje, diskusiju, razgovor, raspravu i slično.</u> • poticati kooperativnost i fleksibilnost kako u razmišljanju tako i u radu tijekom projekta • proširiti vokabular i njegovu uporabu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Proširivanje sadržaja nastave sata razrednog odjela • Širenje spoznajnih vrijednosti i poticanje spoznajnog razmišljanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Mijatović, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine: -prema mogućnostima i dogovorima s Gradskom knjižnicom Rijeka -međupredmetna nastava tijekom sata razrednog odjela.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2016./2017.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za kopiranje materijala za čitanje.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić na kraju nastavne godine 2015./2016.

6.1.7. ŠKOLA U KINU

aktivnost, program i/ili projekt	Škola u kinu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Iskustveno učenje • Razumijeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu • Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima • Ukazivanje na estetske vrijednosti • razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli • Razvijati sposobnosti povezivanja pokretnih slika i njihovo povezivanje u cjelinu, razvijanje opažanja vizualne memorije, prepoznavanja i kritičkog vrednovanja filmskog djela, mašte i logičkog zaključivanja te zapažanja detalja, poticanje interesa za filmsko stvaralaštvo, estetskog ukusa te razumijevanje filmske priče
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Proširivanje sadržaja nastave aktivnostima izvan učionice • Širenje spoznajnih vrijednosti i poticanjespoznajnog razmišljanja • Proširivanje sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici i nastavnice Ekonomske škole Mije Mirkovića Rijeka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine: - izvanučionična nastava - međupredmetna nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2016./2017.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve projekcije filmova su besplatne
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na kraju nastavne godine 2016./2017. Individualni, grupni/debatni razgovori, kvizovi na satima razrednog odjela/ nastavnog predmeta/ sata Građanskog odgoja i obrazovanja

6.1.8. POSJET GOETHE-INSTITUTU KROATIEN

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Goethe-Institutu Kroatien
voditelj/i aktivnosti	Zora Matić, prof. Marijana Glomazić Jerkić, prof.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s mogućnostima koje Goethe-Institut Kroatien nudi učenicima njemačkog jezika za jezično usavršavanje i upoznavanje s njemačkom kulturom i civilizacijom; ostvariti komunikaciju s izvornim govornikom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti interes i motivaciju za učenje njemačkog jezika i bavljenje njemačkom kulturom.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditelji projekta i učenici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Goethe-Institutu Kroatien u Zagrebu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2016./2017. godine
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove posjeta učenici snose sami.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Završno anketiranje učenika

6.1.9. POSJET VILI RUŽIĆ

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET VILI RUŽIĆ (KNJIŽNICA I ZBIRKA BRLIĆ-MAŽURANIĆ-RUŽIĆ) (GOO)
voditelj/i aktivnosti	Ljerka Zlatić, dipl. iur., Duška Šišul Crnčević, dipl. iur., Jasna Blečić, prof., Margarita Martinović, prof.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati obiteljsku baštinu, spomeničku zbirku, knjižnicu i arhivu (ukazati na povijesno-pravnu i kulturnu povezanost s građanskim životom 19. i 20. stoljeća na prostorima Rijeke i Sušaka)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet je namijenjen učenicima škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljerka Zlatić, dipl. iur., Duška Šišul Crnčević, dipl. iur., Jasna Blečić, prof., Margarita Martinović, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednokratni posjet Vili Ružić
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-----
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu

6.1.10. POSJET MUZEJU APOKSIOMENA

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET MUZEJU APOKSIOMENA
voditelj/i aktivnosti	Jasna Blečić, prof.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s grčkim djelom, kipom Apoksiomena, iznimne očuvanosti, ljepote, izvedbe i umjetničke vrijednosti, za koji se pretpostavlja da datira iz 2. ili 1. st. pr. Krista.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet je namijenjen zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori: Jasna Blečić, Goran Marijan, Branimir Peranić i Antonela Vrcić.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednokratni posjet muzeju Apoksiomena
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove putovanja snose učenici.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu.

6.1.11. UPOZNAJMO POVIJESNU, KULTURNU I RELIGIOZNU BAŠTINU HRVATSKE

aktivnost, program i/ili projekt	UPOZNAJMO POVIJESNU, KULTURNU I RELIGIOZNU BAŠTINU HRVATSKE (GOO)
voditelj/i aktivnosti	Goran Pankas
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima jačanje kompetencija koje će im pomoći u razvijanju intelektualnih, osjećajnih, voljnih, djelatnih i duhovnih razina. Pomoći učenicima da naučeno u nastavnom procesu primjene u osobnom životu, ali i u integraciji u društvu. Upoznavanje najvećih i najznačajnijih svetišta diljem Hrvatske kao dio religiozne, povijene i kulturne baštine. Obilježavanje najvažnijih datuma i događaja iz povijesti Domovinskog rata.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima i djelatnicima Škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Margarita Martinović, Goran Pankas
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Javne tribine, istraživački radovi učenika i terenske nastave. Obilježavanje dana pada grada Vukovara, posjet Mostu branitelja i sudjelovanje u povorci od Murana iz Vukovarske ulice. Ograniziranje trenske nastave u gradu heroju – Vukovaru. (17. i 18. 12. 2016.) Posjet svetištu Aljmaške gospe i Dalju.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2016./2017. godine.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak puta: donacije, učenici .
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena evaluacija učenika i profesora.

6.1.12. POSJETI TEMATSKIM MUZEJIMA, INSTITUCIJAMA TE GOSPODARSKIM OBJEKTIMA

aktivnost, program i/ili projekt	POSJETI TEMATSKIM MUZEJIMA, INSTITUCIJAMA TE GOSPODARSKIM OBJEKTIMA (GOO)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Namjerava se posjetiti muzeje: Peek&Poke, Tehnički muzej, Muzej Iluzija, Escape Room • Namjerava se dogovoriti s odsjekom informatike na FFRI, PMF, Tehnički fakultet (Rijeka), Centar tehničke kulture • Zorno učenje u izvornoj stvarnosti, omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenje. <u>Upoznavanje muzeja kao institucije i mjesta bogatog povijesnim izvorima razvoja računala te kulturne baštine dječjih igara i igračka naših predaka.</u> • Razvijanje samostalnosti i kreativnosti kod učenika, kao i sposobnosti uočavanja, analiziranja i zaključivanja • Shvaćanje važnosti lika i djela Nikole Tesle • Iskustveno učenje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Proširivanje sadržaja nastave informatike aktivnostima izvan učionice. Širenje spoznajnih vrijednosti i poticanje spoznajnog razmišljanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Muzeji:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1) Rijeka- Muzej Peek&Poke, Muzej Djetinjstva 2) Zagreb- Tehnički muzej, Muzej Iluzija • <u>Institucije:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1) Rijeka- Tehnički fakultet, Centar tehničke kulture, Sveučilište u Rijeci 2) Zagreb- Prirodoslovno-matematički fakultet • <u>Ostalo:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pula- EscapeRoom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Ljiljana Bogović-Božić, prof., Neva Brnić, prof., Đurđica Kolar, prof., Bojana Jasprica, prof., Kornelija Tonsa, prof., Ivana Mijatović, prof.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom nastavne godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prema mogućnostima i dogovorima s institucijama i privatnim firmama, -međupredmetna nastava, -poludnevni terenski rad ili izlazak, -jednodnevni terenski rad ili izlazak, -višednevna nastavna ekskurzija.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -Troškove snose učenici u visini troškova prijevoza i cijene ulaznica u muzeje odnosno institucije -U slučaju stipendirane terenske nastave, troškove pokriva, cjelokupno ili djelomično, institucija koja stipendira.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Evaluacijski listić na kraju odrađene aktivnosti Kviz povodom Dana škole</p>

6.1.13. ŽIVOT I DJELO NIKOLE TESLE KAO FIZIČARA ZNANSTVENIKA, INOVATORA, KREATIVNCA I PODUZETNIKA

aktivnost, program i/ili projekt	ŽIVOT I DJELO NIKOLE TESLE KAO FIZIČARA ZNANSTVENIKA, INOVATORA, KREATIVNCA I PODUZETNIKA
voditelj/i aktivnosti	profesorica Ivana Mijatović
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -istražiti život i djelo Nikole Tesle kroz nastavu informatike, povijesti, fizike, hrvatskog jezika, stranog jezika i td.. -izraditi kratke edukativne filmove, brošure, letke, plakate materijale o Nikoli Tesli -osvješćivanje učenika kao emancipiranog i društveno angažiranog građaninina različitih zajednica u kojima ima status nositelja prava i odgovornosti (G.O.O.) -poticanje razvoja darovitih učenika i omogućivanje njihovoga stvaralaštva -redovitu i trajnu suradnju s drugim učiteljima u obliku rasprava o povezanosti i postojanosti odgojno-obrazovnih sadržaja s drugim odgojno-obrazovnim područjima i/ili predmetima, razmjene mišljenja o vrsnoći metoda i sredstava poučavanja, mogućnosti organizacije i dr., te poticanje profesionalnoga entuzijazma -prijava izrađenih materijala i projekta na nagradne natječaje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -suradnja učenika Ekonomske škole Mije Mirkovića Rijeka te ostalih strukovnih škola, -međupredmetno - izvan-nastavno; projekti škole i društvene zajednice u sklopu školskog kurikulumu, usmjereno na struku.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2016./2017.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Profesorice Ivana Mijatović, Neva Brnić</p> <p>suradnici u projektu: profesori povijesti, informatike, fizike, hrvatskog jezika, geografije, kemije i biologije.</p> <p>-Gradska knjižnica; Dječji odjel "Stribor"</p>

6.1.14. POSJET LJUBLJANI

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Ljubljani
voditelj/i aktivnosti	Prof. Margarita Martinović i prof. Uroš Mikašinović.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje povijesne baštine Slovenije kroz posjet muzeju grada Ljubljane. Upoznavanje s studentima sa područja Republike Hrvatske koji studiraju u Ljubljani i susret s predsjednikom Udruge hrvatskih studenata u Ljubljani.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetom Ljubljani učenici će se moći bolje upoznati s poviješću i načinom života u Sloveniji a susretom s tamošnjim studentima i predsjednikom udruge studenata steći će bolju sliku o mogućnostima pohađanja studijskih programa u Sloveniji.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Prof. Margarita Martinović i prof. Uroš Mikašinović.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati jednodnevnim posjetom Ljubljani.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište 2016./2017.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove putovanja snose učenici.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost će se vrednovati kroz evaluacijski listić ispunjen od strane učenika.

6.1.15. POSJET SUDBENIM I UPRAVNIM TIJELIMA DRŽAVNE VLASTI

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET SUDBENIM I UPRAVNIM TIJELIMA DRŽAVNE VLASTI
voditelj/i aktivnosti	Ljerka Zlatić, dipl. iur. i Duška Šišul Crnčević, dipl. iur.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje teoretskih znanja sa sudbenom i upravnom praksom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeti su namijenjeni učenicima 3. i 4. razreda zanimanja upravni referent i poslovni tajnik.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljerka Zlatić, dipl. iur. i Duška Šišul Crnčević, dipl. iur.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Višekratni odlasci u sudbena i upravna tijela u PGŽ.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-----
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu.

6.1.16. SIMULACIJA SABORSKE SJEDNICE U HRVATSKOM SABORU (GOO)

aktivnost, program i/ili projekt	SIMULACIJA SABORSKE SJEDNICE U HRVATSKOM SABORU (GOO)
voditelj/i aktivnosti	Vesna Pegan, prof.-savjetnik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike za simulaciju saborske sjednice prema zadanoj temi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je učenicima 3. i 4.razreda usmjerenja upravni referent i poslovni tajnik.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vesna Pegan, prof.-savjetnik, učenici 1-4. razreda usmjerenja upravni referent i poslovni tajnik.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u simulaciji saborske sjednice prema zadanoj temi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017. - prema vremeniku i natječaju.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove putovanja snose učenici.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe.

6.1.17. POSJET TIJELIMA DRŽAVNE/LOKALNE VLASTI (HRVATSKI SABOR, PREDSJEDNIK RH, GRADSKO VIJEĆE GRADA RIJEKE) (GOO)

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>POSJET TIJELIMA DRŽAVNE/LOKALNE VLASTI (HRVATSKI SABOR, PREDSJEDNIK RH, GRADSKO VIJEĆE GRADA RIJEKE) (GOO)</p>
<p>voditelj/i aktivnosti</p>	<p>Vesna Pegan, prof.-savjetnik</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Proširiti i primijeniti teoretska znanja stečena u školi, upoznati lokacije i unutarnje ustrojstvo Državne/lokalne vlasti.</p> <p>Proširiti teoretska znanja stečena u školi, upoznati unutarnje ustrojstvo Sabora, razgovor sa zastupnicima.</p> <p>Upoznati učenike s ovlastima Predsjednika RH, unutarnjim ustrojem Ureda Predsjednika te razgovor s Predsjednikom.</p> <p>Proširiti teoretska znanja stečena u školi, upoznati unutarnje ustrojstvo Gradskog vijeća, razgovor sa zastupnicima.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Namijenjeno učenicima 3. i 4.razreda usmjerenja upravni referent i poslovni tajnik.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Priprema učenika. Jednodnevni stručni posjet. Posjet Pantovčaku. Izvanučionička nastava.</p>

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2016./2017. - po pozivu.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove putovanja snose učenici.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe .

6.1.18. POSJET AUSTRIJSKOM PARLAMENTU I UJEDINJENIM NARODIMA U BEČU

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;"><u>PROJEKT</u></p> <p style="text-align: center;"><u>ČETIRI EUROPSKA PARLAMENTA</u></p> <p style="text-align: center;"><u>OD 2016. DO 2020.</u></p> <p style="text-align: center;">POSJET AUSTRIJSKOM PARLAMENTU I UJEDINJENIM NARODIMA</p> <p style="text-align: center;">U BEČU 2016./2017.</p>
<p>voditelj/i aktivnosti</p>	<p>Vesna Pegan, prof.-savjetnik</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aдекватnim aktivnostima i oblicima rada učenike sustavno educirati o EU, njenim osnovnim političkim načelima, povijesnim događajima, pripadajućim institucijama i vrijednostima u komparaciji s Austrijom;</p> <p>Naglašavati ulogu RH u cijelom procesu i obveze koje je preuzela ulaskom u članstvo;</p> <p>Poticanje i razvijanje svijesti učenika o svim segmentima života u EU;</p> <p>Naglasiti ulogu Unije u mogućnostima obrazovanja, putovanja i zapošljavanja;</p> <p>Poticati i razvijati kritičko mišljenje o problemima i pitanjima vezanim za proces pridruživanja;</p> <p>Stечena znanja i vještine primijeniti kod svojih prvih građanskih prava i dužnosti.</p> <p>Upoznavanje učenika s unutarnjim ustrojstvom UN-a.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Posjet je namijenjen učenicima 1.-4.razreda usmjerenja upravni referent i poslovni tajnik. (GOO).</p>

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vesna Pegan, prof.-savjetnik, razrednici i članovi razrednog vijeća razreda koji sudjeluju u realizaciji programa, a broj profesora u pratnji prema <i>Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za stručni posjet. Stručni posjet.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U prvom ili drugom polugodištu nastavne godine 2016./2017. – po pozivu.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove putovanja snose učenici.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe.

6.1.19. FINANCIJSKA PISMENOST

aktivnost, program i/ili projekt	FINANCIJSKA PISMENOST (Obilježavanje Svjetskog tjedna novca i Europskog tjedna novca –ožujak ,2017.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potreba za financijskom pismošću ima posebnu važnost u: <ul style="list-style-type: none"> - upravljanja osobnim financijama i osobnim dugom - razvijanju dobrih financijskih navika - primjeni novih distribucijskih kanala - praćenju promjena na globaliziranom financijskom tržištu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti znanja i vještina za učinkovito upravljanje financijskim resursima za osobne , obiteljske i poslovne potrebe - objasniti učinkovito upravljanje osobnim financijama u svrhu postizanja cjeloživotne financijske sigurnosti - razlikovati finacijske proizvode i usluge na domaćem i svjetskom finacijskom tržištu - razviti samostalnost i odgovornost na području osobnih finacija i u budućem poslovnom okruženju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nella Terihaj / Romina Dekleva Grgurić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizirat će se kroz radionice s učenicima četvrtih razreda ; u sklopu glavne teme implementirat će se i praktična iskustva posjet poslovnoj banci (na poziv), posjet predstavnika osiguravajućeg društva prema uputama MZOŠ.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017. - ožujak 2017. godine
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uredski materijal, tiskalice, A4 papir, toner
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - upitnici - vrednovanje unutar grupe - samovrjednovanje

6.1.20. POSJET ŽUPANIJSKOM ZAVODU ZA STATISTIKU U RIJECI

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ŽUPANIJSKOM ZAVODU ZA STATISTIKU U RIJECI
voditeljice aktivnosti	Dolores Guštin, mag.oec Patricia Herak Volarić, mag.oec.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike: <ul style="list-style-type: none"> • s organizacijom statističke službe u Republici Hrvatskoj • s primarnim i sekundarnim prikupljanjem statističkih podataka • s načinima obrade statističkih podataka • s mogućnostima primjene statističkih podataka
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje teorijskih znanja s praktičnim radom Statističke službe u Republici Hrvatskoj
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dolores Guštin, mag.oec Patricia Herak Volarić, mag.oec.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednokratni odlazak u Županijski zavod za statistiku u Rijeci, Rijeka, Jelačićev trg 1
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Krajem školske godine 2016./2017. - lipanj 2017.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-----
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne grupe

6.1.21. POSJET HRVATSKOM MUZEJU TURIZMA U OPATIJI

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET HRVATSKOM MUZEJU TURIZMA U OPATIJI - terenska nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje teoretskih znanja o turizmu i njegovom početku razvoja na području grada Opatije-Villa Angiolina.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeta je namijenjena učenicima 2.razreda u okviru predmeta osnove turizma.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tajana Špoljar dipl.oecc.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon nastave u jutarnjoj smjeni, prema radnom vremenu i prema dogovoru s muzejom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016. / 2017.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose učenici u visini cijene ulaznice
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne grupe-prezentacija učenika o svemu što su vidjeli u muzeju.

6.1.22. PODUZETNIŠTVO U PRAKSI

aktivnost, program i/ili projekt	“Poduzetništvo u praksi”
voditelj/i aktivnosti	mr.sci.JosipTomljanović, prof.savjetnik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktična primjena teorijskih znanja. Posjeta renomiranih hrvatskih tvrtki.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sagledavanje poduzetništva na konkretnim poduzetničkim organizacijama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sekcija- 30 učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2016. i travanj 2017.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni material.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje učenika; izrada panoa.

6.1.23. POSJET TVORNICI FRANCK D.D. ZAGREB/ZVIJEZDA D.D.

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet tvornici Franck d.d. Zagreb/ Zvijezda d.d.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s ulogom i značenjem Francka/Zvijezde kao vodećih hrvatskih brandova na području prehrane. Osvremeniti nastavu istraživačkim radom. - razvijanje vještine timskog rada i prezentiranja te povezivanje teorije i prakse.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda, u okviru predmeta marketing (brand) i gospodarstvo (proizvodni proces).
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tajana Špoljar dipl.oecc, Nela Terihaj dipl.oecc.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziranje stručne ekskurzije posredstvom turističke agencije prema najpovoljnijoj ponudi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište, 2016. godine (u dogovoru s poduzećem).
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove putovanja snose učenici.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne grupe, pisanje samostalnih radova koji se vrednuju kroz nastavni proces, a prema utvrđenim mjerilima i kriterijima (frontalni, individualni i timski rad).

6.1.25. SAJAM TURIZMA BIT (BORSA INTERNAZIONALE DEL TURISMO)

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>SAJAM TURIZMA BIT (BORSA INTERNAZIONALE DEL TURISMO) 2017. MILANO (od 1. do 3. 4. 2017.)</p> <p>PROJEKTNA NASTAVA</p>
<p>voditelj/i aktivnosti</p>	<p>Tajana Špoljar, prof.</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Realizirati 2-dnevno putovanje u Italiju uz posjet sajmu turizma BIT 2017. u Milanu i muzeju Leonardo da Vinci.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Milana, imenovati ih, nabrojati i razlikovati, te usporediti sa znanjima iz povijesti, umjetnosti i književnosti. - Razviti kulturu putovanja, posjeta izložbama i muzejima, uvažavanja različitosti i života u multikulturalnom okruženju. - Ojačati građansku kompetenciju kroz interkulturalnu otvorenost i komunikaciju. Biti u mogućnosti primijeniti komunikacijsku kompetenciju kroz interakciju na stranim jezicima. - Razviti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi kao i kulturama drugih naroda, prepoznati ljepotu i bogatstvo različitosti. - Družeći se kroz planirane aktivnosti i kvalitetno provedenim vremenom ojačati će razredno zajedništvo i stvoriti međusobne prijateljske veze. <p>Spoznati promotivno značenje sajma turizma za razvoj turističke djelatnosti i doprinos Leonarda da Vincija matematici.</p> <p>Aktivnosti u sklopu projekta su namijenjene svim učenicima 2.,3.,i 4.-ih razreda – predmeti MARKETING, OSNOVE TURIZMA I MATEMATIKA.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Organiziranje stručne ekskurzije posredstvom turističke agencije prema najpovoljnijoj ponudi</p>

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>U periodu održavanja sajma BIT, od 01-03.travnja, 2017.</p>
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Prema odabranoj ponudi davatelja usluga (turističke agencije).</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Stupanj ostvarenja planiranih ishoda učenja pratiti će se prvenstveno evaluacijskom anketom koju će se provesti među učenicima i roditeljima. Potom će se evaluirati vrednovanjem stupnja usvojenosti znanja u predmetima marketing i osnove turizma kroz ponavljanje i povezivanje gradiva sa viđenim na putovanju. Nova znanja i iskustva koja su stekli kroz upoznavanje druge i drugačije kulture uklopiti će se u satove. U sklopu ovog projekta učenici će pokazati naučeno i kroz plakate koje će izrađivati na temu, seminarske uratke i prezentacije.</p>

6.1.26. TRST I NAJLJEPŠI DVORCI DUINO I MIRAMARE

aktivnost, program i/ili projekt	TRST I NAJLJEPŠI DVORCI DUINO I MIRAMARE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje školske građe sa mjestima koje obilazimo sa povijesnog, geografskog, kulturnog i ekološkog stajališta. Spoznati povijesnu povezanost Rijeke i Trsta kroz razgled povijesnih znamenitosti. Razvijanje samopouzdanje kod učenika kroz putovanja. Izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu. Terenska nastava.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjena je učenicima 2. razreda u okviru predmeta: Osnove turizma kako bi stekli kulturu putovanja i primjenili stečena znanja u destinaciji.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tajana Špoljar dipl.oecc.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziranje stručne ekskurzije posredstvom turističke agencije prema najpovoljnijoj ponudi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvo polugodište 2016./2017. (neradni dan).
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove putovanja snose učenici.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne grupe, pisanje samostalnih radova koji se vrednuju kroz nastavni proces, a prema utvrđenim mjerilima i kriterijima (frontalni, individualni i timski rad).

6.2. VIŠEDNEVNO PUTOVANJE ZA UČENIKE 4. RAZREDA

aktivnost, program i/ili projekt	VIŠEDNEVNO PUTOVANJE ZA UČENIKE 4. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 4. razreda
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje turističkih destinacija i kulturno-povijesne baštine.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima kako bi se još bolje međusobno upoznali i stekli iskustvo zajedničkog boravka u inozemstvu.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici četvrih razreda i pratnja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Višednevno putovanje u inozemstvo. Školska godina 2016./2017. (po dogovoru).
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove putovanja snose učenici .
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih dojmova na satu razrednog odjela. Izvješće o putovanju za školski stranicu na internetu.

7. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

7.1. ČITATELJSKO - FILMSKI KLUB

aktivnost, program i/ili projekt	ČITATELJSKO-FILMSKI KLUB EKONOMSKE ŠKOLE
voditelj/i aktivnosti	Bogdana Čiča, prof., dipl. knj., Kristina Kokić Kontić prof., knjižničar.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Raspraviti o pročitanoj knjizi na neobavezan, ali konstruktivan način te usporediti izvornik tj. djelo sa filmom koji je prema njemu snimljen. Različitost mišljenja članova nerijetko dovodi do žustre i zanimljive rasprave, a komentira se sve što se članovima učini zanimljivim nakon čitanja i gledanja filma- stil, karakterizacija likova, odnosi među likovima, osjećaj koji se javi tijekom čitanja knjige odnosno gledanja filma, lijepe misli koje potiču buru naših misli, razlike knjiga – film i sl.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - korisno i kvalitetno provedeno slobodno vrijeme, - ostvariti pravo na kritičko mišljenje, - vježbati argumentirano raspravljati, - obogatiti svoj rječnik, - pokazati svoju kreativnost, - jačati samopouzdanje, - vježbati biti dio grupe, - upoznati nove ljude sličnih interesa, stjecati nove, prijatelje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Bogdana Čiča, prof., dipl. knj., Kristina Kokić Kontić prof., knjižničar.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupa zainteresiranih učenika (6-12 sudionika) koji čitaju istu knjigu i zajedno gledaju film snimljen po knjizi koju su pročitali.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje svojih vlastitih doživljaja, mišljenja o pročitanoj i pogledanom te razgovor o tome što tekst izaziva u čitatelju i slika u gledatelju.

7.2. POSLOVNI ENGLSKI

aktivnost, program i/ili projekt	POSLOVNI ENGLSKI
voditelj/i aktivnosti	Iva Sušanj, prof. engleskog jezika i književnosti
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa specifičnim vokabularom i frazeologijom engleskog jezika u poslovnom kontekstu. Uputiti učenike na uočavanje i prepoznavanje istih te omogućiti učenicima usvajanje i primjenu znanja potrebnog za uspješnu komunikaciju na engleskom jeziku unutar poslovnih situacija.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno zainteresiranim učenicima trećih i četvrtih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Iva Sušanj, prof. engleskog jezika i književnosti.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan nastavni sat tjedno, 32 -35 sati godišnje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni listići

7.3. KREATIVNA RADIONICA GLINENE PRIČE (GOO)

aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNA RADIONICA GLINENE PRIČE ŠKOLSKA GODINA 2016./2017. <u>(GOO)</u>
voditelj/i aktivnosti	Marijana Glomazić i Vesna Udović Mrša
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz kreativno osmišljavanje slobodnog vremena učenika djelovati na razvijanju poželjnih oblika ponašanja (pomaganje, povjerenje, razumijevanje..) te omogućiti razvoj kreativnih sposobnosti i izražavanja. <u>Doprinijeti kvalitetnijim odnosima između G i redovnih razreda.</u> (Obilježavanje prigodnih dana, organiziranje izložbi, uređenje Škole).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresiranim učenicima naše Škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesorice Marijana Glomazić, Vesna Udović Mrša i gospođa Milena Lujčić (volonterski poučava rad s glinom).
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Formiranje grupa, planirani broj učenika sudionika u projektu: 10 učenika Nabavka materijala i dogovor o aktivnostima. Koristiti glinu, boje i ostale prikladne materijale, uređivati školske prostorije uz prigodno obilježavanje značajnijih datuma. Glini udahnuti novi život i stvarati ukrasne i uporabne predmete od iste.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2016. – lipanj 2017. Planirani broj sati: 20 sati
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Glina, likovni materijal, alat za rad s glinom, terenska nastava (odlasci na izložbe, posjete likovnim umjetnicima, posjete tvrtkama) sudjelovanje na Državnoj smotri učenika s teškoćama u razvoju, sudjelovanje na Festivalu stvaralaštva i dostignuća učenika s teškoćama u razvoju. 3.000,00 kn
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena evaluacija.

7.4. LIKOVNA RADIONICA

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA RADIONICA ŠKOLSKA GODINA 2016./2017.
voditelj/i aktivnosti	Profesorice Zorica Janković i Sandra Bujačić.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima s teškoćama i svim zainteresiranim učenicima naše Škole omogućiti kroz sudjelovanje i rad u radionicama kreativno izražavanje, te razvijanje osjećaja za estetske vrijednosti i zajedničke ljepote stvaranja novoga .Rad uz stručno vodstvo poznate umjetnice s Grobnika Margarete Krstić.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresiranim učenicima naše Škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesorice Zorica Janković i Sandra Bujačić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Formiranje grupa, planirani broj učenika sudionika u projektu: 10 učenika Nabavka materijala i dogovor o aktivnostima. Izrađivati glinene predmete koristeći keramičku peć te oslikavati uratke, oslikavati druge predmete, izrađivati slike raznim tehnikama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2016. – lipanj 2017. Planirani broj sati: 20 sati
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovni materijal, uredski materijal, prikupljanje naplavina, nabavka starih crjepova, kupnja gline, nabavka eko materijala, izrada plakata, terenska nastava (odlasci na izložbe, posjete likovnim umjetnicima, posjete tvrtkama)

	<p>sudjelovanje na Državnoj smotri učenika s teškoćama</p> <p>u razvoju, sudjelovanje na Festivalu stvaralaštva i dostignuća učenika s teškoćama u razvoju.</p> <p>A) 3.000,00 kn</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena evaluacija.

7.5. GLAZBENA SKUPINA „KAO PJESMA“

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>Glazbena skupina „Kao pjesma“</p>
<p>voditelj/i aktivnosti</p>	<p>Neva Brnić, prof. Ivana Mijatović, prof.</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učiti osnovne glazbene strukture • njegovati ljubav prema glazbi, • proširivati glazbene vidike, • usavršavati vokalnu tehniku, • razvijati samostalnost i kreativnost kod učenika • izvoditi glazbena djela instrumentalno i vokalno • razvijati stvaralački izraz i divergentno mišljenje učenika • steći sigurnost prilikom stresnih situacija (javnih nastupa pred publikom) • razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima • steći iskustvo ponašanja i djelovanja prilikom zajedničkog (timskog) rada • naučiti racionalno koristiti radno vrijeme, odnosno kvalitetno organizirati slobodno vrijeme • uzajamna suradnja i zajedništvo svih sudionika aktivno uključenih u skupinu (komunikacija i socijalizacija kroz umjetnost) • razumijevanje i kritičko procjenjivanje vlastitih i tuđih učinaka i ostvarenja (vrednovanje)
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Stvaranje ugodne atmosfere, prezentiranje postignuća na božićnoj priredbi škole, „Škole za Afriku“.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Učenici, članovi glazbene skupine.</p>

<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Probe za priredbu „Škole za Afriku“, tijekom prvog polugodišta.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Uoči priredbe „Škole za Afriku“ (prvo polugodište).</p>
<p>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Eventualne donacije Grada, Županije za uređenje prostora za vježbanje u spremištu u dvorištu Škole.</p> <p>Na teret učenika u vidu korištenja vlastitih instrumenata i potrebnih glazbenih pomagala.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Evaluacija unutar grupe, skupljanje i prenošenje iskustava na sljedeće generacije učenika koji su spremni glazbeno se izražavati.</p>

7.6. KREATIVNA MATEMATIKA

aktivnost, program i/ili projekt	Kreativna matematika
voditelj/i aktivnosti	Đurđica Kolar, prof.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -populariziranje matematike, uočavanje njene ljepote, intelektualnosti, logičnosti i izazovnosti; - organizacija učeničke pomoći u učenju učenicima digitalizacijom nastavnih sadržaja (snimanje digitalnih filmova s postupcima rješavanja zadataka) - korelacija matematičkih sadržaja s informatičkim (snimanje, obrada i objavljivanje digitalnih sadržaja na web-u - suradničkim učenjem i timskim radom tražiti kreativne načine učenja i poučavanja; - korelacija matematičkih sadržaja s umjetničkim i likovnim (crtanje, slikanje, strip, oblikovanje papira) te scenskim; - korištenje iskustava učenika; - prezentacija određenih sadržaja u razrednim odjelima; - prezentacija radova nastalih tijekom školske godine prigodom obilježavanja Dana škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih vještina, razvijanje prijateljstva, međusobne tolerancije i razumijevanja, razvijanje organizacijskih sposobnosti i rada u timu.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesorica Đurđica Kolar i učenici uključeni u aktivnosti.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje grupe do 10 učenika - izbor „teškog“ gradiva, pojednostavljivanje i populariziranje istoga primjenom medija iz drugih područja, - pomoć zainteresiranim učenicima pomoću digitaliziranih sadržaja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske godine.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Ukupno: 2000 kn</p> <ul style="list-style-type: none"> - za kupnju informatičke opreme , likovnog i uredskog materijala te stručne literature.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samoevaluacija učenika - evaluacija učesnika korištenjem upitnika

7.7. MATEMATIKA KRALJICA ZNANOSTI

aktivnost, program i/ili projekt	Matematika – kraljica znanosti
voditelj/i aktivnosti	Ida Varga,prof., Đurđica Kolar, prof.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Razvijati sposobnost za timski rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike za istraživački pristup u učenju i stjecanju novih saznanja uz korištenje različitih izvora informacija
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori matematike (NelleBolha, Đurđica Kolar, Mirjana Humski-Mihalović, Ida Varga) i zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U školi ili izvan škole ovisno o aktivnosti koja se obilježava.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2016./2017.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za poučavanje i učenje, materijali za izradu plakate, nagrada za najuspješnijeg učenika (grupu) u kvizu znanja, prehrana, troškovi putovanja, dnevnice profesora.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima te razmjena stečenih znanja i iskustava.

7.8. MATKA

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>MATKA</p>
<p>voditelj/i aktivnosti</p>	<p>Svijetlana Malnar, prof.rehabilitator</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>- Usvojiti temeljna matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati preciznost i konciznost u izražavanju - Poticati razvoj kognitivnih sposobnosti - Uviđanje analogija i osposobljavanje učenika za rad s istima - Razvijati urednost, ustrajnost, sistematičnost i preciznost u radu - Osposobljavati učenike za primjenu usvojenih znanja u nastavku školovanja - Pripremanje učenika za polaganje državne mature.
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Radionice su namijenjene učenicima s teškoćama u svrhu ponavljanja i sistematizacije gradiva nastave matematike Osnovne škole, praćenja gradiva SŠ te rješavanja zadataka koji su sadržani u Ispitnom katalogu Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Svijetlana Malnar, prof.rehabilitator i učenici 1.g, 2.g, 3.g,i 4.g razreda.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Radionice će se realizirati kroz 32 nastavna sata.</p>

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017.(1 nastavni sat tjedno)
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi papira (A4, A3) i fotokopiranja.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Evaluacija i samoevaluacija.</p> <p>Rezultati učenika na državnoj maturi iz matematike.</p> <p>Planiranje budućih aktivnosti.</p>

7.9. EKO RADIONICA

aktivnost, program i/ili projekt	EKO RADIONICA ŠKOLSKA GODINA 2016./2017.
voditelj/i aktivnosti	Zorica Janković i Sandra Bujačić
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motiviranim učenicima kroz kreativno osmišljavanje slobodnog vremena, preventivno djelovati na nepoželjne oblike ponašanja, omogućiti razvoj kreativnih sposobnosti i izražavanja. Doprinijeti lokalnim i globalnim nastojanjima za očuvanjem prirode i okoliša upotrebljavajući prirodne materijale (obilježavanje prigodnih dana, organiziranje izložbi, uređenje Škole).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresiranim učenicima naše Škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesorice Sandra Bujačić i Zorica Janković.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Formiranje grupa, planirani broj učenika sudionika u projektu: 10 učenika Nabavka materijala i dogovor o aktivnostima. Koristiti ekološke materijale, uređivati školske prostorije uz prigodno obilježavanje značajnijih datuma. Koristeći komade drva koje je more oblikovalo i izbacilo na obalu udahnuti novi život i stvarati slike i figure od naplavina.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2016. – lipanj 2017. Planirani broj sati: 20 sati
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovni materijal, uredski materijal, prikupljanje naplavina, nabavka starih crjepova, kupnja gline, nabavka eko materijala, izrada plakata, terenska nastava (odlasci na izložbe, posjete likovnim umjetnicima, posjete tvrtkama)

	<p>sudjelovanje na Državnoj smotri učenika s teškoćama u razvoju, sudjelovanje na Festivalu stvaralaštva i dostignuća učenika s teškoćama u razvoju.</p> <p>3.000,00 kn</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Usmena i pismena evaluacija.</p>

7.10. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO EKONOMIST

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO EKONOMIST ŠK. GOD. 2016. / 2017.
voditelj/i aktivnosti	Goran Pankas, Mira Vučak, Zvonko Šandorić
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- zadovoljavanje učeničkih potreba za kretanjem, odnosno vježbanjem, - demonstracija učeničkih znanja, dostignuća i odgojnih rezultata rada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripreme učenika za sudjelovanje na natjecanjima te zadovoljenje učeničkih potreba za bavljenje sportom u slobodno vrijeme.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Goran Pankas, Mira Vučak, Zvonko Šandorić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izvannastavne aktivnosti, - treninzi, - natjecanja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad: prijedlog godišnjeg plana i programa izvannastavnih aktivnosti - odbojka, atletika, košarka, badminton, nogomet i rukomet Studen: osnove tehnike sportskih igara (odbojka, košarka, atletika, rukomet, nogomet, badminton), treninzi Prosinac :sastavljanje ekipa za natjecateljsku sezonu 2015./2016. godine, tehničko-taktičke pripreme Siječanj: prijava ekipa za sudjelovanje na srednjoškolskim natjecanjima ŠSD-a, tehničko-taktičke pripreme, prijateljske utakmice s drugim školama (medicinska, trgovačka, građevinska..) Veljača : pripreme, treninzi odbojkaške, atletske, rukometne, badminton, nogometne i košarkaške ekipe, prijateljske utakmice, natjecanja povodom proslave Dana škole Ožujak : srednjoškolska natjecanja ŠSD-a na nivou grada (odbojka, atletika, košarka, nogomet, rukomet, badminton) Travanj: srednjoškolska natjecanja ŠSD-a na nivou županije, pripreme za sudjelovanje na utrci "Homo si teć" koja se održava u travnju te pripreme djece s teškoćama u razvoju za njihove sportske igre koje se održavaju u svibnju.

	<p>Svibanj: pripreme za sudjelovanje na utrci „Kros Novog lista – Brod na Kupu“ koji se održava u svibnju, srednjoškolska natjecanja ŠSD-a na državnom nivou , Sportske igre učenika s teškoćama u razvoju</p> <p>Lipanj : sportske aktivnosti – Molo longo; analiza uspjeha ŠSD-a u šk. 2016./2017. god.</p>
<p>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Vlastita sredstva škole, donacije</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Analiza rezultata uspjeha na sportskim natjecanjima</p>

7.11. GOSPODARSKI – PRAVNI OBLIK TRGOVAČKOG DRUŠTVA

aktivnost, program i/ili projekt	Gospodarsko – pravni oblik trgovačkog društva
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se upoznaju s postupkom osnivanja trgovačkog društva simulirajući osnivanje poslovnog subjekta u praksi, - učenici se bave istraživačkim radom, pronalaze različite izvore informacija: literatura, internet... - učenici preuzimaju na sebe određene radne zadatke i odgovornost za njihovo pravodobno izvršenje, - prezentacija ostvarenih rezultata.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>učenici spoznaju kako djeluje gospodarski sustav Republike Hrvatske te koja je uloga pojedinih institucija i ustanova prilikom osnivanja poslovnog subjekta,</p> <ul style="list-style-type: none"> - popularizacija i afirmacija poduzetničkih, - kompetencija i poduzetničkih aktivnosti, - primjena važeće zakonske regulative.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Klaudija Skoko, mag. oec, Sonja Doboviček, mag. iur.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Neposredni rad s grupom učenika dva sata tjedno.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza provedenih aktivnosti i ishoda.

8. PROJEKTI

8.1. POEZIJA – RAPSODIJA MISLI, RIJEČI I OSJEĆAJA

aktivnost, program i/ili projekt	POEZIJA- rapsodija misli, riječi i osjećaja
voditelj/i aktivnosti	Prof. Jasna Blečić
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti u učenicima spoznaju o važnosti govorenog jezika; razvijati sposobnost vizualizacije pjesničkih slika radi lakšeg prenošenja misli, riječi i osjećaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli, stavova i važnosti govorenog jezika. Ugodno druženje i uzajamno učenje i surađivanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Prof. Jasna Blečić i ostali profesori Aktiva hrvatskog jezika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, grupni rad, individualni rad, vizualizacija pjesničkih slika, čitanje i govorenje poezije.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017.; Čitanje poezije na Dan hrvatske knjige 22.travnja 2017.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika tijekom samostalnog i grupnog rada, rada u radionicama, govorenje poezije.

8.2. „PIŠEM PISMO TINTA MI SE PROLI“

aktivnost, program i/ili projekt	“Pišem pismo tinta mi se proli”
voditelj/i aktivnosti	Jasna Blečić, prof.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	U učenicima razviti spoznaju o važnosti pisane riječi; njegovati ljepotu, konciznost i jasnoću izraza.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjenjeno učenicima od 1. do 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasna Blečić, prof. i ostali profesori Aktiva hrvatskoga jezika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, grupni rad, pisanje pisama, čitanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017.- objava radova na Svjetski dan pisanja 11.svibnja 2017. (biranje najljepšeg pisma).
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika tijekom rada u radionicama, vrednovanje pisama.

8.3. RIJEKA RIJEČI (GOO)

aktivnost, program i/ili projekt	RIJEKA RIJEČI
voditelj/i aktivnosti	Bogdana Čiča, prof., dipl. knj., Kristina Kokić Kontić prof., knjižničar i Marijana Prpić prof.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje i analiza aktualnih događanja iz književnosti na riječkoj sceni te upoznavanje sa autorima i njihovim djelom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti učenicima riječke žive književnike i njihovu književnost
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Bogdana Čiča, prof., dipl. knj., Kristina Kokić Kontić prof., knjižničar i Marijana Prpić prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Susreti sa kulturno javnim djelatnicima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacijski troškovi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena evaulacija

8.4. RIJEČ PO RIJEČ

aktivnost, program i/ili projekt	RIJEČ PO RIJEČ
voditelj/i aktivnosti	Bogdana Čiča, prof., dipl. knj., Kristina Kokić Kontić prof., knjižničar
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je rukovanje i snalaženje sa stručnom literaturom te usvajanje i ispravno korištenje hrvatskog jezičnog blaga.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je zainteresiranim učenicima škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Bogdana Čiča, prof., dipl. knj., Kristina Kokić Kontić prof., knjižničar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Iza prvog školskog sata prvi učenik koji uđe u školsku knjižnicu i želi izvući Riječ otvara Rječnik hrvatskog jezika. Ta se riječ, zajedno sa objašnjenjem, istakne na panou ispred knjižnice i na web stranici škole, zajedno s imenom i prezimenom učenika koji ju je izvukao.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija na panou knjižnice i web stranici škole

8.5. PROUČI – OBILJEŽI (GOO)

aktivnost, program i/ili projekt	PROUČI-OBILJEŽI
voditelj/i aktivnosti	Bogdana Čiča, prof., dipl. knj., Kristina Kokić Kontić prof., knjižničar
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje važnih događanja i osoba vezanih uz domaću i svjetsku književnost koje treba obilježiti tijekom svakog mjeseca te prezentacija istih
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa važnim događanjima i osobama kroz povijest i danas u književnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Bogdana Čiča, prof., dipl. knj., Kristina Kokić Kontić prof., knjižničar.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački učenički radovi, prezentacija na panou ispred knjižnice.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (mjesечно).
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za printer.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena evaulacija.

8.6. KAKO DO TOČNE INFORMACIJE (GOO)

aktivnost, program i/ili projekt	KAKO DO TOČNE INFORMACIJE
voditelj/i aktivnosti	Bogdana Čiča, prof., dipl. knj., Kristina Kokić Kontić prof., knjižničar
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Naučiti učenike kako da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - budu svjesni svoje potrebe za informacijom, - prepoznaju informaciju koja može riješiti problem, - pronađu potrebnu informaciju, - vrednuju informaciju, - organiziraju je te - koriste informaciju učinkovito.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Informacijski opismeniti uključene učenike kako bi mogli primijeniti nova znanja u svom svakodnevnom radu vezanom uz nastavni proces.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Bogdana Čiča, prof., dipl. knj., Kristina Kokić Kontić prof., knjižničar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački učenički radovi, primjena u nastavnom procesu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine individualno.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena evaulacija.

8.7. ŠTA DA? (GOO)

aktivnost, program i/ili projekt	ŠTA DA?
voditelj/i aktivnosti	Bogdana Čiča, prof., dipl. knj., Kristina Kokić Kontić prof., knjižničar
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje i analiza aktualnih događanja iz književnosti, kulture, politike s naglaskom na riječko područje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa događanjima i osobama iz književnosti i kulture (naglasak na riječko područje) te uočavanje utjecaja društvenih događanja u odnosu na književnost i kulturu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Bogdana Čiča, prof., dipl. knj., Kristina Kokić Kontić prof., knjižničar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački učenički radovi, prezentacija na panou u školskoj knjižnici, gostovanja kulturnih i javnih djelatnika riječkog područja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./17.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri za printer.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena evaulacija.

8.8. ŽIVA KNJIŽNICA (GOO)

aktivnost, program i/ili projekt	ŽIVA KNJIŽNICA
voditelj/i aktivnosti	Udrugu za ljudska prava i građansku participaciju PaRiter, Bogdana Čiča, prof., dipl. knj., Kristina Kokić Kontić prof., knjižničar.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovaj projekt osmišljen je kao sredstvo promoviranja ljudskih prava. Pripadnici/e ranjivih skupina imaju priliku progovoriti o vlastitim iskustvima diskriminacije, a čitatelji/ce mogu direktno u interakciji s njima preispitati svoje predrasude i informirati se o problemima s kojima se oni susreću. Ovom inovativnom metodom pokušava se senzibilizirati i osvijestiti javnost o postojećoj diskriminaciji, razbiti stereotipe i predrasude te time potaknuti inkluziju članova ranjivih i stigmatiziranih skupina u društvo.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjenjena je učenicima koji će svaku knjigu moći „čitati“ u grupi od troje do četvero. Na taj način učenici će se lakše osloboditi treme te u opuštenijoj atmosferi postavljati pitanja namijenjena knjigama. Učenici će moći birati između različitih “živih knjiga” (migrant iz Nigerije, migrantica iz Sirije, beskućnica, Rom, slijepa osoba, lezbijka, gej, biseksualna osoba, transrodna osoba, osoba s invaliditetom).
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Udrugu za ljudska prava i građansku participaciju PaRiter, Bogdana Čiča, prof., dipl. knj., Kristina Kokić Kontić prof., knjižničar
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017. (po dogovoru s udrugom)

troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih dojmova, prenošenje pozitivnih iskustava na druge grupe.

8.9. ČITAMO DNEVNI TISAK (GOO)

aktivnost, program i/ili projekt	ČITAMO DNEVNI TISAK Zašto čitati dnevni tisak?
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>-poticanje senzibiliteta učenika s teškoćama u razvoju za dnevni tisak,</p> <p>-razvijati kompetencije čitalačke pismenosti učenika s teškoćama u razvoju kao motivacije za cjeloživotno učenje,</p> <p>-razviti komunikacijsko prezentacijske vještine jačanjem samopouzdanja i poticanje govornog i pismenog izražavanja,</p> <p>- stvaranje kreativnog ozračja i razvijanje moralnih, kulturnih i demokratskih navika,</p> <p>-razvijanje sposobnosti koncentracije, pažnje, pamćenja i logičkog zaključivanja,</p> <p>-bogaćenje svoga emocionalnog svijeta i razvoj mašte.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Projekt je namijenjen učenicima smjera administrator-TEŠ (1g2, 2 g2, 3 g2).</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Profesorice Sandra Bujačić, Zorica Janković.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici u radionicama koje se održavaju dva puta mjesečno odabiru dnevni tisak i članak iz istog po svojoj želji. Odabirom članka učenici samostalno čitaju, zapažaju najbitnije i prezentiraju članak po određenim pravilima. Nakon prezentacije učenici koji su bili u ulozi primatelja informacija postavljaju prezentatoru pitanja kroz koja se potiče aktivno i kritičko promišljanje. Posjet Novom listu, tiskari i razgovor s novinarom.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom školske godine 2016./2017.</p>
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Sredstvima PGŽ-e i vlastitim sredstvima.</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Evaluacija unutar grupe, Samoprocjena, procjena ostalih sudionika, procjena voditelja.</p>

8.11. SPELING

aktivnost, program i/ili projekt	Spelling
voditelj/i aktivnosti	Svijetlana Malnar, mag. defektologije
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstavljanje rezultata rada, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika/ca i njihovih mentora na području govorno-jezičnih sposobnosti, te poticanje komunikacijskih i socijalnih vještina učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici s teškoćama od 1. do 4. razreda, učenici razrednih odjela u koje su integrirani učenici s teškoćama prema pokazanom interesu učenika/razrednika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ines Šoda, prof. Svijetlana Malnar, prof. Vanjski suradnici Sanja Majkić, prof. i Lenka Cimperman, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine u Školi i u Centru za odgoj i obrazovanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. godina 2016./2017.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe i samoevaluacija učenika.

8.12. DAN EUROPSKIH JEZIKA

aktivnost, program i/ili projekt	DAN EUROPSKIH JEZIKA 26.09.2016.g.
voditelj/i aktivnosti	Marijana GlomazićJerkić, prof. Maja Bukša, prof.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti svijest o europskoj jezičnoj raznolikosti. Osvijestiti i ukazati na važnost učenja stranih jezika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Europski dan jezika s učenicima i profesorima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i profesori.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- 2.kat urediti zanimljivostima (plakati) iz engleskog, njemačkog i talijanskog jezika, - izvedba i provedba ankete, analiza rezultata i izrada plakata s dobivenim rezultatima , -moguća je suradnja s drugim srednjim školama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	26.rujna 2016.g.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-Plakati – 50 kn -Flomasteri- 50 kn
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići.

**8.13. ON LINE-KOMUNIKATION DER GLEICHALTRAGE/ ONLINE
KOMUNIKACIJA VRŠNJAKA**

aktivnost, program i/ili projekt	Online-Kommunikation der Gleichaltrigen / Online-komunikacija vršnjaka
voditelj/i aktivnosti	Zora Matić, prof. Marijana Glomazić Jerkić, prof.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Online upoznavanje sa učenicima gimnazije BUNDESGYMNASIUM/EUROPAGYMNASIUM Salzburg-Nonntal, Josef-Preis-Alle3, 5020 Salzburg; Usavršavanje njemačkog jezika kroz komunikaciju među vršnjacima; razvijanje odnosa razumijevanja i uvažavanja različitosti; motiviranje učenika za učenje njemačkog jezika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Komunikacija učenika putem e-maila, razmjena iskustava u učenju stranog jezika, usporedba godišnjih planova i programa, aktualne teme mladih. U sljedećim godinama suradnje moguć posjet učenika i voditelja projekta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditelji projekta i učenici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Online.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2016./2017. godine (po dogovoru).
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dio projekta predviđen za ovu školsku godinu ne zahtijeva gotovo nikakve troškove.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Završno anketiranje učenika.

8.14. ZAJEDNO U LJEPOTI STVARANJA

aktivnost, program i/ili projekt	ZAJEDNO U LJEPOTI STVARANJA
voditelj/i aktivnosti	Zorica Janković, prof. reh.-psihoterapeut Sandra Bujačić, prof. ekonomske grupe predmeta <i>Graditeljska škola za industriju i obrt Rijeka</i> Lenka Cimperman, dipl. defektolog - socijalni pedagog Dubravka Ivaničić, dipl. inž. poljoprivrede Nikolina Krivošić, dipl. inž. poljoprivrede
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja sa srednjim školama PGŽ koje obrazuju učenike s teškoćama u razvoju. Razvoj učeničkih kompetencija multidisciplinarnim pristupom (sektor ekonomije i poljoprivrede) kroz izvannastavne aktivnosti. Učenicima s teškoćama poticati kreativno izražavanje, jačanje samopouzdanja i samozastupanja. Izrada privjesaka za zvončice, izrada magneta od gline, oslikavanje teglica za aranžmane. Organizacija i provedba izložbi kreativnih radova učenika (Božićna izložba radova, Smotra radova učenika s teškoćama u razvoju u ogranizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Presentacija radova na I-festu u organizaciji Grada Rijeke, Smotra „Mirisi mediterana“)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima s teškoćama u razvoju Ekonomske škole Mije Mirkovića Rijeka kao i učenicima Škole partnera u projektu Graditeljske škole za industriju i obrt Rijeka
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Graditeljska škola za industriju i obrt Rijeka (profesorice Lenka Cimperman, Dubravka Ivaničić, Nikolina Krivošić) Ekonomska škola Mije Mirkovića Rijeka (profesorice Zorica Janković i Sandra Bujačić)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi u sklopu predmeta Praktična nastava/ Stručna praksa. Praktični rad kroz individualni pristup, rad u grupi i rad u paru

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./17. U prvom obrazovnom razdoblju najmanje 4 susreta U drugom obrazovnom razdoblju najmanje 5 susreta Ukupno 30 sati
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva škola, sredstva osnivača –PGŽ, donacije
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismena i usmena evaulacija nakon provedenog projekta.

8.15. PLAVUĆENJE

aktivnost, program i/ili projekt	PLAVUĆENJE ŠKOLSKA GODINA 2016./2017.
voditelj/i aktivnosti	Sandra Bujačić, Zorica Janković
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>U virtualnoj tvrtci „Plavućenje“ učenici s teškoćama u razvoju će koristeći uratke iz likovnih i kreativnih radionice kroz praktičan rad usvojiti ekonomske kategorije, te simulirati trgovačko društvo koje preslikava operacije iz stvarnog poslovnog svijeta uz primjenu naučenog iz nastavnih predmeta: Komunikacija u poslovnoj organizaciji, Praktična nastava, Osnove ekonomije i prava i Poduzetništvo.</p> <p>Naučeno na navedenim nastavnim sadržajima učenici će primijeniti u virtualnoj tvrtci „Plavućenje“.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresiranim učenicima naše Škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesorice Sandra Bujačić i Zorica Janković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Formiranje grupa, planirani broj učenika sudionika u projektu: Sveukupno: cca 10 učenika. Nabavka materijala i dogovor o aktivnostima.</p> <p>Osmišljavati i izrađivati promotivne materijale, virtualna kalkulacija cijena, popunjavati knjigovodstvenu i administrativnu dokumentaciju.</p>
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovni materijal, uredski materijal, prikupljanje naplavina, nabavka starih crjepova, kupnja gline, nabavka eko materijala, izrada plakata, terenska nastava (odlasci na izložbe, posjete likovnim umjetnicima, posjete tvrtkama)

	<p>sudjelovanje na Državnoj smotri učenika s teškoćama u razvoju, sudjelovanje na Festivalu stvaralaštva i dostignuća učenika s teškoćama u razvoju.</p> <p>A) 3.000,00 kn</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Usmena i pismena evaluacija.</p>

8.16. DAN RUŽIČASTIH MAJICA (GOO)

aktivnost, program i/ili projekt	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
voditelj/i aktivnosti	Melita Perić, prof. Ines Šoda, prof.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj dugoročnoj perspektivi razvoja djece, - međusobno uvažavanje i poštivanje različitosti, - razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba, - razvijanje svijesti o osobnoj odgovornosti za postupke, kao i za posljedice tih postupaka.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Pink Shirt Day-a odnosno Dana ružičastih majica kao dio programa.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 4.a razrednog odjela.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 4. A razrednog odjela izraditi će pano o vršnjačkom nasilju, održat će predavanje odnosno radionice za učenike prvih razreda, poticati će ostale učenike Škole da taj dan svi imaju nešto ružičasto na sebi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	24. veljače 2017.g.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uredski materijal, toneri, flomasteri, papir u boji, literatura.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija nakon provedenog projekta.

8.17. ŠKOLE ZA AFRIKU (GOO)

aktivnost, program i/ili projekt	Škole za Afriku
voditelj/i aktivnosti	Nella Terihaj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti temeljni sustav vrijednosti - usporediti važnost vrednovanja i uvažavanja međusobnih sličnosti i razlika - poduprijeti međunarodnu solidarnost putem pomoći najugroženijim područjima i društvenim skupinama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje novčanih sredstava potrebnih za obrazovanje djece u Africi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici, učenici, roditelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priredba, plakat.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2016./2017. Prosinac, 2016.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće o prikupljenim i uplaćenim novčanim sredstvima, Samovrjednovanje učenika i razrednog odjela.

8.18. INFORMATIČKA RADIONICA – VOLIM INFORMATIKU

aktivnost, program i/ili projekt	Informatička radionica- Volim informatiku (Suradnja s Gradskom knjižnicom Rijeka/Tehničkim fakultetom u Rijeci-3D printer)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske tehnologije • Upoznati učenike s 3D modeliranjem u računalu, te kako se naredba prenosi na 3D printer i sloj po sloj modelira objekt od dugačkih niti na visokim temperaturama topivog materijala. • Upoznati učenike kako uz pomoć skenera dobiti model određenog čovjeka, pa ga isprintati • Zorno učenje u izvornoj stvarnosti, omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenje. • Razvijanje samostalnosti i kreativnosti kod učenika, kao i sposobnosti uočavanja, analiziranja i zaključivanja • Iskustveno učenje i razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Proširivanje sadržaja nastave informatike aktivnostima izvan učionice te ih upoznati s radom i mogućnostima 3D printera te njegovom sve širom primjenom u budućnosti • Širenje spoznajnih vrijednosti i poticanje spoznajnog razmišljanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljiljana Bogović-Božić, prof. Neva Brnić, prof. Đurđica Kolar, prof. Bojana Jasprica, prof. Kornelija Tonsa, prof. Ivana Mijatović, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine: - prema mogućnostima i dogovorima s Gradskom knjižnicom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić na kraju odrađene aktivnosti.

8.19. MALA ZVIJEZDA

aktivnost, program i/ili projekt	Mala zvijezda
voditelj/i aktivnosti	Svijetlana Malnar, mag. defektologije
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Populariziranje fizike-astronomije, uočavanje njene intelektualnosti, logičnosti i izazovnosti; upoznavanje sa sadržajima gledanjem filmova, te timskim radom tražiti kreativne načine učenja i poučavanja o planetima iz našeg Sunčevog sustava; korelacija sadržaja astronomije s matematičkim i umjetničkim, a posebice književnim sadržajima; razvijanje usmenog i pisanog izražavanja; korištenje iskustava učenika; prezentacija određenih sadržaja u razrednim odjelima; čitanjem prigodnih sadržaja jačati komunikacijske i socijalne vještine, kreativnost učenika te poticati inkluziju; prezentacija radova nastalih tijekom školske godine prigodom obilježavanja Dana škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici s teškoćama od 1. do 4. razreda, učenici razrednih odjela u koje su integrirani učenici s teškoćama prema pokazanom interesu učenika/razrednika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ines Šoda, prof., Svijetlana Malnar, mag. defektologije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine posjetiti i razgledati Astronomski centar Rijeka te u planetariju pogledati filmove i prezentacije koje se uživo prikazuju putem najnovije digitalne tehnologije.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. godina 2016./2017.

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice za učenike je 10 kn.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe i samoevaluacija učenika.

8.20. EU PROJEKT EA THINK2015- JEDI LOKALNO, MISLI GLOBALNO!

aktivnost, program i/ili projekt	EU projekt EAThink2015 - Jedi lokalno, misli globalno! (Mediterranskom prehranom do zdravlja)
voditelj/i aktivnosti	Tanja Butorac, prof.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-prepoznati probleme vezane uz hranu u lokalnoj zajednici -uključiti škole u pokretanje inicijativa na razini zajednice, -senzibilizirati učenike, roditelje, građane, članove zajednice s ciljem promicanja promjena u ponašanju i stilovima života u kontekstu hrane.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namjenjen učenicima srednjih škola koji su upoznati s temom međuovisnosti hrane, alternativnih i održivih prehrambenih sustava i sigurnosti hrane.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Udruga Žmergo, Opatija Učenici 3 h razreda Voditeljica projekta Tanja Butorac, prof. Biljana Župan, prof. Đurđica Kolar, prof. Osoba ovlaštena za zastupanje: ravnateljica Laura Grubišić, prof. reh.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu projekta EAThink2015 Škola surađuje s Udrugom Žmergo kroz brojne aktivnosti koje uključuju edukaciju učenika i učitelja kroz radionice globalnog obrazovanja vezanog uz hranu kroz koje se progovara o globalnim pitanjima uzgoja, proizvodnje, prodaje, distribucije i konzumiranja hrane. Provedba lokalne školske akcije u obliku javnog događaja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za vrijeme trajanja EU projekta EAThink2015 tijekom školske 2016./17.

troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Udruga Žmergo.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija rada u obliku izvješća o provedbi projekta.

8.21. SEMEP (GOO)

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>SEMEP (South Eastern Mediterranean Environmental Project)</p>
<p>voditelj/i aktivnosti</p>	<p>Profesorice: Biljana Župan, Mirjana Humski – Mihalović, Ida Varga</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ekološko osvješćivanje mladih, uočavanje ekoloških problema sredine u kojoj živimo, aktivno uključivanje u probleme lokalne zajednice; - zaštita i očuvanje biološke i krajobrazne raznolikosti; - čuvanje i prezentiranje tradicijskih vjernosti, materijalne i nematerijalne baštine;
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija i aktivnosti vezane za očuvanje i poboljšanje kvalitete zraka, tla, voda i mora - uporaba i iskorištavanje otpada - rad na promicanju zaštite prirode - aktivna suradnja s učenicima drugih škola uz zajedničke izlaske na terene
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>U rad su uključeni učenici od 1. do 4. razreda – članovi grupe</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada interdisciplinarnog školskog projekta koji se prezentira na 19. Ljetnoj školi SEMEP-a - praćenje stručnih predavanja, zajedničko sudjelovanje učenika i nastavnika na radionicama, terenskoj i projektnoj nastavi - sudjelovanje u ekološkim akcijama - suradnja, komunikacija i razmjena podataka i rezultata projekata među školama uključenim u projekt SEMEP

8.22. PARLAONICA – SUKOB ZAKONA I INDIVIDUALNE SVIJESTI POJEDINCA (SOFOKLO „ANTIGONA“ i MIRO GAVRAN „KREONTOVA

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>PARLAONICA – SUKOB ZAKONA I INDIVIDUALNE SVIJESTI POJEDINCA (SOFOKLO „ANTIGONA“ i MIRO GAVRAN „KREONTOVA ANTIGONA“) (GOO)</p>
<p>voditelj/i aktivnosti</p>	<p>Vesna Pegan, prof.-savjetnik Koraljka Brdar-Mijić, prof. Vesna Šafar, prof.</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Prokomentirati odnos pojedinca prema vlasti i prema zakonima, prema zemaljskim i božanskim (moralnim) zakonima, Antigona u Sofoklu i Gavranovu djelu.</p> <p>Istaknuti mišljenje o neskladu između odluka vlasti i moralnih zakona.</p> <p>Istaknuti mišljenje o građanskom neposluhu i povezati ga s Antigoninim činom, prokomentirati suvremene načine manipulacije ljudima.</p> <p>Korelacija s engleskim jezikom – citati i primjeri.</p> <p>Razvijanje kritičkog mišljenja, izražavanje stavova, uvažavanje sugovornika, asertivna komunikacija.</p> <p><i>Koorelacija – pravo- hrvatski jezik- engleski jezik</i></p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Namijenjeno je učenicima 1.-4.razreda usmjerenja upravni referent.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Vesna Pegan, prof.-savjetnik, Koraljka Brdar-Mijić, prof. Vesna Šafar, prof.</p>

	učenici usmjerenja upravni referent.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija povodom Dana škole.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prosudbena komisija i evaluacija s učenicima.

8.23. „EŠMM ALUMNI“

aktivnost, program i/ili projekt	„EŠMM Alumni“
voditelj/i aktivnosti	Profesorica Patricia Herak Volarić
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati sadašnje učenike s dugogodišnjom tradicijom Škole i utjecajem iste na društveni život grada i šire Upoznati neke od meritornih pripadnika društvene zajednice koji su pohađali našu Školu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogaćivanje javnog života Škole. Tijekom organizacije i realizacije susreta motivirati učenike da koriste slobodno vrijeme za otkrivanje i razvijanje vlastitog talenta i kreativnih sposobnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	prof. Herak Volarić, uz asistenciju prof. Humski Mihalović, prof. Zlatić, prof. Mijatović, prof. Terihaj i ostalih, po želji.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Forma talk showa s odabranim pjevačima, glumcima, gospodarstvenicima i sportašima i ostalima, bivšim učenicima, organizacija i moderator: profesorica Herak Volarić u suradnji s učenicima i profesorima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2016/2017., jednom u svakom polugodištu.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Gost bi bez naknade sudjelovao u cca jednosatnom razgovoru; mjesto: knjigovodstveni kabinet; potrebno osigurati: raspoloživost računala i LCD projektora, razglasa i 2 mikrofona, asistencija spremačice i domara.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija.

8.24. PROJEKT „KAMO DALJE?“ (GOO)

aktivnost, program i/ili projekt	„KAMO DALJE?“ (predstavljanje srednjih škola i učeničkih domova PGŽ)
voditelj/i aktivnosti	Predmetni profesori i stručni suradnici
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike osmih razreda sa obrazovnim profilima-zanimanjima, upoznavanje sa planovima i programima. Prezentirati učenicima uspjehe sa natjecanja i izvanškolske aktivnosti te obilazak što većeg broja osnovnih škola.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike za upis u našu Školu. Ukratko prezentirati Školu i odgovarati na učenička pitanja podjela promidžbenog materijala te olakšati učenicima osmih razreda donijeti odluku o nastavku obrazovanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetni profesori i stručni suradnici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak osnovnih škola Grada Rijeke. Neposredni razgovori sa učenicima 8. razreda i stručno-pedagoškom službom (ravnateljem, psihologinjama, pedagoginjama...). Predstavljanje programa, aktivnosti i mogućnosti koje pruža EŠMM na Korzu – projekt „Kamo dalje?“.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od travnja do lipnja 2017.g.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole

8.25. USUSRET USKRSU

<p>voditelj/i aktivnosti</p>	<p>Đurđica Kolar, prof., Marijana Prpić, prof., Martina Vrban, prof.</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti blagdan Uskrsa - korelirati matematičke sadržaje sa sadržajima vjeronauka i hrvatskoga jezika - učenike upoznati s matematičkim modelom izračunavanja datuma Uskrsa, istražiti povijest i različitost julijanskog i gregorijanskog kalendara te uočiti matematičku pozadinu u nastajanju istih - pronaći i razgovarati o književnim djelima koja su tematski vezana uz blagdan Uskrsa - pokušati pisati poeziju na tu temu - izraditi prigodne plakate i prezentirati radove u školskoj knjižnici
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati nove vještine - razvijati maštu i kreativnost - razvijati prijateljstvo, međusobnu toleranciju i razumijevanje - razvijati organizacijske sposobnosti i rad u timu
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - profesori iz aktiva matematike, hrvatskoga jezika , vjeronauka te učenici uključeni u aktivnosti
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stvoriti grupe od 15 učenika (po 5 učenika iz svakog navedenog predmeta) - izabrati sadržaje, pojednostaviti i popularizirati isto primjenom medija iz drugih područja, - pomoći zainteresiranim učenicima putem digitaliziranih sadržaja
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cijela školska godina 2016./2017.

<p>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Ukupno: 500 kn - kupnja likovnog i uredskog materijala te stručne literature</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - samoevaluacija učenika - evaluacija učesnika korištenjem upitnika

8.26. LA BELLEZZA DELLA DIVERSITA' – LJEPOTA RAZLIČITOSTI

aktivnost, program i/ili projekt	<i>LA BELLEZZA DELLA DIVERSITA' – LJEPOTA RAZLIČITOSTI</i>
voditelj/i aktivnosti	Maja Bukša, prof., Branimir Peranić, prof
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s talijanskom kulturnom baštinom Rijeke i talijanskim jezikom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i povezivanje talijanske i hrvatske zajednice te poticanje međusobne suradnje i tolerancije.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditelji projekta i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjete talijanskoj zajednici u Rijeci, izrada plakata, power point prezentacije.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi papira, fotokopiranja i drugog potrošnog materijala.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Završno anketiranje učenika.

9. NATJECANJA

9.1 DRŽAVNA SMOTRA UPRAVNIH REFERENATA-SIMULACIJA SUĐENJA (GOO)

aktivnost, program i/ili projekt	DRŽAVNA SMOTRA UPRAVNIH REFERENATA-SIMULACIJA SUĐENJA (GOO)
voditelj/i aktivnosti	Vesna Pegan, prof.-savjetnik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Teoretska znanja primijeniti u praksi: <ul style="list-style-type: none">- upravni postupak- kazneni postupak- parnični postupak- prekršajni postupak
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je učenicima 4.razreda usmjerenja upravni referent.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vesna Pegan, prof.-savjetnik, učenici 4. razreda usmjerenja upravni referent
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u simulaciji suđenja prema nastavnom programu i priprema za Državnu smotru u simulaciji suđenja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku ASOO.

troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija na Smotri.

9.2. ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ INFORMATIKE INFOKUP

aktivnost, program i/ili projekt	Županijsko natjecanje iz informatike/računalstva - INFOKUP
voditelj/i aktivnosti	Profesorica Kornelija Tonsa
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti i produbiti interes učenika koji se žele baviti informatikom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti što veći broj nadarenih, naprednih i sposobnih mladih natjecatelja koji žele znati više .
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici iz svih razreda, Na školskoj razini – Bojana Jasprica, Đurđica Kolar, Kornelija Tonsa Na županijskoj razini – svi profesori iz aktiva i profesori iz nastavničkog vijeća.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska i županijska razina održavaju se u našoj školi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska razina – siječanj Županijska razina - veljača
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema Troškovniku koji se sastavlja za Upravni odjel odgoja i obrazovanja PGŽ.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje se sastoji od tri razine: školska, županijska i državna. Svaka razina je izazov, a broj onih koji idu dalje je sve manji.

9.3. KLOKAN BEZ GRANICA

aktivnost, program i/ili projekt	Klokan bez granica
voditelj/i aktivnosti	Ida Varga, prof.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. - motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Hrvatsko matematičko društvo – organizacija natjecanja u Republici Hrvatskoj - profesori matematike (EŠMMR) i zainteresirani učenici od 1.do 4. razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 24 zadatka za sve sudionike. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2017. (prema vremeniku HMD-a)
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Igra (natjecanje) se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja, 15 kn po učeniku. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan: - prvih osam pitanja nosi po 3 boda, drugih osam po 4 boda, a trećih osam po 5 bodova - ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova - ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak

9.4. SAJAM/SMOTRA VJEŽBENIČKE TVRTKE

aktivnost, program i/ili projekt	SAJAM/SMOTRA VJEŽBENIČKE TVRTKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Osnovni ciljevi smotre vježbeničkih tvrtki jest da učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokažu znanja stečena na teoretskoj nastavi - pokažu vještine uključivanja u stvarni poslovni svijet - pokažu svoju inicijativu, kreativnost, odgovornost - pokažu sposobnost timskog rada
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Ciljana grupa: Timovi učenika 3. i 4. razreda smjera ekonomist.</p> <p>Učenički tim je obvezan urediti izložbeni prostor (štant) u vremenskom periodu od 30 minuta, služeći se pritom vlastitom kreativnošću i promidžbenim materijalima/sredstvima pripremljenim od strane svih zaposlenika vježbeničke tvrtke koju predstavljaju.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Bujačić/ Romina Dekleva Grgurić/ Klaudija Skoko
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Smotra vježbeničkih tvrtki – učenici će na štandovima prezentirati poslovni asortiman i dokumentaciju, međusobno poslovati, Prezentirati uratke plakatima, maketama i power – pointom.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom školske godine (Dani otvorenih vrata škole)</p> <p>Sudjelovanje na županijskim i međuzupanijskim smotrama</p> <p>Državna Smotra vježbeničkih tvrtki; Međunarodna smotra vježbeničkih tvrtki – Slovenija.</p>

<p>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Uredski materijal, toneri, razne vrste tiskarnice, sredstva za izradu promidžbenog materijala, proizvoda.</p> <p>Ukupno: 2 000,00 kn.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Nositelji aktivnosti će tijekom trajanja smotre/sajma obići sve štandove i prema utvrđenim kriterijima bodovati vizualni identitet štanda, osoblje na štandu i prezentaciju.</p>

9.5. MLADI PODUZETNIK

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>Natjecanje u disciplini „MLADI PODUZETNIK“</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Osnovni ciljevi natjecanja:</p> <p>Poticati učenike/ce na povezivanje teoretskog znanja sa stvarnošću čime će se razviti kreativnost, samopouzdanje, međusobna suradnja i interes za ekonomskim i komercijalnim zvanjem te mogućnost bavljenja poduzetništvom u budućem životu.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Pravo sudjelovanja na svim razinama imaju učenici/ce trećeg i četvrtog razreda ekonomskih i trgovačkih škola.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Sandra Bujačić/ Romina Dekleva Grgurić/ / Klaudija Skoko</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Natjecanje se ostvaruje na školskoj, županijskoj / međužupanijskoj i državnoj razini. Od školske do državne razine primjenjuju se pravila sudjelovanja, vrednovanja i odabira učeničkih radova. Natjecanje učenika/ca će se realizirati kroz skupno natjecanje. Skupno natjecanje obuhvaća gradivo nastavnih sadržaja pojedinih predmeta tijekom srednjoškolskog obrazovanja važnih za taj oblik natjecanja prema odobrenim udžbenicima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i sadržaje programa Vježbenička tvrtka.</p> <p>Učenici/ce u skupini od tri člana rješavaju poslovni zadatak integralnog tipa u trajanju od 180 minuta – 3 sunčana sata. Poslovni zadatak predstavlja praktičnu primjenu općeobrazovnih i strukovnih sadržaja.</p>

<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Siječanj – Školsko natjecanje Veljača – Međužupanijsko natjecanje Travanj / Svibanj – Državno natjecanje</p>
<p>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Uredski materijal, toneri, USB stickovi.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Vrednovanje se provodi putem tablica vrednovanja koje propiše ASOO.</p>

9.6. KVIZ ŽIVJETI ZDRAVU MLADOST

aktivnost, program i/ili projekt	KVIZ ŽIVJETI ZDRAVU MLADOST
voditelj/i aktivnosti	Zorica Janković, prof. i Marijana Prpić, prof.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj ličnosti. Jačanje pozitivnih osobina ličnosti Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina. Poticanje inkluzivnog okruženja kroz neformalne načine učenja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjen je učenicima Škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesorice Zorica Janković i Marijana Prpić.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2015./2016. godine razrednici će provoditi radionice Zdravstvenog odgoja i druge interaktivne radionice koje se bave problematikom mladih. Po završetku radionica učenici će u svojim razredima odrediti predstavnike koji će zajedno s učenicima s teškoćama sudjelovati u završnom kvizu znanja. Učenici razreda koji pokažu najveće znanje bit će nagrađeni prigodnim poklonima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2016./2017.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Financiranje sredstvima Škole i Upravnog odjela za odgoj obrazovanje PGŽ-a.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena evaluacija nakon provedenih radionica i realizacije kviza.

9.7. INFORMATIČKI KVIZ POVODOM DANA ŠKOLE „LOV NA BLAGO“

aktivnost, program i/ili projekt	Informatički kviz povodom Dana Škole „Lov na blago“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije; Razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja o korištenju, obradi i razmijeni informacija • Uporaba primjenskih programa u rješavanju problema – praktičnih zadataka • Zorno učenje u izvornoj stvarnosti, omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenje • Razvijanje samostalnosti i kreativnosti kod učenika, kao i sposobnosti uočavanja, analiziranja i zaključivanja • Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje • Usvojeno znanje iz informatike primijeniti na odgonetanje pitalica, mozgalica, šifriranih poruka.. • Iskustveno učenje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Proširivanje sadržaja nastave informatike aktivnostima izvan učionice • Širenje spoznajnih vrijednosti i poticanje spoznajnog razmišljanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljiljana Bogović-Božić, prof. Neva Brnić, prof. Đurđica Kolar, prof. Bojana Jasprica, prof. Kornelija Tonsa, prof. Ivana Mijatović, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine: -jednodnevna aktivnost -međupredmetna nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snosi škola za pisani materijal
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić na kraju odrađene aktivnosti Kviz povodom Dana škole

9.8. NATJECANJE U DISCIPLINI RAČUNOVODSTVO

aktivnost, program i/ili projekt	Natjecanje u disciplini „RAČUNOVODSTVO“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovni ciljevi natjecanja: Cilj natjecanja je poticati interes i sklonost učenika za računovodstvenu i financijsku struku i poticati učenike na nastavak ekonomskog obrazovanja i uključivanja u gospodarsku praksu – računovodstveno financijsku struku.
voditelji aktivnosti	Profesorice: Gorana Finka, Patricia herak Volarić, Dolores Guštin.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pravo sudjelovanja na svim razinama imaju učenici/ce četvrtog razreda ekonomskih škola.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Biljana Župan, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se ostvaruje na školskoj, županijskoj /međužupanijskoj državnoj razini. Natjecanje se održava na tri razine: Školska natjecanja, Županijska / Međužupanijska natjecanja i Državno natjecanje. Područje natjecanja je propisani nastavni plan i program iz Računovodstva prema odobrenim udžbenicima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta od I. do IV. razreda srednje ekonomske škole. Učenici/ce rješavaju poslovni zadatak integralnog tipa u trajanju od 180 minuta – 3 sunčana sata.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj – Školsko natjecanje Veljača – Međužupanijsko natjecanje Travanj / Svibanj – Državno natjecanje
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uredski materijal

**način vrednovanja i način
korištenja rezultata
vrednovanja**

Svaki zadatak boduje se odvojeno.

Priznavanje točnog odgovora može biti na razini sintetičkog konta osim kod onih poslovnih događaja gdje se zahtijeva knjiženje na analitičkom kontu.

Pravo natjecanja na županijskoj/međužupanijskoj razini stječu učenici/ce koji su na školskom natjecanju ostvarili najmanje **70%** od mogućih bodova.

10. OSTALO

10.1. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKA KNJIŽNICA
voditelj/i aktivnosti	Bogdana Čiča, prof., dipl. knj., Kristina Kokić Kontić prof., knjižničar
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Ciljevi školske knjižnice su:</p> <ul style="list-style-type: none">-privikavati učenike na knjižnični prostor i ozračje-utjecati na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi, knjižnici i njezinoj sveukupnoj građi, te razvijati naviku korištenja knjižnice i mogućnosti korištenja,-razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika (komunikacijske, informacijske, istraživačke...),-osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici-odgajati i obrazovati aktivnoga čitatelja, motivirati učenike za izvanškolsko čitanje,-upoznati učenike sa svim izvorima informacija i naučiti ih koristiti usluge školske i drugih knjižnica, posebice uporabu leksikona, enciklopedija, rječnika i sl. za istraživačke i projektne zadaće,-uputiti učenike na knjige kao stalni izvor raznovrsnih znanja (informativnih, umjetničkih, tehničkih, zabavnih), prikazanih vizualnim, auditivnim i audiovizualnim sredstvima (tekst, slika, crtež, mapa, tonski i videozapis),-raditi s darovitim učenicima u dodatnom radu, u slobodnim aktivnostima, te na satovima razredne zajednice,-upoznati učenike s primarnim i sekundarnim izvorima informacija za potrebe cijeloživotnog učenja,-pratiti i ispitivati zanimanje učenika za knjigu,-poučiti učenike o razlikovanju pojmova citat, citiranje, referenca, bilješka i sažetak za potrebe problemsko-istraživačkoga i projektnog rada,-poučiti učenike o prepoznavanju bibliografskih podataka o knjižnoj građi-učiteljima i roditeljima pružati potrebne informacije i znanja-pomoć u ostvarenju odgojno-obrazovnih ciljeva škole <p>Aktivnosti i projekti:</p>

	Kako do točne informacije, Šta da?, Živa knjižnica, Prouči-obilježji, Čitateljsko filmski klub EŠ
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena je pomoć u ostvarenju odgojno-obrazovnih ciljeva svih predmeta i aktivnosti u školi pružanjem potrebnih informacija i znanja te poticanje razvijanja čitalačke kulture i osposobljavanja korisnika za intelektualnu prorađu izvora pridonoseći razvoju kulture samostalnog intelektualnog rada.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Bogdana Čiča, prof., dipl. knj., Kristina Kokić Kontić prof., knjižničar.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija ciljeva provodi se kroz neposrednu odgojno-obrazovnu djelatnost, stručno-knjižničnu, kulturnu i javnu djelatnost te u neposrednoj suradnji sa učiteljima i stručnim suradnicima škole.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2016./17. Ponedjeljak, utorak, srijeda, četvrtak, petak: 8,30–18,00.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi gostovanja književnika i kulturnih i javnih djelatnika (honorar i putni troškovi).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz rad i postignuća učenika u nastavi i vannastavnim aktivnostima. Praćenjem posudbe knjiga (lektirnih i nelektirnih naslova).

10.2. AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA

aktivnost, program i/ili projekt	AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA
voditelj/i aktivnosti	Melita Perić, psiholog
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Spriječiti sukobe Naučiti učenike nenasilnom rješavanju sukoba Utjecati na ponašanje učenika i profesora Utjecati na učenikove stavove Utjecati na uspjeh učenika Utjecati na osmišljavanje izvanškolskih aktivnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjen je svim učenicima I., II., III i IV. razreda naše Škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici Voditelji slobodnih aktivnosti u Školi Voditeljica mladeži Crvenog križa u Školi Knjižničarke Vjeroučitelji Prof.etike, biologije, TZK, sociologije, pravne grupe predmeta Psihologinja, edukacijske rehabilitatorice
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U programu zdravstvenog odgoja razrednici obrađuju teme iz modula Prevencija nasilničkog ponašanja. Obilježavanjem prigodnih nadnevaka na satovima SRO-a, predavanjima, uređenjem panoa. Obradivanjem pojedinih tema u okviru nastave iz predmeta: etike, vjeronauka, sociologije, psihologije, biologije, prava, SRO. Sudjelovanje u raznim izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Provođenjem komunikacijskih radionica u pojedinim razrednim odjelima. Predavanjima za roditelje i nastavnike u pojedinim razrednim odjelima i za grupu zainteresiranih roditelja. Radionice za sve zaposlenike Škole. Savjetodavni individualni rad s učenicima odnosno roditeljima.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Provesti će se ispitivanje stavova učenika, nastavnika i roditelja o realizaciji preventivnog programa identifikacija rizične skupine djece utvrđivanje specifičnih rizičnih čimbenika</p> <p>povećanje efikasnosti komuniciranja i razvijanja vještina komuniciranja kod adolescenata</p> <p>stjecanje uvida u odgovornost vlastitog ponašanja i preuzimanja odgovornosti za vlastito ponašanje učenika i roditelja. Edukacija roditelja rizične skupine učenika kvalitetnom opažanju ponašanja vlastitog djeteta te djelotvornijoj komunikaciji suradnja sa školskim domovima, osnovnim školama, te drugim vanškolskim ustanovama</p>

10.3. 10 TJEDAN PSIHOLOGIJE

aktivnost, program i/ili projekt	10. TJEDAN PSIHOLOGIJE
voditelj/i aktivnosti	Melita Perić, psiholog - stručni suradnik i Vanda Igić, prof. psihologije
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija psihologije i promicanje njenog položaja u društvu kroz organizaciju popularnih predavanja, radionica, promocija, debata, tribina, izložbi u različitim prostorima na području Rijeke. Obilježavanje 10. Tjedna psihologije. Promocija psihologije među mladima. Edukacija i rad na sebi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Melita Perić, psiholog - stručni suradnik i Vanda Igić, prof. psihologije.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativna radionica iz psihologije za učenike Škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2017.g.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena evaluacija nakon provedenog projekta

10.4. PROMOCIJA ZDRAVOG NAČINA ŽIVLJENJA

aktivnost, program i/ili projekt	PROMOCIJA ZDRAVOG NAČINA ŽIVLJENJA
voditelj/i aktivnosti	Melita Perić, psiholog
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Identifikacija rizične skupine djece Utvrđivanje specifičnih rizičnih čimbenika Povećanje efikasnosti komuniciranja i razvijanja vještina komuniciranja kod adolescenata Stjecanje uvida u odgovornost vlastitog ponašanja i preuzimanja odgovornosti za vlastito ponašanje učenika i roditelja Edukacija roditelja rizične skupine učenika kvalitetnom opažanju ponašanja vlastitog djeteta te djelotvornijoj komunikaciji Razvijanje ekološke svijesti učenika, roditelja i nastavnika Suradnja sa školskim domovima, osnovnim školama, te drugim vanškolskim ustanovama</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjen je svim učenicima I., II., III. i IV. razreda naše škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>voditelji slobodnih aktivnosti u školi voditeljica Mladeži Crvenog križa u Školi razrednici knjižničarke vjeroučitelji prof. etike, biologije, TZK školski liječnik ekološka družina psihologinja, edukacijske rehabilitatorice stručni suradnici Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PG Ž</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>U programu zdravstvenog odgoja razrednici obrađuju teme iz modula Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti i Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje. Obilježavanjem prigodnih nadnevaka na satovima SRO-a, predavanjima, uređenjem panoa Obrađivanjem pojedinih tema u okviru nastave iz predmeta: etike, vjeronauka, sociologije, psihologije, biologije, SRO.</p>

	<p>Sudjelovanje u raznim izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.</p> <p>Provođenjem komunikacijskih radionica u pojedinim razrednim odjelima.</p> <p>Predavanjima za roditelje u pojedinim razrednim odjelima.</p> <p>Savjetodavni individualni rad s učenicima odnosno roditeljima.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Provesti će se ispitivanje stavova učenika, nastavnika i roditelja o realizaciji preventivnog programa identifikacija rizične skupine djece utvrđivanje specifičnih rizičnih čimbenika povećanje efikasnosti komuniciranja i razvijanja vještina komuniciranja kod adolescenata stjecanje uvida u odgovornost vlastitog ponašanja i preuzimanja odgovornosti za vlastito ponašanje učenika i roditelja edukacija roditelja rizične skupine učenika kvalitetnom opažanju ponašanja vlastitog djeteta te djelotvornijoj komunikaciji razvijanje ekološke svijesti učenika, roditelja i nastavnika suradnja sa školskim domovima, osnovnim školama, te drugim vanškolskim ustanovama.</p>

10.5. RADIONICA ZA RODITELJE

aktivnost, program i/ili projekt	RADIONICE ZA RODITELJE
voditelj/i aktivnosti	Psihologinje Škole Defektologinje Škole
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje roditeljskih vještina i kompetentnosti u odgoju djece - potaknuti aktivno uključivanje roditelja u rješavanju odgojne problematike - razvijanje partnerstva i suradnje između obitelji i škole - usvajanje novih znanja i vještina roditelja za bolju komunikaciju s adolescentom - osnaživanje postojećih roditeljskih potencijala i rad na osobnom razvoju djeteta
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice/predavanja su namijenjene svim zainteresiranim roditeljima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Psihologinje Škole Defektologinje Škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Pedagoške radionice Interaktivna predavanja Rad u grupi Teme koje će se realizirati: Adolescencija, ima li još tu posla Komunikacija s adolescentom Postavljanje granica Sredstva ovisnosti</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine se planiraju četiri predavanja i/ili radionice (listopad, studeni, veljača, ožujak)
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za radni materijal
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnici o korisnosti sadržaja, zadovoljstvu sudjelovanjem u aktivnosti i zadovoljstvu voditeljem

10.6. UČENIČKA ZADRUGA EKO KREATIVA

aktivnost, program i/ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA EKO KREATIVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Osnovni ciljevi učeničke zadruge :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život; - razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; - razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća; - pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu; - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; - omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti; - pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruga.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim zainteresiranim učenicima škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Bujačić – predsjednica Zadruga, Zadružni odbor, tajnik/ca Zadruga.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interesi učenika ostvaruju se ustrojavanjem rada u jednoj ili više srodnih proizvodnih i uslužnih djelatnosti, odnosno osnutkom sekcija. Sekcija je temeljna odgojno-obrazovna i radna jedinica Zadruga (Plavučenje – S. Bujačić, Likovna radionica – Z. Janković , Glinene priče V. Udović Mrša).

<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom školske godine. Sudjelovanje na županijskim, međužupanijskim, državnim smotrama. Sudjelovanje na stručnim skupovima .</p>
<p>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Uredski materijal, toneri, razne vrste tiskarica, sredstva za izradu promidžbenog materijala, proizvoda. Ukupno: 6 000,00 kn.</p>
<p>vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Usmena i pismena evaluacija, ljetopis i matična knjiga Zadruga.</p>

10.7. VOLONTERSKI KLUB „VITAMIN V“

aktivnost, program i/ili projekt	VOLONTERSKI KLUB „VITAMIN V“
voditelj/i aktivnosti	Ivana Mijatović, prof. Melita Perić, prof.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvoj ljudskih vrijednosti - poticanje osjećaja odgovornosti kod mladih za zajednicu u kojoj žive, - razvijanje i podržavanje kvalitetnog sustava vrijednosti kod mladih, - razvoj novih interesa, - jačanje kapaciteta za pokretanje i unapređenje volonterskih programa usmjerenih na prevenciju razvoja nasilničkog ponašanja kod mladih.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresiranim učenicima Škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani učenici, nastavnici i roditelji članovi Volonterskog kluba, koordinatorice Volonterskog kluba.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje grupe zainteresiranih učenika - edukacija o volontiranju zainteresiranih učenika - osmišljavanje volonterskog programa u Školi - provođenje volonterskih akcija (volontiranje u Azilu za napuštene životinje, volontiranje u Socijalnoj samoposluzi, pomaganje u učenju učenicima škole, druženje i pomaganje učenicima s posebnim potrebama u školi ...) - uređivanje panoa volonterskog kluba - recikliranje i ponovna uporaba materijala od drva, plastike, papira - podrška volonterima u humanitarnom radu kroz jačanje samopouzdanja i ustrajnosti u poslu kroz art terapiju - zahvala volonterima na sudjelovanju

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Od rujna 2016. godine do lipnja 2017. godine</p>
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Potrošna sredstva za umnožavanje i prezentaciju materijala: 100,00 kn potrošna sredstva za umnožavanje i prezentaciju materijala: 100,00 kn . - panoj za izlaganje učeničkih radova: 200,00 kn - izrada zahvalnica za volontere: 300,00 kn - troškovi nagrada za volontere: 300,00 kn Ukupno: 900,00 kn</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Usmena i pismena evaluacija nakon provedenog projekta</p>

10.8. FESTIVAL STVARALAŠTVA I POSTIGNUĆA UČENIKA S TEŠKOĆAMA I OSOBA S INVALIDITETOM (GOO)

aktivnost, program i/ili projekt	FESTIVAL STVARALAŠTVA I POSTIGNUĆA UČENIKA S TEŠKOĆAMA I OSOBA S INVALIDITETOM (<u>GOO</u>)
voditelj/i aktivnosti	Sudjelovanje u organizaciji Festivala i priprema točke za nastup – Ines Šoda, prof., članica Organizacijskog odbora u projektu Rijeka – Zdravi grad.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<u>Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom, razvijanje kreativnih sposobnosti učenika, senzibiliziranje javnosti prema drukčijem i različitom, razvijanje suradnje i zajedništva, dijeljenje pozitivnih emocija.</u>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastup učenika na Festivalu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Svijetlana Malnar, prof. Ines Šoda, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba radionica sa sadržajima scenskog izričaja te priprema točke i nastup na Festivalu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2016.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti radionica s troškovnicima prikazane su u adekvatnim projektima.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe i na razini Projektnog ureda Rijeka – Zdravi grad uz prenošenje pozitivnih iskustava za organizaciju sljedećeg Festivala.

10.9. ERASMUS +

aktivnost, program i/ili projekt	ERASMUS+
voditelj/i aktivnosti	mr.sc. Josip Tomljanović, prof. savjetnik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Mobilnost učenika i nastavnika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijediti stručna znanja i znanja o kulturnoj baštini zemalja EU.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i nastavnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Seminari, radionice.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2016./2017. školske godine.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Putni troškovi, dnevnice.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada prijave.

10.10. KOMUNIKACIJSKE RADIONICE ZA UČENIKE

aktivnost, program i/ili projekt	Komunikacijske radionice za učenike
voditelj/i aktivnosti	Svijetlana Malnar, mag. defektologije
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje efikasnosti komuniciranja kroz provedbu adekvatnih radionica, razvijati odgovornost u ponašanju i preuzimati odgovornost za vlastito ponašanje i njegove ishode, jačati komunikacijske i socijalne vještine, usvajati elemente nenasilnog rješavanja sukoba, suočavanje s potencijalno rizičnim situacijama u svakodnevnom životu i usmjeravanje prema prihvatljivim ishodima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici s teškoćama u smjeni 1. i 2. razreda, učenici razrednih odjela u koje su integrirani učenici s teškoćama, ostali učenici prema pokazanom interesu učenika/razrednika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Svijetlana Malnar, mag. defektologije.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Savjetodavni rad s učenicima i njihovim roditeljima, provedba radionica s učenicima s teškoćama te s ostalim učenicima prema interesu razrednika, jačanje inkluzivnih potencijala grupe.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. godina 2016./2017.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uredski materijal - ukupno: 100 kn
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe i samoevaluacija učenika

10.11. POSEBNOSTI UČENIKA S TEŠKOĆAMA U REDOVNOM ODGOJNOM-OBRAZOVNOM SUSTAVU

aktivnost, program i/ili projekt	POSEBNOSTI UČENIKA S TEŠKOĆAMA U REDOVNOM ODOJNO-OBRAZOVNOM SUSTAVU (peta godina provođenja)
voditelj/i aktivnosti	Profesorice Zorica Janković i Melita Perić
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podrška nastavnicima u radu s učenicima s teškoćama Zajedničko kreiranje i provođenje IOOP-a Unapređenje osobnih, socijalnih i profesionalnih kompetencija TEME: Uvodna radionica (upoznavanje sa zdravstvenim statusom, obrazovnim dostignućima učenika u osnovnoj školi); oblici podrške uključivanja, procjena potreba učenika s teškoćama u posebnim razrednim odjelima i redovnim RO, upoznavanje s osobitostima učenika, izrada IOOP-a, pomoć i podrška nastavnicima u realizaciji odgojno-obrazovnog programa za učenike s teškoćama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnicima koji rade s učenicima s teškoćama u razvoju kao i drugima zainteresiranima za navedene teme.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesorice Zorica Janković i Melita Perić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u grupi; Rad u paru; Rad na konkretnim slučajevima; Kratka predavanja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./17., ukupno 12 radionica (svaka radionica- 120 minuta).
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva Škole.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija na kraju ciklusa. Školske interne potvrde o sudjelovanju u programu.

10.12. PRIMJENA ASISTIVNE TEHNOLOGIJE U SREDNJOŠKOLSKOM OBRAZOVANJU UČENIKA S VEĆIM TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>PRIMJENA ASISTIVNE TEHNOLOGIJE U SREDNJOŠKOLSKOM OBRAZOVANJU UČENIKA S VEĆIM TEŠKOĆAMA U RAZVOJU</p>
<p>voditelj/i aktivnosti</p>	<p>Profesorice Neva Brnić i Zorica Janković.</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Koristeći suvremenu, prilagođenu asistivnu tehnologiju u redovnoj nastavi učenicima s većim teškoćama u razvoju omogućiti lakše svladavanje nastavnog sadržaja, te razvijati samostalnost učenika i odgovornost prema tehnologiji.</p> <p>Potaknuti učenike i roditelje u primijeni naučenog kroz aktivnosti svakodnevnog života.</p> <p>Senzibilizirati javnost o različitim modalitetima komuniciranja ovisno o vrsti i stupnju teškoća.</p> <p>Uspostaviti suradnju s institucijama i privatnim firmama.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Učenicima s većim teškoćama u razvoju, te članovima razrednih vijeća u koje su uključeni učenici.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Profesorice Ivana Mijatović, Zorica Janković suradnici u projektu: razrednici učenika s teškoćama u razvoju.</p>

10.13. SURADNJA S UDRUGAMA OSOBA S INVALIDITETOM (GOO)

aktivnost, program i/ili projekt	Suradnja s udrugama osoba s invaliditetom
voditelj/i aktivnosti	Svijetlana Malnar, mag. defektologije
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	U suradnji sa članovima udruga osoba s invaliditetom organizirati druženja i obilježavanja prigodnih datuma sa svrhom promicanja tolerancije, senzibiliziranja javnosti prema drukčijem i različitom, dijeljenja pozitivnih emocija i poštivanja dostojanstva svake osobe.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, roditelji, djelatnici Škole i članovi udruga osoba s invaliditetom.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Bujačić, prof. i Goran Pankas, prof. i Svijetlana Malnar, mag. defektologije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženja, organizacije obilježavanja prigodnih datuma (dani udruga)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. godina 2016./2017.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija nakon provedenih prezentacija.

10.14. MLADEŽ HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA (GOO)

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>Mladež Hrvatskog Crvenog križa</p>
<p>voditelj/i aktivnosti</p>	<p>Vesna Šafar, prof.</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za darivanje krvi; - educirati učenike u pružanju prve pomoći; - educirati učenike o plemenitim ciljevima i misiji Crvenog križa; - širiti znanje o povijesti, idejama i načelima Crvenog križa, o Ženevskim konvencijama i Konvenciji o pravima djeteta, o međunarodnom humanitarnom pravu - odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, unapređenja zdravstvene kulture, promicanja nenasilja i razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini; - promicati humane ideje i vrednote; - uputiti učenike zainteresirane za djelovanje u interventnim ekipama (ekipa za pripremu prihvatnih centara, ekipa za pružanje prve pomoći, ekipa za pružanje psihosocijalne pomoći, ekipa za registraciju stradalih osoba i ekipa za njegu ranjenih i bolesnih) na osposobljavanje i edukaciju.
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u dobrovoljnom darivanju krvi; - sudjelovanje na natjecanju; - sudjelovanje u obilježavanju prigodnih dana prema Vremeniku aktivnosti; - uključivanje u redovne i humanitarne akcije HCK; - promicanje ideja nenasilja; razvijanje prijateljstva, međusobne tolerancije i razumijevanja; razvijanje organizacijskih sposobnosti i rada u zajednici.
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Vesna Šafar, prof., Zora Matić, prof., Vesna Pegan, prof.-savjetnik i zainteresirani učenici od 1.- 4. razreda.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Rad s učenicima.</p>

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Financira se iz Crvenog križa
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeni način vrednovanja, - osvrt i analiza postignuća i rezultata kao priprema za sljedeću šk. god., - nagrade na natjecanju -

10.15. HUMANITARNE AKCIJE

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>HUMANITARNE AKCIJE</p> <p>Darivanje štíćenika dječjeg doma «Ivana Brlić - Mažurnić» «Sv.Nikola u Dječjem domu»</p> <p>Akcija Mladi protiv gladi VOLONTIRANJE U PRIHVATILIŠTU ZA BESKUĆNIKE „RUŽE SV.FRANJE“ I POMOĆ U SOCIJALNOJ SAMOPOSLUZI</p> <p>Božićna i Uskrsna meditacija</p>
<p>voditelj/i aktivnosti</p>	<p>Vinko Marijanović, mag. teol., vjeroučitelj Martina Vrban Mavrinac, mag. theol., vjeroučiteljica</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa - razvijati ideje humanosti, suosjećanja, tolerancije - isticati univerzalnost kršćanske kulture za pomoć bližnjima - podići osobnu razinu odgovornosti za događanja u društvu - razvijati pozitivna moralna uvjerenja - poticanje na pružanje pomoći slabima i nezaštićenima
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - namjenjeno svim učenicima s ciljem da se u akciju uključi što veći broj učenika i ostalih djelatnika škole - razvoj humanijeg školskog i društvenog okruženja - senzibilizacija za rješavanje problema nasilja u obitelji, problema siromaštva i zanemarivanja - motivirati učenike da se uključe u rad volonterskih grupa (socijalna samoposluga)
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Vinko Marijanović, mag. teol., vjeroučitelj Martina Vrban Mavrinac, mag. theol., vjeroučiteljica</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine na satovima vjeronauka motivirati učenike da se uključe u aktivnosti. - prikupiti što veću materijalnu pomoć za potrebe štíćenika doma - uoči sv. Nikole i u dogovoru s ravnateljicom doma organizirati posjet s odabranim brojem učenika - učenici provode vrijeme u igri, druženju i čuvanju štíćenika doma

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivacijske aktivnosti tijekom cijele školske godine, a realizacija projekta u vrijeme blagdana sv. Nikole
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i nastavnici sami doniraju sredstva.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale - učenici koji su posjetili dom prenose svojim kolegama u razredu svoje dojmove i zahvale

10.16. ZDRASTVENA RADIONICA

aktivnost, program i/ili projekt	Zdravstvena radionica za učenike G razreda, školska godina 2016./2017.
voditelj/i aktivnosti	Paula Šporn
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike s teškoćama upoznati s važnosti usvajanja i održavanja zdravih životnih navika te im približiti spoznaju njihovih razvojnih promjena u pubertetu. Poticati ih na samostalna razmišljanja i spoznavanja problema puberteta. Uz konstruktivne i zdrave savjete pomoći im u prevladavanju istih.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima G razreda naše Škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Paula Šporn
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja, rasprava i prezentacija pomoću digitalnih sadržaja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2016. – lipanj 2017. planirani broj sati: 10 sati
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena evaluacija.

10.17. ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKA SKUPINA „Klio“ (GOO)

aktivnost, program i/ili projekt	Znanstveno – istraživačka skupina „Klio“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s metodama znanstvenog istraživanja povijesti, - rad na povijesnim izvorima, - prezentacija ostvarenih rezultata.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za samostalan istraživački rad na povijesnim izvorima. Potaknuti i zainteresirati učenik za proučavanje povijesti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Branimir Peranić, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Neposredni rad s grupom učenika dva sata tjedno.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza provedenih aktivnosti i ishoda.

10.18. "GONG" I "DELTA"

aktivnost, program i/ili projekt	"GONG" I "DELTA"
voditelj/i aktivnosti	Vesna Pegan, prof.-savjetnik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i sudjelovanje učenika u predavanjima i aktivnostima prema programu "Delte" i "Gonga" za 2016./2017.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 3. i 4. razreda usmjerenja upravni referent i poslovni tajnik.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vesna Pegan, prof.-savjetnik
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na predavanjima i projektima u školi, prostorijama "Gonga" i "Delte" i gradskoj vijećnici.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2016./2017.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe.

10.19. KARNEVALSKA GRUPA „LOVA DO KROVA“ (GOO)

aktivnost, program i/ili projekt	Karnevalska grupa „Lova do krova“ (GOO)
voditelj/i aktivnosti	Uroš Mikašinić, prof.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija škole na Međunarodnom riječkom karnevalu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - <u>sudjelovanje u karnevalskoj povorci.</u> - razvijanje prijateljstva, međusobne tolerancije i razumijevanja, - razvijanje organizacijskih sposobnosti i rada u zajednici, - promocija škole kroz različite aktivnosti Udruge riječkih karnevalskih grupa .
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori: Uroš Mikašinić, Tanja Butorac i Neva Brnić, Julija Perhat, Jozo Beljo te zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u skladu s Kalendarom događanja TZ grada Rijeke.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva / donacije.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe. Ideje i prijedlozi za izradu maske za sljedeću školsku godinu.

10.20. PLANINARSKO DRUŠTVO „REGOČ“ (GOO)

aktivnost, program i/ili projekt	PLANINARSKO DRUŠTVO „REGOČ“ (GOO)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Promicanje aktivnog boravka u prirodi - Upoznavanje prirodne baštine Republike Hrvatske - Upoznavanje učenika s tradicijom planinarenja - Stjecanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne baštine.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Sudjelovanjem u aktivnosti učenici stječu osnovna znanja o planinarenju i ponašanju u prirodi koja im služe kao temelj u kasnijem aktivnom bavljenju planinarenjem.</p> <p>Aktivnost je namijenjena svima učenicima Ekonomske škole Mije Mirkovića u Rijeci.</p>
voditelj/i aktivnosti	Prof. Uroš Mikašinović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kroz uspone koji će se organizirati tijekom cijele školske godine.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2016./17.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Prof. Uroš Mikašinović.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi planinarskog društva.
način vrednovanja i način korištenja vrednovanja rezultata	Aktivnost će se vrednovati kroz evaluacijski listić ispunjen od strane učenika a dobiveni rezultati će se koristiti kao temelj za donošenje odluke o budućim usponima.

10.21. SPORTSKE AKTIVNOSTI POVODOM DANA ŠKOLE

aktivnost, program i/ili projekt	Sportske aktivnosti povodom dana škole, pred polugodište ili za kraj školske godine
voditelj/i aktivnosti	Vinko Marijanović, mag. teol., vjeroučitelj Goran Pankas, prof .TZK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa - razvijati sportske sposobnosti - naglašavanje važnosti bavljenja sportom - uspostaviti bolji odnos učenika i profesora kroz sport i igru
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - namjenjeno svim učenicima s ciljem da se u program uključi što veći broj učenika i ostalih djelatnika škole - stvaranje što boljeg odnosa između učenika i profesora - senzibilizacija za rješavanje problema nasilja, tjeskobe, samoće kroz sport i igru - motivirati učenike da se počnu baviti nekim sportom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vinko Marijanović, mag. teol., vjeroučitelj Goran Pankas, prof .TZK
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>motivira učenike i profesore da se uključe u sportske aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - na dan škole ili pred polugodište i kraj školske godine organizirati sportska događanja ili natjecanja u kojima bi sudjelovali profesori i učenici (npr: nogomet, učrnici protiv profesora ili odbojka, učenice protiv profesorica, stolni tenis, košarka i drugi sportovi) - učenici provode vrijeme u igri i druženju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-za dan škole, pred polugodište ili na kraju školske godine
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenici i nastavnici sami doniraju sredstva.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pohvale

10.22. EKOLOŠKA GRUPA „AMBROZ HARAČIĆ“

aktivnost, program i/ili projekt	Ekološka grupa „Ambroz Haračić“
voditelj/i aktivnosti	Nelle Bolha, Mirjana Humski – Mihalović, Nella Terihaj, Ljerka Zlatić, Biljana Župan, Goran Marijan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - podizati svijest o očuvanju okoliša - razvijati svijest o potrebi reciklaže i provođenje iste u postojećim uvjetima - njegovati estetiku unutar i izvan škole
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmišljavanje vanjskog i unutarnjeg izgleda škole i prostora oko nje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, članovi ekološke grupe
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci s učenicima, aktivnosti u školi i na terenu (predavanja, ekološke akcije, obilježavanje ekološki značajnih dana, uređivanje panoa i sl.)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Na teret učenika – 5.000,00 kn <ul style="list-style-type: none"> - uredski materijal - sadnice - zemlja - stručno – ekološke akcije
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu.

10.23. OD IDEJE DO REALIZACIJE

aktivnost, program i/ili projekt	OD IDEJE DO REALIZACIJE (SAMOZAPOŠLJAVANJE)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Kroz suradnju s lokalnom zajednicom razviti kod učenika kreativnost i poduzetnički duh te ih potaknuti na osnivanje vlastitog biznisa.</p> <p>Primijeniti usvojena znanja i vještine iz ekonomske i pravne grupe predmeta s ciljem</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanja poduzetničke kulture u društvu - povećanja stope samozapošljavanja
voditelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Bujačić, prof. Romina Dekleva Grgurić, prof.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Ciljana grupa: Zainteresirani učenici 3. i 4. razreda Škole</p> <p>Motivirati učenike sa samozapošljavanje nakon završene srednje škole.</p> <p>Timski rad i prezentacija uradaka plakatima i power – pointom.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Bujačić, prof. Romina Dekleva Grgurić, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Prijave na najtečaj Ministarstva poduzetništva i obrta (Poduzetnički impuls).</p> <p>Obilazak malih, srednjih i velikih poduzetnika PGŽ.</p> <p>Neposredni razgovori sa poduzetnicima, pravnicima i državnim služenicima u suradnji s Gradom Rijeka.</p> <p>Obilazak poduzetničkih inkubatora.</p> <p>Radionice i predavanja o samozapošljavanju.</p> <p>Suradnja sa srednjim školama RH i zemalja EU.</p> <p>Izrada poslovnih planova.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2016. do lipnja 2017.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabavke uredskog materijala, tonera, fotokopirnog papira A4 i A3, papira A4 u boji, koverti, CD medija, USB priključaka.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Evaluacija – natjecanje u izradi najboljih poslovnih planova</p> <p>Usmena evaluacija s grupom učenika.</p>

10.24. RADIONICA ZA ZAPOSLENIKE ŠKOLE (GOO)

aktivnost, program i/ili projekt	RADIONICA ZA ZAPOSLENIKE ŠKOLE
voditelj/i aktivnosti	Melita Perić, psiholog, Zorica Janković, prof.reh., Jelena Jurić, psiholog, Svjetlana Malnar, prof.reh., Bogdana Čiča, prof.dipl.knj., Kristina Kokić Kontić, prof.knj.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija o stresu, prepoznavanje emocionalnih i interpersonalnih stresnih događaja na radnom mjestu u svrhu povećanja otpornosti prema stresu; pomoć i učenje o važnosti i oblicima komunikacije za uspostavljanje kvalitetnijih odnosa unutar svih grupa kojima učesnici radionice pripadaju; osvještavanje osobnih jednadžbi, karakternih osobina, međusobnih sličnosti i različitosti, te uspostavljanje odnosa povjerenja i poštovanja, uočavanje kvaliteta i jakih strana u sebi i drugima kroz radionice.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice predavanja su namijenjeni svim zaposlenicima škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Melita Perić, psiholog, Zorica Janković, prof.reh., Jelena Jurić, psiholog, Svjetlana Malnar, prof.reh., Bogdana Čiča, prof.dipl.knj., Kristina Kokić Kontić, prof.knj.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u grupi Rad u paru Kratka predavanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./17., podijeljeni u 4 do 5 grupa svi će zaposlenici Škole sudjelovati u svakoj od 4 radionice
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva Škole
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena evaluacija nakon provedenog projekta

10.25 SURADNJA S VISOKOM POSLOVNOM ŠKOLOM - PAR

aktivnost, program i/ili projekt	SURADNJA S VISOKOM POSLOVNOM ŠKOLOM - PAR
voditelj/i aktivnosti	Nella Terihaj i Tajana Špoljar
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajednička organizacija studijskih putovanja u zemlji i izvan nje. Suradnja u nastavi i sudjelovanje na gostujućim predavanjima renomiranih stručnjaka, promicanje poduzetničkog učenja kroz sudjelovanje u projektima PAR-a. Suradnja na programima, partnerstvo pri pisanju EU projekata. Sudjelovanje na programu razmjene srednjoškolaca u međunarodnom obrazovanju te selekcija kandidata za leadership program u SAD-u.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Gordana Nikolić, Nenad Antolović (PAR) - Nella Terihaj i Tajana Špoljar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja, radionice, putovanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi putovanja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije, plakati, izlaganja, razmjena iskustava

10.26. ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKA SKUPINA „Germani“ (GOO)

aktivnost, program i/ili projekt	Znanstveno- istraživačka skupina “ Germani”
voditelj/i aktivnosti	Zorka Matić, prof.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s metodama znanstvenog istraživanja razvoja njemačkog jezika uslijed različitih (povjesnih, socioloških i tehnoloških) utjecaja -osposobiti ih da pronađu, izaberu, vrednuju i učinkovito se služe informacijom iz različitih izvora -prezentacija ostvarenih rezultata
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-motivirati učenike za istraživački rad -osposobiti učenike za samostalan istraživački rad na jezičnim konstrukcijama, uspoređujući ih u različitim vremenskim periodima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zorka Matić, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Neposredan rad s grupom učenika, jedan sat tjedno.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2016./2017. godine.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza provedenih aktivnosti i ishoda.

10.27. LAN PARTY

aktivnost, program i/ili projekt	LAN PARTY
voditelj/i aktivnosti	Ivana Mijatović, prof.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućava razvijanje inovacije i napredne vještine, povećava motivaciju i samosvijest učenika, poboljšavaju niz ključnih vještina – društvene, intelektualne, prostorne te koncentraciju, razvijan je strategije rješavanja problema, omogućava bolje zapamćivanje i povezivanje informacija kroz kombiniranje s tradicionalnim načinima i metodama iz realnog svijeta i obrnuto. Razvijanje kritičkog mišljenja, izražavanje stavova, uvažavanje sugovornika, asertivna komunikacija. Razviti organizacijskih sposobnosti i vještina, izrada anketa i evaluacija.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je učenicima 1.-4.razreda, mogućnost prijavljivanja i učenika/ca iz drugih škola u PGŽ-u.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Mijatović, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U kabinetu informatike, dva puta godišnje održat će se LAN party s učenicima i profesorima škole ili učenicima drugih škola, pri čemu bismo mi bili domaćini. Od učenika će se zahtjevati odobrenje roditelja za sudjelovanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100-200 kn
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija sudionika.