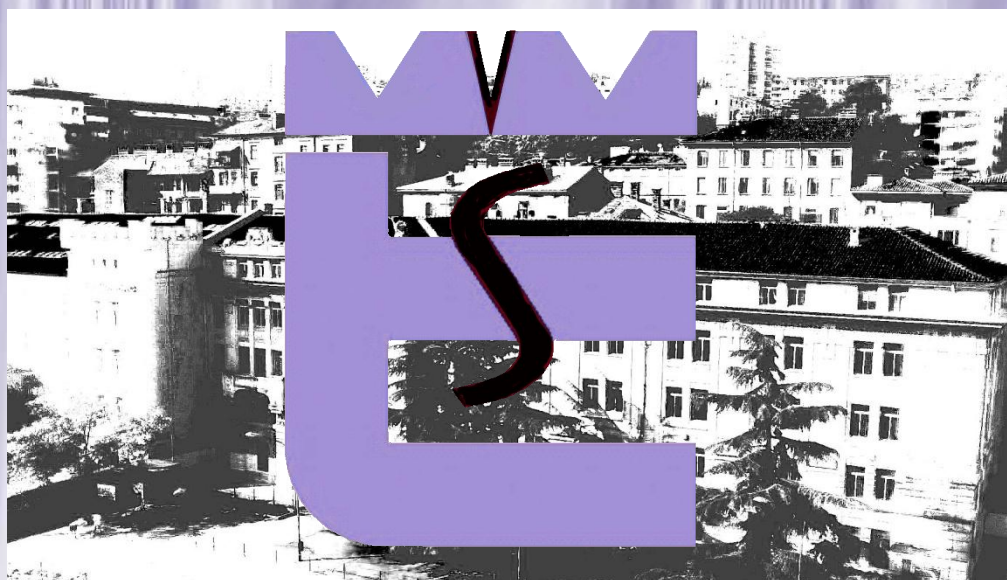


Ekonomska škola Mije Mirkovića Rijeka



KURIKULUM

za 2014./2015. školsku godinu

Rijeka, rujan 2014. godine

1. UVOD

1.1.CILJEVI I VIZIJA ŠKOLE

1.2.STRATEGIJA RAZVOJA

2. OPĆI PODACI O ŠKOLI

3. IZBORNA NASTAVA

4. DODATNA NASTAVA

5. DOPUNSKA NASTAVA

6. FAKULTATIVNA NASTAVA

7. TERENSKA NASTAVA

8. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

9. PROJEKTI

10. STRUČNE EKSKURZIJE

11. IZLETI I PUTOVANJA

12. NATJECANJA

13. SURADNJA SA ŠKOLAMA

14. OSTALO

1. UVOD

Ekonomska škola Mije Mirkovića obrazuje učenike za zanimanja ekonomist, upravni referent, poslovni tajnik, administrator i pomoćni administrator te u okviru odobrenih nastavnih planova i programa učenici stječu odgovarajuće kompetencije.

Brojnošću učenika Škola prednjači u Primorsko-goranskoj županiji. U školskoj 2014./15. upisana su 647 učenika. Odgojno-obrazovni rad se odvija u dvije smjene.

Škola teži orijentaciji prema učeniku i realizaciji učeničkih potreba kroz uključivanje u širok program izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izbornih programa i projekata.

Poticajno školsko ozračje osigurava svakom učeniku mogućnost uspješnog školovanja i daje mu odgovore na specifične potrebe. To je polazište za stvaranje kompetentne i odgovorne mlade osobe koja će po završetku školovanja moći krenuti u svijet rada ili nastaviti školovanje. U ostvarenju tog cilja potičemo suradnju s roditeljima i aktivno ih uključujemo u život Škole. Humanizacija prostora, međuljudskih odnosa na svim razinama, kreiranje programa kao i stalni rad djelatnika na stručnom usavršavanju garancija su daljnje uspješnosti naše Škole i prepoznavanje njene vrijednosti i vizije za odgojno-obrazovnu budućnost. Stalna evaluacija rada i korištenje rezultata u praksi put je kojim ćemo krenuti u realizaciji našeg kurikulumu.

Važno mjesto zauzimaju naši učenici s teškoćama u razvoju koji aktivno sudjeluju u cijelom nizu izvannastavnih aktivnosti i projekata te su prepoznati po svom djelovanju u lokalnoj zajednici.

Svojom kvalitetom Ekonomska škola Mije Mirkovića Rijeka nastoji se uklopiti u europsku viziju. U tom nastojanju pomoć ima od osnivača, Primorsko-goranske županije, nadležnog Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te Agencije za odgoj i obrazovanje i Agencije za strukovno obrazovanje s kojima uspješno surađuje, kao i s Gradom Rijekom.

1.1. CILJEVI I VIZIJA ŠKOLE

Cilj nam je:

- poticati učenike u stjecanju općih i stručnih kompetencija korištenjem različitih metoda i oblika rada te stilova učenja i poučavanja u pozitivnom ozračju,
- omogućiti svakom učeniku optimalno razvijanje sposobnosti i osobnosti tijekom nastave, izvannastavnih aktivnosti i projekata.

Želimo otvorenu školu s atraktivnim obrazovnim programima za učenike i sve ostale (mlade i odrasle) korisnike.

U tom cilju svake godine se radi SWOT analiza u kojoj detektiramo sve naše slabe strane kako bismo ih otklonili, a naglasak stavljamo na raspoložive snage.

1.2. STRATEGIJA RAZVOJA

Radi poboljšanja kvalitete rada Škole predlažu se sljedeće smjernice:

1. unapređenje kvalitete nastave
2. stručno usavršavanje nastavnika
3. unapređenje praćenja i vrednovanja učenika
4. povećanje odgovornosti učenika
5. povezivanje i suradnja sa srodnim školama
6. pojačati odnose s javnošću promocijom aktivnosti škole u medijima, te objavljivanjem aktivnosti na web stranicama škole

2. OPĆI PODACI O ŠKOLI

Ekonomška škola Mije Mirkovića obrazuje učenike za zanimanja ekonomist, upravni referent, poslovni tajnik, administrator i pomoćni administrator te u okviru odobrenih nastavnih planova i programa učenici stječu odgovarajuće kompetencije.

2.1. Naziv i sjedište ustanove

EKONOMSKA ŠKOLA MIJE MIRKOVIĆA RIJEKA
RIJEKA, IVANA FILIPOVIĆA 2

2.2. Županija

PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA

2.3. Šifra ustanove

08-071-505

Djelatnosti ustanove

ODGOJ I OBRAZOVANJE MLADEŽI I ODRASLIH ZA STJECANJE SREDNJE
STRUČNE SPREME I NASTAVAK ŠKOLOVANJA

Oznaka NKD: 80 220

Upis u sudski registar

SUDSKI REGISTAR TRGOVAČKOG SUDA U RIJECI
POSLOVNI BROJ: IT-97/115-4; MBS: 3358747

Elektronska adresa Škole

ekmm@ss-ekonomska-mmirkovica-ri.skole.hr

Web adresa Škole

www.ss-ekonomska-mmirkovica-ri.skole.hr

Brojevi telefona/telefaksa:

051	213-890	TAJNIŠTVO-KUĆNA CENTRALA
	211-411	RAVNATELJICA
	211-201	RAČUNOVODSTVO

211-589 VODITELJICA OBRAZOVANJA ODRASLIH

214-457 TELEFAX

2.4. Ukupan broj učenika 693

2.5. Ukupan broj odjela 35

2.6. Ukupan broj djelatnika

ravnatelj: Višnja Dorčić-Kereković, mag.oec. 1

nastavnika 64

stručnih suradnika 6

administrativnog osoblja 4

tehničkog osoblja 11

2.7. Obrazovni programi

Ekonomska škola Mije Mirkovića Rijeka izvodi nastavni plan i programsrednjeg školstva u obrazovnom sektoru: ekonomija, trgovina i poslovna administracija u programima:

2.7.1. za redovne učenike

Šifra	Program- zanimanje	Datum Verifikacije	Trajanje obrazovanja
060604	Ekonomist	13. lipnja 2011.	4 godine
060504	Poslovni tajnik	27. kolovoza 2004.	4 godine
060404	Upravni referent	26. travnja2005.	4 godine
060293	Pomoćni administrator	14. rujna 2006.	3 godine
060193	Administrator TEŠ	18. srpnja 2011.	3 godine
060494	Upravni referent TEŠ	19. rujna 1995.	4 godine

2.7.2. za obrazovanje odraslih

Šifra	Program- zanimanje (za stjecanje srednje stručne spreme)	Datum Verifikacije	Trajanje obrazovanja
060604	Ekonomist	13. lipnja 2012.	4 godine
060204	Poslovni tajnik	27. svibnja 2001.	4 godine
060304	Komercijalist	1. rujna 2003.	4 godine
060404	Upravni referent	21. svibnja 2001.	4 godine

Šifra	Program- zanimanje (za prekvalifikaciju stečene srednje stručne spreme)	Datum Verifikacije	Trajanje obrazovanja
060604	Ekonomist	13. lipnja 2012.	4 godine
060204	Poslovni tajnik	21. svibnja 2001.	4 godine
060304	Komercijalist	1. rujna 2003.	4 godine
060404	Upravni referent	29. ožujka 2001.	4 godine

Program za osposobljavanje	Datum Verifikacije
Obavljanje knjigovodstvenih poslova	21. svibnja 2001.

3. IZBORNA NASTAVA

OBITELJSKI POSAO

GLOBALNO POSLOVNO OKRUŽENJE

UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE

OSNOVE TURIZMA

RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA

ANALIZA FINANCIJSKIH IZVJEŠĆA

LATINSKI JEZIK

LOGIKA

FILOZOFIJA

VJERONAUK

ETIKA

ISLAMSKI VJERONAUK

3.1. 1.RAZRED

IZBORNI PREDMET	ODJELI	BROJ SATI TJEDNO	BROJ UČENIKA	PROFESOR
Obiteljski posao	1.A	2	30	Sanja Balen
	1.B	2	26	Sanja Balen
Globalno poslovno okruženje	1.C	2	26	Uroš Mikašinić
Latinski jezik	1. F	2	29	Darko Dugac
	1.G	2	2	Darko Dugac
	1.H	2	23	Darko Dugac
	1.I	2	26	Darko Dugac
Vjeronauk	1.A	1		Martina Vrban
	1.B	1		Martina Vrban
	1.C	1		Martina Vrban
	1. F	1		Martina Vrban
	1.G	1		Martina Vrban
	1.H	1		Martina Vrban
	1.I	1		Martina Vrban
Etika	1A	1		Vesna Udović-Mrša
	1.B	1		Vesna Udović-Mrša
	1.G2	1		Vesna Udović-Mrša
	1.F/G	1		Vesna Udović-Mrša
	1.I	1		Vesna Udović-Mrša

3.2. 2.RAZRED

IZBORNI PREDMET	ODJELI	BROJ SATI TJEDNO	BROJ UČENIKA	PROFESOR
Uvod u poslovno upravljanje	2.A	2	26	Uroš Mikašinić
Osnove turizma	2.B	2	27	Tajana Špoljar
	2.C	2	26	Tajana Špoljar
Latinski jezik	2. F	2	32	Darko Dugac
	2.H	2	29	Darko Dugac
	2.I	2	29	Darko Dugac
Vjeronauk	2.A	1	15	Tanja Knežević-Pecotić
	2.B	1	14	Martina Vrban
	2.C	1	28	Martina Vrban
	2. F/G1	1	18/2	Martina Vrban
	2.H/G2	1	25/3	Martina Vrban
	2.I	1	13	Martina Vrban
Etika	2.A/F	1		Vesna Udović-Mrša
	2.B	1	14	Vesna Udović-Mrša
	2.G2	1	1	Vesna Udović-Mrša
	2.I	1	17	Vesna Udović-Mrša

3.3. 3.RAZRED

IZBORNI PREDMET	ODJELI	BROJ SATI TJEDNO	BROJ UČENIKA	PROFESOR
Računovodstvo neprofitnih organizacija	3.A	2	24	GoranaFinka
	3.B	2	22	GoranaFinka
	3.C	2	28	GoranaFinka
	3.D	2	25	
Logika	3.F	1	24	Nikola Rizoniko
	3.H	1	24	Nikola Rizoniko
	3.I	1	25	Nikola Rizoniko
Vjeronauk	3.A	1		Tanja Knežević Pecotić
	3.C	1		Martina Vrban
	3.D	1		Martina Vrban
	3.F	1		Martina Vrban
	3.G2	1	1	Tanja Knežević Pecotić
	3.H	1		Tanja Knežević Pecotić
	3.I	1		Tanja Knežević Pecotić
Etika	3.A/F	1		Vesna Udović-Mrša
	3.B	1		Nikola Rizoniko
	3.G2	1	1	Vesna Udović-Mrša
	3.I	1		Vesna Udović-Mrša

3.4. 4.RAZRED

IZBORNII PREDMET	ODJELI	BROJ SATI TJEDNO	BROJ UČENIKA	PROFESOR
Analiza financijskih izvješća	4.A	2	19	Dolores Guštin
	4.B	2	21	Dolores Guštin
	4.C	2	19	Dolores Guštin
	4.D	2	22	Dolores Guštin
	4.E	2	20	Dolores Guštin
Filozofija	4.F	1	24	Branimir Peranić
	4.H	1	22	Nikola Rizoniko
	4.I	1	23	Nikola Rizoniko
Vjeronauk	4.A	1		Tanja Knežević Pecotić
	4.B	1		Tanja Knežević Pecotić
	4.C	1		Tanja Knežević Pecotić
	4.D	1		Tanja Knežević Pecotić
	4.E	1		Tanja Knežević Pecotić
	4.I	1		Tanja Knežević Pecotić
Etika	4.A/F	1		Vesna Udović-Mrša
	4.B	1		Vesna Udović-Mrša
	4.H	1		Vesna Udović-Mrša

3.5. Nastavni predmet: OBITELJSKI POSAO

Profesor: Sanja Balen

Ciljevi:

Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.

Način realizacije:

50% vremena izvodi se obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljavanja kriterija izvedbe navedenih ishoda, 50% za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi

Vremenik izvođenja:

70 sati, 2 sata tjedno

3.6. Nastavni predmet: GLOBALNO POSLOVNO OKRUŽENJE

Profesor: Uroš Mikašinić

Ciljevi:

Razumijevanje suvremenih globalizacijskih procesa. Objasniti pojam, dimenziju i značaj globalizacijskih procesa. Analizirati aktivnosti globalnog okružja. Opisati multikulturalno okružje te odnos Hrvatske i suvremenih globalizacijskih tijekova.

Način realizacije:

75% vremena izvodi se obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljavanja kriterija izvedbe navedenih ishoda, 25% za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi.

Dio nastavnog sadržaja usvaja se kroz terensku nastavu (posjet nevladinim udrugama i dr.).
Izrada plakata, seminara, mentalnih mapa i prezentacija.

Vremenik izvođenja:

70 sati, 2 sata tjedno

3.7. UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE

Profesor: Uroš Mikašinić

Ciljevi:

Razumijevanje osnovnih pojmova i razvoj vještina upravljanja u kontekstu ostvarivanja postavljenih organizacijskih ciljeva kroz efikasno korištenje raspoloživih resursa.

Način realizacije:

75% vremena izvodi se obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljavanja kriterija izvedbe navedenih ishoda, 25% za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi.

Dio nastavnog sadržaja usvaja se kroz terensku nastavu (posjet statističkim uredima, turističkim zajednicama i dr.).

Izrada plakata, seminara, mentalnih mapa i prezentacija.

Vremenik izvođenja:

70 sati, 2 sata tjedno

3.8. OSNOVE TURIZMA

Profesor: Tajana Špoljar

Ciljevi:

Razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske. Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost.

Način realizacije:

75% vremena izvodi se obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljavanja kriterija izvedbe navedenih ishoda, 25% za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi.

Dio nastavnog sadržaja usvaja se kroz terensku nastavu (posjet turističkim zajednicama, gospodarskoj komori, turističkim objektima i dr.)

Izrada plakata, seminara, mentalnih mapa i prezentacija.

Vremenik izvođenja:

70 sati, 2 sata tjedno

3.9. RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA

Profesor: Gorana Finka

Ciljevi:

Cilj predmeta je razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova računovodstva neprofitnih organizacija.

Zadaće:

- razumjeti financijski plan neprofitnih organizacija,
- provoditi poslovne promjene neprofitne organizacije u poslovnim knjigama,
- povezivati sadržaj poslovnih knjiga s financijskim izvještajima,
- uspoređivati podatke iz financijskog plana i financijskih izvještaja,
- koristiti usvojene sadržaje u provođenju financijskih aktivnosti neprofitne organizacije,
- primjenjivati pripadajuću računovodstvenu terminologiju,
- razvijati samostalnost i odgovornost u obavljanju poslova računovodstva neprofitnih organizacija.

Vremenik izvođenja:

70 sati, 2 sata tjedno

3.10. ANALIZA FINANCIJSKIH IZVJEŠĆA**Profesor: Dolores Guštin**

Ciljevi: Cilj predmeta je omogućiti usvajanje i primjenu znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova sastavljanja i analize financijskih izvještaja.

Način realizacije: Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi

Vremenik izvođenja:

64 sati, 2 sata tjedno

3.11. Nastavni predmet: LATINSKI JEZIK**Profesor: Darko Dugac****Cilji i zadaci:**

Upoznati učenike s antičkom kulturom i njezinom civilizacijom (pismo, religija, mitologija, umjetnost, svakodnevni život), nasljeđem, uočiti latinsko nazivlje u dnevnim novinama (objasniti termine i pokušati upotrijebiti odgovarajuću hrvatsku riječ); približiti učenicima položaj latinskog jezika u umjetnosti (audio-vizualne metode); upoznati učenike s upotrebom latinskog u struci; uputiti učenike u snalaženje pri rješavanju testova opće kulture na temelju osnovnog poznavanja latinskog jezika (kao priprema za polaganje prijemnih ispita kod upisa na fakultete).

Oblici rada:

frontalni, u grupama, individualni, rad u paru.

Metoda rada:

metoda izlaganja, dijaloška metoda, metoda demonstracije, metoda pisanih radova (referati).

Nastavna sredstva i pomagala:

kreda, ploča, CD, DVD, grafoskop, TV i DVD player.

Vremenik izborne nastave:

70 nastavnih sati godišnje (2 nastavna sata tjedno).

3.12. Nastavni predmet: LOGIKA

Profesor: Nikola Rizoniko

Ciljevi:

Upoznavanje učenika s osnovnim elementima logike; razvijati kognitivne sposobnosti, usredotočenost na sadržaj.

Način realizacije:

- problemska nastava
- izlaganje
- rad u grupi

Vremenik izborne nastave:

Tijekom školske godine 35 sati

3.13. Nastavni predmet: FILOZOFIJA

Profesor: Nikola Rizoniko, Branimir Peranić

Ciljevi:

Problemsko i kronološki upoznavanje učenika s filozofskom misli; poticati interes za nastavne sadržaje; razvijati toleranciju, kreativnost i uvid u projekcije nastavnika školovanja.

Način realizacije:

- problemska nastava
- izlaganje

- rad u grupi

-izrada plakata i prezentacija

Vremenik izborne nastave:

Tijekom školske godine 64 sati

3.14. Nastavne predmet: VJERONAUK

Profesor: Tanja Knežević Pecotić, Martina Vrban

Ciljevi:

Osvijestiti prisutnost božansko-ljudskog elementa u Crkvi, osvješćivanje nacionalne poviesti u funkciji izgradnje vlastite budućnosti, pomoći mladima u traganju za životnim i religioznom identitetom, pomoći im u formiranju ispravne ljestvice vrednota.

Način realizacije: Nastava

Vremenik izborne nastave:

35 (32 - 4.razred) nastavnih sati godišnje (1 nastavni sat tjedno)

3.15. Nastavne predmet: ETIKA

Profesor: Vesna Udović-Mrša

Ciljevi: steći teorijska znanja iz vrijednosnog normativnog područja koje se odnosi na međuljudske odnose i komunikaciju; razvijati svijest o moralnoj odgovornosti prema sebi i uzajamnosti prema zajednici

Način realizacije: Nastava

Vremenik izborne nastave:

35 (32 - 4.razred) nastavnih sati godišnje (1 nastavni sat tjedno)

3.16. Nastavni predmet. ISLAMSKI VJERONAUK

Profesor: Hidajet Hasanović

Ciljevi:

uočiti značaj duhovnih, materijalnih i socijalnih potreba društva te bitnosti vjere u Boga

Način realizacije: Nastava

Vremenik izborne nastave:

35 (32 - 4.razred) nastavnih sati godišnje (1 nastavni sat tjedno)

4. DODATNA NASTAVA

4.1. HRVATSKI JEZIK

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - - PRIPREMA ZA POLAGANJE DRŽAVNE MATURE
voditelj/i aktivnosti	prof. Jasna Blečić
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s Ispitnim katalogom za državnu maturu iz hrvatskog jezika- motivirati učenike za samostalni rad i učenje- osposobiti učenike za uspješno polaganje ispita
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je zainteresiranim učenicima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	prof. Jasna Blečić i učenici 4. razreda zainteresirani za dodatnu nastavu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava će se realizirati kroz 32 nastavna sata.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, 1 nastavni sat tjedno
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi papira i fotokopiranja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati učenika na državnoj maturi iz hrvatskog jezika.

4.2. ENGLISKI JEZIK

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>DODATNA NASTAVA IZ ENGLISKOG JEZIKA - - PRIPREMA ZA POLAGANJE DRŽAVNE MATURE</p>
<p>voditelj/i aktivnosti</p>	<p>prof. Vesna Šafar</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s Ispitnim katalogom za državnu maturu iz engleskog jezika, strukturom ispita, vrstom i tipom tekstova i tipologijom zadataka ispita više razine državne mature iz engleskog jezika - uvježbati strategije za uspješno rješavanje zadataka za višu razinu - motivirati učenike za samostalni rad i učenje s ciljem svladavanja gradiva te razvoja jezičnih kompetencija potrebnih za uspješno polaganje ispita državne mature na višoj razini - osposobiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature iz engleskog jezika na višoj razini
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava je namijenjena učenicima koji žele dodatno ponoviti i sistematizirati gradivo iz četverogodišnjeg programa kao i zadatke koji su sadržani u Ispitnom katalogu Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>prof. Vesna Šafar i učenici 4. razreda zainteresirani za dodatnu nastavu</p>

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava će se realizirati kroz 32 nastavna sata.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (1 nastavni sat tjedno)
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi papira i fotokopiranja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati učenika na državnoj maturi iz engleskog jezika. Planiranje budućih aktivnosti.

4.3. NJEMAČKI JEZIK

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA - - PRIPREMA ZA POLAGANJE DRŽAVNE MATURE</p>
<p>voditelj/i aktivnosti</p>	<p>Ivana Mijatović, prof.</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utvrditi gradivo vježbanjem na originalnim zadacima i pitanjima s probne mature te prošlih ispita. - Obraditi i ponoviti potrebne nastavne sadržaje usvojene prethodnim školovanjem. - Čestim kontrolnim testovima pratiti vlastito napredovanje te za vršnim testom pridonijeti vlastitom samopouzdanju i smanjenju straha od neuspjeha na Državnoj maturi. - Ponoviti će se svi ispitni djelovi (slušanje i čitanje s razumijevanje te pisanje eseja). - Napraviti pravopis potreban za pravopisnu i gramatičku točnost. - Naglasiti što se ne smije raditi kod pisanja eseja (usporedba dobro i loše napisanog eseja). - Ponoviti sva područja koja se iz gramatike na maturi pojavljuju u testu.
<p>namjene aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proširivanje sadržaja nastave njemačkog jezika • Širenje spoznajnih vrijednosti i poticanje spoznajnog razmišljanja • Vježbanje, objašnjavanje, individualni rad, • Pojašnjavanje i odgovaranje na sva pojedinačna pitanja učenika, • Pomoć u razumijevanju gradiva redovne nastave, • savladavanje razlike nastavnih sadržaja u odnosu na gimnazijski program, • Samostalno rješavanje zadataka • Online učenje te provjera slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem te pisanje eseja • Priprema za polaganje ispita Državne mature osnovne/više razine

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Mijatović, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedanput tjedno po 2 sata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2014/2015
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić

4.4. MATEMATIKA

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE - - PRIPREMA ZA POLAGANJE DRŽAVNE MATURE</p>
<p>voditelj/i aktivnosti</p>	<p>prof. Mirjana Humski, prof. Lana Kumpare, prof. Ida Varga</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremanje učenika za polaganje državne mature - Razvijati preciznost i konciznost u izražavanju - Poticati razvoj kognitivnih sposobnosti - Uviđanje analogija i osposobljavanje učenika zarad s istima - Razvijati urednost, ustrajnost, sistematičnost i preciznost u radu - Osposobljavati učenike za primjenu usvojenih znanja u nastavku školovanja
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava je namijenjena učenicima koji žele dodatno ponoviti i sistematizirati gradivo iz četverogodišnjeg programa kao i zadatke koji su sadržani u Ispitnom katalogu Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>prof. Mirjana Humski, prof. Lana Kumpare, prof. Ida Varga i učenici 4. razreda zainteresirani za dodatnu nastavu</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Dodatna nastava će se realizirati kroz 32 nastavna sata.</p>

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (1 nastavni sat tjedno)
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi papira (A4, A3) i fotokopiranja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija i samoevaluacija. Rezultati učenika na državnoj maturi iz matematike. Planiranje budućih aktivnosti.

4.5. POVIJEST

<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI - tijekom školske godine - PRIPREMA ZA POLAGANJE DRŽAVNE MATURE (14 nastavni sat tjedno)</p>
<p>voditelj/i aktivnosti</p>	<p>prof. Branimir Peranić</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s Ispitnim katalogom za državnu maturu iz povijesti, s trajanjem i strukturom ispita (s obzirom na područje ispitivanja i vrstu zadataka) te načinom rješavanja - motivirati učenike za samostalni rad i učenje s ciljem svladavanja gradiva - osposobiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature iz povijesti
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava je namijenjena učenicima koji namjeravaju odabrati povijest kao izborni predmet na maturi i žele dodatno ponoviti i sistematizirati gradivo kao i zadatke koji su sadržani u Ispitnom katalogu Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>prof. Branimir Peranić i učenici 4. razreda zainteresirani za dodatnu nastavu</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Dodatna nastava će se realizirati kroz 32 nastavna sata.</p>

troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi papira i fotokopiranja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati učenika na državnoj maturi iz povijesti. Planiranje budućih aktivnosti.

5. DOPUNSKA NASTAVA

5.1. HRVATSKI JEZIK

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
voditelj/i aktivnosti	prof. Jasna Blečić
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva hrvatskog jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	prof. Jasna Blečić i učenici zainteresirani za dopunsku nastavu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava će se realizirati kroz 35 nastavnih sati.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, 1 nastavni sat tjedno
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi papira i fotokopiranja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati učenika.

5.2. POVIJEST

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI
voditelj/i aktivnosti	prof. Branimir Peranić
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pomoć učenicima u svladavanju gradiva povijesti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	dopunska nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	prof. Branimir Peranić i učenici zainteresirani za dopunsku nastavu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava će se realizirati kroz 35 nastavnih sati.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (1 nastavni sat tjedno)
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi papira i fotokopiranja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati učenika. Planiranje budućih aktivnosti.

6. FAKULTATIVNA NASTAVA

6.1. NJEMAČKI JEZIK

aktivnost, program i/ili projekt	FAKULTATIVNA NASTAVA NJEMACKOG JEZIKA
voditelj/i aktivnosti	Marijana Glomazić Jerkić, prof. njemačkog i hrvatskog jezika i književnosti
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Dostiđ razinu A1 poznavanja njemačkog jezika u razumijevanju (slušanju i čitanju), govornoj produkciji i interakciji te pisanju.</p> <p>RAZUMIJEVANJE</p> <p>SLUŠANJE: Učenici će moći razumjeti poznate riječi i osnovne fraze koje se na njih odnose, njihovu obitelj i neposrednu konkretnu okolinu, ako sugovornik govori polako i razgovijetno.</p> <p>ČITANJE: Učenici će moći prepoznati poznata imena, riječi i vrlo jednostavne rečenice, npr. na oglasima postavljenim na javnim mjestima, plakatima ili u katalogima.</p> <p>GOVOR</p> <p>GOVORNA INTERAKCIJA: Učenici će moći voditi jednostavan razgovor uz uvjet da je sugovornik spreman sporije ponoviti ili preformulirati svoje rečenice. Učenici će moći postavljati i odgovarati na jednostavna pitanja o dobro poznatim temama ili da bi zadovoljili svoje neposredne potrebe.</p> <p>GOVORNA PRODUKCIJA: Učenici će moći koristiti jednostavne fraze i rečenice da bi opisali gdje žive i osobe koje poznaju.</p> <p>PISANJE: Učenici će moći napisati kratku, jednostavnu razglednicu, npr. poslati pozdrave s ljetovanja. Učenici će moći ispuniti formulare osobnim podacima, npr. unijeti svoje ime, državljanstvo i adresu u hotelsku prijavnicu.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima prvih i trećih razreda usmjerenja ekonomist.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marijana Glomazić Jerkić, prof. njemačkog i hrvatskog jezika i književnosti, učenici

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava njemačkog jezika dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2014./2015.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisane provjere znanja, usmene provjere znanja, diktati. .

6.2. TALIJANSKI JEZIK

aktivnost, program i/ili projekt	FAKULTATIVNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA
voditelj/i aktivnosti	Maja Bukša, prof. talijanskog i engleskog jezika i književnosti Katarina Smud, prof. talijanskog jezika i književnosti i geografije
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Dostići razinu A1 poznavanja talijanskog jezika u razumijevanju (slušanju i čitanju), govornoj produkciji i interakciji te pisanju</p> <p>RAZUMIJEVANJE</p> <p>SLUŠANJE: Učenici će moći razumjeti poznate riječi i osnovne fraze koje se na njih odnose, njihovu obitelj i neposrednu konkretnu okolinu, ako sugovornik govori polako i razgovijetno.</p> <p>ČITANJE: Učenici će moći prepoznati poznata imena, riječi i vrlo jednostavne rečenice, npr. na oglasima postavljenim na javnim mjestima, plakatima ili u katalogima.</p> <p>GOVOR</p> <p>GOVORNA INTERAKCIJA: Učenici će moći voditi jednostavan razgovor uz uvjet da je sugovornik spreman sporije ponoviti ili preformulirati svoje rečenice. Učenici će moći postavljati i odgovarati na jednostavna pitanja o dobro poznatim temama ili da bi zadovoljili svoje neposredne potrebe.</p> <p>GOVORNA PRODUKCIJA: Učenici će moći koristiti jednostavne fraze i rečenice da bi opisali gdje žive i osobe koje poznaju.</p> <p>PISANJE: Učenici će moći napisati kratku, jednostavnu razglednicu, npr. poslati pozdrave s ljetovanja. Učenici će moći ispuniti formulare osobnim podacima, npr. unijeti svoje ime, državljanstvo i adresu u hotelsku prijavnici.</p>

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima prvih i trećih razreda usmjerenja ekonomist.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Bukša, prof. talijanskog i engleskog jezika i književnosti Katarina Smud, prof. talijanskog jezika i književnosti i geografije, učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava talijanskog jezika dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2014./2015.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisane provjere znanja, usmene provjere znanja, diktati.

7. TERENSKA NASTAVA

7.1. POSJET ŽUPANIJSKOM/OPĆINSKOM/TRGOVAČKOM SUDU I POSJET UPRAVNOM SUDU

7.2 POSJET ŽUPANIJSKOM ZAVODU ZA STATISTIKU

7.3. POSJET MUZEJU INFORMATIKE "Peek&Poke"

7.4. POSJET MUZEJIMA "Peek&Poke" I „MUZEJ DJETINJSTVA“

7.5. POSJET SJEDNICI GRADSKOG VIJEĆA

7.6. OBILAZAK TIJELA DRŽAVNE UPRAVE I SUDSTVA

7.7. POSJET VILI RUŽIĆ

7.1. POSJET ŽUPANIJSKOM/OPĆINSKOM/TRGOVAČKOM SUDU I POSJET
UPRAVNOM SUDU

naziv aktivnosti/ programa/ projekta	POSJET ŽUPANIJSKOM (OPĆINSKOM) I TRGOVAČKOM SUDU- OTVORENI DANI
voditelj aktivnosti/ programa/ projekta način vrednovanja	LJERKA ZLATIC, dipl. iur.
ciljevi aktivnosti	Povezivanje teoretskih znanja sa sudskom praksom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	LJERKA ZLATIC, dipl. iur. - učenici
način realizacije	Višekratni odlasci na sudske rasprave Posjet cjelodnevnom Otvorenom danu Trgovačkog suda (terenska nastava)
vremeni aktivnosti	Tijekom školske godine 2014./2015.
troškovnik aktivnosti	-----
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne grupe

7.2 POSJET ŽUPANIJSKOM ZAVODU ZA STATISTIKU

aktivnost, program i/ili projekt	POSJETA ŽUPANIJSKOM ZAVODU ZA STATISTIKU U RIJECI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje teoretskih znanja s praktičnim radom Statističke službe u Republici Hrvatskoj
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeta je namijenjena učenicima 3.razreda (usmjerenja: ekonomist) i 4. razreda (usmjerenja: upravni referent)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Patricia Herak Volarić, mag.oec. i Dolores Guštin, mag.oec.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednokratni odlazak u Županijski zavod za statistiku u Rijeci
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj / lipanj 2015.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne grupe

7.3. POSJET MUZEJU INFORMATIKE "Peek&Poke"

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet muzeju informatike Peek&poke
voditelj/i aktivnosti	Kornelija Tonsa
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zorno pokazati učenicima povijesni razvoj računala u jednom od pet svjetskih muzeja informatike.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici lakše savladavaju teoretsko gradivo kada vide sadržaj koji im se tumači.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do muzeja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad – studeni, ovisio vremenskim prilikama
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice (20 – 30 kn)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će sastaviti prezentaciju na temu onoga što su vidjeli u muzeju.

7.4. POSJET MUZEJIMA "Peek&Poke" I „MUZEJ DJETINJSTVA

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet muzejima „PEEK & POKE“ I „MUZEJ DJETINJSTVA“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -Upoznavanje muzeja kao institucije i mjesta bogatog povijesnim izvorima razvoja računala te kulturne baštine dječijih igara i igračaka naših predaka - Razvijati pozitivan stav prema kulturnoj baštini -Razvijati samostalnost i kreativnost kod učenika kao i sposobnost uočavanja, analiziranja i zaključivanja -Razvijati načela zornosti odnosno upotpunjavanje teorijskog dijela nastave informatike konkretnim primjerima primjene računala kroz povijest -Širiti spoznajne vrijednosti ipoticati komparativno i kritičko razmišljanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotpuniti nastavu informatike aktivnostima izvan učionice
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	voditeljica: Neva Brnić,prof. suradnica: Ivana Mijatović, prof.
načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon nastave u jutarnjoj smjeni prema radnom vremenu i prema dogovru s muzejom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2014./2015.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškove snose učenici u visini cijene ulaznice</p> <ul style="list-style-type: none"> - maksimalna cijena ulaznice 20 kn po učeniku -učenici s poteškoćama u razvoju imaju besplatan ulaz
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Informatički kviz

7.5. POSJET SJEDNICI GRADSKOG VIJEĆA

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET SJEDNICI GRADSKOG VIJEĆA
voditelj/i aktivnosti	prof. Vesna Pegan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti teoretska znanja stečena u školi, upoznati unutarnje ustrojstvo Gradskog vijeća, razgovor sa zastupnicima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet je namijenjen učenicima usmjerenja upravni referent i poslovni tajnik.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vesna Pegan, dipl. iur
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2014./2015.- po odobrenju
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne grupe

7.6. OBILAZAK TIJELA DRŽAVNE UPRAVE I SUDSTVA

aktivnost, program i/ili projekt	OBILAZAK TIJELA DRŽAVNE UPRAVE I SUDSTVA
voditelj/i aktivnosti	prof. Vesna Pegan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti i primijeniti teoretska znanja stečena u školi, upoznati lokacije i unutarnje ustrojstvo Državne uprave i sudstva
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima usmjerenja upravni referent i poslovni tajnik.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vesna Pegan, dipl. iur
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2014./2015.- po odobrenju
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne grupe

7.7. POSJET VILI RUŽIĆ

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET VILI RUŽIĆ (KNJIŽNICA I ZBIRKA MAŽURANIĆ-BRLIĆ-RUŽIĆ)
voditelj/i aktivnosti	prof. Ljerka Zlatić, prof. Duška Šišul Crnčević
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati obiteljsku baštinu, spomenički zbirku, knjižnicu i arhivu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet je namijenjen učenicima usmjerenja upravni referent. Ukazati na povijesno-pravnu i kulturnu povezanost s građanskim životom 19. i 20. stoljeća na ovim prostorima (Rijeka, Sušak).
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	prof. Ljerka Zlatić, prof. Duška Šišul Crnčević i učenici usmjerenja upravni referent
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2014./2015. (po dogovoru)
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne grupe

8. IZVANASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

8.1. GONG-DELTA

8.2. MLADEŽ HCK

8.3. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „EKONOMIST“

8.4. ŠAH

8.5. KREATIVNO STVARALAŠTVO (PLAVUČENJE)

8.6. KREATIVNA MATEMATIKA

8.7. SAMOZAPOŠLJAVANJE

8.8. POZNATE OSOBE ENGLESKOG GOVORNOG PODRUČJA U HRVATSKOJ
POVIJESTI

8.9. „KAO PJESMA“ – GLAZBENA GRUPA

8.10. SCENSKO-DRAMSKA GRUPA, GLAZBENA SKUPINA „E.M.M.Ri.“ I
PRIREDBE

8.11. LITERARNO-NOVINARSKA GRUPA I ŠKOLSKI LIST „EKO“

8.12. „MOJA RIKA, MOJA FIUME“

8.13. KARNEVALSKA GRUPA „LOVA DO KROVA“

8.14. EKOLOŠKA GRUPA „AMBROZ HARAČIĆ“

8.15. PLANINARSKO DRUŠTVO „REGOČ“

8.16. VOLONTERSKI KLUB „VITAMIN V“

8.17. „SVIJET OKO NAS“

8.1. GONG-DELTA

aktivnost, program i/ili projekt	GONG-DELTA
voditelj/i aktivnosti	prof. Vesna Pegan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i sudjelovanje učenika u predavanjima i aktivnostima: Prvi put biram Mislim globalno djelujem lokalno Predavanja iz EU (prema programu za 2014./2015.)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je maturantima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vesna Pegan, dipl. iur.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na predavanjima i projektima u školi, prostorijama Gong-a-Delta i gradskoj vijećnici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2014./2015.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne grupe

8.2. MLADEŽ HCK

aktivnost, program i/ili projekt	Mladež Hrvatskog Crvenog križa
voditelj/i aktivnosti	prof. Vesna Šafar
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- motivirati učenike za darivanje krvi;- educirati učenike u pružanju prve pomoći;- educirati učenike o plemenitim ciljevima i misiji Crvenog križa;- širiti znanje o povijesti, idejama i načelima Crvenog križa, o Ženevskim konvencijama i Konvenciji o pravima djeteta, o međunarodnom humanitarnom pravu- odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, unapređenja zdravstvene kulture, promicanja nenasilja i razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini;- promicati humane ideje i vrijednosti;- uputiti učenike zainteresirane za djelovanje u interventnim ekipama (ekipa za pripremu prihvatnih centara, ekipa za pružanje prve pomoći, ekipa za pružanje psihosocijalne pomoći, ekipa za registraciju stradalih osoba i ekipa za njegu ranjenih i bolesnih) na osposobljavanje i edukaciju

<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u dobrovoljnom darivanju krvi; - sudjelovanje na natjecanju; - sudjelovanje u obilježavanju prigodnih dana prema Vremeniku aktivnosti; - uključivanje u redovne i humanitarne akcije HCK; - promicanje ideja nenasilja; razvijanje prijateljstva, međusobne tolerancije i razumijevanja; razvijanje organizacijskih sposobnosti i rada u zajednici
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>prof. Vesna Šafar, prof. Zora Matić, prof. Vesna Pegan i zainteresirani učenici od 1.- 4. razreda</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>rad s učenicima</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>tijekom školske godine (prema Programu rada Mladeži HCK za školsku godinu 2014./2015. Gradskog društva Crvenog križa Rijeka)</p>
<p>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>financira se iz Crvenog križa</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - usmeni način vrednovanja, - osvrt i analiza postignuća i rezultata kao priprema za sljedeću šk. god. - nagrade na natjecanju

8.3. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „EKONOMIST“

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB EKONOMIST
voditelj/i aktivnosti	Goran Pankas, Mira Vučak, Zvonko Šandorić
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	zadovoljavanje učeničkih potreba za kretanjem odnosno vježbanjem demonstracija učeničkih znanja, dostignuća i odgojnih rezultata rada
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	pripreme učenika za sudjelovanje na natjecanjima te zadovoljenje učeničkih potreba za bavljenje sportom u slobodno vrijeme
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Goran Pankas, Mira Vučak, Zvonko Šandorić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izvannastavne aktivnosti treninzi natjecanja

<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Listopad: prijedlog godišnjeg plana i programa izvannastavnih aktivnosti - odbojkaška, atletska, košarkaška, nogometna i rukometna sekcija.</p> <p>Studeni: osnove tehnike sportskih igara (odbojka, košarka, atletika, rukomet, nogomet), treninzi.</p> <p>Prosinac :sastavljanje ekipa za natjecateljsku sezonu 2014./2015. godine. tehničko-taktičke pripreme.</p> <p>Siječanj: prijava ekipa za sudjelovanje na srednjoškolskim natjecanjima ŠŠK-a. tehničko-taktičke pripreme, prijateljske utakmice sa drugim školama (medicinska, trgovačka, građevinska..)</p> <p>Veljača : pripreme, treninzi odbojkaške, atletske, rukometne, nogometne i košarkaške ekipe, prijateljske utakmice.</p> <p>Ožujak : srednjoškolska takmičenja ŠŠK-a na nivou grada (odbojka, atletika, košarka, nogomet, rukomet).</p> <p>Travanj: srednjoškolska takmičenja ŠŠK-a na nivou županije, pripreme za sudjelovanje na utrci "Homo si teć" koja se održava u travnju.</p> <p>Svibanj: pripreme za sudjelovanje na utrci „Kros Novog lista – Brod na Kupi“ koji se održava u svibnju, srednjoškolska takmičenja ŠŠK-a na državnom nivou , takmičenja povodom proslave Dana škole.</p> <p>Lipanj : analiza uspjeha ŠŠK-A u šk. 2014./2015. god</p>
<p>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Vlastita sredstva škole, donacije</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Analiza rezultata uspjeha na sportskim natjecanjima</p>

8.4 ŠAH

Aktivnost	ŠAHOVSKI KLUB
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Upoznavanje učenika sa osnovnim pravilima šaha- Promicanje šaha kao izvannastavne aktivnosti- Organizacija školskog natjecanja u šahu za učenike od prvog do četvrtog razreda
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od prvog do četvrtog razreda
Nositelj aktivnosti	Prof. Goran Marijan
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz redovite poduke pod mentorstvom prof. Gorana Marijana te organiziranje školskih natjecanja
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2014/15
Troškovnik aktivnosti	Šahovske ploče (6 kom)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost će se vrednovati kroz evaluacijski listić ispunjen od strane učenika

8.5. KREATIVNO STVARALAŠTVO (PLAVUĆENJE)

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>PROJEKT: KREATIVNI RAD ŠKOLSKA GODINA 2014./2015.</p> <p>PODPROJEKTI:</p> <p>A) KERAMIČKE RADIONICE</p> <p>B) VIRTUALNA TVRTKA „PLAVUĆENJE“</p> <p>C)EKO RADIONICE</p>
<p>voditelj/i aktivnosti</p>	<p>A) KERAMIČKE RADIONICE (profesorice:Zorica Janković, Sandra Bujačić i Melita Perić)</p> <p>B) VIRTUALNA TVRTKA „PLAVUĆENJE“ (profesorice:Sandra Bujačić i Zorica Janković)</p> <p>C)EKO RADIONICE(profesorice:Zorica Janković i Sandra Bujačić)</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>A) Učenicima s teškoćama i svim zainteresiranim učenicima naše Škole omogućiti kroz sudjelovanje i rad u radionicama kreativno izražavanje, te razvijanje osjećaja za estetske vrijednosti i zajedničke ljepote stvaranja novoga (rad s glinom). Rad uz stručno vodstvo poznate umjetnice s Grobnika Margarete Krstić.</p> <p>B) U virtualnoj tvrtci „Plavućenje“ učenici s teškoćama u razvoju će koristeći uratke iz likovnih i kreativnih radionice kroz praktičan rad usvojiti ekonomske kategorije, te simulirati trgovačko društvo koje preslikava operacije iz stvarnog poslovnog svijeta uz primjenu naučenog iz nastavnih predmeta: Komunikacija u poslovnoj organizaciji, Praktična nastava, Osnove ekonomije i prava i Poduzetništvo.</p> <p>Naučeno na navedenim nastavnim sadržajima učenici će primijeniti u virtualnoj tvrtci „Plavućenje“.</p> <p>C) Motiviranim učenicima kroz kreativno osmišljavanje slobodnog vremena, preventivno djelovati na nepoželjne oblike ponašanja, omogućiti razvoj kreativnih sposobnosti i izražavanja. Doprinijeti lokalnim i globalnim nastojanjima za očuvanjem prirode i okoliša upotrebljavajući prirodne materijale (obilježavanje prigodnih dana, organiziranje izložbi, uređenje Škole).</p>

namje na aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresiranim učenicima naše Škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	profesorice Sandra Bujačić i Zorica Janković
namje na aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresiranim učenicima naše Škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	profesorice Sandra Bujačić i Zorica Janković

vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>rujan 2014. – lipanj 2015.</p> <p>Planirani broj sati po podprojektima:</p> <p>A) 20 sati</p> <p>B) 20 sati</p> <p>C) 15 sati</p> <p>Sveukupno: 55 sati</p>
--	--

troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Likovni materijal, uredski materijal, prikupljanje naplavina, nabavka starih crjepova, kupnja gline, nabavka eko materijala, izrada plakata, terenska nastava (odlasci na izložbe, posjete likovnim umjetnicima, posjete tvrtkama) sudjelovanje na Državnoj smotri učenika s teškoćama u razvoju, sudjelovanje na Festivalu stvaralaštva i dostignuća učenika s teškoćama u razvoju.</p> <p>A) 3.000,00 kn</p> <p>B) 3.000,00 kn</p> <p>C) 2.000,00 kn</p> <p>Sveukupno: 8.000,00 kn</p>
---	--

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena evaluacija.
---	------------------------------

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Formiranje grupa, planirani broj učenika sudionika u projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> A) 15-20 učenika B) 10 učenika C) 20-25 učenika <p>Sveukupno: cca 50 učenika</p> <p>Nabavka materijala i dogovor o aktivnostima.</p> <ul style="list-style-type: none"> A) Izrađivati glinene predmete koristeći keramičku peć te oslikavati uratke. B) Osmišljavati i izrađivati promotivne materijale, virtualna kalkulacija cijena, popunjavati knjigovodstvenu i administrativnu dokumentaciju. C) Koristiti ekološke materijale, uređivati školske prostorije uz prigodno obilježavanje značajnijih datuma. Koristeći komade drva koje je more oblikovalo i izbacilo na obalu udahnuti novi život i stvarati slike i figure od naplavina.
--	---

8.6. KREATIVNA MATEMATIKA

aktivnost, program i/ili projekt	Kreativna matematika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Populariziranje matematike, uočavanje njene intelektualnosti, logičnosti i izazovnosti; upoznavanje kroz igru i kao igru, suradničkim učenjem i timskim radom tražiti kreativne načine učenja i poučavanja; koreliranje matematičkih sadržaja s umjetničkim i informatičkim; korištenje iskustava učenika; prezentacija određenih sadržaja u razrednim odjelima; poticanje inkluzije u kreativnom radu, prezentacija radova nastalih tijekom školske godine prigodom obilježavanja Dana škole.
namje na aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici prema pokazanom interesu, učenici 1. a razrednog odjela te učenici s teškoćama u smjeni 2. i 4. razreda.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Đurđica Kolar, prof. Laura Grubišić, prof.reh.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje grupe od 10 članova, bavljenje matematičkim igrama i temama, upoznavanje zlatnog reza, Mobiusove trake, magičnih kvadrata i sličnih sadržaja, izbor „teškog“ gradiva, pojednostavljivanje i populariziranje istoga primjenom medija iz drugih područja, pomoć zainteresiranim učenicima, prezentacija uradaka.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. godina 2014./2015.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabavka suvremenih pomagala i stručne literature, likovnog i uredskog materijala Ukupno: 10000 kn
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe i samoevaluacija učenika

8.7. SAMOZAPOŠLJAVANJE

aktivnost, program i/ili projekt	OD IDEJE DO REALIZACIJE (SAMOZAPOŠLJAVANJE)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Kroz suradnju s lokalnom zajednicom (Grad Rijeka) razviti kod učenika kreativnost i poduzetnički duh te ih potaknuti na osnivanje vlastitog biznisa.</p> <p>Primijeniti usvojena znanja i vještine iz ekonomske i pravne grupe predmeta s ciljem</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanja poduzetničke kulture u društvu - povećanja stope samozapošljavanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Ciljana grupa: Zainteresirani učenici 3. i 4. razreda Škole</p> <p>Motivirati učenike sa samozapošljavanje nakon završene srednje škole.</p> <p>Timski rad i prezentacija uradaka plakatima i power – pointom</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Bujačić, Romina Dekleva Grgurić, Duška Šišul-Crnčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Prijave na najtečaj Ministarstva poduzetništva i obrta (Poduzetnički impuls)</p> <p>Obilazak malih, srednjih i velikih poduzetnika PGŽ.</p> <p>Neposredni razgovori sa poduzetnicima, pravicima i državnim služenicima u suradnji s Gradom Rijeka.</p> <p>Obilazak poduzetničkih inkubatora.</p> <p>Radionice i predavanja o samozapošljavanju.</p> <p>Suradnja sa srednjim školama RH i zemalja EU.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2014. do lipnja 2015.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabavke uredskog materijala, tonera, fotokopirnog papira A4 i A3, papira A4 u boji, koverti, CD medija, USB priključaka
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija s grupom učenika.

8.8. POZNATE OSOBE ENGLSKOG GOVORNOG PODRUČJA U HRVATSKOJ
POVIJESTI

aktivnost, program i/ili projekt	Poznate osobe engleskog govornog područja u hrvatskoj povijesti
voditelj/i aktivnosti	Profesorice Margarita Martinović, Višnja Prostran i Jasna Blečić
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje hrvatske i engleske povijesti kroz istaknute osobe koje su djelovale na našim prostorima
namje na aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa osobama koji su sudjelovali u značajnim događajima u povijesti našeg grada i domovine. Povezivanje dva predmeta – povijesti i engleskog jezika s ciljem interdisciplinarnog pristupa u proučavanju povijesti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesorice Margarita Martinović, Višnja Prostran i Jasna Blečić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački učenčki radovi, prezentacije na javnim tribinama i terenska nastava.
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Donacije, učenici
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena evaulacija

8.9. „KAO PJESMA“ – GLAZBENA GRUPA

aktivnost, program i/ili projekt	„Kao pjesma“ (pop-rock glazbena aktivnost)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Afirmirati, poticati i razvijati glazbeni talent kod učenika te razviti dodatne interese za glazbenu kulturu -Poticati timski rad kroz slobodne aktivnosti -Razviti glazbenu kreativnost i samopouzdanje -Razviti osjećaj ritma, senzibilitet za glazbu, metriku, preciznu koordinaciju te sposobnost aktivnog slušanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-Raznoda i druženje učenika i profesora koji žele razvijati svoje glazbene sposobnosti i talent -Nastupi na školskim i vanškolskim događanjima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	voditeljica: Neva Brnić, prof. suradnica: Ivana Mijatović, prof.
načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon nastave u popodnevnoj smjeni dva puta mjesečno u prostorijama škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2014./2015.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-Koristit ćemo postojeću opremu Škole (miksetu, pojačala, zvučnike, mikrofone..) -Moguće financiranje planira se preko mini EU projekata odnosno natječaja za glazbeni izričaj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići na početku te na kraju aktivnosti

8.10. SCENSKO-DRAMSKA GRUPA, GLAZBENA SKUPINA „E.M.M.Ri.“ I PRIREDBE

aktivnost, program i/ili projekt	SCENSKO-DRAMSKA GRUPA, GLAZBENA SKUPINA „E.M.M.Ri.“ I PRIREDBE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje dramsko-scenskog i glazbenog izričaja
namje na aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastupi na priredbama prigodom obilježavanja značajnih datuma i Dana Škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Mijatović, Neva Brnić, Patricia Herak Volarić, Irena Fiuman, Jasna Blečić, Ines Šoda, Laura Grubišić, Marijana Prpić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe.

8.11. LITERARNO-NOVINARSKA GRUPA I ŠKOLSKI LIST „EKO“

aktivnost, program i/ili projekt	LITERARNO-NOVINARSKA GRUPA I ŠKOLSKI LIST
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje literarnog i novinarskog stvaralaštva
namje na aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje učeničkog lista
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Koraljka Brdar Mijić, Branka Ivančević, Bojana Jasprica, Marijana Glomazić, Maja Bukša, Irena Troskot Stipaničev, Kristina Baričević, Zorica Janković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	kopiranje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe.

8.12. „MOJA RIKA, MOJA FIUME“

Aktivnost	Moja Rika, Moja Fiume
Cilj aktivnosti	-Upoznavanje kulturno povijesne baštine grada Rijeke -Poticanje učenika na samostalno istraživanje povijesti grada
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od prvog do četvrtog razreda
Nositelj aktivnosti	Prof. Uroš Mikašinović
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz terensku nastavu od čega će svaka obuhvaćati određeni dio kulturno povijesne baštine grada Rijeke.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2014/15
Troškovnik aktivnosti	Učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost će se vrednovati kroz evaluacijski listić ispunjen od strane učenika

8.13. KARNEVALSKA GRUPA „LOVA DO KROVA“

aktivnost, program i/ili projekt	Karnevalska skupina „Lova do krova“
voditelj/i aktivnosti	prof. Đurđica Kolar
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- prezentacija škole na Međunarodnom riječkom karnevalu
namje na aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u karnevalskoj povorci - razvijanje prijateljstva, međusobne tolerancije i razumijevanja - razvijanje organizacijskih sposobnosti i rada u zajednici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>prof. Đurđica Kolar , prof. Tanja Butorac, prof. Milan Ignjatović, prof. Uroš Mikašinović, prof. Vesna Udović Mrša, prof. Bogdana Čiča, prof. Jelena Jurić</p> <p>i zainteresirani učenici od 1.- 4. razreda</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad s učenicima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine u skladu s Kalendarom događanja TZ grada Rijeke.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- vlastita sredstva / donacije
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija unutar grupe - ideje i prijedlozi za izradu maske za sljedeću školsku godinu

8.14. EKOLOŠKA GRUPA „AMBROZ HARAČIĆ“

aktivnost, program i/ili projekt	EKOLOŠKA GRUPA „ AMBROZ HARAČIĆ „
voditelj/i aktivnosti	Nelle Bolha, Mirjana Humski - Mihalović, Nella Terihaj Ljerka Zlatić i Biljana Župan, Goran Marjan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - podizati svijest o očuvanju okoliša - razvijati svijest o potrebi reciklaže i provođenje iste u postojećim uvjetima - njegovati estetiku unutar i izvan škole
namje na aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmišljavanje vanjskog i unutarnjeg izgleda škole i prostora oko nje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, članovi ekološke grupa
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci s učenicima, aktivnosti u školi i na terenu (predavanja, ekološke akcije, obilježavanje ekološki značajnih dana, uređivanje panoa i sl.)
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Na teret učenika - 5000,00 kn</p> <ul style="list-style-type: none"> - uredski materijal - sadnice - zemlja - stručno-ekološke akcije
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu

8.15. PLANINARSKO DRUŠTVO „REGOČ“

Aktivnost	PLANINARSKO DRUŠTVO „REGOČ“
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -Promicanje aktivnog boravka u prirodi -Upoznavanje prirodne baštine Republike Hrvatske - Upoznavanje učenika s tradicijom planinarenja - Stjecanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne baštine
Namjena aktivnosti	<p>Sudjelovanjem u aktivnosti učenici stječu osnovna znanja o planinarenju i ponašanju u prirodi koja im služe kao temelj u kasnijem aktivnom bavljenju planinarenjem.</p> <p>Aktivnost je namijenjena svima učenicima Ekonomske škole Mije Mirkovića u Rijeci.</p>
Nositelj aktivnosti	Prof. Uroš Mikašinović
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz uspone koji će se organizirati tijekom cijele školske godine
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2014/15
Troškovnik aktivnosti	Članovi planinarskog društva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost će se vrednovati kroz evaluacijski listić ispunjen od strane učenika a dobiveni rezultati će se koristiti kao temelj za donošenje odluke o budućim usponima

8.16. VOLONTERSKI KLUB „VITAMIN V“

aktivnost, program i/ili projekt	Volonterski klub Ekonomske škole Mije Mirkovića Rijeka „Vitamin V“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati i razvijati ljudske vrijednosti - Poticati osjećaj odgovornosti kod mladih za zajednicu u kojoj žive - Razvijati i podržavati kvalitetni sustav vrijednosti kod mladih - Razviti nove interese - Jačati kapacitete za pokretanje i unapređenje volonterskih programa usmjerenih na prevenciju razvoja nasilničkog ponašanja kod mladih
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresiranim učenicima i profesorima škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Melita Perić, psih. - Ivana Mijatović, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Formiranje grupe zainteresiranih učenika - Edukacija o volontiranju zainteresiranih učenika - Osmišljavanje volonterskog programa u Školi - Provođenje volonterskih akcija (volontiranje u Azilu za napuštene životinje, volontiranje u Socijalnoj samoposluzi, pomaganje u učenju učenicima škole, druženje i pomaganje učenicima s posebnim potrebama u školi ...) - Zahvala volonterima na sudjelovanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2014./2015.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Potrošna sredstva za umnožavanje i prezentaciju materijala: 100,00 kn - Panoi za izlaganje učeničkih radova: 200,00 kn - Izrada zahvalnica za volontere: 100,00 kn - Troškovi nagrada za volontere: 300,00 kn <li style="text-align: right;">Ukupno: 700,00 kn
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena evaluacija nakon provedenog projekta

8.17. „SVIJET OKO NAS“

aktivnost, program i/ili projekt	ŽIVI SVIJET OKO NAS
voditelj/i aktivnosti	Tanja Butorac,prof.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti i potaknuti učenike na samostalan, istraživački rad kako bi proširili postojeća znanja, te razumjeli životne procese i pojave koje nas okružuju. Osposobiti učenike za donošenje životnih odluka, stavova i odgovornog ponašanja prema sebi i svijetu oko sebe
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tanja Butorac,prof., Đurđica Kolar,prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-rad u manjoj grupi -samostalni praktični i istraživački rad -prikaz istraživanja -izrada plakata i ppt prezentacije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2014./15.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	materijal potreban za izvođenje praktičnog rada i izradu plakata
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacija učesnika korištenjem upitnika

9. PROJEKTI

9.1. POSJET PREDSDJEDNIKU REPUBLIKE HRVATSKE

9.2. POSJET HRVATSKOM SABORU

9.3. „ZLOČIN I KAZNA“ - SIMULACIJA SUĐENJA

9.4. MLADI I EUROPA

9.5. SEMEP

9.6. ŠKOLE ZA AFRIKU

9.7. DAN EUROPSKIH JEZIKA

9.8. SVIJET NA DLANU

9.9. KOMUNIKACIJSKE RADIONICE

9.10. MOJ SVIJET

9.11. ŽENE KROZ POVIJEST

9.12. I-FEST (FESTIVAL POSTIGNUĆA UČENIKA S TEŠKOĆAMA I
INVALIDITETOM)

9.13. COMMUNIO

9.1. POSJET PREDsjedNIKU REPUBLIKE HRVATSKE

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET PREDsjedNIKU RH
voditelj/i aktivnosti	prof. Vesna Pegan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s ovlastima Predsjednika RH, unutarnjim ustrojstvom Ureda Predsjednika te razgovor s Predsjednikom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je učenicima usmjerenja upravni referent i poslovni tajnik.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vesna Pegan, dipl. iur., razrednici i članovi razrednog vijeća razreda koji sudjeluju u realizaciji projekta, a broj profesora u pratnji prema <i>Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Pantovčaku
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2014./2015. - po odobrenju
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove putovanja snose učenici.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija s grupom učenika.

9.2. POSJET HRVATSKOM SABORU

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET HRVATSKOM SABORU
voditelj/i aktivnosti	prof. Vesna Pegan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti teoretska znanja stečena u školi, upoznati unutarnje ustrojstvo Sabora, razgovor sa zastupnicima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je učenicima usmjerenja upravni referent i poslovni tajnik.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vesna Pegan, dipl. iur., razrednici i članovi razrednog vijeća razreda koji sudjeluju u realizaciji projekta, a broj profesora u pratnji prema <i>Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika. Jednodnevni stručni posjet.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2014./2015.- po odobrenju
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove putovanja snose učenici.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne grupe

9.3. „ZLOČIN I KAZNA“ - SIMULACIJA SUĐENJA

aktivnost, program i/ili projekt	„ZLOČIN I KAZNA“ – – SIMULACIJA SUĐENJA
voditelj/i aktivnosti	prof. Vesna Pegan, prof. Koraljka Brdar Mijić, prof. Laura Grubišić, prof. Vesna Šafar
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - teoretska znanja primijeniti u praksi: kazneni postupak - razvijati kritičko mišljenje, vještine govorenja u javnosti, timskog rada i suradničkog učenja; - rješavati situacije iz svakodnevnog života <p>usavršavati osnovne jezične vještine: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje;</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Namjena je poticanje učenika kako bi postali aktivni građani koji mogu razumjeti i poboljšavati sudski sustav Republike Hrvatske.</p> <p>Simulacija suđenja će se provoditi u korelaciji s nastavnim predmetima Upravni postupak (Kazneni postupak), Njemački jezik i Hrvatski jezik.</p> <p>Namijenjeno učenicima usmjerenja upravni referent i upravni referent-TEŠ.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	prof. Vesna Pegan, prof. Koraljka Brdar Mijić, prof. Laura Grubišić, prof. Vesna Šafar, učenici 3. i 4. razreda usmjerenja upravni referent i upravni referent-TEŠ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema simulacije suđenja. Prezentacija simulacije suđenja povodom Dana škole.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici u zajedničkom razgovoru vrednuju svoj rad Rezultati vrednovanja koriste se za poboljšanje rada i planiranje budućih aktivnosti.

9.4. MLADI I EUROPA

aktivnost, program i/ili projekt	Mladi u Europi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje demokracije, razvijanje socijalnih vještina, kvalitetne komunikacije, podizanje razine svijesti o pravima osoba s invaliditetom u RH i europskim državama, poticanje tolerancije, razvijanje kritičkog mišljenja, podizanje razine samozastupanja, premošćivanje predrasuda, strahova i zabluda, aktivno i svrhovito participiranje učenika s teškoćama u radu s mladima i za mlade u Europi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici s teškoćama u smjeni 2. i 4. razreda. Osnovana je Europska komisija za mlade u kojoj uz naše uč. sudjeluju uč. Prve riječke hrvatske gimnazije, Prve sušačke hrvatske gimnazije, Srednje talijanske škole i Srednje škole za elektroniku i računalstvo, te predstavnici Kluba mladih i Molekule. Europski pravobranitelj (European Ombudsman) u projektu je mr.sc. Irena Deže Starčević.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Laura Grubišić, prof.reh.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema i realizacija dogovorenih tema na sjednicama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. godina 2014./2015.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	uredski materijal ukupno: 100 kn
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe i samoevaluacija učenika

9.5. SEMEP

aktivnost, program i/ili projekt	SEMEP – South Eastern Mediterranean Environmental Project
voditelj/i aktivnosti	Biljana Župan Mirjana Humski-Mihalović Laura Grubišić Ida Varga
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- ekološko osvješćivanje mladeži, uočavanje ekoloških problema sredine u kojoj živimo, aktivno uključivanje u probleme lokalne zajednice - zaštita i očuvanje biološke i krajobrazne raznolikosti - čuvanje i prezentiranje tradicijskih vrijednosti, materijalne i nematerijalne baštine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- edukacija i aktivnosti vezane za očuvanje i poboljšanje kakvoće zraka, tla, voda i mora - uporaba i iskorištavanje otpada - rad na promicanju zaštite prirode - aktivna suradnja s učenicima drugih škola uz zajedničke izlaske na terene
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi grupe
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada interdisciplinarnog školskog projekta koji se prezentira na Ljetnoj školi; praćenje stručnih predavanja; zajedničko sudjelovanje učenika i nastavnika na radionicama, terenskoj i projektnoj nastavi, sudjelovanje u ekološkim akcijama; suradnja, komunikacija i razmjena podataka i rezultata projekata među školama uključenim u projekt SEMEP
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine

<p>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>8.000,00 kn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seminari (dva tijekom školske godine) 1.500,00 kn - Ljetna škola SEMEP-a na Visu 4.500,00 kn - Uredski materijal 600,00 kn - Naknade voditeljima 1.400,00 kn
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Predstavljanje projekta na Ljetnoj školi, prezentacija sudjelovanja učenika i nastavnika na radionicama, predavanjima, terenskoj nastavi i eko akcijama</p> <p>Evaluacija unutar grupe</p>

Realizacija:

- Rujan**
- formiranje grupe
 - donošenje programa rada
- Listopad**
- stručni skup za nastavnike (prema Katalogu AZOO)
 - posjeta Centru za zaštitu ptica grabljivica Grifon u Senju
- Studeni**
- posjeta Udruzi Ruta Cres
 - posjeta Muzeju ovčarstva u Lubenicama
- Prosinac**
- analiza realizacije programa u prvom polugodištu
- Siječanj**
- noć muzeja – posjeta Prirodoslovnom muzeju Rijeka
- Veljača**
- priprema za školski projekt koji će se prezentirati na Ljetnoj školi
- Ožujak**
- obilježavanje PLAVOG DANA (povodom Međunarodnog dana voda 22.3.)
- Travanj**
- sudjelovanje u međunarodnoj akciji EKO KUPA 2015. i posjeta Muzeju lovstva, šumarstva i ribolova u Brodu na Kupi
 - stručni skup za nastavnike (prema Katalogu AZOO)
- Svibanj**
- posjeta Vranskom jezeru na otoku Cresu
 - izrada interdisciplinarnog školskog projekta koji se prezentira na 17. Ljetnoj školi SEMEP-a
- Lipanj**
- sudjelovanje u eko akciji „Čisto more i obala“ povodom svjetskog dana zaštite okoliša (05.lipnja)
- Srpanj**
- sudjelovanje na 17. Ljetnoj školi SEMEP-a
 - evaluacija unutar grupe

9.6. ŠKOLE ZA AFRIKU

aktivnost, program i/ili projekt	Projekt Škole za Afriku
voditelj/i aktivnosti	Nella Terihaj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje pomoći i podrške djeci Afrike
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć svojim vršnjacima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici, učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priredba
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine prosinac , 2014.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvešće o prikupljenim i uplaćenim novčanim sredstvima

9.7. DAN EUROPSKIH JEZIKA

aktivnost, program i/ili projekt	DAN EUROPSKIH JEZIKA 26.09.2014.g.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Proširiti svijest o europskoj jezičnoj raznolikosti -Osvijestiti i ukazati na važnost učenja stranih jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Europski dan jezika s učenicima i profesorima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	voditeljica: Ivana Mijatović , prof. Marijana Glomazić-Jerkić, prof.
načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-Unutar škole, 2.kat urediti zanimljivostima (plakati) iz engleskog, njemačkog i talijanskog jezika -Moguća je suradnja s drugim srednjim školama, čiji se dogovori odvijaju tijekom mjeseca kolovoza 2014.g. - Prijava na natječaj Goethe Institut a „Napišite <i>rap</i> stihove sa svojim učenicima!“
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	26.rujna 2014.g.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-Plakati – 50 kn -Flomasteri- 50 kn
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići

9.8. SVIJET NA DLANU

aktivnost, program i/ili projekt	Svijet na Dlanu – AESEC Rijeka
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na angažiranje u svojoj zajednici. Iskoristiti potencijal mladih ljudi u razvoju socijalnog poduzetništva. Razviti brojne ideje na području socijalnog poduzetništva koje će biti spremne za provedbu,
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se fokusirati na socijalno poduzetništvo u Hrvatskoj i Europskoj uniji. Praktikanti (AESEC-a) će kroz radionice učenicima predstaviti socijalno poduzetništvo kao granu poduzetništva koja je u Hrvatskoj u usponu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Romina Dekleva Grgurić/ Nataša Jokić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz radionice koje će se održati u dogovoru sa školom. U sklopu te glavne teme implementirati će se i praktična iskustva iz Europske Unije koja će u projekt unijeti i prezentirati praktikanti AESEC-a (studenti koji dolaze iz inozemstva)

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2014./2015.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uredski materijal, toneri, sredstva za izradu promidžbenog materijala
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-upitnici -vrednovanje unutar grupe -vanjska evaluacija – AIESEC Rijeka

9.9. KOMUNIKACIJSKE RADIONICE

aktivnost, program i/ili projekt	Komunikacijske radionice
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje efikasnosti komuniciranja kroz provedbu adekvatnih radionica, razvijati odgovornost u ponašanju i preuzimati odgovornost za vlastito ponašanje i njegove ishode, jačati komunikacijske i socijalne vještine, usvajati elemente nenasilnog rješavanja sukoba, suočavanje s potencijalno rizičnim situacijama u svakodnevnom životu i usmjeravanje prema prihvatljivim ishodima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici s teškoćama u smjeni 2. i 4. razreda, učenici razrednih odjela u koje su integrirani učenici s teškoćama, ostali učenici prema pokazanom interesu učenika/razrednika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Laura Grubišić, prof.reh.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Savjetodavni rad s učenicima i njihovim roditeljima, provedba radionica s učenicima s teškoćama te s ostalim učenicima prema interesu razrednika, jačanje inkluzivnih potencijala grupe.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. godina 2014./2015.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	uredski materijal - ukupno: 100 kn
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe i samoevaluacija učenika

9.10. MOJ SVIJET

aktivnost, program i/ili projekt	Scenska radionica učenika s teškoćama – projekt Moj svijet
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativne učeničke potencijale, razrađivati odabrane teme od realnih osnova prema uprizorenju situacije, istraživati elemente inkluzije koji se pojavljuju u kreativnom procesu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastup učenika na Festivalu stvaralaštva i postignuća učenika s teškoćama i osoba s invaliditetom te prigodni nastupi unutar dogovorene suradnje s pripadajućim udrugama čiji su članovi učenici.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Laura Grubišić, prof.reh.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba radionica sa sadržajima scenskog izričaja te priprema točke i nastup na Festivalu te nastupi unutar dogovorene suradnje s udrugama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2014.g. – Festival Tijekom 2. polugodišta šk. godine 2014./2015.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rekviziti za predstavu, likovni i uredski materijal ukupno: 3000 kn
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe, samoevaluacija učenika, evaluacija učesnika i gostiju korištenjem upitnika

9.11. ŽENE KROZ POVIJEST

aktivnost, program i/ili projekt	ŽENE KROZ POVIJEST KROZ POVIJEST USPJEŠNE RIJEČANKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -Podučiti i osvijestiti učenike o postojanju temeljnih ljudskih prava -Osvijestiti učenike na postojanje prava žena i diskriminaciju žena -Osvijestiti učenike na povijesni razvoj prava žena -Potaknuti poštivanje raznolikosti, pravo izražavanja vlastitog identiteta te promicati toleranciju -Osvijestiti učenike na postojanje prava na obrazovanje -Promicati aktivno slušanje, kreativno izražavanje i kritičko razmišljanje -Potaknuti učenike na istraživački rad pri pronalasku i odabiru žena koje su pridonijele napretku čovječanstva, pravima žena... -Potaknuti učenike pri istraživanju i pronalasku žena koje su pridonijele napretku lokalne zajednice, grada ili države -Upoznati i osvijestiti učenike na razlike odnosa prema ženama te njihovim pravima u Republici Hrvatskoj te ostalim zemljama svijeta
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namjenjena učenicima škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	voditeljica: Ivana Mijatović , prof.
načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -radionice -kratka predavanja -rad u grupi -radu u paru -terenska nastava -učenje po postajama, kvizovi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2014./2015.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 2 000 kuna (uredski materijal, literatura)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Online evaluacijski upitnik

9.12. I-FEST (FESTIVAL POSTIGNUĆA UČENIKA S TEŠKOĆAMA I INVALIDITETOM)

aktivnost, program i/ili projekt	FESTIVAL STVARALAŠTVA I POSTIGNUĆA UČENIKA S TEŠKOĆAMA I OSOBA S INVALIDITETOM
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom, razvijanje kreativnih sposobnosti učenika, senzibiliziranje javnosti prema drukčijem i različitom, razvijanje suradnje i zajedništva, dijeljenje pozitivnih emocija.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastup učenika na Festivalu i prezentacija njihovih likovnih uradaka
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u organizaciji Festivala i priprema točke za nastup – Laura Grubišić, prof.reh., članica organizacijskog odbora u projektu Rijeka – Zdravi grad Priprema radova i sudjelovanje na izložbi učeničkih radova - Zorica Janković, prof.reh. i Sandra Bujačić, dipl. oec.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba radionica sa sadržajima scenskog i likovnog izričaja te priprema točke i nastup na Festivalu kao i sudjelovanje na izložbi likovnih uradaka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2014.g.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti radionica sa troškovnicima su prikazane u adekvatnim projektima.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe i na razini Projektnog ureda Rijeka – Zdravi grad uz prenošenje pozitivnih iskustava za organizaciju sljedećeg Festivala

9.13. COMMUNIO

aktivnost, program i/ili projekt	COMMUNIO – zajedno u svakodnevici (šk. 2014./2015. godina)
voditelj/i aktivnosti	- vjeroučiteljice Tanja Knežević Pecotić, prof. i Martina Vrban, prof.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - U zajedništvu prepoznati važnost i kvalitete prijateljstva te međusobnog uvažavanja i pomaganja. - Postupno otkrivati da je samoostvarenje moguće jedino u ljubavi koja je sebedarje i služenje. - Opredijeliti se za općeljudske vrijednosti poput života, dobrote, mira, požrtvornosti, tolerancije i zajedništva. - Osnažiti osnovne kršćanske i humane vrijednosti kao što su ljubav, odricanje, briga za drugoga, odgovornost i darežljivost. - U vlastitom gradu Rijeci činiti djela ljubavi i pomaganja te širiti mir i dobro. - Upoznati islamsku zajednicu u Rijeci, poštivati muslimane i širiti međureligijski dijalog. - Svjedočiti vjeru u Isusa Krista u svakodnevnom životu.
namjene aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati na svetoj misi sa zazivom Duha Svetoga za srednjoškolce na početku školske godine - uključiti se u humanitarnu akciju „Mladi protiv gladi,, te posjetiti Socijalnu samoposlugu na Brajdi - uključiti se u Božićnu akciju Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“ - kreativno se izraziti kroz izradu prigodnih panoa i osmišljavanje svečanosti za blagdane - usvojiti određene vjeronaučne sadržaje radi vlastitog usavršavanja u znanju i sudjelovanja na natjecanju iz vjeronauka - posjetiti Islamski centar u Rijeci u suradnji s Medžlisom islamske zajednice Rijeka (odnosno islamskim vjeroučiteljem u našoj Školi) - organizirati akciju prikupljanja pomoći za beskućnike i posjet

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici i profesori Ekonomske škole Mije Mirkovića u Rijeci
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- duhovno – vjerski susreti, meditacija, izrada panoa, priprema za natjecanje i natjecanje, prikupljanje novčanih sredstava i živežnih namirnica

vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • RUJAN - misa za početak školske godine za srednjoškolce i druženje u organizaciji Katehetskog ureda i Ureda za mlade Riječke nadbiskupije • LISTOPAD - meditacija i molitva uoči blagdana Svih svetih i Dušnoga dana; uređenje prigodnog panoa za blagdan Svih svetih i Dušni dan • STUDENI - humanitarna akcija „Mladi protiv gladi, koju organizira Franjevački svjetovni red i Franjevačka mladež – Frama uoči Svjetskog dana borbe protiv siromaštva, te posjet Socijalnoj samoposluzi na Brajdi • PROSINAC - Božićna akcija Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“ - akcija prikupljanja pomoći najsiromašnijim obiteljima u Hrvatskoj, 50 % prihoda od akcije ostaje na raspolaganju školi za potrebe njezinih socijalno ugroženih učenika; duhovna obnova uoči Božića za srednjoškolce i studente grada Rijeke u organizaciji Riječke nadbiskupije (sveta misa, mogućnost svete ispovijedi i druženje); uređenje prigodnih panoa za advent i blagdan Božića • SIJEČANJ/VELJAČA - Školsko i županijsko natjecanje iz vjeronauka; posjet Islamskom centru u Rijeci • OŽUJAK/TRAVANJ - Korizmena duhovna obnova uoči Uskrsa za srednjoškolce i studente grada Rijeke u organizaciji Riječke nadbiskupije (sveta misa, mogućnost svete ispovijedi i druženje); uređenje prigodnog panoa za blagdan Uskrsa; korizmena humanitarna akcija za Prihvatilište za beskućnike „Ruže sv. Franje“ i posjet Prihvatilištu
--	---

<p>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - za izradu panoa: hameri i papiri u boji, crtaći pribor, škare i ljepljivo, prigodni materijali s Interneta - cca. 100,00 kn - priprema za natjecanje: fotokopirni papir (količina ovisi o broju zainteresiranih učenika i opsegu materijala za natjecanje) - cca. 50,00 kn
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - iznošenje osobnih doživljaja o duhovnim obnovama - procjena prikupljenih sredstava za dobrotvorne svrhe - ostvareni uspjeh na natjecanjima iz vjeronauka

10. STRUČNE EKSKURZIJE

10.1. INTERLIBER

10.2. VOLIM KAZALIŠTE

10.3. POSJET TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU

10.4. MALO PODUZETNIŠTVO U ISTRI I BRANDOVI ISTRE

10.5. KARNEVAL U VENECIJI

10.6. POSJET TVORNICI ČOKOLADE

10.7. SAJAM TURIZMA (Budimpešta, Beograd)

10.8. POSJET TALIJANSKOM PARLAMENTU (Rim)

10.9. UPOZNAJMO ZNAMENITOSTI AUSTRIJSKIH GRADOVA

10.10. PUTEVIMA NJEMAČKOG JEZIKA I KULTURE

10.1. INTERLIBER

aktivnost, program i/ili projekt	Interliber
voditelj/i aktivnosti	Prof. Uroš Mikašinović, prof. Biljana Župan, prof. Romina Dekleva Grgurić, prof. Ida Varga
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet sajmu knjiga Interliber - Popularizacija knjige i čitanja među mladima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svima učenicima od prvog do četvrtog razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet sajmu knjiga Interliber
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvo polugodište školske godine 2014/15
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz do Zagreba i ulaznice za sajam
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima na satu razrednog odjela

10.2. VOLIM KAZALIŠTE

aktivnost, program i/ili projekt	VOLIM KAZALIŠTE
voditelj/i aktivnosti	Ines Šoda,prof.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti kod učenika ljubav prema kazalištu,privući što više učenika u kazalište,steći naviku posjećivanja kulturnih zbivanja,razvijati kulturu ophođenja,bontona u ponašanju,upoznavanje povijesti kazališne kuće,povezanost književnosti i kazališta kao drugih vrsta umjetnosti...
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetiti ove godine kazališnu predstavu u Zagrebu,ovisno o interesu učenika i repertoaru:dramska,glazbena ili plesna predstava.
nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasna Blečić,prof. Margarita Martinović,prof. Ines Šoda,prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svake godine posjetiti jednu od atraktivnih kulturnih manifestacija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu kazališnih predstava
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza i kazališnih ulaznica učenici snose sami
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana evaluacija

10.3. POSJET TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu i Muzeju prekinutih veza
voditelj/i aktivnosti	Neva Brnić, prof.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje muzeja kao institucije i mjesta bogatog povijesnim izvorima razvoja računala te kulturne baštine dječjih igara i igračka naših predaka. -Razvijanje samostalnosti i kreativnosti kod učenika, kao i sposobnosti uočavanja, analiziranja i zaključivanja. - Shvaćanje važnosti lika i djela Nikole Tesle. - Iskustveno učenje. - Posjet metropoli
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje sadržaja nastave informatike aktivnostima izvan učionice. - Širenje spoznajnih vrijednosti i poticanje spoznajnog razmišljanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Neva Brnić, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet autobusom u Zagreb
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2014/2015 (subota)
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose učenici u visini troškova prijevoza i cijene ulaznica u muzeje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić

10.4. MALO PODUZETNIŠTVO U ISTRI I BRANDOVI ISTRE

aktivnost, program i/ili projekt	MALO PODUZETNIŠTVO U ISTRI I BRANDOVI ISTRE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Posjeta Tvornici duhana Rovinj i uljari Tonin, mogućnost posjete jami Baredine.</p> <p>Upoznati učenike s poslovanjem TDR kao hrvatskog branda cigareta i kroz posjetu uljari Tonin koja primjenjuje najsuvremeniju tehnologiju u proizvodnji i dobitnik je svjetske nagrade za kvalitetu spoznati važnost hrvatskog branda unutar europskog tržišta.</p> <p>Prema interesu učenika realizirati posjetu jami Baredine.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Posjeta je namijenjena učenicima 2., 3. i 4. razreda u okviru predmeta: marketing, poduzetništvo, gospodarstvo i osnove turizma.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tajana Špoljar, dipl.oecc., Nela Terihaj, dipl.oecc., Marija Vidušin, mag.oecc.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Organiziranje stručne ekskurzije posredstvom turističke agencije prema najpovoljnijoj ponudi</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>drugo polugodište 2015.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškove putovanja snose učenici</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne grupe, pisanje samostalnih radova koji se vredniju kroz nastavni proces, a prema utvrđenim mjerilima i kriterijima (frontalni, individualni i timski rad)</p>

10.5. KARNEVAL U VENECIJI

aktivnost , program i/ili projekt	Karneval u Veneciji
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje susjednih zemalja i razvijanje multikulturalnosti i multinacionalnosti, približiti turističke prostore susjednih zemalja kako bi učenici uočili pozitivne i negativne strane turističke ponude zemalja u okruženju, uvidjeti karakteristike i prednosti venecijnaskog karnevala u odnosu na riječki karneval te poticanje učenika na razvijanje novih ideja u organizaciji riječkog karnevala.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeta je namijenjena učenicima 2., 3. i 4.razreda u okviru predmeta: marketing i osnove turizma.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tajana Špoljar, dipl.oecc., Nataša Jokić Nastasić, prof., Marija Vidušin, mag.oecc.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziranje stručne ekskurzije posredstvom turističke agencije prema najpovoljnijoj ponudi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema terminu održavanja karnevala 2015.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove putovanja snose učenici
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne grupe, pisanje samostalnih radova koji se vredniju kroz nastavni proces, a prema utvrđenim mjerilima i kriterijima (frontalni, individualni i timski rad)

10.6. POSJET TVORNICI ČOKOLADE

aktivnost, program i/ili projekt	Posjeta tvornici čokolade ZOTTER, Riegersburg
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati proizvodnju i njenu organizaciju, bio i fair trade, spoznati kako kreativnost i dizajn proizvoda mogu omogućiti veliki profit kombinacijom proizvodnje i turizma.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeta je namijenjena učenicima 2., 3. i 4. razreda u okviru predmeta: marketing, poduzetništvo i osnove turizma.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sanja Balen, mag.oec., Tajana Špoljar, dipl.oecc. i Marija Vidušin, mag.oec.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziranje stručne ekscuzije posredstvom turističke agencije prema najpovoljnijoj ponudi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2014.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove putovanja snose učenici
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne grupe, pisanje samostalnih radova koji se vrednuju kroz nastavni proces, a prema utvrđenim mjerilima i kriterijima (frontalni, individualni i timski rad)

10.7. SAJAM TURIZMA (Budimpešta, Beograd)

aktivnost, program i/ili projekt	STRUČNA EKSKURZIJA SAJAM TURIZMA U BUDIMPEŠTI/BEOGRADU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Promidžba hrvatskog turizma na sajmovima.</p> <p>Pozicioniranje hrvatske kao zabavne destinacije (Zrće), kulturne, glazbene destinacije (Dubrovnik, Split, Zadar, Šibenik, Pula, Zagreb), sportske destinacije te top nautičke destinacije s 1244 otoka.</p> <p>Upoznati znamenitosti destinacije u kulturno-povijesnom kontekstu, istaknuti potrebu učenja stranog jezika, primijeniti stečeno znanje u konkretnim životnim situacijama.</p> <p>Razviti kreativne sposobnosti učenika. Bolje upoznavanje susjednih zemalja i razvijanje multikulturalnosti i multinacionalnosti.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Posjeta je namijenjena učenicima 2., 3. i 4.razreda u okviru predmeta: marketing, poduzetništvo i osnove turizma.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Sanja Balen, mag.oec., Tajana Špoljar, dipl.oecc. i Marija Vidušin, mag.oec.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Organiziranje stručne ekskurzije posredstvom turističke agencije prema najpovoljnijoj ponudi</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Prema terminu održavanja sajma, drugo polugodište 2015.</p> <p>- Jedan nastavni dan (petak) i subota i nedjelja</p>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškove putovanja snose učenici</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne grupe, pisanje samostalnih radova koji se vredniju kroz nastavni proces, a prema utvrđenim mjerilima i kriterijima (frontalni, individualni i timski rad)</p>

10.8. POSJET TALIJANSKOM PARLAMENTU (Rim)

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET TALIJANSKOM PARLAMENTU U RIMU
voditelj/i aktivnosti	prof. Vesna Pegan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aдекватnim aktivnostima i oblicima rada učenike sustavno educirati o EU, njenim osnovnim političkim načelima, povijesnim događajima, pripadajućim institucijama i vrijednostima u komparaciji s Italijom;</p> <p>Naglašavati ulogu RH u cijelom procesu i obveze koje je preuzela ulaskom u članstvo;</p> <p>Poticanje i razvijanje svijesti učenika o svim segmentima života u EU;</p> <p>Naglasiti ulogu Unije u mogućnostima obrazovanja, putovanja i zapošljavanja;</p> <p>Poticati i razvijati kritičko mišljenje o problemima i pitanjima vezanim za proces pridruživanja;</p> <p>Stečena znanja i vještine primijeniti kod svojih prvih građanskih prava i dužnosti.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet je namijenjen učenicima usmjerenja upravni referent i poslovni tajnik.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vesna Pegan, dipl. iur., razrednici i članovi razrednog vijeća razreda koji sudjeluju u realizaciji programa, a broj profesora u pratnji prema <i>Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Priprema za stručni posjet.</p> <p>Stručni posjet</p>

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U drugom polugodištu nastavne godine 2014./2015.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Radionice (uredski materijal, toner u boji, termo – folije za grafoskop) – 600 kn</p> <p>Seminarski radovi (uredski materijal, markeri) – 500 kn</p> <p>Obilježavanje Tjedna Europe (izrada plakata, nabava brošura) – 1000 kn</p> <p>Ostali troškovi – 500 kn</p> <p>Ukupno – 2600 kn</p> <p>Troškove putovanja snose učenici.</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne grupe</p>

10.9. UPOZNAJMO ZNAMENITOSTI AUSTRIJSKIH GRADOVA

aktivnost, program i/ili projekt	UPOZNAJMO ZNAMENITOSTI AUSTRIJSKIH GRADOVA
voditelj/i aktivnosti	Zorka Matić, prof.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj putovanja je doživjeti važnost učenja stranog (njemačkog) jezika, kao i upoznati znamenitosti austrijskih (Innsbruck i Salzburg) gradova u kulturnom i povijesnom kontekstu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje je planirano s učenicima drugih razreda (2.a i 2.f) koji uče njemački jezik.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zorka Matić, prof. njemačkog jezika i razrednici učenika (Ines Šoda) koji odlaze na putovanje.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	putovanje , posjetili bi gradove Innsbruck i Salzburg.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje se planira u svibnju 2015. autobusom. Trajalo bi tri dana (petak , subotu i nedjelju).
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Odabrat će se jedna od tri agencije koja bude nudila najbolje uvjete, tj. koja bude cijenom najprijhvatljivija i koja bude nudila najbolji sadržaj.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će dobiti zadatak, pripremiti referat o zemlji u koju putujemo, koji će izreferirati na putu u Austriju, a u povratku će biti dužni opisati svoje dojmove i opisati zanimljivosti koje smo vidjeli.

10.10. PUTEVIMA NJEMAČKOG JEZIKA I KULTURE

aktivnost, program i/ili projekt	PUTEVIMA NJEMAČKOG JEZIKA I KULTURE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -Primjena usvojenog znanja njemačkog jezika u stvarnom okruženju njemačkog govornog područja (trgovina, kupovina karte, zatražiti upute za smjer kretanja...) -Potaknuti znatiželju i zanimanje za jezično gradivo i kulturološke sadržaje -Samostalno voditi kratke dijaloge
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotpuniti nastavu njemačkog jezika u prirodnom okruženju s izvornim govornicima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>voditeljica: Ivana Mijatović, prof. Marijana Glomazić-Jerkić, prof.</p> <p>Pratnja prema <i>Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i></p>
načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -Kratko putovanje – 2 do 6 dana -Učenje po postajama (Stationenlernen)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2014./2015.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - od 800 do 2 000 kuna : prijevoz, noćenje, edukativni sadržaji (muzeji, knjižnice, institucije kao što je Goethe Institut) - Učenici bi samostalno financirali putovanje - Međutim postoji mogućnost da apliciramo za stipendirano putovanje, koje bi bilo djelomično ili potpuno financirano od strane njemačkih institucija kao što su DSD, DAF, Njemačko veleposlanstvo u Zagrebu.... -Ovisno o natječajima tijekom godine gore navedeno bi bilo ostvarivo
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena evaluacija nakon provedenog projekta

11. IZLETI I PUTOVANJA

11.1. IZLETI

Aktivnost	JEDNODNEVNI I VIŠEDNEVNI IZLETI
Cilj aktivnosti	Međusobno upoznavanje učenika prvih i drugih razreda sa ciljem stvaranja pozitivnog ozračja
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih i drugih razreda kako bi se što bolje međusobno upoznali te stekli iskustvo školskog putovanja
Nositelj aktivnosti	Razrednici prvih i drugih razreda i članovi Razrednih vijeća prema <i>Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz jednodnevne i višednevne izlete
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2014/15
Troškovnik aktivnosti	Troškove snose učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih dojmova na satu razrednog odjela. Izvješće o izletu za školski list

11.2. MATURALNA PUTOVANJA

aktivnost, program i/ili projekt	MATURALNA PUTOVANJA
voditelj/i aktivnosti	razrednici 3. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje turističkih destinacija i kulturno-povijesne baštine.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima kako bi se još bolje međusobno upoznali i stekli iskustvo zajedničkog boravka u inozemstvu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici trećih razreda i pratnja prema <i>Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Višednevno putovanje u inozemstvo
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2014./2015. (po dogovoru)
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove putovanja snose učenici .
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih dojmova na satu razrednog odjela. Izvješće o putovanju za školski list.

11.3. KROZ SKIJANJE RAZVOJ MOTORIČKIH ZNANJA I
SPOSOBNOSTI TE SOCIJALIZACIJA UČENIKA

aktivnost, program i/ili projekt	Skijanje i ostale aktivnosti na snijegu
voditelj/i aktivnosti	Zvonko Šandorić
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz različite skijaške aktivnosti (alpsko skijanje, boardanje) i ostale aktivnosti utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti te odgojno-obrazovnih vrijednosti i socijalizaciju učenika.
namje na aktivnosti, programa i/ili projekta	Različitim metodama učenja u homogenizirano organiziranoj školi alpskog skijanja i boardanja utjecati na razvoj motoričkih znanja i dostignuća.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zvonko Šandorić, profesor tjelesne i zdravstvene kulture i vanjski suradnici (licencirani učitelji skijanja i boardanja)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Trodnevna škola skijanja i boardanja u trajanju od 4 školska sata dnevno kroz individualne satove skijanja na skijašištu Jahorina. Učenici koji nisu polaznici škole skijanja skijaju uz pratnju profesora. U večernjim satima je sportsko-zabavni program
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	13., 14. i 15. ožujak 2015. g. (petak, subota, nedjelja)
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena aranžmana je 690,00 kuna i uključuje prijevoz učenika, smještaj na bazi dva polupansiona (doručak, večera), trodnevnu školu skijanja i/ili boardanja, organizaciju cjelokupnog projekta te pedagošku pratnju i nadzor profesora.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz različita skijaška natjecanja vrednovati motorička dostignuća te ih koristiti u nastavi TZK.

12. NATJECANJA

12.1. ŠKOLSKA NATJECANJA (PREMA AZOO)

12.2. MLADI PODUZETNIK

12.3. INTERSTENO

12.4. „KLOKAN BEZ GRANICA“

12.5. INFOKUP

12.6. DRŽAVNA SMOTRA UPRAVNIH REFERENATA

12.7. SMOTRA – POSLOVNI TAJNIK

12.8. SMOTRA RADOVA UČENIKA S TEŠKOĆAMA

12.9. KVIZ „ŽIVJETI ZDRAVU MLADOST“

12.10. SPORTSKI SUSRET UČENIKA S TEŠKOĆAMA

12.11. NATJECANJE U DISCIPLINI „RAČUNOVODSTVO“

12.1. ŠKOLSKA NATJECANJA (PREMA AZOO)

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKA NATJECANJA (PREMA AZOO)
voditelj/i aktivnosti	Voditelji Aktiva
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i motivirati učenike na učenje i nastupanje.
namje na aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je učenicima svih razreda prema Katalogu natjecanja Azoo.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Prof. nastavnih predmeta , zainteresirani učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema Katalogu natjecanja i smotri.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	nagrade

12.2. MLADI PODUZETNIK

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>Natjecanje u disciplini „MLADI PODUZETNIK“</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Osnovni ciljevi natjecanja:</p> <p>Poticati učenike/ce na povezivanje teoretskog znanja sa stvarnošću čime će se razviti kreativnost, samopouzdanje, međusobna suradnja i interes za ekonomskim i komercijalnim zvanjem te mogućnost bavljenja poduzetništvom u budućem životu</p>
<p>namje na aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Pravo sudjelovanja na svim razinama imaju učenici/ce trećeg i četvrtog razreda ekonomskih i trgovačkih škola.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Sandra Bujačić/ Romina Dekleva Grgurić/ Uroš Mikašinović/ Klaudija Skoko</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Natjecanje se ostvaruje na školskoj, županijskoj/međužupanijskoj i državnoj razini. Od školske do državne razine primjenjuju se pravila sudjelovanja, vrednovanja i odabira učeničkih radova. Natjecanje učenika/ca će se realizirati kroz skupno natjecanje. Skupno natjecanje obuhvaća gradivo nastavnih sadržaja pojedinih predmeta tijekom srednjoškolskog obrazovanja važnih za taj oblik natjecanja prema odobrenim udžbenicima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i sadržaje programa Vježbenička tvrtka.</p> <p>Učenici/ce u skupini od tri člana rješavaju poslovni zadatak integralnog tipa u trajanju od 180 minuta – 3 sunčana sata. Poslovni zadatak predstavlja praktičnu primjenu općeobrazovnih i strukovnih sadržaja.</p>

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj – Školsko natjecanje Veljača – Međužupanijsko natjecanje Travanj / Svibanj – Državno natjecanje
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uredski materijal, toneri, USB stickovi.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi putem tablica vrednovanja koje propiše ASOO.

12.3. INTERSTENO

aktivnost, program i/ili projekt	INTERSTENO NATJECANJE
voditelj/i aktivnosti	prof. Antonela Vrcić, prof. Biljana Župan, prof. Neva Brnić, prof. Vesna Udović Mrša, prof. Marijana Prpić, prof. Uroš Mikašinić
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje učenika na razvoj vještine desetoprstnog pisanja. - Postizanje što boljeg plasmana učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Intersteno natjecanje je namijenjeno svim učenicima koji su tijekom školske godine pokazali vještinu brzog pisanja kroz vježbe prijepisa, diktata i oblikovanja teksta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školsko natjecanje učenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškovi organizacije školskog natjecanja</p> <p>Troškovi prijevoza na natjecanje višeg stupnja</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati učenika

12.4. „KLOKAN BEZ GRANICA“

aktivnost, program i/ili projekt	Klokan bez granica
voditelj/i aktivnosti	prof. Đurđica Kolar
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- Hrvatsko matematičko društvo – organizacija natjecanja u Republici Hrvatskoj - prof. Đurđica Kolar, prof. Ida Varga, i zainteresirani učenici od 1. - 4. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 24 zadatka za sve sudionike. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- ožujak 2015. (prema vremeniku HMD-a)
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Igra (natjecanje) se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja, 15 kn po učeniku. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan: - prvih osam pitanja nosi po 3 boda, drugih osam po 4 boda, a trećih osam po 5 bodova - ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova - ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak

12.5. INFOKUP

aktivnost, program i/ili projekt	Županijsko natjecanje iz informatike/računalstva - INFOKUP
voditelj/i aktivnosti	Kornelija Tonsa
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti i produbiti interes učenika koji se žele baviti informatikom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti što veći broj nadarenih, naprednih i sposobnih mladih natjecatelja koji žele znati više .
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska i županijska razina održavaju se u našoj školi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska razina – siječanj Županijska razina - veljača
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema Troškovniku koji se sastavlja za Županiju
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje se sastoji od tri razine: školska, županijska i državna. Svaka razina je izazov, a broj onih koji idu dalje je sve manji.

12.6. DRŽAVNA SMOTRA UPRAVNIH REFERENATA I

aktivnost, program i/ili projekt	DRŽAVNA SMOTRA UPRAVNIH REFERENATA-SIMULACIJA SUĐENJA
voditelj/i aktivnosti	prof. Vesna Pegan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Teoretska znanja primijeniti u praksi: <ul style="list-style-type: none"> - upravni postupak - kazneni postupak - parnični postupak - prekršajni postupak
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je učenicima usmjerenja upravni referent.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	prof. Vesna Pegan, učenici 4. razreda usmjerenja upravni referent
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u simulaciji suđenja prema nastavnom programu i priprema za Državnu smotru u simulaciji suđenja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku ASOO.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija na Smotri.

2.7. SMOTRA – POSLOVNI TAJNIK

aktivnost, program i/ili projekt	DRŽAVNA SMOTRA POSLOVNIH TAJNIKA
voditelj/i aktivnosti	prof. Antonela Vrcić, Sanja Balen
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena teoretskih znanja u praksi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je učenicima usmjerenja poslovni tajnik.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	prof. Antonela Vrcić, prof. Sanja Balen, učenici usmjerenja poslovni tajnik
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na Državnoj smotri
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku ASOO.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija na Smotri.

12.8. SMOTRA RADOVA UČENIKA S TEŠKOĆAMA

aktivnost, program i/ili projekt	DRŽAVNA SMOTRA RADOVA UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
voditelj/i aktivnosti	prof. Laura Grubišić, prof. Zorica Janković
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija radova učenika, druženje i razmjena iskustava.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je učenicima usmjerenja upravni referent-teš, administrator i pomoćni administrator
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	prof. Laura Grubišić, prof. Zorica Janković, učenici usmjerenja upravni referent-teš, administrator i pomoćni administrator
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u smotri.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku ASOO.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razmjena dojmova na Smotri i nakon Smotre.

12.9. KVIZ „ŽIVJETI ZDRAVU MLADOST“

aktivnost, program i/ili projekt	KVIZ ŽIVJETI ZDRAVU MLADOST
voditelj/i aktivnosti	Zorica Janković, prof. i Marijana Prpić, prof.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj ličnosti. Jačanje pozitivnih osobina ličnosti. Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina. Poticanje inkluzivnog okruženja kroz neformalne načine učenja.
namje na aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjen je učenicima Škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	profesorice Zorica Janković i Marijana Prpić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2014./2015. godine razrednici će provoditi radionice Zdravstvenog odgoja i druge interaktivne radionice Po završetku radionica učenici će u svojim razredima odrediti predstavnike koji će zajedno s učenicima s teškoćama sudjelovati u završnom kvizu znanja. Učenici razreda koji pokažu najveće znanje bit će nagrađeni prigodnim poklonima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2014./2015.
	Financiranje sredstvima Škole i Upravnog odjela za odgoj i obrazovanje PGŽ-a
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena evaluacija nakon provedenih radionica i realizacije kviza

12.10. SPORTSKI SUSRET UČENIKA S TEŠKOĆAMA

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>SPORTSKI SUSRET UČENIKA S TEŠKOĆAMA</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Zadovoljavanje učeničkih potreba za vježbanjem njihovim motoričkim statusima;</p> <p>Poticanje interesa za demonstraciju znanja, dostignuća i odgojnih rezultata rada;</p> <p>Druženje s učenicima iz drugih škola;</p> <p>Pripreme učenika za sudjelovanje na natjecanju te zadovoljenje učeničkih potreba za bavljenje sportom u slobodno vrijeme;</p>
	<p>Nastup učenika na sportskim igrama</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Nikola Perić</p> <p>Paula Šporn</p> <p>Zorica Janković</p> <p>Mira Vučak</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Pripreme u školi</p> <p>Natjecanje prema vremeniku utvrđenom od strane Projektne ureda Rijeka – zdravi grad</p>

vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2015. g.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Grad Rijeka
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe i na razini Projektnog ureda Rijeka – Zdravi grad

12.11. NATJECANJE U DISCIPLINI „RAČUNOVODSTVO“

aktivnost, program i/ili projekt	Natjecanje u disciplini „RAČUNOVODSTVO“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Osnovni ciljevi natjecanja:</p> <p>Cilj natjecanja je poticati interes i sklonost učenika za računovodstvenu i financijsku struku i poticati učenike na nastavak ekonomskog obrazovanja i uključivanja u gospodarsku praksu – računovodstveno financijsku struku.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Pravo sudjelovanja na svim razinama imaju učenici/ce četvrtog razreda ekonomskih škola.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Anđelka Pogorilić / Gorana Finka</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Natjecanje se ostvaruje na školskoj, županijskoj/međužupanijskoj i državnoj razini. Natjecanje se održava na tri razine: Školska natjecanja, Županijska / Međužupanijska natjecanja i Državno natjecanje. Područje natjecanja je propisani nastavni plan i program iz Računovodstva prema odobrenim udžbenicima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta od I. do IV. razreda srednje ekonomske škole.</p> <p>Učenici/ce rješavaju poslovni zadatak integralnog tipa u trajanju od 180 minuta – 3 sunčana sata.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Siječanj – Školsko natjecanje</p> <p>Veljača – Međužupanijsko natjecanje</p> <p>Travanj / Svibanj – Državno natjecanje</p>
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Uredski materijal</p>

**način vrednovanja i način
korištenja rezultata
vrednovanja**

Svaki zadatak boduje se odvojeno.

Priznavanje točnog odgovora može biti na razini sintetičkog konta osim kod onih poslovnih događaja gdje se zahtijeva knjiženje na analitičkom kontu.

Pravo natjecanja na županijskoj/međuzupanijskoj razini stječu učenici/ce koji su na školskom natjecanju ostvarili najmanje **70%** od mogućih bodova.

13. SURADNJA SA ŠKOLAMA

Ekonomska škola Mije Mirkovića Rijeka će tijekom ove školske godine ostvariti suradnju sa školama iz sljedećih gradova:

13.1. Čakovec

(Sanja Balen, Romina Dekleva, Sandra Bujačić, Dolores Guštin, Višnja Prostran, Biljana Župan)

13.2. Novi Marof, Dubrovnik, Osijek – MODERNIZACIJA ŠKOLSKIH KURIKULUMA

(Uroš Mikašinović, Romina Dekleva Grgurić, Ida Varga, Irena Fiuman)

13.3. Osijek – POTPORA INKLUZIVNOM OBRAZOVANJU

(Laura Grubišić, Zorica Janković, Vesna Šafar)

13.4. Novi Marof – EDUKACIJA O E-TRGOVINI DO LAKŠEG ZAPOŠLJAVANJA

(Sanja Balen, Đurđica Kolar, Dolores guštin, Biljana Župan, Višnja Prostran, Marija Vidušin)

13.5. Ljubljana (Josip Tomljanović, Vesna Doričić, Ivana Mijatović)

14. OSTALO

14.1. SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI (Dan Škole)

aktivnost, program i/ili projekt	SAJAM VJEŽBENIČKE TVRTKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovni ciljevi smotre vježbeničkih tvrtki jest da učenici: <ul style="list-style-type: none">- pokažu znanja stečena na teoretskoj nastavi- pokažu vještine uključivanja u stvarni poslovni svijet- pokažu svoju inicijativu, kreativnost, odgovornost- pokažu sposobnost timskog rada
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljana grupa: Timovi učenika 3. i 4. razreda smjera ekonomist. Učenički tim je obvezan urediti izložbeni prostor (šand) u vremenskom periodu od 30 minuta, služeći se pritom vlastitom kreativnošću i promidžbenim materijalima/sredstvima pripremljenim od strane svih zaposlenika vježbeničke tvrtke koju predstavljaju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Bujačić/ Romina Dekleva Grgurić/ Uroš Mikašinović/ Klaudija Skoko
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Smotra vježbeničkih tvrtki – učenici će na štandovima prezentirati poslovni asortiman i dokumentaciju, međusobno poslovati, Prezentirati uratke plakatima, maketama i power – pointom.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (Dani otvorenih vrata škole)
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uredski materijal, toneri, razne vrste tiskаница, sredstva za izradu promidžbenog materijala, proizvoda. Ukupno: 2 000,00 kn
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nositelji aktivnosti će tijekom trajanja smotre/sajma obići sve štandove i prema utvrđenim kriterijima bodovati vizualni identitet štanda, osoblje na štandu i prezentaciju.

14.2. PROMIDŽBA ŠKOLE

aktivnost, program i/ili projekt	PROMIDŽBA ŠKOLE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz upoznavanje učenika osmih razreda s obrazovnim profilom-zanimanjima iz područja ekonomije i poslovne administracije, planovima i programima, izvannastavnim aktivnostima i rezultatima natjecanja naše Škole pobuditi zanimanje za upis u smjerove ekonomist, upravni referent, upravni referent TEŠ, poslovni tajnik i administrator TEŠ.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljana grupa: Učenici osmih razreda osnovnih škola Motivirati učenike za upis u našu Školu. Prezentirati Školu i odgovarati na učenička pitanja. Podijeliti promidžbene materijale.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Neva Brnić, Đurđica Kolar, Uroš Mikašinović Irena Troskot-Stipaničev, Duška Šišul-Crčević, Marija Vidušin
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak osnovnih škola Grada Rijeke i škola riječkog prstena. Neposredni razgovori sa učenicima 8. razreda i stručno-pedagoškom službom (ravnateljem, psihologinjama, pedagoginjama...) Podjela promidžbenog materijala Informiranje učenika na Danima otvorenih vrata Škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od veljače do lipnja 2015. g.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tiskanje promidžbenih materijala, izrada promidžbenih filmova i poruka, USB stickovi, CD. UKUPNO: 1 500,00 kn
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza izvršene organizacije i provedbe aktivnosti (rezultati upisa). Analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe godišnjeg plana i programa. Utvrđivanje smjernica za upise za sljedeću školsku godinu.

14.3. SURADNJA S LIONS KLUBOM RIJEKA

Aktivnost	SURADNJA S LIONS KLUBOM RIJEKA
Cilj aktivnosti	Organiziranje dodatnih izvannastavnih aktivnosti za učenike G razreda Poticanje suradnje s udrugama na području grada Rijeke
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima G razreda
Nositelj aktivnosti	Uroš Mikašinić, Sandra Bujačić, Ivana Mijatović i Zorica Janković
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz cjelogodišnju suradnju s Lions klubom te organiziranje suradnje s udrugama na području grada Rijeke
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2014/15
Troškovnik aktivnosti	Lions klub, učenici, nositelji aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost će se vrednovati kroz evaluacijski listić ispunjen od strane učenika

14.4. SURADNJA S UDRUGOM SPIRIT

aktivnost, program i/ili projekt	SURADNJA S UDRUGOM SPIRIT Prezentacija filmova Uhvati sa mnom ovaj dan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	U suradnji sa članovima Udruge Spirit organizirati prezentacije filmova prikazanih na ovogodišnjoj novosadskoj reviji filmova s tematikom života i stvaralaštva osoba s invaliditetom sa svrhom promicanja tolerancije, senzibiliziranja javnosti prema drukčijem i različitom, dijeljenja pozitivnih emocija i poštivanja dostojanstva svake osobe.
namjene aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, roditelji, djelatnici Škole i članovi udruga osoba s invaliditetom.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Laura Grubišić, prof.reh., Vesna Šafar, prof., Branimir Peranić, prof. i Goran Pankas, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacije filmova uz prigodna druženja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom listopada/studenog, ožujka i svibnja.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija nakon provedenih prezentacija

14.5. SURADNJA S UDRUGAMA OSOBA S INVALIDITETOM

aktivnost, program i/ili projekt	Suradnja s udrugama osoba s invaliditetom
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	U suradnji sa članovima udruga osoba s invaliditetom organizirati druženja i obilježavanja prigodnih datuma sa svrhom promicanja tolerancije, senzibiliziranja javnosti prema drukčijem i različitom, dijeljenja pozitivnih emocija i poštivanja dostojanstva svake osobe.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, roditelji, djelatnici Škole i članovi udruga osoba s invaliditetom.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Laura Grubišić, prof.reh., Vesna Šafar, prof., Branimir Peranić, prof. i Goran Pankas, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženja, organizacije obilježavanja prigodnih datuma (dani udruga)
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija nakon provedenih prezentacija

14.6. SURADNJA S GOETHE-INSTITUTOM ZAGREB

aktivnost, program i/ili projekt	SURADNJA S GOETHE INSTITUTOM
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -Upoznati učenike s kulturnom ustanovom Savezne Republike Njemačke koja djeluje diljem svijeta - Upoznati s aktualnim projektima i natječajima koje Goethe Institut nudi, te stipendijama za učenike srednjih škola -Informirati učenika o certificiranju jezične razine znanja njemačkog jezika - Posjet knjižnici Goethe Instituta, te mogućnost suradnje i posudbe knjiga i časopisa na njemačkom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotpuniti nastavu njemačkog jezika te upoznati učenike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	voditeljica : Ivana Mijatović, prof
načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevno putovanje -Učenici koji učenje njemački jezik kao 1. i 2. strani jezik
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2014./2015.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -Učenici sami financiraju prijevoz u visini od 100 do 150 kn prijevoz (autobusom) - Učlanjenje u Goethe Institut knjižnicu – 80kn godišnja članarina (škola)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena evaluacija nakon provedenog projekta

14.7. KINO KLUB

Aktivnost	KINO KLUB
Cilj aktivnosti	-Promicanje filmske kulture -Poticanje aktivne rasprave vezane za filmsku umjetnost
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od prvog do četvrtog razreda.
Nositelj aktivnosti	Prof. Uroš Mikašinić
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz projekcije filmova u knjigovodstvenom kabinetu te kasniji osvrt na prikazani uradak
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2014/15
Troškovnik aktivnosti	Nositelj aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost će se vrednovati kroz evaluacijski listić ispunjen od strane učenika a dobiveni rezultati će se koristiti kao temelj za donošenje odluke o budućim projekcijama

14.8. UPOZNAJMO POVIJESNU, KULTURNU I RELIGIJSKU BAŠTINU HRVATSKE

aktivnost, program i/ili projekt	UPOZNAJMO POVIJESNU, KULTURNU I RELIGIOZNU BAŠTINU HRVATSKE
voditelj/i aktivnosti	profesorice Margarita Martinović, Jasna Blečić i Zorica Janković
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima jačanje kompetencija koje će im pomoći u razvijanju intelektualnih, osjećajnih, voljnih, djelatnih i duhovnih razina. Pomoći učenicima da naučeno u nastavnom procesu primjene u osobnom životu, ali i u integraciji u društvu. Upoznavanje najvećih i najznačajnijih svetišta diljem Hrvatske kao dio religiozne, povijesne i kulturne baštine. Obilježavanje najvažnijih datuma i događaja iz povijesti Domovinskog rata.
namjene aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima i djelatnicima Škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	profesorice Margarita Martinović, Jasna Blečić i Zorica Janković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Javne tribine, istraživački radovi učenika i terenske nastave. Obilježavanje dana pada grada Vukovara, posjet Mostu branitelja i sudjelovanje u povorci od Murana iz Vukovarske ulice. Organiziranje terenske nastave u gradu heroju – Vukovaru. Posjet svetištu Aljmaške gospe i Dalju.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2014./2015. godine
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak puta: donacije, učenici
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena evaluacija učenika i profesora.

14.9. RAZLIČITI SMO, A ŽIVIMO ZAJEDNO

aktivnost, program i/ili projekt	RAZLIČITI SAMO, A ŽIVIMO ZAJEDNO
voditelji aktivnosti	profesorice Zorica Janković, Margarita Martinović suradnice u projektu profesorice Nella Terihaj i Višnja Prostran
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj humanih vrijednosti, socijalne svijesti, tolerancije i suosjećanja prema beskućnicima kao kategoriji društva kojoj je potrebna pomoć sredine. Poticanje razgovora i razmišljanja o određenim moralnim pitanjima i dilemama. Razvijanje osjećaja za plemenito djelovanje i poticanje volonterskog rada u zajednici.
namjene aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima i djelatnicima Škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	profesorice Zorica Janković, Margarita Martinović suradnik u projektu profesorica Višnja Prostran
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz debate, radionice, prikupljanje pomoći i odlazak u Prihvatilište za beskućnike „Ruže Sv. Franje“ Rijeka, Dom Ivane Brlić Mažuranić. Predavanja, osobna svjedočanstava beskućnika. Tiskanje mini brošure, poticanje volonterstva u srednjim školama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za radionice osigurati u školi; 2. Sredstva humanitarne akcije učenika; 3. Proračun PGŽ –javne potrebe- Upravni odjel za odgoj i obrazovanje za 2014. godinu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Inicijalna i završna evaluacija među učenicima.

14.10. PRIMJENA ASISTIVNE TEHNOLOGIJE (TEŠ)

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>PRIMJENA ASISTIVNE TEHNOLOGIJE U SREDNJOŠKOLSKOM OBRAZOVANJU UČENIKA S VEĆIM TEŠKOĆAMA U RAZVOJU</p>
<p>voditelj/i aktivnosti</p>	<p>profesorice Ivana Mijatović i Zorica Janković</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Koristeći suvremenu, prilagođenu asistivnu tehnologiju u redovnoj nastavi učenicima s većim teškoćama u razvoju omogućiti lakše svladavanje nastavnog sadržaja, te razvijati samostalnost učenika i odgovornost prema tehnologiji.</p> <p>Potaknuti učenike i roditelje u primijeni naučenog kroz aktivnosti svakodnevnog života.</p> <p>Senzibilizirati javnost o različitim modalitetima komuniciranja ovisno o vrsti i stupnju teškoća.</p>
<p>namje na aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Učenicima s većim teškoćama u razvoju, te članovima razrednih vijeća u koje su uključeni učenici.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>profesorice Ivana Mijatović, Zorica Janković</p> <p>suradnici u projektu: profesorica Sandra Bujačić i Laura Grubišić</p>

<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Nastavit će se suradnja s Tehničkim fakultetom sveučilišta u Rijeci, prof. Miroslavom Vrankićem sa suradnicima i Centrom za rehabilitaciju Pula.</p> <p>Nastojat će se ostvariti suradnja kroz donacije s privatnim tvrtkama i korporacijama koje razvijaju asistivnu tehnologiju.</p> <p>Organizirati stručno predavanje i radionicu o primjeni AT, u skladu s financijskim mogućnostima Škole te pozvati stručnog predavača iz Centra za rehabilitaciju Pula.</p>
<p>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom školske 2014./2015. godine</p>
<p>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>KOMPLET 1 Stolno računalo (PC) Kamera Iznos: 10,000.00 kn</p> <p>KOMPLET 2 (tri kompleta) Stolno računalo (PC) monitor (za slabovidne učenike) Iznos: 10,000.00 kn</p> <p>PREDAVANJE Stručni predavač Centar za rehabilitaciju Pula Iznos: 2,000.00 kn</p> <p style="text-align: right;">Ukupno: 22,000.00 kn</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Usmena i pismena evaluacija učenika, roditelja i nastavnika.</p>

14.11. KREATIVNOST SLIJEPIH OSOBA

aktivnost, program i/ili projekt	Gledati srcem – kreativnost slijepih osoba
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	U suradnji sa članovima Udruge slijepih PGŽ organizirati 3 predavanja/radionice sa svrhom promicanja i provedbe antidiskriminacije i afirmacije slijepih osoba koje žive s nama, poštivati dostojanstvo svake osobe, njegovati međusobno uvažavanje i solidarnost te upoznati slijepu osobu kao kreativne pojedince u našoj lokalnoj zajednici.
namjene aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, roditelji i djelatnici Škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Laura Grubišić, prof.reh., Vesna Šafar, prof., Vesna Pegan, prof., Branimir Peranić, prof. i Irena Fiuman, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja/radionice
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom prosinca (obilježavanje Dana sv.Lucije), veljače i travnja školske godine 2014./2015.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija nazočnih uporabom evaluacijskih listića

14.12. RADIONICE ZA RAZREDNIKE

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>ISKUSTVENE RADIONICE PODRŠKE RAZREDNICIMA</p>
<p>voditelj/i aktivnosti</p>	<p>Melita Perić, psihologinja – geštalt psihoterapeut Zorica Janković, rehabilitator-gestalt psihoterapeut</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>o kroz pedagoške radionice omogućiti razrednicima podršku u obavljanju funkcije</p> <p>pedagoškog, organizacijskog i administrativnog voditelja razrednog odjela</p> <p>o kreiranje pedagoško-psihološkog i didaktičko-metodičkog znanja</p> <p>o usvajanje potrebnih komunikacijskih vještina za uspješno upravljanje razredom</p> <p>o pomoć razrednicima u uspješnom nošenju sa stresnim situacijama u razredu</p> <p>o poticanje razvoja vlastite empatije kao i empatije među učenicima</p>
<p>namje na aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>OKVIRNE TEME RADIONICA:</p> <p>o uvod i očekivanja od sebe i svih sudionika od gojno-obrazovnog procesa (1 sat)</p> <p>o emocije u razredu (2 sata)</p> <p>o nasilje među mladima (2 sata)</p> <p>o suradnja s roditeljima (2 sat)</p> <p>o vrste stresa i načini nošenja sa stresom (procesom sagorijevanja na radnom mjestu)</p> <p>o vrednovanje projekta, podjela potvrda svim sudionicima i druženje</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	

<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>o pedagoške radionice</p> <p>o kratka predavanja</p> <p>o rad u grupi</p> <p>o radu u paru</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>o od listopada 2014. do svibnja 2015. g. (jednom/dva puta mjesečno)</p> <p>o nakon predstavljanja projekta na nastavničkom vijeću formirala bi se grupa</p> <p>zainteresiranih razrednika/nastavnika odnosno već formirana grupa bi nastavila s radom i u ovoj školskoj godini</p> <p>o okvirne teme koje bi se provodile (detaljno u dogovoru pri formiranju grupe)</p>
<p>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>o 2 000 kuna (uredski materijal, literatura)</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>o usmena i pismena evaluacija nakon provedenog projekta</p>

14.13. RADIONICE O POSEBNOSTIMA UČENIKA S TEŠKOĆAMA

aktivnost, program i/ili projekt	POSEBNOSTI UČENIKA S TEŠKOĆAMA U REDOVNOM ODOJNO-OBRAZOVNOM SUSTAVU (treća godina provođenja)
voditelj/i aktivnosti	profesorice Zorica Janković i Melita Perić
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podrška nastavnicima u radu s učenicima s teškoćama Zajedničko kreiranje i provođenje IOOP-a Unapređenje osobnih, socijalnih i profesionalnih kompetencija TEME: Uvodna radionica (upoznavanje sa zdravstvenim statusom, obrazovnim dostignućima učenika u osnovnoj školi); oblici podrške uključivanja, procjena potreba učenika s teškoćama u posebnim razrednim odjelima i redovnim RO, upoznavanje s osobitostima učenika sniženog intelektualnog funkcioniranja kao i učenika s Down sy., izrada IOOP-a, pomoć i podrška nastavnicima u realizaciji odgojno-obrazovnog programa za učenike s teškoćama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnicima koji rade s učenicima s teškoćama u razvoju kao i drugima zainteresiranim za navedene teme.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	profesorice Zorica Janković i Melita Perić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u grupi; Rad u paru; Rad na konkretnim slučajevima; Kratka predavanja. Predavanje defektologinje iz Centra za odgoj i obrazovanje Rijeka
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2014./15., ukupno 12 radionica (svaka radionica- 120 minuta)
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	sredstva Škole
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija na kraju ciklusa. Školske interne potvrde o sudjelovanju u programu.

14.14. NE-BURNOUT SINDROMU

aktivnost, program i/ili projekt	NE burn – out sindromu!
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje emocionalnih i interpersonalnih stresnih događaja na radnom mjestu, preventivno djelovanje provedbom radionica na jačanje ličnosti, povećanje otpornosti prema stresu, prihvaćanje međusobnih sličnosti i različitosti uz poticanje empatije, uspostavljanje odnosa povjerenja i poštovanja, osvještavanje prednosti s kojima smo rođeni, vještina koje smo stekli, kvaliteta koje uočavamo u svojim životnim sredinama i ciljeva kojima težimo te važnosti komunikacije za uspostavljanje kvalitetnih odnosa unutar svih grupa kojima učesnici radionice pripadaju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice: Ja i drugi Mi zajedno Kompetancije upravljanja vremenom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Laura Grubišić, prof.reh.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	6 radionica u trajanju od 12 sati tijekom školske godine.
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. godina 2014./2015.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija unutar grupe i samoevaluacija polaznika

14.15. PROMOCIJA ZDRAVOG NAČINA ŽIVLJENJA

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>PROMOCIJA ZDRAVOG NAČINA ŽIVLJENJA</p>
<p>voditelj/i aktivnosti</p>	<p>Melita Perić, psiholog</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Identifikacija rizične skupine djece</p> <p>Utvrđivanje specifičnih rizičnih čimbenika</p> <p>Povećanje efikasnosti komuniciranja i razvijanja vještina komuniciranja kod adolescenata</p> <p>Stjecanje uvida u odgovornost vlastitog ponašanja i preuzimanja odgovornosti za vlastito ponašanje učenika i roditelja</p> <p>Edukacija roditelja rizične skupine učenika kvalitetnom opažanju ponašanja vlastitog djeteta te djelotvornijoj komunikaciji</p> <p>Razvijanje ekološke svijesti učenika, roditelja i nastavnika</p> <p>Suradnja sa školskim domovima, osnovnim školama, te drugim vanškolskim ustanovama</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Namijenjen je svim učenicima I., II., III. i IV. razreda naše škole</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>U programu zdravstvenog odgoja razrednici obrađuju teme iz modula Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti i Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.</p> <p>Obilježavanjem prigodnih nadnevaka na satovima SRO-a, predavanjima, uređenjem panoa</p> <p>Obrađivanjem pojedinih tema u okviru nastave iz predmeta: etike, vjeronauka, sociologije, psihologije, biologije, SRO.</p> <p>Sudjelovanje u raznim izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.</p> <p>Provođenjem komunikacijskih radionica u pojedinim razrednim odjelima.</p> <p>Predavanjima za roditelje u pojedinim razrednim odjelima.</p> <p>Savjetodavni individualni rad s učenicima odnosno roditeljima</p>

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>voditelji slobodnih aktivnosti u školi</p> <p>voditeljica Mladeži Crvenog križa u Školi</p> <p>razrednici</p> <p>knjižničarke</p> <p>vjeroučitelji</p> <p>prof. etike, biologije, TZK</p> <p>školski liječnik</p> <p>ekološka družina</p> <p>psihologinje, edukacijske rehabilitatorice</p> <p>stručni suradnici Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Projekt financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Provesti će se ispitivanje stavova učenika, nastavnika i roditelja o realizaciji preventivnog programa identifikacija rizične skupine djece utvrđivanje specifičnih rizičnih čimbenika</p> <p>povećanje efikasnosti komuniciranja i razvijanja vještina komuniciranja kod adolescenata stjecanje uvida u odgovornost vlastitog ponašanja i preuzimanja odgovornosti za vlastito ponašanje učenika i roditelja edukacija roditelja rizične skupine učenika kvalitetnom opažanju</p> <p>ponašanja vlastitog djeteta te djelotvornijoj komunikaciji razvijanje ekološke svijesti učenika, roditelja i nastavnika suradnja sa školskim domovima, osnovnim školama, te drugim vanškolskim ustanovama.</p>

14.16. AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA

aktivnost, program i/ili projekt	AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA
voditelj/i aktivnosti	Melita Perić, psiholog
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Spriječiti sukobe</p> <p>Naučiti učenike nenasilnom rješavanju sukoba</p> <p>Utjecati na ponašanje učenika i profesora</p> <p>Utjecati na učenikove stavove</p> <p>Utjecati na uspjeh učenika</p> <p>Utjecati na osmišljavanje izvanškolskih aktivnosti</p>
namje na aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjen je svim učenicima I., II., III i IV. razreda naše Škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Razrednici</p> <p>Voditelji slobodnih aktivnosti u Školi</p> <p>Voditeljica mladeži Crvenog križa u Školi</p> <p>Knjižničarke</p> <p>Vjeroučitelji</p> <p>Prof.etike, biologije, TZK, sociologije, pravne grupe predmeta</p> <p>Psiholginje, edukacijske rehabilitatorice</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>U programu zdravstvenog odgoja razrednici obrađuju teme iz modula Prevencija nasilničkog ponašanja.</p> <p>Obilježavanjem prigodnih nadnevaka na satovima SRO-a,</p> <p>Predavanjima, uređenjem panoa.</p> <p>Obrađivanjem pojedinih tema u okviru nastave iz predmeta: etike, vjeronauka, sociologije, psihologije, biologije, prava, SRO.</p>

vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Provesti će se ispitivanje stavova učenika, nastavnika i roditelja o realizaciji preventivnog programa identifikacija rizične skupine djece utvrđivanje specifičnih rizičnih čimbenika</p> <p>povećanje efikasnosti komuniciranja i razvijanja vještina komuniciranja kod adolescenata</p> <p>stjecanje uvida u odgovornost vlastitog ponašanja i preuzimanja odgovornosti za vlastito ponašanje učenika i roditelja. Edukacija roditelja rizične skupine učenika kvalitetnom opažanju ponašanja vlastitog djeteta te djelotvornijoj komunikaciji suradnja sa školskim domovima, osnovnim školama, te drugim vanškolskim ustanovama</p>

ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE I KALENDAR RADA ZA 2014./2015. ŠKOLSKU GODINU

Pravilnikom o kalendaru rada osnovnih i srednjih škola Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa propisuje se početak i završetak nastavne godine, trajanje polugodišta i trajanje učeničkih odmora za školsku 2014./2015. godinu.

Temeljem Pravilnika o kalendaru rada osnovnih i srednjih škola Ekonomska škola Mije Mirkovića Rijeka razradila je svoj kalendar rada koji se sastoji od:

1. Odgojno obrazovna razdoblja
2. Razdoblje odmora učenika
3. Kalendar rada škole, polaganja ispita državne mature, obrane završnog rada i popravnih ispita
4. Kalendar rada i završni ispit
u zimskom roku 2014./2015. školske godine
5. Kalendar rada, državna matura i obrana završnog rada
u ljetnom roku 2014./2015. školske godine
6. Kalendar rada, državna matura i obrana završnog rada
u jesenskom roku 2014./2015. školske godine

ODGOJNO OBRAZOVNA RAZDOBLJA

Nastava se odvija u dvije smjene.

Prva smjena (I. i III. razredi) započinje sa prvim tjednom nastave u 8,00 sati

Druga smjena (II. i IV. razredi) započinje sa prvim tjednom nastave u 14,00 sati.

Nastava se planira i izvodi za I., II. i III. razrede Škole u najmanje 35 petodnevni nastavnih tjedana i najmanje 175 nastavnih dana, a za završne razrede u najmanje 32 petodnevna nastavnih tjedana i najmanje 160 nastavnih dana.

Pravilnikom o početku i završetku nastave i trajanju odmora učenika srednjih škola

u 2014./2015. godini predviđeno je 36 petodnevni nastavnih tjedana za I., II. i III. razrede , 180 nastavnih dana i 33 petodnevni nastavnih tjedana, 162 nastavnih dana za završne razrede.

Stručnu praksu učenici obavljaju za vrijeme zimskih, proljetnih i ljetnih praznika u poduzećima ili ustanovama. Obavljena stručna praksa u zanimanjima poslovni tajnik i upravni referent uvjet je za dobivanje svjedodžbe.

Nastavna godina počinje 8. rujna 2014. i završava 16. lipnja 2015. godine odnosno 20. svibnja 2015. godine za završne razrede Škole.

RAZDOBLJA ODMORA UČENIKA

Nastavna godina se ustrojava u dva polugodišta :

Prvo polugodište traje od 8. rujna do 23. prosinca 2014. god. Prvo polugodište traje 16 tjedana i 76 nastavnih dana.

Drugo polugodište traje od 12. siječnja do 16. lipnja 2015. godine, odnosno do 20. svibnja 2015. godine za završne razrede. Drugo polugodište traje 17 tjedana , 86 nastavna dana za završne razrede, te 21 tjedan i 104 nastavna dana za učenike I., II. i III. razreda.

Zimski odmor počinje 24. prosinca 2014. a završava 9. siječnja 2015.

Proletni odmor počinje 30.ožujka 2015. a završava 3. travnja 2015. godine.

Ljetni odmor počinje 17. lipnja 2015. godine (osim za učenike koji polažu razredni i popravni ispit, državnu maturu ili obavljaju stručnu praksu).

**KALENAR POLAGANJA ISPITA DRŽAVNE MATURE,
OBRANE ZAVRŠNOG RADA I POPRAVNIH ISPITA**

Obrana Završnog rada organizirat će se:

- u zimskom roku od 3. do 4. veljače 2015. god. (prijave do 28. studenoga 2014. god.)
- u ljetnom roku: 26. lipnja 2015. godine (prijave do 1. travnja 2015.)
- u jesenskom roku : 24. kolovoza 2015. (prijave do 9. srpnja 2015.)

Polaganje ispita državne mature organizirat će se :

- u ljetnom roku : od 5.lipnja 2015.do 30. lipnja 2015
- u jesenskom roku: od 26. kolovoza do 11. rujna 2015.

Popravni ispiti organizirat će se :

- ljetni rok : za IV. razrede od 8. do 10.lipnja 2015.godine
 za I., II. i III. razrede od 2. srpnja 2015.do 8.srpnja 2015.
- jesenski rok: za III. i IV. razrede od 20. do 21. kolovoza 2015.
 za I. i II. razrede od 21do 27. kolovoza 2015

Sjednice Razrednih vijeća, Nastavničkog vijeća, Školskog ispitnog odbora i Školskog prosudbenog povjerenstva održat će se prema kalendaru rada Godišnjeg plana i programa u 2014./15. školskoj godini i prema potrebi.

Maturalna putovanja realizirat će se tijekom travnja, lipnja ili kolovoza a stručne ekskurzije za učenike (ekonomisti, poslovni tajnik, upravni referent) u nenastavne dane prema kalendaru rada.

Jednodnevni izlet za I. II. i eventualno III. razrede sastavni je dio školskog kurikula.

Kalendar rada, Državna matura i završni ispit u zimskom roku 2014. /15. školske godine

rujan

- 11.rujna** - Sjednica Nastavničkog vijeća
- 18.rujna** - Pedagoški dan
- 25.rujna** - Sjednica Nastavničkog vijeća
- 22.-26.rujna** - roditeljski sastanci za učenike 1. razreda
- 25.rujna – 30.rujna** - roditeljski sastanci za ostale razrede (II., III., IV.)
- sjednica Vijeća Učenika, Vijeća roditelja

listopad

- 2. listopada** - sjednica Prosudbenog odbora, objava tema za Završni rad
- 9.listopada** - Pedagoški dan
- 16. listopada** - sjednica Nastavničkog vijeća
- 23. listopada** - pedagoški dan , Sjednice razrednih vijeća
- 31. listopada** - zadnji dan za odabir teme za ZAVRŠNI RAD u ljetnom roku

studeni

- 6. studenoga** - sjednica Prosudbenog odbora, imenovanje povjerenstava za obranu ZAVRŠNOG RADA u ljetnom roku 2014./2015.
- Sjednica razrednih vijeća, Sjednica Nastavničkog vijeća
- 20. studenoga** - Pedagoški dan , radionice, sastanci aktiva
- 27. studenoga** - zadnji dan za prijavu obrane Završnog rada u zimskom roku
- sastanak Prosudbenog odbora

prosinac

- 4.prosinca** - Pedagoški dan
- 18. prosinca** - Sjednica Razrednih vijeća
- Sjednica Nastavničkog vijeća
- 23. prosinca** - posljednji dan nastave u prvom polugodištu

Obrana Završnog rada u zimskom roku održat će se od 3.- 4. veljače 2015. god.

(prijave do 27. studenoga 2014.)

Kalendar rada, državna matura i obrana završnog rada

u ljetnom roku 2014. /145 školske godine

Prijava ispita državne mature u ljetnom roku: do 1.veljače 2015.

Državna matura u ljetnom roku održava se od 5. lipnja do 30.lipnja 2015. godine

Prijava obrane ZAVRŠNOG RADA u ljetnom roku: do 1. travnja 2015.

Obrana ZAVRŠNOG RADA u ljetnom roku: 26. lipnja 2015.

Siječanj

15. siječnja - sjednica Nastavničkog vijeća

22.siječnja - pedagoški dan

30. siječnja - posljednji dan za prijavu polaganja Državne mature u ljetnom roku

Veljača

3.- 4. veljače - obrana Završnog rada u zimskom roku

5. veljače - sjednica Školskog ispitnog povjerenstva

12. veljače - sjednica Prosudbenog odbora
- Sjednica Nastavničkog vijeća

17.veljače - obilježavanje Dana Škole

19.veljače - pedagoški dan

Ožujak

5. ožujka - pedagoški dan

12. ožujka - pedagoški dan

19.ožujka - Sjednica Nastavničkog vijeća

Travanj

1.travnja - zadnji dan za prijavu obrane Završnog rada u ljetnom roku

9. travnja - Sjednica Nastavničkog vijeća

16. travnja - pedagoški dan

23.travnja - pedagoški dan

25.travnja - radna subota (nadoknada sati)

Svibanj

7. svibnja - Sjednica Nastavničkog Vijeća , sjednice razrednih vijeća

9.svibnja - radna subota (nadoknada sati)

14.svibnja - pedagoški dan

20. svibnja - posljednji dan za zaključivanje ocjena IV. razreda

20. svibnja - posljednji dan nastave za IV. razrede

20. svibnja - I., II. i III. razrede, terenska nastava (poludnevna)

- nastava I.,II., III.razreda u jednoj smjeni (poslije podne)

21. svibnja - Sjednice Razrednih vijeća IV. razreda

21. svibnja - Sjednica Nastavničkog vijeća

21. svibnja - prijave za popravne ispite za učenike IV. razreda

26. – 29. svibnja – izrada, kontrola i potpisivanje svjedodžbi učenicima IV. razreda

26. – 29. svibnja - otvoreni dani Škole

29. svibnja – zadnji dan za predaju Završnog rada

Ispiti državne mature u ljetnom roku od 5.lipnja do 30.lipnja 2015.(TABLICA)

Lipanj

8.- 10.lipnja - popravni ispiti za učenike 4. razreda

16.lipnja - zadnji dan nastave za učenike I., II. i III. razreda
- zadnji dan zaključivanja ocjena za I., II. i III. razrede

18. lipnja - sjednice Razrednih vijeća za I., II. i III. razrede

19. lipnja - Sjednica Nastavničkog vijeća
- sjednica Školskog ispitnog povjerenstva
- sjednica Prosudbenog odbora

23.-24. lipnja - izrada, kontrola i potpisivanje svjedodžbi I., II i III. razreda
koji su prošli bez popravaka

26. lipnja - obrana Završnog rada

Srpanj

1. srpnja - sjednica Prosudbenog odbora
- sjednica Nastavničkog vijeća

2.- 3.srpnja - izrada, kontrola i potpisivanje svjedodžbi o ZAVRŠNOM RADU

2. - 8. srpnja - popravni ispiti za I., II. i III. razrede

9. srpnja - sjednica Nastavničkog vijeća
- zadnji dan za prijavu obrane Završnog rada u jesenskom roku

- prijave za popravni ispit I., II. i III. razreda u jesenskom roku

9. srpnja - izrada, kontrola i potpisivanje svjedodžbi

10. srpnja - podjela svjedodžbi učenicima I., II. i III. razreda

- Sjednica Nastavničkog vijeća

- oproštaj s maturantima i svečana podjela svjedodžbi

13. srpnja - objava rezultata Državne mature

20. srpnja - objava konačnih rezultata Državne mature

22. srpnja - podjela potvrdi o položenim ispitima Državne mature

Kalendar rada, državna matura i obrana završnog rada

u jesenskom roku 2014. / 15. školske godine

Prijava za polaganje državne mature : od 15. do 25. srpnja 2015.

Državna matura u jesenskom roku održava se od 26. kolovoza do 11. rujna 2015.

Prijava za obranu ZAVRŠNOG RADA: 9. srpnja 2015.

Obrana ZAVRŠNOG RADA: 24. kolovoza 2015.

20.–21. kolovoza - popravni ispiti za učenike III. i IV. razreda

21. kolovoza - Sjednica Nastavničkog vijeća

- sjednica Školskog ispitnog povjerenstva

- sjednica Prosudbenog odbora

24. kolovoza - obrana Završnog rada u jesenskom roku

- sjednica Prosudbenog odbora

- Sjednica Nastavničkog vijeća

Ispiti državne mature u jesenskom roku od 26. kolovoza do 11. rujna 2015.(Tablica)

21.- 26. kolovoza – popravni ispiti za I. i II. razrede

31.kolovoza - Sjednica Nastavničkog vijeća

LJETNI ROK DRŽAVNE MATURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

Datum	Ispit	Vrijeme
5.06.2015.	Kemija	9:00
	Sociologija	14:00
8.06.2015.	Politika i gospodarstvo	9:00
	Logika	14:00
9.06.2015.	Biologija	9:00
	Vjeronauk	14:00
10.06.2015.	Likovna umjetnost	9:00
	Geografija	14:00
11.06.2015.	Psihologija	9:00
	Informatika	14:00
12.06.2015.	Fizika	9:00
	Povijest	14:00
15.06.2015.	Materinski jezici nacionalnih manjina	
	Češki jezik - esej	9:00
	Mađarski jezik - esej	9:00
	Srpski jezik - esej	9:00
	Talijanski jezik A i B -esej	9:00
15.06.2015.	Grčki jezik	9:00
	Materinski jezici nacionalnih manjina	
16.06.2015	Češki jezik - test	9:00

	Mađarski jezik - test	9:00
	Srpski jezik - test	9:00
	Talijanski jezik A i B - test	9:00
16.06.2015.	Latinski jezik A	14:00
	Latinski jezik B	14:00
17.06.2015.	Hrvatski jezik A i B- esej	9:00
18.06.2015.	Hrvatski jezik A i B -test	9:00
	Glazbena umjetnost	14:00
19.06.2015.	Engleski jezik A	9:00
	Engleski jezik B	9:00

19.06.2015.	Španjolski jezik A	14:00
	Španjolski jezik B	14:00
23.06.2015.	Mateematika A i B	9:00
24.06.2015.	Njemački jezik A	9:00
	Njemački jezik B	9:00
	Francuski jezik A	14:00
	Francuski jezik B	14:00
29.6.2015.	Talijanski jezik A	9:00
	Talijanski jezikB	14:00
	Filozofija	14:00
30.6.2015.	Etika	9:00
13.7.2015.	Objava rezultata	
15.7.2015.	Rok za prigovore	
20.7.2015.	Konačna objava rezultata	
22.7.2015.	Podjela potvrdi o položenim isp Državne mature	

JESENSKI ROK DRŽAVNE MATURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

Datum	Ispit	Vrijeme
26.8.2015.	Logika	9:00
	Glazbena umjetnost	14:00
27.8.2015.	Etika	9:00
	Geografija	14:00
28.8.2015.	Sociologija	9:00
	Filozofija	14:00
31.8.2015.	Materinski jezici nacionalnih manjina	
	Češki jezik (oba dijela ispita)	9:00
	Mađarski jezik (oba dijela ispita)	9:00
	Srpski jezik (oba dijela ispita)	9:00
31.8.2015.	Talijanski jezik A i B (oba dijela ispita)	9:00
	Grčki jezik	9:00
31.8.2015.	Latinski jezik A i B	14:00
1.9.2015.	Hrvatski jezik A i B (oba dijela ispita)	9:00
2.9.2015.	Engleski jezik A i B (oba dijela ispita)	9:00
	Francuski jezik A i B (oba dijela ispita)	14:00
3.9.2015.		
	Matematika A i B	9:00
4.9.2015.	Njemački jezik A i B (oba dijela ispita)	9:00
	Španjolski jezik A i B (oba dijela ispita)	14:00

7.9.2015.	Psihologija	9:00
	Vjeronauk	14:00
8.9.2015.	Fizika	9:00
	Politika i gospodarstvo	14:00
9.9.2015.	Biologija	9:00
	Informatika	14:00
10.9.2015.	Kemija	9:00
	Talijanski jezik A i B (oba dijela ispita)	14:00
11.9.2015.	Povijest	9:00
	Likovna umjetnost	14:00
16.9.2015	Objava rezultata	
18.9.2015.	Rok za prigovore	
22.9.2015.	Konačna objava rezultata	
24.9.2015.	Podjela potvrdi o položenim ispitima	

Vremeniik izradbe i obrane Završnog rada školske godine 2014./2015.

- I. Objava tema za Završni rad do 20.listopada 2015
- II. Odabir tema za Završni rad do 31.listopada 2015.
- III. Prijava obrane Završnog rada:
do 1.travnja 2015. , ljetni rok
do 9.srpnja 2015., jesenski rok
- IV. Predaja Završnog rada:
do 29.svibnja 2015., ljetni rok
do 1.srpnja 2015., jesenski rok
do 27.studenog 2015., zimski rok
- V. Obrana Završnog rada:
26. lipnja 2015., ljetni rok
24.kolovoza 2015., jesenski rok